

Рассмотрен
на заседании Педагогического Совета МОУ СШ № 117
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
В 2014- 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее – Школа) в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, особенностями региональной системы образования, зафиксированной в постановлении правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 года № 668-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования на 2014-2020 годы»», и была направлена на реализацию приоритетных, актуальных и перспективных задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой, интеллектуальной личности в соответствии с потребностями общества и государства.

Цель самообследования деятельности Школы - формирование аналитического обоснования для планирования жизнедеятельности образовательной организации, определения актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2014 - 2015 учебный год.

Аналитическая информация представляет собой совокупность систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов государственной итоговой аттестации, внутришкольного контроля, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями, с общественностью и организациями, о состоянии материально-технической базы школы.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о динамике развития процессов жизнедеятельности Школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные

результаты, а так же выявлены причины имеющихся проблем, что позволяет определить направления их последующей локализации и устранения.

**Часть I Деятельность Школы, направленная на обеспечение
качественного обучения.
Реализация ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО.**

В течение 2014-2015 учебного года велась работа по обеспечению соблюдения законодательства РФ об обязательном общем образовании.

Школа соблюдает Порядок приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Случаев незаконного отчисления или исключения учащихся из Школы в течение 2014-2015 учебного года не было.

В рамках месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» в сентябре 2014 года, апреле 2015 года был уточнен банк данных детей школьного возраста из малообеспеченных семей, детей, относящихся к «группе риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью выявления и своевременного учета детей 6,5 – 18 летнего возраста проведен «поквартирный обход» домов микроучастка школы, в ходе которого выявлено следующее:

Учебный год	Кол-во детей в возрасте 6,5 -18 лет	Учится в МОУ СШ № 117	Учится в других ОУ района
2013-2014	962	802 (83,4%)	159 (16,5 %)
2014-2015	856	655 (76,5%)	200 (23,4%)

В школе сформирован банк данных детей и семей, нуждающихся в особом психолого- социально - педагогическом сопровождении .

Категория детей	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Дети -инвалиды	7 чел.	7 чел.	9 чел.
Опекаемые дети	9 чел.	10 чел.	11 чел.
Обучающиеся, состоящие на учете	9 чел.	18 чел.	10 чел.

ВШУ			
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН/ КДН	1/5 чел.	2/3 чел.	1/2 чел.
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении	5 чел.	3 чел.	2 чел.

На каждого учащегося, состоящего на различных видах учета, составлена социально-педагогическая карта, в которой отражается информация о подростке, сведения о жилищно-бытовых условиях, индивидуальных особенностях личности, занятость во внеурочное время. Составляется план работы с учащимися на год, в котором прописана профилактическая работа, проводимая психологом, социальным педагогом, классным руководителем, инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, другими субъектами профилактики.

Категория семьи	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Полная	569	576	588
Приемная	0	0	0
Опекунская	9	10	11
Многодетная	25	24	29
Семья с детьми-инвалидами	7	7	9
Семья, оставшаяся с одной матерью	105	97	29
Семья, оставшаяся с одним отцом	13	13	3
Семья, где один из родителей находится в учреждении исполнения наказания	1	1	0
Малоимущая семья	258	265	265

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выстроена на основании ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних». В течение 2014-2015 учебного года действовал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились один раз в месяц. Первичная профилактическая работа велась в тесной связи с представителями КДН, ПДН, ГАИБДД, ГУСО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям», врачами наркологического диспансера. Ежемесячно (первый вторник месяца) в школе проходил день профилактики.

Информация о результативности мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних Школы представлена в следующей таблице

Наименование показателя	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Динамика
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетним и (или при их соучастии) по официальной справке МВД России по городу Волгограду	3 преступления: - ст.115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью) и ст.158 ч.2 УК РФ (кража) - ст.158 ч.2 УК РФ (кража)	1 преступление: - ст.158 ч.2 УК РФ (кража)	- 2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации Красноармейского района Волгограда (по данным КДН и ЗП)	5 человек:	1 человек:	- 4
Количество учащихся, состоящих на учете в органах здравоохранения за употребление наркотиков	-	-	-

Образовательная политика Школы строится на основе анализа запросов потребителей образовательных услуг. Информация о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг представлена в следующей таблице

Год	Процент исполнения фактического результата от планового
2013	99,6 %
2014	99 %
2015	100,2 %

Ежегодный мониторинг свидетельствует о 100% удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых Школой образовательных услуг. Результаты опросов анализируются и учитываются при составлении комплексного плана работы школы, учебного плана образовательного учреждения, при начислении выплат стимулирующего характера (определение процента проявления компетентности педагогов).

Ежегодно проводится изучение уровня мотивации, общей тревожности учащихся 1-11 классов, уровня адаптации в 1, 5, 10 классах.

Информация о результатах образовательной деятельности открыта для потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных лиц. На официальном сайте учреждения <http://www.oshkole.ru> регулярно обновляется информация о жизни Школы. Оформляются информационные стенды как для учащихся так и для их родителей (законных представителей). С 2012-2013 учебного года связь с участниками образовательного процесса осуществляется через «Дневник.ру».

С 16.01.2015 по 20.01.2015 во исполнение приказа КТУ ДОАВ от 31.12.2014 года № 715 «О проведении тематической проверки деятельности МОУ по организации информационной открытости образовательной организации» комиссией КТУ ДОАВ была проведена проверка официального сайта в сети Интернет и электронных журналов Школы. В результате работы комиссии было установлено, что официальный сайт Школы соответствует предъявляемым требованиям, информация на сайте обновляется своевременно и представлена в полном объеме; услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся в школе, ведению электронного дневника и журнала успеваемости оказывается на хорошем уровне.

