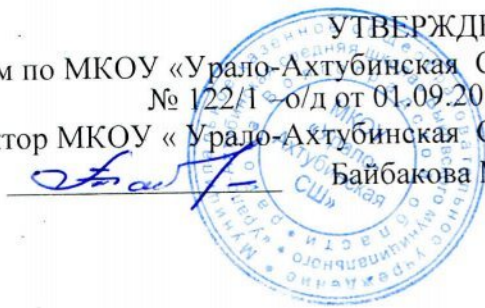


ПРИНЯТО

на педагогическом совете МКОУ  
«Урало-Ахтубинская СШ»  
Протокол от 30.08.2017 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ»  
№ 122/1-о/д от 01.09.2017 г.  
Директор МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ»  
Байбакова М.П.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Урало-Ахтубинская средняя школа» Быковского муниципального района Волгоградской области.**

### 1. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- дети с ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (далее АОП) в МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ» (далее- Положение) разработано на основании:  
-Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г. № 85;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015);

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ОВЗ по АОП в МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ» определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее-ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа-для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 2. Организация обучения детей с ОВЗ по АОП.

2.1. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или по индивидуальному учебному плану.

2.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, заявление родителей (законных представителей) ребенка и приказа директора образовательного учреждения. Родители (законные представители) ребенка и администрации школы заключают договор об обучении.

2.3. Количество детей с ОВЗ не должно превышать 3 человека при совместном обучении детей данной категории с другими обучающимися.

2.4. Условия зачисления детей с ОВЗ в класс:

- желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми, постоянная готовность помогать ему в процессе обучения;

- уровень психического и речевого развития ребенка с ОВЗ соответствует возрастной норме или близок к ней;
- возможность овладения ФГОС в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки;
- психологическая готовность ребёнка к совместному обучению с нормально-развивающимися сверстниками.

2.5. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по:

- образовательной программе общего образования;
- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПк.

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

2.8. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком.

2.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ**

3.1. Диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется ПМПк

Психолого-медико-педагогический консилиум школы ( ПМПк) - Школьный психолого-педагогический консилиум представляет собой объединение специалистов школы, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся, исходя из индивидуальных особенностей их развития, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Специалисты ПМП(к):

- осуществляют психолого- педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;
- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются директором школы;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПк;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение основной образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПМП(к) (протоколах заседаний ПМП(к), характеристиках, отчётах и др.).

3.5. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребёнка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ПМП(к) и согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка.