

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376
Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«19» 08 2022 г.
Председатель Шатская Е.В. Шатская

Введено в действие приказом
МОУ Детского сада № 376
№ 60 от «19» 08 2022 г.
Заведующий МОУ Д/с № 376
Золотарева Е.С. Золотарева



Рабочая программа подготовительной группы № 02

на 2022-2023 учебный год

Составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и ООП детского сада

Разработчик программы: Усачёва Ольга Геннадиевна, воспитатель

2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Возрастные особенности развития детей подготовительной группы.....	5
2. Учебный план.....	7
2.1. Планирование образовательной деятельности.....	6
2.2. Учебный план на 2022-2023 учебный год.....	6
2.3. Календарно-учебный график.....	7
2.4. План самообразования.....	7
2.5. Дополнительные образовательные услуги.....	10
3. Режим организации образовательной деятельности.....	12
4. Планирование образовательной деятельности.....	13
5. Система мониторинга.....	15
6. Описание программно-методического обеспечения.....	15
7. Описание материально-технического обеспечения.....	17
8. Перспективный план работы с родителями.....	17
9. Литература.....	19

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа для детей 6 - 7 лет на 2022-2023 учебный год разработана на основе образовательной программы МОУ детского сада № 376. Методическим обеспечением программы является примерная программа «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Издание 2-ое, «Учитель», 2017 -303 с.

Парциальные программы:

- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
- Лыкова И.А «Цветные ладошки»
- Стеркина О.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Князева «Истоки народной культуры»
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»

Рабочая программа разработана с учётом возрастных психологических особенностей детей 6 - 7 лет и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предполагает установку партнёрских отношений не только с семьями воспитанников, но и с другими организациями, которые могут способствовать обогащению социального или культурного опыта детей. Приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; содействию проведения совместных проектов, экскурсий, праздников, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки (родительский клуб).

Сотрудничество с:

- соавтором «Красной Книги» Северьяновым А.Н. на популяризацию биологических, экологических, краеведческих, природоохранных знаний среди воспитанников ДООУ;
- Детской музыкальной школой №2 на проведение концертной деятельности.

Согласно ФЗ № 273-ФЗ Российской Федерации «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.2020г. произошла интеграция рабочей программы группы с программой воспитания.

Программа воспитания направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него чувства доверия к миру, к людям и к себе, воспитания чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к памяти защитников Отечества, к культурному наследию, природе; уважительного отношения к закону, правопорядку, человеку труда, старшим, взаимоуважения.

Таким образом, основными направлениями воспитательной работы в образовательной организации становятся:

- ценности Родины и природы, которые лежат в основе патриотического направления воспитания (музейная комната «Сталинградская мозаика», музейный уголок «Русская изба», мини-музеи экологической направленности).
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, которые лежат в основе социального направления воспитания (психолого-педагогическая работа по формированию социального интеллекта детей дошкольного возраста).

- ценность знания, которые лежат в основе познавательного направления воспитания (центры познавательного развития в каждой возрастной группе).
- ценность здоровья, которое лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания (система оздоровительных мероприятий в каждой группе).
- ценность труда, которое лежит в основе трудового направления воспитания (уголки дежурства в каждой группе, организация дежурства после занятий, в уголке природы, после приема пищи в старшем дошкольном возрасте; уборка прогулочных участков во всех возрастных группах (выполнение элементарных трудовых функций).
- ценности культуры и красоты, которые лежат в основе этико-эстетического направления воспитания (эстетичное оформление групповых помещений, групповых прогулочных площадок, центров по развитию эстетического вкуса у воспитанников в группах).

1.2. Цели и задачи реализации программы

Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и РППС, обеспечивающих активную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей 6-7 лет через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, адекватные возрасту.

Программа направлена на:

- разработку системы мероприятий по созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- разработку мероприятий по организации развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
2. Реализовать план мероприятий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
3. Апробировать систему мероприятий по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы, формирующие такие качества личности как патриотизм; уважение к пожилым людям, людям труда и ветеранам, бережное отношение к природе родного края и страны; умение дружить, сотрудничать; ценить семейные и культурные традиции.

Целью такой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родной страны.

