

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ Отрожкинской СШ

/Л.В. Бирюкова/

Приказ № 68 от 16.09.2022 г.



**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Отрожкинской СШ  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся, посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия плана	Срок реализации плана	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				

1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО
2	Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические	Заместитель директора по УВР.



	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		рекомендации по реализации плана	Педагоги
6	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Директор. Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО
9	Участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течении всего периода	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО. Обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО. Обучающиеся

12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО.  Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
13	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Разработка методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО
14	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
15	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР.