

Конспект НОД во второй младшей группе «Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок»»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

Образовательные: формировать умение узнавать и называть в игрушках домашних животных и их детенышей (*кошка – котенок*); формировать умение отвечать на вопросы; формирование первичных представлений о цвете, количестве (*Один – много*).

Коррекционно-развивающие: предоставить детям возможность проговаривать слова, фразы при **чтении взрослым знакомых стихотворений**; поощрять попытки проговаривать **стихотворный** текст целиком с помощью взрослого; развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово; развитие слухового и зрительного восприятия; развитие мелкой и общей моторики; развивать артикуляционную моторику, мимическую мускулатуру.

Воспитательные: формировать умение здороваться, содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Ход занятия

Сюрпризный момент

- Кто прячется на окошке? Послушайте. (*Воспитатель имитирует кошачье мяуканье*). Так кто же там спрятался на окошке? Это **котенок**. Давайте поздороваемся с **котенком**. (*Воспитатель от имени котенка здоровается с детьми*).

Рассматривание игрушки

- Посмотрите на **котенка**. Его зовут Пушок. Давайте позовем **котенка по имени, скажем: «Пушок»**.

- Вам нравится **котенок Пушок**? Да, красивый **котенок**. Мордочка у **котенка усатая**. Что еще есть у **котенка на голове**? Глазки, ротик, ушки. Покажите их.

- А какая мягкая у **котенка шубка**. Погладьте **котенка ладошками**. Какая на ощупь у него шубка? Мягкая.

- А чтобы бегать и прыгать **котенку нужны ... что?** Лапки нужны **котенку**, чтобы бегать и прыгать.

Дидактическая игра «Накормим **котенка**»

- **Котенок проголодался.** Давайте его накормим. Что ест **котенок**? (Дети из предложенных муляжей продуктов выбирают то, что кушает **котенок**).

Артикуляционная гимнастика «**Котенок**»

- Покажите, как **котенок лакает молочко**, облизывается.

Основная часть

- Котёнок Пушок – это детёныш мамы - кошки. Как и всякий маленький ребёнок, он очень любит бегать, прыгать, а иногда не прочь и побаловаться.

Послушайте **стихотворение В. Берестова «Котенок»**.

Если кто-то с места сдвинется,

На него котёнок кинется.

Если что-нибудь покатится,

За него котёнок схватится,

Прыг-скок. Цап-царап!

Не уйдёшь из наших лап!

Вопросы:

- Про кого рассказывается в **стихотворении**? (*Ответы детей*).

- Как прыгает котёнок Пушок? (*Прыг-скок.*)

- Как ловит котёнок Пушок клубок? (*Цап-царап*).

- Скажите все вместе со мной «*Прыг-скок! Цап-царап! Не уйдешь из наших лап!*»

Дыхательное упражнение «*Подуй на бантик*»

- Любят котята играть с бантиками. Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них, так чтобы бантики закачались.

Подвижная игра «*Прокати мячик и собери в корзинку*»

- А как любят котята играть с мячиками. Сколько мячиков у меня в руках? Один мячик. А сколько мячиков лежит в коробочке? Много мячиков. Вы, наверное, как и котята хотите поиграть с мячиками. - Возьмите себе мячики. Положите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперед.

Ой, разбежались наши мячики! Скорее собирайте их и складывайте в корзинку.

Игра с прищепками «*Усы для котят*»

- Ребята посмотрите сколько разноцветных котят, но у них нет усов. Давайте им поможем и сделаем им красивые усы. *(Дети подбирают прищепки по цвету)*.

- Какие у красивые усатые котята у вас получились.

- А как **котенок разговаривает? Котенок мяукает вот так «Мяу!»** Давайте вы замяукаете громко, а теперь помяукайте тихо. Молодцы.

Итоги занятия

- Ребята кто-то мяукает за дверью. Пойдемте посмотрим. *(Воспитатель с детьми находят за дверью маму-кошку)*. Ребята мама-кошка пришла за своим **котенком**. Давайте расскажем чем мы кормили **котенка**? Во что с ним играли? Кто хочет рассказать **стихотворение про котенка**? (Воспитатель помогает детям, подсказывает слова и фразы, хвалит детей. Игрушки остаются в **группе** для самостоятельной деятельности).