1.3 ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом, дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение

в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. В результате правильно организованной образовательной работы дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Учебный план

2.1. Планирование образовательной деятельности

Возрастная Группа	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Перерыв между занятиями
Подготовительная группа	2-3 занятия	14	30 минут	не менее 10 минут

2.2. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Непосредственно образовательная деятельность								Итого в неделю
	Познавание (озн. с окр./экология)	Познавание (ФЭМП)	Разв. речи/худ. лит.	Рис./конструир.	Аппликация/лепка	Физ. культ.	Музыка	Зан. с психологом	
Подготовительная	По 2 зан. в мес./30 мин.	2 зан./30 мин.	2 зан. в мес./30 мин.	По 2 зан. в мес./30 мин.+ 1 рис./30 мин.	по 2 зан. в мес./30 мин.	3 зан. в мес./30 мин.	2 зан. в мес./30 мин.	1 зан./30 мин.	14 зан./7 часов

Организация организованной образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с календарным графиком.

2.3. Календарно-учебный график по освоению образовательных областей в подготовительной группе

Наименование ООД	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Развитие речи	2	8	72
Познавательное развитие	4	16	144
Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
Физическое развитие	3	12	108
ИТОГО:	14	56	504

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

2.3.1. Режим дня

7.00 – 8.30	Утренний прием, игры, беседы, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность по интересам. Взаимодействие с родителями. Подготовка к завтраку.
--------------------	---

8.34 - 8.54	Завтрак.
10.36	II Завтрак.
9.10 – 11.15	Непосредственно образовательная деятельность. Развивающие образовательные ситуации на игровой основе.
11.15 – 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, общение по интересам).
12.10 – 12.22	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.
12.22 – 12.42	Обед.
12.45 – 15.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.
15.00 – 15.35	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры. Чтение художественной литературы. Кружки.
15.36 – 15.56	Уплотненный полдник.
16.00 – 16.35	Игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность, досуги, кружки.
16.35 – 18.45	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
18.45 – 19.00	Самостоятельные игры. Уход детей домой.

2.4. План по самообразованию.
воспитателя I категории Усачевой Ольги Геннадиевны.

Тема: «Воспитание ценностей знания, взаимодействия с другими детьми, со значимыми взрослыми у детей старшего дошкольного возраста посредством игры»

Цель: создать условия для игрового общения детей через разработку и реализацию авторских игр для детского сада и семьи с целью успешного развития и воспитания культуры общения у детей со сверстниками и взрослыми.

Продукт: авторские игры для детского сада и семьи, направленные на позитивную социализацию детей дошкольного возраста.

2.5. Дополнительные образовательные услуги.

Кружок «Бумажные фантазии»

Руководитель кружка: Усачёва Ольга Геннадиевна.

Основная составляющая программы «Бумажные фантазии» направлена на ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами.

РЕЖИМ РАБОТЫ КРУЖКА

Кол-во занятий в неделю	Длительность одного занятия	День недели	Время проведения	Кол-во детей, посещающих кружок
1 раз в неделю	25 минут	Вторник	16:00-16:25	10

4. Планирование образовательной деятельности

Месяц/ неделя	События, праздники, традиции	Тема.	Организация ППС для самост. деят.	Формы организации совмест. деят.	Взаимодействие с семьёй
сентябрь	1. Праздник – развлечение ко Дню Знаний «Приключение Знайки». 2. Выставка поделок «Что нам осень принесла»	1. День знаний 2. Осень. Овощи и фрукты	1. Изготовле ние атрибутов к развлечению 2. Выставка детского творчества	1. Праздник- развлечение 2. Мастерская детского творчества	1. Оформление наглядной агитации для родителей к новому учебному году. 2. Рекомендации по совместному творчеству по изготовлению поделок
октябрь	1. Игры- соревнования на воздухе 2. Праздник «В гостях у осени»	1. Здоровый образ жизни 2. Моя семья.	1. Игровое оборудовани е 2. Изготовле ние атрибутов	1. Игры- соревнования 2. Праздник	1. Наглядная агитация- ширма «Здоровый образ жизни» 2. Совместное оформление группы к празднику
ноябрь	1. Вечер развлеч. «Незнайка в городе» 2. День матери	1. Городск. транспорт 2. Професси и	1. Изготовле ние атрибутов 2. Оформлен ие фотовыст.	1. Развлечение 2. Беседа	1. Консультация «Дети на дороге!» 2. Фотовыставка «Мама на работе!»
декабрь	Новогодний утренник	Новогодни й праздник. Приобщени е детей к празднично й культуре.	Изготовлени е атрибутов к празднику	Праздник	Оформление группы к празднику, беседа с родителями о правилах поведения на утреннике
январь	1. Конкурс «Лучший снеговик» 2. Зимние чудеса (эксперименты со снегом и льдом)	1. Зимние виды спорта 2. Свойства снега и воды	1. Выставка 2. Подбор познаватель ного материала	1. П/и 2. Опыты, эксперименты	1. Консультация для род. «В какие игры можно играть зимой» 2. Рекомендации «Эксперименты в домашних условиях»
февраль	1. Широкая Масленица 2. Развлечение «Я в солдаты бы пошёл...»	1. День защитника Отечества 2. Професси и сотруднико в д/с	1. Игровое оборудовани е 2. Изготовле ние атрибутов к развлеч.	1. Игры с правилами 2. Развлечение	1. Участие в народных гуляньях 2. Оформление зала к празднику
март	1. Праздничный утренник «8 марта» 2. Драматизация	1. Праздник мам 2. Народная	1. Атрибуты 2. Подбор	1. Праздник 2. Игра-	1. Оформление группы 2. Беседа «Какие

