

Создание банка данных выпускников начальной школы,
нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе,
выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении
обучения в средней школе в МОУ СОШ х.Лебяжья поляна

На педагогическом совете было принято решение, на основе проведенных диагностик создать банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе.

Уровень учебной мотивации (Н.Г. Лускановой 4 класс)

класс	очень низкий	низкий	средний	высокий	очень высокий	всего учащихся
4 класс	-	1	14	9	0	24

Методика для определения уровня умственного развития детей 7-12 лет Э.Ф. Замбацявишене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра. (4 класс)

класс	низкий	Ниже среднего	средний	высокий	всего учащихся
4 класс	1	1	16	6	24

Уровень учебной мотивации (Н.Г. Лускановой 9 класс)

класс	очень низкий	низкий	средний	высокий	всего учащихся
9 класс	-	2	15	5	22

Результаты обследования уровня умственного развития

учащихся 9 класса ШТУР

класс	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	всего учащихся
9 класс	-	2	19	1	22

Рекомендации:

Не каждый ребенок в процессе обучения в школе может быть «отличником», так как не все дети имеют одинаковые стартовые возможности, необходимые для обучения в школе первой ступени, не каждый ребенок генетически обладает достаточным уровнем интеллектуальных возможностей, многие условия влияют на формирование его мотивов и далеко не всегда это влияние положительно, также не каждый ребенок обладает необходимым уровнем волевых качеств, чтобы противостоять негативному влиянию социума. То есть причин неуспеваемости у каждого такого учащегося может быть множество. И задача педагога состоит в том, чтобы помочь неуспевающему ученику преодолеть их.

Для этого у каждого педагога есть большое количество инструментов, опыта и знаний, способствующих преодолению отставания учащихся по тому или иному предмету, помогающих такому учащему не только стать более успешным в учебе, но и повысить самооценку, дать ребенку возможность добиваться больших успехов в учебе и дальнейшей жизни.

Для преодоления неуспеваемости необходимо:

Проводить с «отстающим» учащимся дополнительные занятия по определенному плану для постепенного восполнения пробелов и повторения не усвоенного за предыдущие классы материала; в связи с этим индивидуализировать домашние задания для самостоятельной работы по повторению и упражнению.

Выправление допущенных недочетов на отдельных уроках, при прохождении того или иного раздела, темы.

Поработать с самооценкой учащихся нуждающихся в поддержке.

Методист

Гайдина Л.А.

Педагог-психолог

Кириллова А.Г.