29.01.2015 года во исполнение приказа ДОАВ от 14.01.2015 года № 11 «О проведении проверки деятельности Красноармейского ТУ ДОАВ по организации контроля за использованием в МОУ ресурсов сети Интернет, приобретением и установкой лицензионного программного обеспечения, заполнением официальных сайтов и ведением электронных журналов» комиссией ДОАВ была проведена деятельность Школы. В ходе проверки комиссия пришла к выводу о том, что «в МОУ СОШ № 117 имеется достаточный комплект документации по информатизации. На сайтах МОУ размещена необходимая информация и документация. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение»

Одной из мер социальной поддержки учащихся является бесплатное предоставление им в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий (Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.35)). Информация об обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями.

всего			1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
ко	кол-во	%	ко	налич	%	ко	наличи	%	ко	наличи	%

л-во учащихся	комплектов	обеспеченности	л-во учащихся	ие комплектов учебников	обеспеченности	л-во учащихся	е комплектов учебников	обеспеченности	л-во учащихся	е комплектов учебников	обеспеченности
2013-2014 учебный год											
809	529	65,4	373	259	69,4	385	257	66,8	51	13	25,1
2014-2015 учебный год											
818	818	100	389	389	100	377	377	100	52	52	100

В течение 2014-2015 учебного года администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением единого образовательного пространства (соответствия учебного плана, реализуемых программ и используемой в образовательном процессе учебной литературы требованиям нормативных документов). В ходе проверки состояния локальной нормативной базы и делопроизводства, осуществленной на основании приказа ДОАВ от 10.11.2014 г. № 729, комиссия пришла к выводу об эффективной организации работы учреждения в этих направлениях.

На конец 2014 – 2015 учебного году в Школе обучалось 818 человек.

Ступень обучения	Количество классов			Количество человек		
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год (01.09.)	2014-2015 уч.год (май)	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год (01.09.)	2014-2015 уч.год (май)
I ступень обучения (1 - 4 классы)	16	16	16	373	395	389
II ступень обучения (5 - 9 классы)	16	15	15	385	378	377
III ступень обучения (10-11 классы)	2	2	2	51	51	52
ИТОГО	34	33	33	809	824	818

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние три года приведены в нижеследующей сравнительной таблице

класс	качество знаний	успеваемость	среднее значение % качества знаний по ступеням обучения
<i>2012-2013 учебный год</i>			
2-ые классы	65	98	62,3
3-ьи классы	66	100	
4-ые классы	56	100	
5-ые классы	36,4	100	27,5
6-ые классы	28	100	
7-ые классы	24	98,6	
8-ые классы	28,8	97,8	
9-ые классы	20,3	100	
10-11 классы	44	100	44
<i>2013-2014 учебный год</i>			
2-ые классы	55	100	58,3
3-ьи классы	60	100	
4-ые классы	60	100	
5-ые классы	34,5	100	24,7
6-ые классы	32,9	100	
7-ые классы	16,2	100	
8-ые классы	16,9	100	
9-ые классы	22,8	100	
10-11 классы	41,2	100	41,2
<i>2014-2015 учебный год</i>			
2-ые классы	69	100	59
3-ьи классы	55	100	
4-ые классы	53	100	
5-ые классы	33,4	100	26
6-ые классы	18,5	100	
7-ые классы	30,6	100	
8-ые классы	19,4	100	
9-ые классы	28,1	100	
10-11 классы	63,5	100	63,5

Факт снижения процента качества знаний учащихся в 5-9 классах рассматривается как проблема в образовательной деятельности школы. К возможным причинам этого следует отнести несоответствие методов обучения

психологическим особенностям среднего школьного возраста, и как следствие, снижение учебной мотивации учеников.

Исходя из проведенного анализа, на 2015-2016 учебный год можно определить следующие тактические задачи для достижения эффективности учебного процесса:

<i>Субъект исполнения</i>	<i>Тактические задачи</i>
Администрация	Контроль за объективностью выставления оценок учащимся начальной и основной школы
Педагог - психолог	Проведение обучающих семинаров по теме: «Психологические особенности среднего школьного возраста»
Классные руководители 5-9 классов	Проведение родительских собраний на темы: «Средний школьный возраст», «Мой ребенок идет на урок. Чем я могу помочь?», «Подготовка к государственной итоговой аттестации. Экзамены без стресса».

Начальное общее образование

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования и представлен следующей системой обучения: УМК «Перспективная начальная школа» (под ред. Н.А Чураковой).

В 2014-2015 учебном году количество учащихся 1-4 классов, изучающих программы начального общего образования, составляло 385 человек (на май 2015 года). Из них 108 человек обучалось в 1-х классах. Результаты итоговых диагностических работ по математике и русскому языку, а также результаты итоговой комплексной работы показали, что 108 учащихся (100 %) первых классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, что может являться основанием для перевода учащихся во 2 класс. Аттестацию за год прошли 281 человек (2-4 классы), из которых закончили учебный год на «4» и «5» 144 учащихся, на «отлично» - 21 учащихся школы.

Информация о качестве знаний учащихся 2-4 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся 2-4 классов	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2012-2013	267 чел.	168 чел.	62,9%
2013-2014	280 чел.	163 чел.	58,2%
2014-2015	281 чел	165 чел	58.7 %

В 2014-2015 учебном году в начальной школе 16 классов (100%) работали в соответствии с *ФГОС НОО*. С целью повышения теоретического и практического осмысления учителями идеологии и методологии *ФГОС НОО* на протяжении 2014-2015 учебного года было организовано научно-методическое сопровождение работы учителей начальных классов, которое осуществлял Л.К.Максимов, заведующий кафедрой педагогической психологии ГАОУ ДПО «ВГАПО», доктор психологических наук, профессор.

В ходе работы были показаны и проанализированы открытые уроки учителей начальных классов, созданы творческие группы учителей 2-4 классов, которые под руководством Л.К.Максимова проанализировали учебники по математике 2,3,4 классов с целью компоновки материала блоками и использования новых современных форм и методов обучения, соответствующих *ФГОС*, разработали диагностические промежуточные и итоговые работы для 2,3,4 классов, соответствующие новым образовательным стандартам.