	русск. нар. сказки	игрушка	игрового оборуд.	драматизация	игрушки не следует покупать»
апрель	1.Праздник Пасхи 2.Скоро день Победы!	1.Весна. 2.День Победы	1.Подбор познавательного мат 2.Подбор познават. материала	1.Тематическая беседа 2.Рассказ воспитателя	1.Информационная ширма «Светлая Пасха» 2.Рекомендации по экскурсии выходного дня
май	1.День труда 2.Спортивная эстафета	1.День Победы 2.Летние виды спорта	1.Познават. материал 2.Подбор игрового оборуд.	1.Рассказ воспитателя 2.Эстафета	1.Субботник на участке 2.Консультация «Как провести лето»

5. Система мониторинга

Основной образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребёнка.

6. Описание программно-методического обеспечения «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Волгоград: Учитель,	2017
Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н.	Формирование коммуникативных навыков	Волгоград: Учитель,	2013
Т.В. Калинина	Пальчиковые игры и упражнения	Волгоград: Учитель,	2013.
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с детьми 4-7 лет	М.: Мозаика – Синтез,	2013
В.Г. Алямовская и др.	Беседы о поведении ребёнка за столом	М.: ТЦ Сфера	,2013

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
-------------------	----------------------	--------------	-------------

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа.	Волгоград: Учитель	2014
О.В. Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	М.: Мозаика- Синтез	2013
Николаева С.Н.	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.	М.:Просвещение	2005
Е.А. Щербанёва	Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 6-7 лет	Волгоград, Учитель	2015
Рыжова Н.А	Блок занятий «Я и природа» Картотека «Исследования природы в детском саду» в двух частях «Лаборатория в детском саду и дома»	М.: Карпуз-Дидактика Программно-методический комплекс дош.обр. М:Линка-пресс	2005 2017 2012
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е	Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста	СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС	2016
Стеркина Р.Б.	Формирование основ безопасности у дошкольников.	М.:Мозаика - Синтез	2014
Л.Г. Петерсон	Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.	М.:Издательство «Ювента»	2010

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор Составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа	М.: Мозаика - Синтез	2014
О.С. Ушакова	Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно – методическое пособие для воспитателей ДОУ	М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС	2010
В.В. Гербова	Занятия по развитию речи в подготовительной группе	М.: Мозаика - Синтез	2013
	Пальчиковая гимнастика	Волгоград: Учитель	2014
Л.Г. Шадрина, Е.П. Фомина	Развиваем связную речь. Методические рекомендации	М: ТЦ Сфера	2012

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.: Мозаика - Синтез	2014
А.В. Козлина	Уроки ручного труда.	М.: Мозаика - Синтез	2008
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Карпуз-Дидактика	2009
А.В. Куцакова	Занятия по конструированию из строительного	М.: Мозаика - Синтез	2009

	материала в старшей группе		
И.М. Петрова	Объёмная аппликация. Учебно-методическое пособие.	СПб.: «Детство-Пресс»	2002

