Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области

403441 область Волгоградская, район Серафимовичский, город Серафимович, улица Пролетарская, дом7 Тел.(факс) 8 (84464) 4-34-01, e-mail: serafimsosh1@rambler.ru

ПРИКАЗ

№76-од от 07.09.2022г.

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МКОУ школы №1 г.Серафимовича на 2022/2023 учебный год

соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности", приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов образования Волгоградской области", общего В приказом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.09.2022 г. № 607 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2022/2023 учебный год», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, распоряжения администрации Серафимовичского муниципального района № 289-р от 05.10.2022г., ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ школы №1 г.Серафимовича на 2022/2023 учебный год. 2.Определить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ школы №1 г.Серафимовича на 2022/2023 учебный год старшего методиста Бесхлебнову Н.Г., старшего методиста Ткачева Г.В.
- 3.Ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обеспечить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и

оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ школы №1 г.Серафимовича на 2022/2023 учебный год 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы: Иванов И.А.

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МКОУ школы №1 г.Серафимовича на 2022/2023 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе					
Задачи	 Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. Провести диагностику сформированости функциональной грамотности обучающихся. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. Создать банк заданий и метапредметных технологий для 					
Ожидаемые результаты	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка метапредметных заданий.					

No	Поличенование мероприятия	Cnor	Ответственные
п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	исполнители
	2		
1	2	3	4
	Раздел 1. Актуализация нормативных правовых докумен материалов	нтов, инструкти	вно-методических
1.	Включение в план работы школьных методических	до 01 октября	Руководители ШМО
1.	объединений вопросов формирования и оценки	2022 г.	Котова Е.И.
	функциональной грамотности обучающихся		Давыдова М.В.
			Реуцкова М.А.
	Раздел 2. Организационно-методические мероприятия по функциональной грамотности обу		
2.	Проведение организационно-методических совещаний с	в течение	Старший методист
۷.	руководителями ОО по вопросам формирования и оценки	всего	Ткачева Г.В.
	функциональной грамотности обучающихся	периода, по	TRUICBUT.B.
	de de la contraction de la con	отдельному	
		графику	
3.	Корректировка основных образовательных программ	в течение	Старшие методисты
	начального общего образования, основного общего	всего периода	Зотова И.И.
	образования, среднего общего образования	1 ''	Бесхлебнова Н.Г.
	общеобразовательных организаций, а также рабочих		Ткачева Г.В.
	программ в части включения вопросов формирования и		
	оценки функциональной грамотности обучающихся		
4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов,	в течение	Директор школы
	школьных методических объединений, родительских	всего периода	Иванов И.А.
	собраниях вопросов, связанных с формированием и		Старшие методисты
	оценкой функциональной грамотности обучающихся		Зотова И.И.
			Мячина Е.А.
			Бесхлебнова Н.Г.
			Ткачева Г.В.
5.	Использование в образовательном процессе банка заданий	в течение	Старшие методисты
	для оценки функциональной грамотности, разработанных	всего периода	Бесхлебнова Н.Г.
	федеральным государственным бюджетным научным		Ткачева Г.В.
	учреждением "Институт стратегии развития образования		
	Российской академии образования", федеральным		Руководители ШМО
	государственным бюджетным научным учреждением		Котова Е.И.
	"Федеральный институт педагогических измерений",		Давыдова М.В.
	размещенных в информационно-коммуникационной сети		Реуцкова М.А.
	"Интернет" по адресам:		
	https://fg.resh.edu.ru/,		
	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/		
	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-		
	yestestvennonauchnoy-gramotnosti,	01 ~	D
6.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов	до 01 октября	Руководители ШМО
	(с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения),	2022 г.	Давыдова М.В.
	а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием		Реуцкова М.А.
	фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного		
	предмета, курса, программы дополнительного образования)		
7.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9	до 02 ноября	Старшие методисты
/ ·	классов общеобразовательных организаций, в обучающих	2022 г., далее	Бесхлебнова Н.Г.
	мероприятиях по проблематике формирования и оценки	— по	Ткачева Г.В.
	функциональной грамотности обучающихся, в том числе:	отдельному	The lebel 1.D.
<u> </u>	Ψηπικιμιστιωποποτή τραμιστήτοστη σου ιαισιμήλου, ο τοίνι τίνοις.	отдельному	

No	Наиманаранна мараприятия	Срок	Ответственные
п/п	Наименование мероприятия	исполнения	исполнители
	2		
1	2	3 графику;	Drygono gygragy HIMO
	- "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-	графику,	Руководители ШМО Котова Е.И.
	предметников, профессиональных сообществ;		Давыдова М.В.
	предменикев, префессиональным сесеществ,		Реуцкова М.А
8.	Организация информационно-разъяснительной работы	в течение	Директор школы
	с родителями, представителями средств массовой	всего периода	Иванов И.А.
	информации, общественностью по вопросам формирования		Старший методист
	и оценки функциональной грамотности обучающихся		Мячина Е.А.
9.	Организация образовательного процесса в	в течение	Директор школы
).	общеобразовательных организациях с учетом:	всего периода	Иванов И.А.
	Концепции региональной системы оценки качества	весто перпода	Старшие методисты
	подготовки обучающихся образовательных организаций		Зотова И.И.
	Волгоградской области (приказ комитета образования,		Бесхлебнова Н.Г.
	науки и молодежной политики Волгоградской области от		Ткачева Г.В
	23 июля 2021 г. № 84 "Об утверждении Концепции		
	региональной системы оценки качества подготовки		
	обучающихся образовательных организаций		
	Волгоградской области")		
	Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций		
	Серафимовичского муниципального района Волгоградской		
	области (постановление администрации Серафимовичского		
	муниципального района Волгоградской области от		
	17.08.2021 г. № 413 Об утверждении Концепции		
	муниципальной системы оценки качества подготовки		
	обучающихся образовательных организаций		
	Серафимовичского муниципального района Волгоградской		
10	области")		π
10.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом:	в течение всего периода	Директор школы Иванов И.А.
	Концепции системы обеспечения профессионального	весто периода	Старший методист
	развития педагогических работников в Волгоградской		Ткачева Г.В
	области (приказ комитета образования, науки и		
	молодежной политики Волгоградской области от 23 июля		
	2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы		
	обеспечения профессионального развития педагогических		
	работников в Волгоградской области")		
	Концепции системы обеспечения профессионального		
	развития педагогических работников в Серафимовичском		
	муниципальном районе Волгоградской области		
	(постановление администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от		
	муниципального района волгоградской области от 17.08.2021 г. № 412 «Об утверждении Концепции системы		
	обеспечения профессионального развития педагогических		
	работников в Серафимовичском муниципальном районе		
	Волгоградской области")		
Mep	оприятия по научно-методическому и учебно-методическо	му сопровожде	нию работы

