

Конспект занятия по рисованию «Вот какие у нас флажки!» для детей младшей группы

Цель: учить **детей рисовать** предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой.

Задачи образовательные: продолжать учить правильно закрашивать, не выходя за контур изображения; продолжать учить правильно работать с кистью и красками; вызвать интерес к изображению **флажков**.

Задачи развивающие: развивать чувство формы и цвета; развивать самостоятельность, внимание, мышление.

Задачи воспитывающие: воспитывать аккуратность; воспитывать интерес к празднику День Победы.

Материалы: коробка с письмом, разноцветные **флажки**, сюжетные картинки по теме, мольберт, кисти, краски, стаканчики с водой, листы бумаги, салфетки.

Ход занятия:

Организационная часть:

- Ребята, сегодня я пришла в **группу** и обнаружила у дверей вот такую красивую коробку с письмом. Давайте с вами посмотрим. Прежде, чем открыть коробку, нужно отгадать загадку:

Праздник, праздник у ворот!

Кто встречать его пойдёт?

Я и верный мой дружок -

Красный, маленький (**флажок**)

- Так, теперь открываем! Правильно, ребята! Посмотрите, **какие красивые яркие флажки!**

(Воспитатель раздает **флажки детям**).

- Ребята, а как вы думаете, почему сегодня к нам в **группу** попали эти замечательные разноцветные **флажки**? Какой скоро праздник? Вот вам подсказка, посмотрите на эти картинки.

(Воспитатель вешает на мольберт картинки, посвященные Дню Победы, дети рассказывают, что изображено.)

- Правильно, ребята, скоро День Победы, улицы украшают флагами и **флажками**, разноцветными шарами, дети идут с **флажками в руках**.

- Возьмите, пожалуйста, в руки **флажки**. Посмотрите, из чего состоит **флажок** (палочка и кусочек ткани, какого цвета у вас **флажки** (*красные, желтые, зеленые, синие*). Поднимите **флажки и помашите ими**, посмотрите, как весело они колышутся, шуршат!

- Давайте мы сегодня нарисует много праздничных **флажков**, украсим нашу **группу**, создадим праздничное настроение!

- А прежде, чем **рисовать**, подготовим наши ручки, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «На параде»

Как солдаты на параде, (*сжимаем, разжимаем кулачки*)

Мы шагаем ряд за рядом, (*пальчики шагают по столу*)

Левой–правой, левой-правой!

Все захлопали в ладошки — (*хлопаем в ладоши*)

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее! (*топаем ногами*)

Основная часть:

- А теперь приступаем к **рисованию**. Чтобы у нас получились красивые **флажки**, внимательно слушайте меня.

(Воспитатель показывает на мольберте, как **рисовать флажок**, как расположить лист бумаги (вертикально,

- Сначала у края нужно **нарисовать** вертикальную линию сверху вниз, это палочка нашего **флажка**. Теперь провести горизонтальные линии в сторону от палочки, а потом соединить их. Не забывайте, что **флажки у нас разноцветные**, праздничные. Для этого их нужно хорошо закрасить. Старайтесь это делать аккуратно, не выходить за края.

Дети выполняют рисунок, самостоятельно выбирая цвет **флажка**. Воспитатель контролирует приемы работы, помогает тем, кто испытывает затруднения, поощряет **детей**, следит за осанкой, аккуратностью.

Заключительная часть:

- Ребята, возьмите свои рисунки и поднимите вверх.

- Что мы сегодня **рисовали**?

- К какому празднику готовились?

- Молодцы! Вы очень постарались! Посмотрите, как преобразилась наша **группа** от ваших ярких красивых **флажков**!