

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № Приказ № 429  
от 14/08/2022 года

Утверждаю  
Директор МОУ  
СОШ х.Бурковский

 Попкова О.В.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФГОС ООО, 5-9 классы**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» х.БУРКОВСКИЙ**  
**СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

### Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ СОШ х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области, является частью образовательной программы МОУ СОШ х. Бурковский, принят Педагогическим советом протокол № от , утвержден приказом директора № от . Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности МОУ СОШ х. Бурковский является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МОУ СОШ х. Бурковский. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями школы, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы; – запросы школьников и родителей (законных представителей) – в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

### Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования – к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МОУ СОШ х. Бурковский. Утверждён 19.08.2016 приказ № 379
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х. Бурковский. Утверждена приказом № 288 от 1.09.2020г.
- Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СОШ х. Бурковский.

Утверждено приказом № 20 от 12.01.2017г

## **Общая характеристика внеурочной деятельности ФГОС ООО.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х.Бурковский и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующих ФГОС.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учеников 5-9 классов** являются следующие *нормативно-правовые документы:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы ДЮСШ.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, после учебных занятий, не только по классным коллективам, но и в смешанных группах параллельно с работой дополнительного образования, что способствует обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В школе работают общественные объединения:

- Детская школьная организация «Экос»
- Комплексный краеведческий музей «Память»;
- Школьный спортивный клуб «Олимп»;
- Школьное научное общество.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году для 5-9 класса организуется по следующим направлениям развития личности:

- *физкультурно - спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:

1. Обследование состояния здоровья детей.
2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.
3. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)
4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.
5. Учет соблюдения преемственности и перспективности обучения.

#### **Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление.**

Целью реализации физкультурно - спортивного и оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году данное направление будет реализовано через деятельность спортивной секции «Веселый мяч» в 5-7 классе в объеме 3 часа в неделю, спортивной секции в 8-9 классе «Баскетбол» в объеме 4 часа в неделю, школьного спортивного клуба «Олимп», а также массовые спортивные мероприятия, соревнования, уроки и Дни здоровья, акции.

**Духовно - нравственное направление** способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Направление реализуется через массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, уроки мужества, музейные занятия, экскурсии в краеведческие музеи района и области, патриотические акции, встречи, проекты, деятельность ДШО «Экос» и музейного объединения «Память храним», «Разговор о главном».

**Социальное направление** способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения. Реализуется в 5 классе кружок «ЮИД - школа дорожной безопасности» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах., волонтерские акции, социально значимые коллективные дела, проекты ДШО «Экос».

**Общеинтеллектуальное направление** заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности. Реализуется через деятельность школьного научного общества, кружка «Занимательная география» в 7 классе в объеме 1 час в неделю, предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) кружок «Шахматы» в 6 классе, в объеме 1 час в неделю.

**Общекультурное направление** направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую и проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников- создание ситуации творческого саморазвития.

Направление реализуется через деятельность кружка «Палитра голосов » в объёме 2 часа в неделю в 5-7 классе, массовые мероприятия, фестивали, конкурсы, классные часы, беседы, праздники, экскурсии, посещения театров, кинозалов, музеев города Волгограда.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классе  
(недельный)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1			1
		Спортивная секция «Школа баскетбола»			2	2	
		Кружковое объединение «Шахматы»		1			
		Работа школьного спортивного клуба «Олимп», массовые спортивные мероприятия, соревнования, уроки и Дни здоровья, акции.	1	1	0,5	1	1,5
2.	Духовно- нравственное	Массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, уроки мужества, музейные занятия, экскурсии в краеведческие музеи района и области, патриотические акции, встречи, проекты, деятельность ДШО «Экос»	1	2	1	1	2

		Курс внеурочной деятельности «Разговор о главном»	1	1	1	1	1
3.	Социальное	Финансовая грамотность	1		1		
		Кружок «ЮИД-школа дорожной безопасности»	1				
		Волонтерские акции, социально значимые коллективные дела, проекты ДШО «Экос»	0,5	0,5	0,5	2	2
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная география»			1		
		Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные).	0,5	0,5	1	1,5	1,5
5.	Общекультурное направление	Кружок «Палитра голосов»	1	1			
		Фестивали, конкурсы, классные часы, беседы, праздники, экскурсии, посещения театров, кинозалов, музеев города Волгограда.	1	1	1	1,5	2
		Итого	9	9	10	10	10

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»	5	1	Классные руководители 5-х классов
Курс внеурочной деятельности «Современный этикет»	6	1	Классные руководители 6-х классов
Курс внеурочной деятельности «Зеленый патруль»	7	1	Классные руководители 7-х классов
Курс внеурочной деятельности «Юный эколог»	8	1	Классные руководители 8-х классов
Курс внеурочной деятельности «Я в мире профессий»	9	1	Классные руководители 9-х классов
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители 5-9 -х классов
Кружок «Палитра голосов»	5-6	0,5	Осипова Т.П., учитель музыки
Кружок «Палитра голосов»	7-8	0,5	Осипова Т.П., учитель музыки
ЮИД	5	1	Насонов А.А.
Кружок «Шахматы»	6	1	Бондарев Д.В., учитель физической культуры
Спортивная секция «Баскетбол»	5-7	4	Колчин В..В., учитель физической культуры
Спортивная секция «Школа баскетбола»	8-11	3	Колчин В..В., учитель физической культуры
Занимательная география	7	1	Мартыненко Г.П.