Опыт работы учителей по реализации *ФГОС НОО*, по организации преемственности в обучении на ступенях начального и основного общего образования был представлен в ходе мероприятий различного уровня:

1. международная научно-практическая интернет-конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации» (октябрь 2014 года)

1.1. «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО» (И.А.Кухтенкова, заместитель директора по УВР);

1.2. «Интегрированное взаимодействие предметных блоков урока «Окружающий мир» (3-4 класс начальной школы) и урока истории (5 класс)» (Е.И.Лысенко, учитель начальных классов, Н.Н.Коржова, учитель истории);

1.3. «Преемственность образовательных программ НОО и ООО в изучении элементов геометрии на уроках математики» (Т.А.Михайличенко, учитель начальных классов, М.А.Иванова, учитель математики).

2. вебинар, проведенный совместно с издательством «Учитель» г. Волгограда по теме: «Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях *ФГОС НОО*» (ноябрь 2014 года)

2.1. С.Н.Быкадорова, учитель начальных классов, А.А.Конюхова, учитель начальных классов

3. вебинар, проведенный совместно с издательством «Учитель» г. Волгограда по теме: «Деятельностный подход на уроках математики» (ноябрь 2014 год)

3.1. И.А.Кухтенкова, заместитель директора по УВР

4. вебинар, проведенный совместно с издательством «Учитель» г. Волгограда по теме: «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения» (март 2015 год)

4.1. Е.А.Еропкина, учитель начальных классов

5. региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций (февраль 2015 года)

5.1. учителя начальных классов Е.В.Изотова, Е.А.Еропкина, М.Ю.Рунаева, заместитель директора по УВР И.А.Кухтенкова.

В апреле 2015 года были проведены итоговые диагностические работы по русскому языку и математике в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО.

Итоговая диагностическая работа по русскому языку 1 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2014-20145 учебный год (1 класс)	32%	42 %	25 %	1 %

Итоговая диагностическая работа по математике 1 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2014-20145 учебный год (1 класс)	43,6 %	41,8 %	14,6 %	0 %

Итоговая диагностическая работа по русскому языку 2 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2013-2014 учебный год (1 класс)	51%	34 %	12%	3%
2014-20145 учебный год (2 класс, стартовая работа)	30 %	48%	12%	10%

2014-20145 учебный год (2 класс)	17%	35%	45%	3%
-------------------------------------	-----	-----	-----	----

Итоговая диагностическая работа по математике 2 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2013-2014 учебный год (1 класс)	62%	27%	10%	1%
2014-20145 учебный год (2 класс, стартовая работа)	30%	40%	29%	1%
2014-20145 учебный год (2 класс)	24 %	43 %	31 %	2 %

Итоговая диагностическая работа по русскому языку 3 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2012-2013 учебный год (1 класс)	4%	38 %	41%	17%
2013-2014 учебный год (2 класс)	18 %	44 %	36 %	2 %
2014-20145 учебный год (3 класс, стартовая работа)	11	49	37	3

2014-20145 учебный год (3 класс)	15 %	59 %	26 %	0 %
-------------------------------------	------	------	------	-----

Итоговая диагностическая работа по математике 3 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2012-2013 учебный год (1 класс)	23 %	47 %	28%	2%
2013-2014 учебный год (2 класс)	20 %	41 %	37 %	2 %
2014-20145 учебный год (3 класс, стартовая работа)	20%	42%	37%	1%
2014-20145 учебный год (3 класс)	33 %	52 %	15 %	0 %

Итоговая диагностическая работа по русскому языку 4 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2012-2013 учебный год (2 класс)	18%	52 %	22%	8%

2013-2014 учебный год (3 класс)	22 %	44 %	31 %	3 %
2014-20145 учебный год (4 класс, стартовая работа)	11%	50%	25%	14%
2014-2015 учебный год (4 класс)	8 %	58 %	34 %	0 %

Итоговая диагностическая работа по математике 4 классы				
В сравнении	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
2012-2013 учебный год (2 класс)	20%	42 %	29%	9%
2013-2014 учебный год (3 класс)	9,8 %	48,4 %	38,5 %	3,3 %
2014-20145 учебный год (4 класс, стартовая работа)	15%	54%	23%	8%
2014-2015 учебный год (4 класс)	7 %	63 %	30 %	0 %

Основное общее образование

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

В 2014 -2015 учебном году количество учащихся 5-9-х классов, изучающих программы основного общего образования, составляло 377 человек, из них на основании договора о сетевом взаимодействии 64 человека получали

образовательные услуги в МОУ МУК Красноармейского района Волгограда (изучение предметов «Технология» и «Предпрофильная подготовка»).

На ступени основного общего образования учебный год закончили на «4» и «5» 86 учащихся, на «отлично» - 12 учащихся школы.

Информация о качестве знаний учащихся 5 - 9 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся 5-9 классов	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2012-2013	386 чел.	107 чел.	27,7%
2013-2014	385 чел.	96 чел.	24,9%
2014-2015	377 чел.	98 чел.	26 %

В ходе подготовки к введению с 1 сентября 2015 года ФГОС ООО проведены следующие мероприятия:

- разработан План-график мероприятий по подготовке Школы к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- создан Координационный совет по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- утверждена и зарегистрирована новая редакция Устава школы с учетом требований ФГОС,

- разработана, прошла общественное обсуждение и утверждена Педагогическим советом ООП ООО;

- разработаны и утверждены локальные акты школы по сопровождению введения ФГОС:

- Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о сроках, порядке разработки, рассмотрения и утверждения программ внеурочной деятельности;
- Положение о сроках, порядке разработки, рассмотрения и утверждения Рабочих программ предметов, занятий вариативной части учебного плана Школы, занятий внеурочной деятельности;

- внесены дополнения в Положение о структуре вариативной части показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников с учетом необходимости стимулирования работников, участвующих во введении ФГОС ООО;

- проведен анализ кадровых условий готовности к работе в новых условиях, в т.ч. проверено наличие у учителей, которые будут работать в 5-ых классах, соответствующей курсовой переподготовки; составлен план курсовой переподготовки на 2015/2016 учебный год;
- проведен анализ готовности школы к введению ФГОС в соответствии с перечнем минимальной оснащенности образовательного процесса на предмет выявления несоответствия материально-технических условий реализации Стандарта требованиям ФГОС, составлены перспективные планы развития МТБ кабинетов;
- заключены договоры о сотрудничестве в области образования с МОУ ЦДТ г. Волгограда, библиотекой № 23 для организации внеурочной деятельности с учащимися 5-ых классов;
- дополнительно подключены к сети Интернет и к локальной сети с обеспечением доступа к электронным образовательным ресурсам 3 учебных кабинета (№№28, 29, 30);
- на сайте школы для учащихся, родителей (законных представителей) и общественности размещены ООП ООО и ФГОС ООО;
- определен список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников в контексте готовности к реализации ФГОС ООО, проходит процедура закупки.

