

Рисование.
на тему: « Субботник»



Художественное эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Субботник»

Цель: учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда.

Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей.

Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.

Загадайте ребенку загадки:

Загадки про инвентарь.

Зубы имеют,
А зубной боли не знают.

(Грабли)

Рядом с дворником шагаю
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом.

(Лопата)

Толстый тонкого побьет
Тонкий что-нибудь прибьет.

(Молоток и гвозди)

Огородник тот
С длинным носом живет
Где носом качнет,
Там вода потечет.

(Лейка)

В лесу родился,
А дома хозяйничает.

(Веник)

Побеседуйте о: на улице весна апрель, а когда выходит солнышко, то сушит лужицы. Оттаивают прошлогодние листья, природный мусор. Люди начинают наводить порядок около домов, в огородах всей семьей. Происходит уборка обычно в субботу, потому, как выходной. Поэтому эту совместную работу и называли – **субботник**.

Физкультурная минутка (выполните упражнения вместе с ребенком):

На субботник солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде «Раз».

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде «Два»

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик.

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху мы подняли.

Раз – два, раз – два,

И попрыгать нам пора

Прочтите ребенку стихотворение:

Приглашаем на субботник:

Дорог каждый нам работник!

Инвентарь мы закупили,

Всех вокруг оповестили.

Есть лопаты, грабли, краска —

Сделаем из сада сказку!

Если дружно все возьмемся,

Очень быстро приберемся!

Продуктивная деятельность (рисование):

И вот сегодня мы постараемся нарисовать субботник, когда все вместе работали, наводили порядок. Закроем глазки и представим, что каждый нарисует.