Мероприятия по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

No	Наименование мероприятия		Срок	Ответственные
Π/Π	Timinotic Summer in the company in the	исполнения	исполнители	
1	2		3	4
11.	=======================================	D. TO		Старший методист
11.			чение всего	Ткачева Г.В
	вопросам формирования и оценки функциональной		периода	ткачева т.Б
12.	грамотности обучающихся	ъ та	WAYWA DAADA	Czanyyyż waza zwaz
12.	Организация наставничества с целью повышения		ечение всего	Старший методист Ткачева Г.В
	уровня учителей по вопросам формирования		периода	ткачева г.Б
Mon	функциональной грамотности обучающихся			
Mep	ероприятия по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся			
13.	Участие в региональной проверочной работе	третья	неделя февраля	Старшие методисты
	"Исследование функциональной грамотности		2023 г.	Бесхлебнова Н.Г.
	обучающихся общеобразовательных организаций"			Ткачева Г.В
14.	Подготовка школьного статистико-аналитического	До 01	апреля 2023 г.	Старшие методисты
	отчета о результатах муниципальной	_	Бесхлебнова Н.Г.	
	диагностической работ по исследованию			Ткачева Г.В
	сформированности у обучающихся			
	метапредметных образовательных результатов и			
	размещение его в открытом доступе			
15.	Проведение на школьном уровне диагностических		чение всего	Старшие методисты
	работ по исследованию сформированности у		периода	Бесхлебнова Н.Г.
	обучающихся метапредметных образовательных			Ткачева Г.В
	результатов			Руководители ШМО
16.	Подготовка школьных статистико-аналитических		чение всего	Старшие методисты
	отчетов о результатах диагностических работ по		периода	Бесхлебнова Н.Г.
	исследованию сформированности у обучающихся			Ткачева Г.В
	метапредметных образовательных результатов и			Руководители ШМО
1.5	размещение их в открытом доступе			
17.	Проведение работы по формированию		ечение всего	Старший методист
	функциональной грамотности в работе центра		периода	Бесхлебнова Н.Г.
	образования естественнонаучной и			
	технологической направленностей "Точка роста"			
Фор	мирование читательской грамотности			
1.	Стартовая диагностика.	октябрь	•	Учителя-предметники
2.	Создание копилки "Способы и приёмы,	в течен	ие гола	Учителя-предметники
	способствующие формированию правильного	D TO TOTAL	110 годи	тредлений
	чтения"			
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в	в течение года		Учителя-предметники
	виде индивидуального или фронтального устного		, ,	1 ()
	опроса: чтение текста, пересказ содержания			
	произведения (полно, кратко, выборочно),			
	выразительное чтение наизусть или с листа и п			
4.	Заседания ШМО:	1 pa	з в четверть	Руководители ШМО
	«Приемы организации смыслового чтения на			Котова Е.И.
	уроках»			Давыдова М.В.
	«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»			Реуцкова М.А
	«Система работы по формированию читательской			
	грамотности на уроках и во внеурочной системе			
5.	Мониторинг читательской грамотности		ие года	Учителя-предметники
		(1 pas 1	в полугодие)	

No	Наименование мероприятия		Срок	Ответственные
п/п	киткичночы эмпьаопэмны		исполнения	исполнители
1	2		3	4
6.	Итоговая диагностика сформированности апрельчитательской грамотности у обучающихся			Учителя-предметники
Фор	мирование финансовой грамотности			<u> </u>
1.	Стартовая диагностика.	январь		Гурова Д.О.
2.	Час общения по теме: "Что такое финансовая грамотность?"(5-9 кл.)	декабр	ь-январь	Кл. руководители 2,4,5,8 кл.
3.	Час общения по теме : "Секреты финансовой стабильности" (9-10 кл.)	февраль		Гурова Д.О.
4.	Итоговая диагностика сформированности декабры финансовой грамотности у обучающихся.		ь, май	Ткачёва Г.В. Гурова Д.О.
Фор	мирование естественнонаучной грамотности			
1.	Стартовая диагностика.	октябрі		Учителя-предметники
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования.	в течение года		Учителя-предметники
3.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	в течение года		Учителя-предметники
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	в течение года		Учителя-предметники
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	в течение года		Учителя-предметники
Фор	мирование математической грамотности			
1.	Стартовая диагностика.		октябрь	Учителя-предметники
2.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.		в течение года	Учителя-предметники
3.	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.		в течение года	Руководители ШМО Давыдова М.В. Реуцкова М.А Котова Е.И.
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.		в течение года	Учителя-предметники
5.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		в течение года	Учителя-предметники