

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Манойлинская средняя школа»  
Клетского муниципального района  
Волгоградской области

**ПРОТОКОЛ**  
**17.10.2022 № 2**  
**заседания педагогического совета**

Председатель - Н.И. Васина  
Секретарь – Т.В. Карпещук  
Присутствовали: 14 (список прилагается).  
Отсутствовала: Хисматулина Н.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Актуализация методической работы в период реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Докладчик Просвинова Г.В. Содокладчики: Львова Н.С., Бородина Т.В.

1. СЛУШАЛИ Васину Н.И., директора школы.

Она выступила с информацией о выполнении предыдущего педсовета и отметила, что задачи на 2022-2023 учебный год утверждены в годовом плане школы.

**ПОСТАНОВИЛИ**

Принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ Просвинову Г.В., учителя, ответственного за учебную работу. Она ознакомила с целью и задачами педсовета.

**Цель педагогического совета:** оценить работу школы по ФГОС НОО и ФГОС ООО и выявить трудности, которые необходимо решить при дальнейшей реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Задачи:**

- познакомить с ходом внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Познакомить с первыми результатами внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- выработать план действий администрации и педагогического коллектива для дальнейшей реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возмож-

ность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

Реализация данной нормы закона позволила не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с учителя.

Примерные рабочие программы использовались как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

Львова Н.С., учитель рассказала о выполненных пунктах пошаговой инструкции внедрения новых ФГОС.

Сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС.

Состав группы:

председатель Васина Н.И., директор;

члены:

- Львова Н.С., Просвинова Г.В., учителя, отв. за УР;
- Маркина К.С., учитель, отв. за ВР;
- Кислова Г.А., учитель, руководитель МО начальных классов;
- Родина Е.В. учитель;
- Рожкова Т.Н., учитель, психолог.

Был проведен семинар « Актуализация методической работы в период перехода на новые ФГОС НОО и ООО. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по реализации в образовательной деятельности обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С использованием конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/constructor/> были разработаны рабочие программы по учебным предметам. С помощью конструктора учителя смогли ознакомиться с примерной программой по предмету, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы. Так же были составлены учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочки. Разработаны проекты новой программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и проект ООП НОО, собраны согласия родителей на обучение по новому ФГОС НОО (май 2022г.).

Далее в форме беседы педагоги поделились опытом по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, обсудили трудности, возникшие при реализации ФГОС.

Бородина Т.В., учитель, подводя итог беседы озвучила трудности, с которыми столкнулись учителя при реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. К ним относятся:

1. *Отсутствие или недостаточное количество методических материалов.* Порой при разработке урока возникали некоторые трудности: очень скудные методические рекомендации к тому или иному учебнику. Как правильно, построить урок? Как научить детей работать самостоятельно? Эти и другие вопросы волновали на первоначальном этапе работы по новым стандартам.

2. Нехватка времени, отведенного на урок при включении всех его этапов.

3. *Отсутствие понимания значимости обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО со стороны родителей.* Младший школьник нуждается в помощи родителей. При исследовательской, творческой, проектной работах. Здесь педагогу важно работать с родителями: уделять внимание этой теме на родительских собраниях, проводить индивидуальную беседу.

4. *Пренебрежение родителями режима дня школьника.* Часто дети ложатся спать очень поздно, потому что родители еще не спят или смотрят телевизор, и другие разные причины. И как следствие, отсутствие активности ребенка на уроке.

Проблемы есть, но они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и современное оборудование не дадут результата, если не изменить самого учителя.

#### **Выводы:**

Анализ внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты

нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Марфина Т.А., учитель предложила продолжить работу педагогического коллектива по плану по реализации обновленных ФГОС и озвучила проект решения педагогического совета:

1. Одобрить работу учителей по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Провести школьный семинар по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в марте 2023.
3. Сформировать базу интернет-ресурсов по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Осуществлять информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайте учреждения.

Проголосовали «за» - 14

«против» - нет

«воздержались» - нет

#### ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить решение педагогического совета:

1. Одобрить работу учителей по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Провести школьный семинар по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в марте 2023.
3. Сформировать базу интернет-ресурсов по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Осуществлять информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайте учреждения.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.И. Васина

(личная подпись)

Секретарь \_\_\_\_\_ Г.В. Карпещук

(личная подпись)



**Список  
присутствующих на заседании педагогического совета**

1. Васина Н.И., директор школы, учитель
2. Карпещук Т.В., учитель
3. Кислова Г.А., учитель
4. Кожокарь М.В., учитель
5. Львова Н.С., учитель, ответственный за УР
6. Маркина К.С., учитель, ответственная за ВР
7. Марфина Т.А., учитель
8. Просвинова Г.В., учитель, ответственный за УР
9. Бородина Т.В., учитель, ответственный за УР
10. Ремчукова М.В., учитель
11. Рожкова Т.Н., учитель
12. Кислова Е.М., учитель
13. Сташкова Т.А., учитель
14. Родина Е.В., учитель

Директор школы  Н.И. Васина