Среднее общее образование

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

В 2014-2015 учебном году количество обучающихся 10-11-х классов, изучающих программы среднего общего образования, составляло 52 человека, из них закончили учебный год на «4» и «5» -29 учащихся, на «отлично» - 4 учащихся школы.

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся 10-11 классов	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2012-2013	50 чел.	22 чел.	44 %
2013-2014	51 чел.	21 чел.	41.2 %
2014-2015	52 чел.	33 чел.	63.5%

Одним из инструментов внешней оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. В

2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) регламентировалась следующими нормативными правовыми актами: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2014г. № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400». Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и ИКТ учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. На основании заявлений учащихся выбора предметов не было. К ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием КИМов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Экзамены проводились в ППЭ. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования включала в себя обязательный экзамен по русскому языку. Экзамен по математике сдавали по выбору учащихся на базовом или профильном уровне. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было набрать балл, установленный Рособрнадзором: 24 – по русскому языку, 27 – по математике (профильный уровень), 3 - по математике (базовый уровень). Экзамены по другим предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и ИКТ учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выбор предметов учащиеся указали в заявлении, которое было подано в Школу до 1 февраля. К ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. ГИА проводился в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием КИМов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Экзамены проводились в ППЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены в следующих таблицах:

Русский язык

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	обязательный	24	59,8	64,9	76
2014-2015	обязательный	24	62,3	71,4	98

Математика (базовый уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	88,5	3	3,9	4,3	5

Математика (профильный уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	84,6	27	42,1	44,2	84

Обществознание

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	72	39	52,01	59,05	82

2014-2015	88,5	42	52,4	59,6	78
-----------	------	----	------	------	----

География

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	3,9	37		54	54

Литература

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	7,8	32		61	73

История

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	20	32	42,65	42,6	52
2014-2015	46,2	32	46,8	46,5	58

Физика

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	28	36	43,48	46,1	58
2014-2015	23,1	36	48,2	55,2	74

Биология

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	32	36	51,35	62,75	73

2014-2015	19,3	36	49	52.6	69
-----------	------	----	----	------	----

Химия

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	24	36	56,1	65,1	80
2014-2015	3,9	36	57.53	75	75

Иностранный язык (письменно;устно)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	15,4			51,8	58

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было выдано 26 (100 %) аттестатов о среднем общем образовании.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было выдано 64 (100%) аттестата об основном общем образовании.

Информация о качестве знаний учащихся 9 классов, достигнутом по результатам ГИА, представлена в следующей таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся 9 классов	Кол-во учащихся, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качество знаний
2011-2012	69 чел.	19 чел.	27,5%
2012-2013	69 чел.	32 чел.	46,4%
2013-2014	92 чел.	29 чел.	31,5%
2014-2015	64 чел.	21 чел.	32,8%

Показатели об итогах государственной итоговой аттестации, приведенные в таблицах, свидетельствуют о положительных результатах ГИА выпускников. В течение года педагогами школы проводились для учеников дополнительные

занятия, консультации, был организован контроль посещаемости учащимися занятий и консультаций, отработана с учащимися процедура проведения ГИА в 9-х и 11 классах, с целью формирования психологической устойчивости выпускников при проведении экзаменов.

2014-2015 учебном году в школе реализовывались программы дополнительного образования по различным направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, спортивно-техническое, общеинтеллектуальное:

- Кружок «Триумф», руководитель Андропова Н.В.
- Кружок «Юный стрелок», руководитель Поляков Н.Я.
- Кружок «Сигнал», руководитель Коржова Н.Н.
- Кружок «Стиль», руководитель Титова Н.В.
- Кружок «Мы - росинки», руководитель Еропкина Е.А.
- Кружок «Перекресток», руководитель Павлущенко Е.В.
- Кружок «Веселые нотки», руководитель Брехова И.С.
- Кружок «Занимательная математика», руководитель Рунаева М.Ю.
- Кружок «Практическая математика», руководитель Лысенко Е.И.
- Кружок «Веселая грамматика», руководитель Быкадорова С.Н.
- Кружок «Занимательная грамматика», руководитель Изотова Е.В.
- Кружок «Юный техник», руководитель Амерханов Р.С.

Динамика занятости учащихся в школьных кружках (творческих объединениях)

Учебный год	Количество учащихся, занятых в кружках (творческих объединениях)	% от общего количества учащихся школы
2010-2011	300 человек	39 %
2011-2012	380 человек	48 %
2012-2013	226 человек	28 %
2013-2014	156 человек	19,3%
2014-2015	241 человек	29,5%

В 2014 -2015 учебном году в Школе были организованы платные образовательные услуги . С 1 ноября 2014 года по 30 апреля 2015 года в школе работали 3 группы по оказанию платных образовательных услуг по программе «Предшкола нового поколения». Программа «Предшкола нового поколения» модифицирована и предназначена для подготовки к школе детей.

Платными образовательными услугами было охвачено 37 дошкольников.

С родителями (законными представителями) детей были заключены договоры об оказании платных образовательных услуг. Занятия в группах проводились, согласно учебному плану и расписанию, 2 раза в неделю,

продолжительностью 2 час.- 4занятия. С группами работали три педагога: Лемякина Е.С., Стручалина С.В. Изотова Е.В. и педагог-психолог Разумова Н.Ф.

Общая сумма средств поступивших на счет образовательного учреждения составила: 248 479руб.

Фонд заработной платы - 124 048,66 руб.

