

Конспект НОД по развитию речи во 2-ой младшей группе «Моя любимая мама.

Чтение Е. Благиной «Посидим в тишине»

Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом.

Задачи: Учить правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Учить чётко, громко произносить слова, закреплять произношение звуков: ч, м. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Воспитывать любовь к поэтическому творчеству.

Материалы и оборудование: Мяч, кукла Маша, ширма, сердечки.

Ход занятия:

В группе раздается смех.

Воспитатель: Ребята, кто это смеётся? Маша, это ты?

Ребенок: Нет, это не я.

Воспитатель: Саша, это ты?

Ребенок: Нет, это не я.

(Открывается ширма за которой стоит кукла Маша)

Воспитатель: Ребята, вот кто это смеётся! Это Маша. А почему ты такая веселая?

Кукла Маша: Мы с мамой играли в веселую игру, она у меня такая добрая и замечательная. Самая лучшая! Ребята, а какая у вас мама?

Воспитатель: У меня есть мяч. Я буду передавать его вам, а вы будете его передавать по кругу друг другу. Когда я позвоню в колокольчик, тот у кого окажется мячик, расскажет про свою маму.

Дидактическая игра «Какая мама?»

Физминутка «Мама спит».

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

(Дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу.

(Дети идут на пятках, спина ровная)

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут!

Воспитатель: А теперь мы тихо садимся на стулья, и я вам прочитаю стихотворение, которое написала Елена Благиная и называется оно «Посидим в тишине»

Посидим в тишине

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

— Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!..

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение?

Ребенок: Это стихотворение о маме.

Воспитатель: А как вы ведете себя, когда ваши мамы устали и спят?

Ребенок: Тихо, чтобы не мешать ей.

Воспитатель: Ребята, вы хотите порадовать своих мам?

Дети: Да, хотим порадовать своих мам.

Воспитатель: У меня есть волшебная коробочка, а в ней вот такие сердечки. Давайте мы с вами отправим мамам свои пожелания.

Воспитатель: Мамочка, я желаю тебе хорошего настроения, чтобы ты всегда улыбалась и никогда не огорчалась!

Воспитатель: Вставайте лицом к окошку и прошепчите сердечку пожелание. А затем, возьмите за ниточку и подуйте на сердечко, чтобы пожелание долетело до мамы. Мама будет очень рада получить от вас «Приветик»!