

28.04.2020

Конспект НОД по ФЭМП «Части суток»

Цель: познакомить детей с понятием «сутки», с последовательностью **частей суток**;
учить определять **части суток**; обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия;
продолжать учить отгадывать загадки;
развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление, речь.

Планируемые результаты: имеет элементарное представление о **частях суток**, удерживает в памяти при выполнении различных действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; умеет работать коллективно; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время подвижной игры.

1.Загадайте загадку:

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая.

Ну-ка, в сказку загляни! (*Золотая рыбка.*)

-Из какой сказки приплыла к нам золотая рыбка? Золотая рыбка живет на дне морском, где все время темно, поэтому она не может различать время **суток**. Давайте поможем ей и расскажем, что же такое сутки, и на какие **части их можно разделить**.

2. Чтение стихотворения «Сутки»

Вы запомните, ребята,

Сутки - это день и ночь.

Днем светло и солнце светит,

На прогулку вышли дети:

То взлетают на качелях,

То кружат на каруселях.

Небо стало розоватым –

Солнце клонится к закату,
Сумрак саду лег на плечи –
Значит, наступает вечер.
Вслед за первою звездой
Выйдет месяц молодой,
Солнце за рекою село,
Ночь пришла, вокруг стемнело.
И в кроватках до утра
Засыпает детвора.
Вы запомните, ребята,
Сутки - это день и ночь.

(Словарная работа: сумрак-полумрак, неполная темнота, при которой можно еще различать предметы.)

-Даже поговорка такая есть: «*День и ночь - сутки прочь.*»
- Как вы ее понимаете?

- А значит она следующее : день переходит в ночь-сутки
прочь (*закончились*)

3. Знакомство с понятием «сутки», «части суток».

В сутках 24 часа. За это время планета Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси. На той **части планеты**, которая не освещена солнечными лучами, царит ночь, а на освещенной **части** Земли сияет светлый день. Земля вращается непрерывно, поэтому день и ночь сменяют друг друга. Поэтому и говорят, что сутки «*круглые*». Рассмотрите схему «*Круглые сутки*» Сутки можно разделить на четыре **части**: утро, день, вечер и ночь.

-Что обычно происходит утром?

(Утром поднимается солнце, становится светлым небо, розовеют облака, просыпаются и щебечут птицы, раскрываются венчики цветов. Утром мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку, завтракаем. После завтрака взрослые спешат на работу, ребята **постарше в школу**, а малыши отправляются в детский сад или играют дома, а потом идут на прогулку.)

-Что следует за утром?

- Что происходит днем?

(Солнце поднимается выше, светит ярче, начинается день. День наполнен учебой, работой. В середине дня все садятся обедать. После обеда малыши отдыхают, а потом снова гуляют, играют или занимаются)

-День близится к концу и наступает?

– Что происходит вечером?

(Постепенно солнце опускается ниже и ниже, и все кругом мягко обволакивают серебристо-серые сумерки. Наступает вечер. В небе появляется луна, и зажигаются звездочки. Вечером мы собираемся всей семьей за ужином и вечерним чаем, делимся новостями, рассказываем о том, что произошло днем. Кто-то читает книгу или смотрит телевизор. Словом, вечером все отдыхают после трудового дня, а потом ложатся спать.

- На смену вечеру приходит ночь - время **суток**, предназначенное для сна.

(Словарная работа: сумерки - плавный переход от дневного света к ночной тьме, (*вечерние сумерки*) и наоборот (*утренние сумерки*))

4. Отгадывание загадок.

1. Над рекой заря встает,

На дворе петух поет,

Умываются котята,

Просыпаются ребята. (*Утро.*)

2. Солнце в небе высоко.

До заката далеко.

Зерна в норку тащитмышь.

Учит азбуку малыш. (*День.*)

3. Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет,

Сказку он с собой ведет. (*Вечер.*)

4. В небе звездочки зажглись

Птицы спят и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы в своих кроватках. **(Ночь.)**

5. Ежедневно по утрам

Он в окошко входит к нам.

Если он уже вошел,

Значит, день уже пришел.

6. Друг за дружкой чередой

Мирно ходят брат с сестрой.

Братец будит весь народ,

А сестра, наоборот,

- Спать немедленно зовет.

(День и ночь.)

5. Д/и: «Когда это бывает?»

- Мы завтракаем утром, а обедаем... **(днем)**

- Утром вы приходите в детский сад, а уходите домой **(вечером)**

- Днем мы обедаем, а ужинаем ... **(вечером)**

- Когда мы делаем зарядку? **(утром)**

- Когда мы ложимся спать? **(вечером)**

- Когда мы гуляем ночью или днем? **(днем)**

6. Рефлексия.

- Что такое сутки?

- Сколько часов в сутках?

- На какие четыре **части** можно разделить сутки?

- Какое время **суток самое светлое?** - Какое время **суток самое темное?**

- Расскажите об утре, дне, вечере, ночи.

- Какое время **суток** тебе нравится больше всего. Почему?