Фонд развития школы - 86 965,65 руб.

Эта сумма была потрачена на развитие учебно-материальной базы образовательного учреждения.

Реализация мероприятий антикоррупционной направленности – условие эффективного функционирования образовательного учреждения. В течение учебного года доступ граждан к сведениям о деятельности Школы обеспечивался с помощью информационных стендов и электронного ресурса <http://www.oshkole.ru>. В целях эффективной организации работы по противодействию коррупции были разработаны и введены в действие приказом МОУ СШ № 117 № 173ОД от 29.05.2015 г. следующие локальные нормативные акты : «Положение об антикоррупционной политике МОУ СШ № 117», «Положение о конфликте интересов», «Положение «Кодекс этики и служебного поведения работников»» . В учреждении создана Рабочая группа для осуществления мероприятий по противодействию коррупции (приказ № 11 ОД от 13.01.2015). В течение 2014-2015 учебного года было проведено 5 заседаний рабочей группы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о проведении проверки достоверности персональных данных, документов об образовании, квалификационной категории, предоставляемых педагогами ОУ;
- о проведении анкетирования родителей учащихся МОУ СОШ № 117 по вопросам противодействия коррупции;
- об итогах контроля за проведением мониторинга цен на товары, услуги, работы, а также поставщиков, исполнителей, подрядчиков до заключения соответствующих договоров;
- об итогах контроля за оказанием платных образовательных услуг;
- об опыте работы ОУ города по противодействию коррупции (по материалам портала <http://www.oshkole.ru>);
- об итогах контроля о соблюдении в МОУ СШ № 117 законодательства при привлечении внебюджетных средств.

За 2014 - 2015 учебный год случаев коррупционных правонарушений в образовательном учреждении по данным правоохранительных органов не зарегистрировано, жалоб от потребителей образовательных услуг не поступало.

Часть II Развитие системы поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Проблема развития и воспитания детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, региона, города в ближайшей перспективе. Повышение социально-экономического потенциала общества возможно только в случае роста интеллектуального уровня тех, кто в дальнейшем станет носителями ведущих идей общественного процесса.

Стратегией развития образования РФ до 2020 года определена цель - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным потребностям общества.

Выявление детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

По итогам 2014-2015 учебного года ученице 5А класса Журавлевой Ксении была присуждена персональная стипендия Волгоградской городской Думы за

достижения в области искусства (решение Волгоградской городской Думы № 32/1033 от 15.07.2015 г.)

В целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний проводилась всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы.

С 17 сентября по 15 октября 2014 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов. На основании приказа МОУ СОШ № 117 г. Волгограда от 01.09.2014 № 219 ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов МОУ СОШ № 117 в 2014-2015 учебном году» был утвержден график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов МОУ СОШ № 117 в 2014-2015 учебном году; утвержден состав организационного комитета для проведения школьного этапа олимпиады; утвержден состав жюри для проведения школьного этапа олимпиады; назначен ответственный за информационную безопасность и конфиденциальность олимпиадных заданий.

Все олимпиады проводились с соблюдением графика и времени, отведенного на выполнение работ.

Олимпиады прошли по следующим предметам: физика, география, литература, английский язык, история, биология, обществознание, математика, химия, русский язык, технология, немецкий язык.

Всего в школьном этапе приняло участие 247 учащихся. Из них победителями/ призерами стали 73 человека.

Из победителей школьного этапа всероссийской олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, который был проведен с 12 ноября по 5 декабря 2014 года

N п/п	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во детей с ограниченными возможностями	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Биология	2	1	1	2	3	9	0	1	
4	География	1	2	0	1	0	4	0	1	
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	
6.	Искусство (МКХ)	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.	История	0	1	0	1	0	2	0	0	
8.	Литература	0	0	1	2	2	5	0	0	
9.	Математика	4	1	1	1	1	8	0	0	
10	Немецкий язык	1	1	0	1	0	3	0	0	
11.	Обществознание	0	0	0	1	1	2	0	0	
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	

13.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Русский язык	0	1	0	1	1	3	0	0	0
15.	Технология	0	2д	0	1д	0	3д	0	1	0
16.	Физика	1	0	0	1	1	3	0	0	0
17.	Физическая культура	0	1	0	0	0	1	0	0	0
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	1	0	1	1	3	0	0	0
20.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		9	11	3	13	10	46	0	3	0

Информация о результатах участия в муниципальном этапе олимпиады (на основании протоколов олимпиады)

Дата	Предмет	Участник/ учитель	Место	Общее количество участников
13 ноября	Немецкий язык	Андресян В, 7А/ С.А.Агафонова	призер	57
		Колесников А, 8А/ С.А.Агафонова	34	67
		Булыгина Т, 10А / С.А.Агафонова	32	47
17 ноября	Литература	Маслова А, 9Б/ Е.Н.Петрова	58	145
		Черных Ю, 10А/ Г.Н.Кулакова	59	101
		Евлахова Д, 10А/ Г.Н.Кулакова	65	101
		Бабаква А, 11А / Л.М.Кравченко	60	127
		Клименко О, 11А / Л.М.Кравченко	107	127
21 ноября	История	Колесников А, 8А/ Н.Н.Коржова	21	92
		Булыгина Т, 10А / Н.Н.Коржова	99	141
24 ноября	География	Андресян В,7А/ И.И.Кожемякина	призер	110
		Колесников А, 8А/ С.В.Бачева	призер	161
		Мамаладзе Л, 8В / С.В.Бачева	115	161
		Булыгина Т, 10А/ С.В.Бачева	41	134

