

# Конспект НОД по конструированию во второй младшей группе «Подарок для феи»

Образовательная область: продуктивная

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование элементарных представлений **конструирование**, «Труд», «Физическая культура», «Коммуникация».

Тема: «День рождения доброй волшебницы». **Конструирование «Подарок для феи»**

Задачи: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать внимание, мышление, память, воображение; упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя по сигналу, беге врассыпную;

Объект: **конструирование палочки**

Предварительная работа: чтение сказки о феях, **повторение** геометрических фигур.

Материалы и оборудование: для воспитателя – картонная волшебная палочка для каждого ребенка, набор разноцветные геометрические фигуры разного размера;

для детей - клей-карандаш, тарелки для набора разноцветных геометрических фигур разного размера.

## Ход НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришла в гости? Кто это?

Дети: Это добрая волшебница.

Фея: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Фея: У меня сегодня день рождение. Я хочу вас всех пригласить и отпраздновать его вместе со мной. Вы согласны?

Воспитатель: Что, ребята, принимаем приглашение Феи?

Дети: Конечно, да.

Воспитатель: Хорошо, добрая Фея, мы принимаем твое приглашение.

Фея: Отлично, вы собирайтесь, а полетела печь большой, вкусный торт.

Воспитатель: Ребята, что берут с собой, когда идут на день рождения?

Дети: **Подарок**.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А что можно **подарить Фее**? Она же волшебница.

Дети: «Волшебную» палочку.

Воспитатель: Какой интересный **подарок**. Лучшие **подарки**, когда сделаны своими руками. Я предлагаю сделать «волшебную» палочку.

Воспитатель: ребята, перед вами лежат картонные палочки, надо их украсить. Украшать её будем геометрическими фигурами. Ребята, берем клей-карандаш. Мажем клеем одну сторону геометрической фигуры и приклеиваем к палочке. Таким образом приклеиваем другие фигуры.

Дети самостоятельно продолжают обклеивать палочку из картона геометрическими фигурами различного цвета и размера. Вместе с воспитателем дети обсуждают, какие фигуры они будут приклеивать.

Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, вы немного устали, давайте, проиграем с Феей.

Воспитатель: Сейчас вы пойдете колонной друг за другом. Но в руках у меня волшебная палочка. Когда я скажу «*Превращайтесь детки в птичек*», вы «*летите*» как птички. Покажите, как летают птички.

Воспитатель дает разные команды: превращаться в лисичек, в мишек, зайчиков, рыбок и т. д.

Дети показывают разные команды воспитателя.

Фея: Какие молодцы. Какие красивые **подарки**. Теперь у меня много «*волшебных*» палочек. А за такие **подарки**, я для вас испекла большой, вкусный торт.

- Что берут с собой, когда идут на день рождения?
- Какой **подарок мы решили подарить**?
- В какую игру мы играли с Феей?