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор	Название	Издательство	год изд.
И.Е. Аверина	Физкультурные минутки в детском саду.	М.: Айрис - пресс	2011
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика.	М. Мозаика-Синтез	2013
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду	М. Мозаика-Синтез	2014

7. Материально-техническое обеспечение

Познавательное развитие	Столы детские, стулья разного размера в соответствии с ростом, методическое оборудование- «Парикмахерская», методическое оборудование- «Магазин», методическое оборудование- «Детская лаборатория», методическое оборудование- мебель игровая «Семья», методическое оборудование- «Учим правила дорожного движения», телевизор, DVD – плеер , развивающая игра «Чей домик?», детское лото , набор кубиков «Сказки», игра-лото «Большие и маленькие», лото «Животные», машины разных размеров. Куклы. Наглядный материал-серия «Беседы по картинкам, с ребенком», Демонстрационные плакаты «Ягоды», «Деревья и кустарники», «Фрукты», Плакаты. Домашние животные, Демонстрационный материал по математике, Комплект игр береги здоровье; безопасность на дороге, Умные ширмочки для родителей: режим дня, роль семьи в воспитании ребенка.
Формирование элементарных математических представлений	Столы прямоугольные, стулья разного размера в соответствии с ростом, доска, набор матрешек, настольные игры «Большие и маленькие», «Один-много», «Весёлая математика-цифры», «Весёлая математика-формы». Система работы в подготовительной группе-методичка Л.Г. Петерсон.
Речевое развитие	Столы, стулья разного размера в соответствии с ростом, доска магнитная и пробковая, художественная литература по возрасту 5-6лет, сборник стихотворений и др., зеркала маленькие, разнообразные шнуровки, мозаики, информационно-деловое оснащение ДОУ. Родителям о речи ребенка. Настольные игры: «Азбука в картинках», «Алфавит», «Мой первый рассказ». Кубики «Алфавит». Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Картотека предметных картинок: одежда, обувь, головные уборы и т.д.
Изобразительная деятельность	Палитра по числу детей, столы, доска, стулья разного размера в соответствии с ростом. Комплекты для творчества (наглядный материал): -дымковская игрушка -филимоновские свистульки - хохломская роспись - сказочная гжель - городецкая роспись. Раскраски с разной тематикой. Гуашь, акварельные краски, кисточки.
Конструктивно-модельная деятельность	Столы прямоугольные, стулья разного размера в соответствии с ростом, доска, набор цветных строительных кубиков деревянный «Тимоша», наборы «Лего» для девочек и мальчиков, крупный пластмассовый конструктор, набор конструктора пластмассового средний.
Физическое развитие	Дорожка детская для ходьбы для профилактики плоскостопия. Массажёр. Мячи. Скакалки. Обручи. Кегли. Картотека дидактических игр.

Перспективный план работы с родителями

	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
Сентябрь			
1.	<p>Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6 -7 лет».</p> <p>Оформление наглядной агитации для родителей к новому учебному году.</p> <p>Организация выставки «Дары природы- овощи и фрукты»</p> <p>Оформление папки передвижки «Осторожно – Грибы!»</p> <p>Участие в акции «Живи Лес!»</p>	<p>Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет по ФГОС.</p>	<p>Воспитатели группы: Усачёва О.Г.</p>
2.	<p>«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>педагогическое просвещение родителей</p>	<p>Воспитатели группы: Усачёва О.Г.</p>
3.	<p>Оформление выставки «Мой город Волгоград»</p> <p>Консультация «Дети на дороге!»</p> <p>Беседа на тему «Правила обращения с электроприборами»</p> <p>Фотогалерея « Мой любимый город»</p>	<p>Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми</p>	<p>Воспитатели группы: Усачёва О.Г.</p>
4.	<p>Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</p>	<p>Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей</p>	<p>Воспитатели группы: Усачёва О.Г.</p>
5.	<p>Журнал «Жизнь и здоровье детей»</p>	<p>Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID - 19</p>	<p>Воспитатели, мед. сестра</p>
Октябрь			
1.	<p>Консультация о правилах поведения на природе</p> <p>Наглядная агитация - ширма «Здоровый образ жизни».</p> <p>Совместное оформление группы к празднику</p> <p>Совместное изготовление кормушек для птиц</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>Папка-передвижка для</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>Воспитатели группы: Усачёва О.Г.</p>