25 ноября	Химия	Колесников А, 8А/ Р.М.Богданова	89	155
		Черных Ю, 10А/ Р.М.Богданова	80	148
		Чурсин В, 11А/ Р.М.Богданова	65	138
26 ноября	Русский язык	Колесников А, 8А/ Л.М.Кравченко	54	153
		Черных Ю, 10А/ Г.Н.Кулакова	130	190
		Жабин С, 11А/ Л.М.Кравченко	68	172
27 ноября	Математика	Шеховцова Н, 7А/ М.А.Иванова	129	240
		Андресян В, 7А/ М.А.Иванова	148	240
		Кравцова Ю, 7А/ М.А.Иванова	153	240
		Сухарева С, 7А/ М.А.Иванова	231	240
		Савина В, 8Б/ Т.В.Ковалева	166	173
		Ковтун Ю, 9В/ О.В.Архипова	129	208
		Смирнова А, 10А/ М.А.Иванова	133	158
		Чурсин В, 11А/ М.А.Иванова	43	185
28 ноября	Обществознание	Булыгина Т, 10А / Н.Н.Коржова	19	141
		Бабакова А, 11А/ О.В.Сурганова	159	187
29 ноября	Физическая культура	Пивненко С, 8В / Р.Ш.Курамшин	56	87
1 декабря	Биология	Сухарева С, 7А/ И.И.Кожемякина	21	160
		Андресян В, 7А/ И.И.Кожемякина	23	160
		Колесников А, 8А/ И.И.Кожемякина	призер	183
		Маслова А, 9Б/ Н.И.Иванникова	97	187
		Черных Ю, 10А/ Н.И.Иванникова	25	152
		Неудаченко А, 10А/ Н.И.Иванникова	26	152
		Чурсин В, 11А/ И.И.Кожемякина	25	158
		Еремеев А, 11А/ И.И.Кожемякина	31	158
4 декабря	Физика	Клименко О, 11А / И.И.Кожемякина	72	158
		Брынцев М, 7А/ Н.И.Бызова	93	181

		Смирнова А, 10А/ Н.И.Бызова	122	155
		Чурсин В, 11А/ Н.И.Бызова	64	164
5 декабря	Технология	Аветисова М, 8Б/ Н.В.Титова	призер	139
		Иванова К, 8Б/ Н.В.Титова	призер	139
		Черных Ю, 10А/ Н.В.Титова	призер	62

28-29 января 2015 года учащиеся школы участвовали в XXXI региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, который проходил в ГБОУ ВПО «ВолГМУ».

В 2014 – 2015 учебном году в олимпиаде по биологии приняло участие около 150 человек – учащихся 9-11 классов из разных муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области и города Волгограда.

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады дало возможность учащимся нашей школы продемонстрировать уровень интеллектуальной подготовки, творческого потенциала, реализовать интерес к научной работе. Предложенные в ходе олимпиады задания позволили не только оценить общий уровень подготовки, глубину знания предмета, но и выявить аналитические способности, креативность мышления участников. В 2014 – 2015 учебном году под руководством заведующего кафедрой биологии, доктора медицинских наук, доцента Г.Л. Снигура в организации и проведении олимпиады приняли участие сотрудники кафедр биологии, фармакогнозии и ботаники, теоритической биохимии, микробиологии, гистологии и анатомии человека Волгоградского государственного медицинского университета.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады по биологии приведены в следующей таблице (основание – рейтинг участников олимпиады. Размещенный на официальном сайте ГБОУ ВПО «ВолГМУ»)

ФИ учащегося	ФИО учителя	Общее количество участников олимпиады	Результат участия
Неудаченко Алевтина, 10А класс	Иванникова Н.И.	45	18 место в рейтинге
Черных Юлия, 10 А класс	Иванникова Н.И.	45	36 место в рейтинге
Чурсин Владимир, 11 А класс	Кожемякина И.И.	66	41 место в рейтинге
Еремеев Алексей, 11А класс	Кожемякина И.И.	66	55 место в рейтинге

Участие в конкурсах учебных, исследовательских работ (проектов) - это не только инструмент выявления, но и мотивирования талантливых детей на исследовательскую работу.

Исходя из анализа реализации мероприятий, направленных на развитие системы поддержки талантливых детей, можно сделать вывод о том, что педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в деле поиска талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, соревнований. Однако, очевидна необходимость разработки на школьном уровне программы, направленной на формирование системы психолого-педагогических условий выявления и работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, на развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» совершенствование учительского корпуса осуществляется через внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства, новых моделей аттестации педагогических работников, в рамках повышения квалификации работников образования.

Система моральной поддержки - это уже сложившаяся практика участия педагогов в конкурсах, обобщение ими опыта работы.

В 2014-2015 учебном году учитель начальных классов Кузнецова С.С. стала победителем районного этапа и участником городского этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют». 12 педагогов учреждения заняли призовые места в районном конкурсе профессионального мастерства «Методическая разработка-2015»

ФИО педагога	Секция	Номинация	Результат
Черенкова Ж.Ю.	«Математика»	«Лучшая авторская программа»	III место
Маевская А.А. Павлущенко Е.В.	«Английский язык»	«Лучшая авторская программа»	I место
Клонова О.И.	«Русский язык»	«Лучшая авторская программа»	II место
Курамшин Р.Ш.	«ЗОЖ»	«Лучший авторский проект»	II место
Титова Н.В.	«Технология»	«Лучшая авторская программа»	III место
Еропкина Е.А. Лысенко Е.И.	«Начальная школа (ФГОС 2-го поколения)»	«Лучший передовой педагогический опыт»	II место

Быкадорова С.н. Конюхова А.А.	«Начальная школа (ФГОС 2-го поколения)»	«Лучший передовой педагогический опыт»	III место
Михайличенко Т.А.	«Начальная школа (русский язык)»	«Лучший передовой педагогический опыт»	II место
Зверева М.А.	«Начальная школа (проекты по внеурочной деятельности)»	«Лучший образовательный проект»	III место

5 февраля 2015 года в Школе прошел региональный семинар – практикум «Использование современных психолого-педагогических технологий в рамках основных направлений психологии в деятельности педагогов и психологов». Гости семинара были Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ГАОУ ДПО ВГАПО, Севостьянов Олег Васильевич, ст. преподаватель кафедры педагогической психологии ГАОУ ДПО ВГАПО. Участниками семинара были учителя начальных классов, классные руководители выпускных классов, педагоги-психологи школ района и области. Практическая часть семинара состояла из мастер-классов, предназначенных для учителей и для педагогов-психологов:

- Профилактика синдрома психологического выгорания педагогов с использованием комплексной психотерапии.
- Использование арт-терапевтических средств в работе педагога-психолога. «Метафорические карты. Работа с проективными методиками».
- Использование метода арт-терапии «Мандала» в целях гармонизации эмоционального состояния выпускников перед ГИА.
- Здоровьесберегающие технологии в аспекте сказкотерапии при работе с младшими школьниками: «Сотворение вселенной».

