

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

от 05.09.2022г.

заседания методического объединения воспитателей ГПД  
МКОУ «Верхнечеренская СШ»

Председатель А.Ю. Макаров

Секретарь Е.П. Богачева

Присутствовали: 13 человек – Ефимова В.С., Чернов С.Н., Третьякова З.А., Макарова И.В., Киреева Р.М., Писарев В.В., Аржанова Е.А., Чулкова С.И., Русакова Г.А., Арькова З.И., Сутулова Н.В., Сулейманова М.Ю., Земцова Т.А.

Тема: «Роль группы продленного дня в развитии гармонично развитой личности учащегося»

Цель:

Определить основное целевое содержание ГПД в вопросах личностного развития учащихся

Повестка дня:

1. Организация внеурочной деятельности детей, посещающих группу продленного дня, как условие развития профессионального мастерства воспитания (учитель, курирующий УВР Аржанова Е.А.)
2. Личностное развитие учащихся, как цель и предмет личностно-ориентированного подхода при внедрении ФГОС нового поколения (учитель, курирующий УВР Аржанова Е.А.); воспитатель младшей группы ГПД (1-4 классы) Макарова Е.А.
3. Роль ГПД в образовательном процессе школы (воспитатель ГПД старшей группы (5-7 классы) Магулова Е.К.)

Слушали:

1. Выступление учителя, курирующего УВР школы Аржановой Е.А., которая провела анализ работы воспитателей ГПД младшей и старшей группы обучающихся за прошлый 2021-2022 учебный год. Дала оценку положительным сторонам деятельности, указала на недочеты и допущенные ошибки, сделала акцент на организацию внеурочной деятельности детей, посещающих группу продленного дня воспитателями школы на 2022-2023 учебный год, определено целевое назначение работы в ГПД и реализацию главных задач в современных условиях образовательного процесса.
2. Учителя, курирующего УВР школы Аржанову Е.А. о важности решения задач гармоничного развития личности ребенка в школе. Ответственной роли ГПД в этой работе по навыку развития умственного труда, воспитания потребности в самообразовании, толерантности, интересов учащихся, индивидуальных склонностей, способностей, раскрытию их личностных качеств, формированию общественной культуры, навыков общения, гуманистических привычек.
3. Воспитателя младшей группы ГПД (1-4 кл.) Макарову Е.А. по теме «Проблема качественного досуга детей младшего школьного возраста использовать в работе воспитателя современные методы, приемы, формы, навыки, все виды ресурсов школы в современном обществе» о пребывании детей в школе во второй половине дня, как органическом продолжении первой. Успех и качество полностью будут зависеть от воспитателя и готовности самой школы в плане материального обеспечения и дополнительного образования.

4. Воспитателя старшей группы ГПД (5-7 кл.) Магулову Е.К. по теме «Роль ГПД в обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности учащихся» о совместном труде учителя, воспитателя, родителя в достижении публичного признания любой победы ребенка о роли ГПД - как неотъемлемой части учебного процесса, куда входят обязательные образовательные и воспитательные элементы.

Постановили:

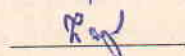
1. Признать работу воспитателей младшей и старшей ГПД удовлетворительной, согласно проведенному анализу и данной оценке. Замечание, успешность по работе принять к сведению, исполнению.
2. Использовать в работе воспитателя современные методы, приемы, формы, навыки, все виды ресурсов школы в целях развития гармоничной развитой личности ребенка, согласно требованиям обновленных ФГОС нового поколения.
3. Перспективный воспитательный план составить с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы спланировать активный деятельностный досуг с включением интеллектуально-познавательных игр.
4. Выработать четкую единую линию в работе с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями в целях достижения воспитательного эффекта при совместном труде учителя, воспитателя, родителя.

Председатель педсовета



А.Ю. Макаров

Секретарь



Е.П. Богачева