	родителей «Дорожная азбука для детей».		
2.	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
3.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Буклет «права детей», презентация "Права детей".	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
5.	Журнал здоровья: Консультация для родителей: «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять»	Привлечь родителей к информации.	Воспитатели
Ноябрь			
1.	Оформление выставки «Мой город Волгоград» Консультация «Дети на дороге!» Беседа на тему «Правила обращения с электроприборами» Фотогалерея « Мой любимый город» Игровой практикум «игры со звуками и буквами»	Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
2.	Концерт, посвященный Дню матери	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
3.	Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!"	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
5.	Журнал здоровья: Консультация для родителей «Здоровый образ жизни для детей или 10 заповедей здоровья»	Ознакомить родителей с правилами закаливания детей.	Воспитатели

Декабрь			
1.	Оформление группы к празднику Беседа с родителями о правилах поведения на утреннике Консультация для родителей «Как вести себя на Новомоднем утреннике» Конкурс "Снежинки" изготовление елочных игрушек	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
2.	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ».	распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
3.	Консультация "Фитотерапия в период ОРЗ	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
5.	Журнал здоровья: Консультация для родителей «Здоровый образ жизни семьи»	Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья	Воспитатели
Январь			
1.	Агитационная информация В уголке ЧС «Осторожно, лёд!» Консультация для род. «В какие игры можно играть зимой» Организация Выставки « Лучший снеговик». Тест «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу? »	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
2.	Папка-передвижка "Скоро в школу"	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
3.	Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности"	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.

		безопасности.	
5.	Журнал здоровья: Консультация для родителей «Учите детей быть здоровыми»	Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья.	Воспитатели
Февраль			
1.	Совместная проектная деятельность «Город в котором я живу» Организация выставки «Мой папа – солдат» Участие в народных гуляньях Беседа с родителями «Добрые дела» Акция «Спасём дерево» Родительское собрание " Вместе с мамой, вместе с папой". Тема "Будем внимательными"	Педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
2.	Семейный проект "Волгоград город герой"	Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
3.	Праздник "День защитника отечества"	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Буклет "Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет"	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
5.	Журнал здоровья: Консультация для родителей «Правила здорового образа жизни»	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.	Воспитатели
Март			
1.	Оформление группы Беседа «Какие игрушки не следует покупать» Изготовление скворечников Ширмы «Одеваем по погоде»Выставка творческих работ «весенняя фантазия ».	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
2.	Развлечения к 8 марта	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми,	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.

		улучшение детско-родительских отношений.	
3.	Семинар-практикум «я готов к школе?»	уточнить представление родителей о процессе подготовки к обучению грамоте.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Консультация врача: «Как предупредить авитаминоз весной».	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
5.	Журнал здоровья: Консультация для родителей «Здоровье всему голова: лук от семи недуг»	Реализация единого воспитательного подхода по привитию детям здорового образа жизни детском саду и дома.	Воспитатели
Апрель			
1.	Информационная ширма «Светлая Пасха» Совместная организация выставки поделок «Птицы – наши друзья!» Организация весеннего субботника <u>4Подготовка к проекту «Наследники победы»</u> Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
2.	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
3.	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»	обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.

		особенностям своего ребенка.	
5.	Журнал здоровья: Консультация для родителей «Как предупредить респираторные заболевания детей»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях	Воспитатели
Май			
1.	Субботник на участке Оформление группы к празднику Победы Консультация «Как провести лето» Информационные ширмы «О готовности ребёнка к школе» Оформление стенда "Будем помнить подвиги ваши"	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
2.	Родительское собрание "До свидания, детский сад"	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
3.	<i>Фотовернисаж:</i> «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели группы: Усачёва О.Г.
4.	Журнал здоровья: Консультация для родителей «Теплый, доброжелательный психологический климат в семье, как профилактика заболеваний»	Активизировать и обогатить знания родителей в области безопасности жизнедеятельности в летний период времени.	Воспитатели
5.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»		

8. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Авторская образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. СП, 2021г.
4. Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
5. Петерсон Л.Г. «Математические ступеньки», Занятия по формированию математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
6. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Лыкова И.А. Художественное творчество. Система работы детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
8. Н.В. Кривцова «Жизненные навыки»

9. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» - Просвещение, 2005.

10. Рыжова Н.А. «Наш дом – природа», М.: Карапуз-Дидактика, 2005.