25 февраля 2015 года - районный семинар «Совершенствование методов коррекционной работы по устранению нарушений письма и чтения». Участниками семинара были учителя-логопеды школ района, учителя начальных классов, психолог. Практическая часть семинара состояла из мастер-класса, который провели:

- Крутенко В.Б., учитель-логопед МОУ СШ №31, Макарова Е.П., учитель-логопед МОУ СШ №117 по теме: «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе по устранению дислексии».
- Разумова Н.Ф., психолог МОУ СШ №117 по теме: «Формирование психологической базы чтения».
- Лемякина Е.С., учитель начальных классов МОУ СШ №117 по теме: «Применение логопедических приемов на уроках русского языка и чтения».

На семинаре выступили:

-Муругова Т.О., учитель-логопед МОУ СШ №134 по теме: «Актуализация формирования УУД ФГОС на логопедических занятиях».

-Ситникова Е.В., учитель-логопед МОУ СШ №125 по теме: «Технология использования картограмм для развития навыков словообразования у детей с нарушениями речи».

-Шкинева О.В., учитель-логопед МОУ гимназии №8 по теме: «Применение электронных интернет-ресурсов на логопедических занятиях по коррекции дисграфии».

Система материальной поддержки - это не только дальнейшее увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера для работников образовательного учреждения определяется на основании приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 19.07.2010 г. № 3092 «О стимулировании педагогических и руководящих работников образовательных учреждений муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, реализующих программы общего образования», и в соответствии с локальными актами МОУ СШ № 117 г. Волгограда: «Положение о порядке рассмотрения личной компетенции стимулирующего характера администрацией, органом государственно-общественного самоуправления и педагогической общественностью» (приказ МОУ СШ №117 от 01.09.2010г. № 181 ОД), «Положение о структуре вариативной части показателей проявления компетентности педагогического работника МОУ СШ №117» (приказ МОУ СОШ № 117 от 09.03.2011г. № 38/1 ОД).

Учебный год	Кол-во педагогов, оформивших портфолио	Средний % проявления компетентности
2013-2014	39 (81,3%)	53,2
2014-2015	39 (78%)	54,6

Еще одним стимулом поддержки педагогов является аттестация педагогических работников - периодическое подтверждение квалификации педагога. В основу порядка аттестации заложены обновленные квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в которых занимают профессиональные педагогические компетентности, а также конкретные показатели работы педагога, достижения обучающихся.

В 2014-2015 учебном году аттестацию на первую / высшую квалификационную категорию прошли 5/4 педагогов школы (100% подавших заявление).

Учебный год	Кол-во	Высшая категория	Первая категория
-------------	--------	------------------	------------------

	педагогических работников		
2013-2014	53	13 (24,5%)	26 (49,1%)
2014-2015	55	16 (29,1%)	23(41,8%)

Участие в экспериментальной работе является одним из требований к деятельности учителя.

Для подведения итогов работы районной опытно-экспериментальной площадки «Развитие потенциала преемственности в контексте смысловой ориентации взаимодействия образовательных учреждений», а также с целью позиционирования Волгоградской области в целом и образовательного учреждения в частности посредством Интернет-ресурсов в октябре 2014 года была проведена международная научно-практическая конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации».

С целью создания модели эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных, в том числе сетевых, технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году на базе школы была открыта региональная инновационная площадка по теме: «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 751). В рамках работы РИП педагоги школы представили свой опыт на интернет-семинарах

Дата	Тема	Целевая аудитория	ФИО педагога
18 июня 2015 года	Технологические карты урока как современный инструмент урока по ФГОС	Педагоги и руководители образовательных организаций	Коржова Н.Н., учитель истории высшей квалификационной категории
24 июня 2015 года	Патриотическое воспитание и гражданское образование: традиции и инновации	Педагоги и руководители образовательных организаций	Коржова Н.Н., учитель истории высшей квалификационной категории Маевская А.А., учитель ин. яз. первой квалификационной

21 июля 2015 года	Что необходимо знать педагогу о преемственности программ ДОО и НОО в соответствии ФГОС.	Педагоги и руководители образовательных организаций	категории Кухтенкова И.А., зам. директора по УВР
23 июля 2015 года	ФГОС НОО: портфолио как метод оценивания личностного роста ученика	Педагоги нач. школы, методисты, зам. директора по УВР	Конюхова А.А., учитель нач. классов высшей квалификационной категории Быкодорова С.Н., учитель нач. классов высшей квалификационной категории
27 июля 2015 года	Проектная деятельность младших школьников как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий	Педагоги нач. школы, методисты, зам. директора по УВР	Кузнецова С.С., учитель нач. классов
3 августа 2015 года	Что должен родитель будущего первоклассника	Психологи, родители, воспитатели ДОО, учителя начальной школы, методисты	Разумова Н.Ф., педагог-психолог, первой категории
4 августа 2015 года	ФГОС ООО: здоровьесберегающие технологии в образовании	Учителя основной и начальной школ, руководители ОО, методисты	Маевская А.А., учитель ин. яз. первой квалификационной категории

**Часть IV Изменение школьной инфраструктуры и создание условий
безопасного образовательного процесса**

Направление расходования средств	Сумма (руб.)
<i>Внебюджетные средства (депутатские)</i>	
Выполнение инженерно-геологических изысканий здания	400 000
<i>Внебюджетные средства (платные образовательные услуги)</i>	
Канцелярские товары	10 770
Электротовары (светильники)	7500
ТСО:МФУ -2 шт. , принтер	31 680
Стройматериалы (линолеум)	42 399,28

Пожарные шкафы	3 800
Итого:	96 149,28
<i>Внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей)</i>	
Канцелярские товары	2 592
Хозтовары	10 368
Итого:	12 960
<i>Субсидии из бюджета</i>	
Программное обеспечение	24 772,78
Госпошлина за гос. регистрацию прав на недвижимость	8 000
Медосмотр	16 750
Полиграфическая продукция(обложки, бланки аттестатов, бланки приложения к аттестатам)	14 280,30
Ремонт мягкой кровли	99 466

	Итого:	163 269,08
<i>Субвенции на учебные расходы</i>		
Учебники		445 264,10

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

В течение 2014-2015 учебного года проводились различные соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2014- 2015 учебном году продолжилась работа по профилактике вредных зависимостей и формированию здорового образа жизни учащихся образовательного учреждения.

