

**Протокол
методического совещания
«Цифровые ресурсы в работе учителя»**

Председатель Просвинова Г.В.
Секретарь: Карпещук Т.В.

Дата проведения. 10.10.2022

Цель: обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Задачи:

- определить пути повышения ИКТ-компетентности учителя как одной из составляющих профессионализма педагогов;
- проанализировать опыт работы коллег в использовании ЦОР и ЭОР и программных средств;
- выявить группы цифровых ресурсов, опираясь на опыт коллег, применение которых позволяет повысить качество преподавания.

Повестка.

1. Актуальность применения цифровых ресурсов в образовании
2. О реализации проекта ЦОС
3. Обмен опытом применения ЦОР

Выступили:

1. Львова Н.С., учитель, ответственная за УВР.

Педагогам необходимо наполнять свои уроки новыми современными цифровыми формами работы. Но как это сделать, чтобы урок оставался информативным, а учащийся в итоге показал результат? Мнения разделяются, и не все педагоги готовы использовать цифровые ресурсы, считая их не эффективными. Эта проблема и станет предметом обсуждения в данном совещании. В условиях масштабной цифровизации особенно актуально поделиться опытом с коллегами. В рамках совещания поговорим о том, как мотивировать учащихся, и оценим возможности современных технологий.

Государственная политика в сфере образования сегодня направлена на всестороннее повышение качества образования. Основной целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В свою очередь образовательные организации направляют свою работу на повышение качества преподавания и изучения различных предметных областей при получении общего образования с учетом перспективных задач развития Российской Федерации, что отражено в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Поэтому для достижения указанной цели необходимо решение задач по обновлению и развитию технологий и методик обучения, расширению использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания. А также необходимо совершенствование системы подготовки педагогических работников и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.

2. Львова Н.С., учитель, ответственная за УВР.

В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проведено предварительное анкетирование учителей по теме «ИКТ-компетентность современного учителя», по результатам которого было выявлено, что все педагоги школы прошли обучение по применению ИКТ в образовательном процессе. 33% педагогов недостаточно компетентны и не готовы использовать в своей работе цифровые ресурсы. А вот 67% педагогов владеют технологиями, используют ЦОР и ЭОР в своей деятельности по реализации ФГОС, имеют результаты по повышению качества образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность дает просто неограниченные возможности использования цифровых ресурсов и интерактивных средств, особенно в начальной школе. Более того, соблюдая преемственность между уроком и внеурочным занятием, мы получаем возможность завершить работу, начатую на уроке.

На занятиях по внеурочной деятельности мы решаем квесты, кооперативные викторины, работаем с интерактивными досками, путешествуем по виртуальным экскурсиям, разгадываем онлайн кроссворды. Считаем показателем эффективности внеурочных занятий с использованием цифровых ресурсов стабильное сохранение контингента обучающихся и успешность в конкурсах.


3 Выступили Рожкова Т.Н., учитель начальных классов, Маркина К.С., учитель английского языка. Они рассказали о применении ЦОР на свои уроках.

Постановили.


1.Обобщить опыт работы учителей школы по теме «Цифровые ресурсы в работе учителя, которые помогут школьникам достичь образовательных результатов» (ответственные руководители МО, срок до ноября 2022)

2.Учителям-наставникам провести открытые уроки по теме «Интерактивные средства обучения в работе педагога» (ответственные учителя-наставники, срок до декабря 2022)

3.Утвердить план открытых уроков по использованию цифровых ресурсов в работе педагога на 2022 – 2023 учебный год срок до 15.09. 2022 (ответственный Просвинова Г.В.)

Председатель  Просвинова Г.В.

Секретарь:  Карпещук Т.В.

Директор школы  Н.И.Васина

