

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении практического семинара «ИКТ в деятельности педагога»

06.10.2022 г. в соответствии с годовым планом, в ОУ был проведен практический семинар «ИКТ в деятельности педагога». В работе семинара приняли участие 88% педагогов.

Цель: повышение педагогической компетенции педагогов в области применения информационно-коммуникационных средств в подготовке и проведении образовательной деятельности.

Задачи:

актуализировать и расширить представления педагогов о возможностях использования ИКТ-средств в педагогической деятельности учителя;
способствовать формированию осознанного положительного отношения к использованию ИКТ-средств в своей педагогической деятельности;
способствовать освоению практических навыков создания видеоматериалов исходя из образовательных потребностей с использованием программы редактирования видео.

Планируемые результаты:

Педагоги осознают необходимость использования ИКТ-средств в своей профессиональной деятельности, видят преимущества их использования в своей работе; знают основные правила использования ИКТ-средств в работе с детьми; проявляют желание включать в свою практическую деятельность и разрабатывать собственные ИКТ-средства; владеют начальными навыками редактирования и создания видеоматериалов исходя из образовательных потребностей.

Форма работы: семинар-практикум с элементами тренинга, практическая работа.

Предварительная работа: анкетирование педагогов на предмет выявления сформированных ИКТ-компетентностей и потребностей в изучении вопросов использования ИКТ в своей педагогической деятельности (*Приложение 1*).

Оборудование и материалы: доска, маркеры, листы бумаги, проектор, ноутбук, колонки, инструкции по выполнению практической работы, папка с материалами для выполнения практической работы, предварительно установленная на ноутбуке для каждого участника семинара.

Вопросы семинара:

1. «Области применения ИКТ педагогами в контексте ФГОС» – сообщение.
2. «Использование ИКТ в обучении школьников» – консультация.
3. «Области применения ИКТ для развития школьников» - презентация с докладом.
4. Практические задания для педагогов.

Анализ мероприятия:

1) По первому вопросу заслушали Просвинову Г.В., о том, что предусматривает ФГОС ОУ об использовании педагогами ИКТ, в каких направлениях и каких областях педагогической деятельности.

2) Консультацию о том, как используется ИКТ в ОУ для обучения школьников, провела учитель Львова Н.С.. В консультации были использованы примеры из собственного опыта, а также даны рекомендации, как можно еще использовать ИКТ в непосредственно – образовательной деятельности и режимных моментах.

3) Доклад с демонстрацией презентации «Области применения ИКТ для развития школьников» был представлен учителем Бородиной Т.В., из которого педагоги ясно увидели плюсы и минусы применения ИКТ в развитии детей школьного возраста в ОУ.

4) В практической части, педагоги разделились на четыре группы. Каждой команде было дано название мероприятия. Задача - за 5 минут придумать, какие информационно-коммуникационные средства возможно применить при проведении данного мероприятия и где вы предполагаете взять это средство.

1 группа. Конструирование «Космические корабли»

2 группа. Выставка рисунков «Этот загадочный космос»

3 группа. Беседа «Кого принимают в космонавты?» «Что я могу увидеть в космосе?»

4 группа. Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин.

Во втором задании практической части предлагалось сделать физминутку для глаз «Космос» с использованием программы редактирования фильмов Movavi Video.

Педагоги проявили активность, творческий подход, фантазию, педагогическое мастерство. В результате получились очень хорошие конспекты, которые с небольшой доработкой можно применять в работе с детьми. На практике педагоги поняли, как и какие ИКТ можно применять в своей работе, ориентируясь на возраст детей, и, не перегружая педагогический процесс, а также как сделать небольшую, но качественную презентацию, понятную для детей.

06.10.2022

Учитель  Н.С. Львова

Директор школы

 Н.И. Васина