В школе разработаны методические рекомендации по формированию здорового образа жизни, до сведения всех учащихся школы, их родителей (законных представителей) доведена информация о телефоне детской службы доверия 8-800-2000-122, оформлен стенд с контактной информацией о службах, которые оказывают социально-педагогическую, психологическую помощь несовершеннолетним, и их родителям (законным представителям).

Школа участвовала в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга», в рамках которой учащиеся 8-9 классов в ноябре 2014 года, январе 2015 года приняли участие в проведении всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности

С целью профилактики наркомании, ВИЧ – СПИДа, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились классные часы, интерактивные игры, конкурсы, кинолектории. Классные часы: «Права и обязанности», «Я и мои поступки», «Ответственность несовершеннолетних», «Алкоголь и наркомания – нравственные пороки человечества», «Вперед к здоровью». Интерактивные игры: «Защити себя сам», «Право в нашей жизни» Кинолектории: «Профилактика ИППП и проблемы со здоровьем из-за ранней половой жизни», «Территория безопасности».

В школе функционирует волонтерский отряд «Сигнал» под руководством учителя истории Н.Н.Коржовой. Представители отряда в течение года проводили практические занятия в 7-8, 10 классах на тему «Табакокурение» и «Насилие и закон», «Вандализм», «Мир без алкогольных паров».

Организация оздоровления и отдыха детей – важное направление в работе по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Программа по организации летней занятости учащихся Школы была реализована в три этапа:

1. Подготовительный этап /март – май 2015г./:
 - подбор и расстановка педагогических кадров;
 - административные совещания по организации лета;
 - составление программы и графика занятий учебы отрядных вожатых для прохождения практики в летнем оздоровительном лагере «Искорка»;
 - инструктивные совещания с начальниками, воспитателями лагерей всех типов;
 - подготовка планов работы лагерей, пакетов документов по ТБ и ОТ.

2. Деятельностный этап /июнь – август 2015г./

В летний период 2014-2015 учебного года были организованы следующие формы летней занятости учащихся:

Форма занятости	Количество учащихся			Всего
	Июнь	Июль	Август	
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Искорка» (3-х разовое питание)	75	-	-	75
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Спектр» (2-х разовое питание)	45	-	-	45
Трудовое объединение старшеклассников				
Трудоустройство	-	14	-	14
Многодневные выезды	14	-	-	14
Итого	134	14	0	148

3. Аналитический этап (август 2014 г.), в ходе которого будет проведен анализ организации летнего отдыха, занятости учащихся.

Большое внимание коллектив школы уделяет организации полноценного горячего питания учащихся образовательного учреждения.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием и посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающихся организовано специальное место, оборудованное электрополотенцами. В обеденном зале уютно и чисто.

В школе создан Совет по питанию, в состав которого входят педагоги, родители и учащиеся. Школьный совет проводил проверку полноценности питания, санитарное состояние столовой, качества, количества и оформления приготовленных блюд, соблюдения санитарных норм в школьной столовой с обязательным составлением акта проверки.

В школе проводились конкурсы рисунков, плакатов о правильном питании, занятия по программе: «Разговор о правильном питании». Регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы об организации правильного питания школьников.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащимся из малообеспеченных семей в школе предоставляется право на бесплатное питание.

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся школы, получающих льготное (бесплатное) питание	% от общего количества учащихся школы
2012-2013	803	513 чел.	63,9%
2013-2014	809	571 чел.	70,6%
2014-2015	818	525 чел.	64,2%

Питание учащихся было организовано как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся школы, получающих горячее питание	% от общего количества учащихся школы
2012-2013	803	578 чел.	72%
2013-2014	809	691 чел.	85,4%
2014-2015	818	575 чел.	70,3%

Анализ охвата горячим питанием обучающихся школы показывает, что совместная работа педагогов, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

В ходе проверки КТУ ДОАВ (приказ № 354 от 20.10.2014 года) был сделан вывод о соответствии организации питания школьников СанПиН.

Исходя из самообследования деятельности Школы,
можно определить
задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Переход на новые образовательные стандарты.
 - 1.1. обеспечить реализацию ФГОС ООО в 5 классах;
 - 1.2. обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для работы в соответствии с ФГОС основного общего образования (заявка на курсовую подготовку на базе ГАОУ ДПО «ВГАПО» для 11 учителей и 1 заместителя директора);
 - 1.3. обеспечить функционирование информационной системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
 - 2.1. продолжить организацию, участие в мероприятиях различного уровня для выявления талантливых детей в различных сферах деятельности;
 - 2.2. провести VII школьный конкурс «Лучший ученик школы»;
 - 2.3. разработать школьную программу, направленную на формирование системы психолого-педагогических условий выявления и работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
3. Совершенствование учительского корпуса
 - 3.1. продолжить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
 - 3.2. разработать на школьном уровне механизм предъявления и обобщения передового педагогического опыта;
 - 3.3. реализовать мероприятия I этапа Дорожной карты проекта по теме : «Механизмы эффективного взаимодействия

образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» в рамках региональной инновационной площадки

4. Изменение школьной инфраструктуры
 - 4.1. провести капитальный ремонт основного здания школы
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
 - 5.1. продолжить проведение профилактических мероприятий, реализацию превентивных образовательных программ;
 - 5.2. обеспечить организацию, участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, в том числе сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»