

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Калмыковская средняя школа»
Клетского муниципального района
Волгоградской области

ПРОТОКОЛ
03.10.2022 № 3

заседания педагогического совета

Председатель - А.Л. Фальтин
Секретарь – Л.И. Жаркова
Присутствовали: 16 (список прилагается).
Отсутствовал: Щучкин А.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Актуализация методической работы в период реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
Докладчик Лебедева Е.И. Содокладчики: Манойлина Л.С, Стаценко Н.В.

1. СЛУШАЛИ Фальтина А.Л., директора школы.

Он выступил с информацией о выполнении предыдущего педсовета и отметил, что задачи на 2022-2023 учебный год утверждены в годовом плане школы.

ПОСТАНОВИЛИ

Принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ Лебедеву Е.И., учителя, ответственного за учебную работу. Она ознакомила с целью и задачами педсовета.

Цель педагогического совета: оценить работу школы по ФГОС НОО и ФГОС ООО и выявить трудности, которые необходимо решить при дальнейшей реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

- познакомить с ходом внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Познакомить с первыми результатами внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- выработать план действий администрации и педагогического коллектива для дальнейшей реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возмож-

ность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

Реализация данной нормы закона позволила не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с учителя.

Примерные рабочие программы использовались как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

Манойлина Л.С., учитель рассказала о выполненных пунктах пошаговой инструкции внедрения новых ФГОС.

Сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС.

Состав группы:

председатель Фальтин А.Л., директор;

члены:

- Лебедева Е.И., отв. за УВР; Манойлина Л.С., учитель,;
- Стаценко Н.В., учитель,;
- Ленкова Е.Е., учитель, руководитель МО начальных классов;
- Нестерова Н.А. учитель;
- Макушкина М.В., учитель, психолог.

Был проведен педсовет « Актуализация методической работы в период перехода на новые ФГОС НОО и ООО. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по реализации в образовательной деятельности обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С использованием конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/constructor/> были разработаны рабочие программы по учебным предметам. С помощью конструктора учителя смогли ознакомиться с примерной программой по предмету, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы. Так же были составлены учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочки. Разработаны проекты новой программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и проект ООП НОО, собраны согласия родителей на обучение по новому ФГОС НОО (май 2022г.).

Далее в форме беседы педагоги поделились опытом по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, обсудили трудности, возникшие при реализации ФГОС.

Манойлина Л.С., учитель, подводя итог беседы озвучила трудности, с которыми столкнулись учителя при реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. К ним относятся:

1. *Отсутствие или недостаточное количество методических материалов.* Порой при разработке урока возникали некоторые трудности: очень скудные методические рекомендации к тому или иному учебнику. Как правильно, построить урок? Как научить детей работать самостоятельно? Эти и другие вопросы волновали на первоначальном этапе работы по новым стандартам.

2. Нехватка времени, отведенного на урок при включении всех его этапов.

3. *Отсутствие понимания значимости обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО со стороны родителей.* Младший школьник нуждается в помощи родителей. При исследовательской, творческой, проектной работах. Здесь педагогу важно работать с родителями: уделять внимание этой теме на родительских собраниях, проводить индивидуальную беседу.

4. *Пренебрежение родителями режима дня школьника.* Часто дети ложатся спать очень поздно, потому что родители еще не спят или смотрят телевизор, и другие разные причины. И как следствие, отсутствие активности ребенка на уроке.

Проблемы есть, но они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и современное оборудование не дадут результата, если не изменить самого учителя.

Выводы:

Анализ внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты

нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Колушкина Л.К., учитель предложила продолжить работу педагогического коллектива по плану по реализации обновленных ФГОС и озвучила проект решения педагогического совета:

1. Одобрить работу учителей по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Провести школьный семинар по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в марте 2023.
3. Сформировать базу интернет-ресурсов по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Осуществлять информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайте учреждения.

Проголосовали «за» - 16

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить решение педагогического совета:

1. Одобрить работу учителей по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Провести школьный семинар по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в марте 2023.
3. Сформировать базу интернет-ресурсов по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Осуществлять информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайте учреждения.

Председатель _____ А.Л. Фальтин

(личная подпись)

Секретарь _____ Л.И. Жаркова

(личная подпись)



