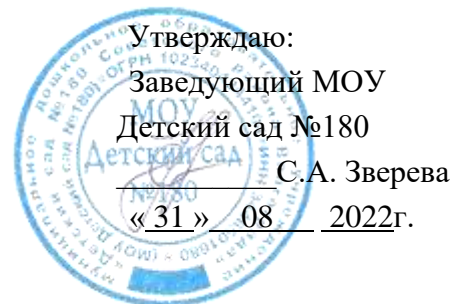


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД №180)**

Принято на заседании
Педагогического совета
от «31» 08 2022 г.
Протокол № 3



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности**

«Чудеса на песке»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сучкова Евгения Ивановна,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2022

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание изучаемого курса.....	3
3. Учебный план (5-7 лет).....	3
4. Календарный учебный график	5
5. Материально – техническое обеспечение программы.....	6
6. Список литературы.....	6

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Чудеса на песке» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180» , представляет собой систему работы с применением комплекса различных средств песочной терапии в сочетании с дидактическими играми и направлено на развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста, а также на снятие у них эмоционального напряжения и дискомфорта, создание ситуации успеха.

Данная система занятий основана на авторских программах О.Ю. Епанчицовой «Путешествие в песочные фантазии», Ю.С. Шиманович «Разгадай тайну Песочной страны»

Введение в действие ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г.) предполагает становление в ДОУ новой образовательной системы, ориентированной на воспитание и развитие у детей социально – личностных качеств и привитие ценностей, соответствующих целевым ориентирам образования.

К числу наиболее актуальных проблем, решаемых в данной системе занятий, относятся:

- создание благоприятных условий для развития познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста;
- развитие навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе, осознавать себя частью коллектива.

Цель программы: развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков; способствовать психическому и личностному росту.

Основными задачами являются:

1. Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкой моторики.
2. Развитие фантазии и образного мышления.
3. Снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение тревоги, неуверенности в себе.

Возраст детей: от 5 до 7 лет.

2. Содержание изучаемого курса

Данная программа предполагает практический курс занятий. В ней представлено 32 темы для детей 5-7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 25 - 30 минут. Наполняемость группы – 4 – 6 человек.

Обучение начинается с октября и заканчивается в мае. Занятия проводятся в кабинете педагога – психолога.

3. Учебный план (5 – 7 лет)

«Чудеса на песке»

Месяц	Кол – во зан.	Лексическая тема	Возраст и кол – во часов
Октябрь	1	«Знакомство со свойствами песка»	5 -7 лет 25 -30 минут
	2	«Знакомство со свойствами сухого песка и кинетического»	25 -30 минут
	3	«Путешествие в Волшебную страну»	25 -30 минут
	4	«Что спряталось в песке?»	25 -30 минут
Ноябрь	5	«Упражнения с палочками»	25 -30 минут
	6	«Инсценирование сказки «Теремок»	25 -30 минут
	7	«Выдуй цифры из песка»	25 -30 минут
	8	« Рисуем песком»	25 -30 минут
Декабрь	9	«Отгадай загадку»	25 -30 минут
	10	«Город в котором мы живем»	25 -30 минут
	11	«Я пеку, пеку, пеку...»	25 -30 минут
	12	«Найди клад»	25 -30 минут
Январь	13	«Домашние животные»	25 -30 минут
	14	«Водный мир»	25 -30 минут

	15	«Сделай цифру из песка»	25 -30 минут
	16	«Математический диктант»	25 -30 минут
Февраль	17	« В гостях на морском дне»	25 -30 минут
	18	«Секретики в песке»	25 -30 минут
	19	«Планета Динозавров»	25 -30 минут
	20	«Пустыня»	25 -30 минут
	21	«Узнай букву и назови звук»	25 -30 минут
Март	22	«Найди клад»	25 -30 минут
	23	«Волшебные ладошки»	25 -30 минут
	24	«Поварята»	25 -30 минут
	25	«Выложи из палочек и загадай загадку»	25 -30 минут
Апрель	26	«Игра в хороших и плохих»	25 -30 минут
	27	«Инсценирование сказки «Зайкина избушка»	25 -30 минут
	28	«Теплые лучики солнца»	25 -30 минут
Май	29	«Путешествие в сказку «Домики для трех поросят»»	25 -30 минут
	30	«Бабушкин дворик»	25 -30 минут
	31	«Создание картины «Лес»»	25 -30 минут
	32	«Я волшебник»	25 -30 минут
Итого	32		

4.Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	06.10.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Знакомство со свойствами песка»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
2	октябрь	13.10.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Знакомство со свойствами сухого песка и кинетического»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
3	октябрь	20.10.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Путешествие в Волшебную страну»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
4	октябрь	27.10.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Что спряталось в песке?»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
5	ноябрь	03.11.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Упражнения с палочками»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
6	ноябрь	10.11.22г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Инсценирование сказки «Теремок»»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
7	ноябрь	17.11.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Выдуй цифры из песка»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
8	ноябрь	24.11.22г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Рисуем песком»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
9	декабрь	01.12.22г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Отгадай загадку»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
10	декабрь	08.12.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Город в котором мы живем»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
11	декабрь	15.12.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Я пеку, пеку, пеку...»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
12	декабрь	22.12.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Найди клад»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
13	январь	12.01.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Домашние животные»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
14	январь	19.01.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Водный мир»	Кабинет Педагога -	Устный опрос

							психолога	
15	январь	26.01.23г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Сделай цифру из песка»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
16	февраль	02.02.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Математический диктант»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
17	февраль	09.02.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«В гостях на морском дне»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
18	февраль	16.02.23г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Секретики в песке»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
19	март	02.03.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Планета Динозавров»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
20	март	09.03.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Пустыня»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
21	март	16.03.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Узнай букву и назови звук»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
22	март	23.03.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Найди клад»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
23	апрель	06.04.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Волшебные ладошки»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
24	апрель	13.04.23г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Поварята»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
25	апрель	20.04.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Выложи из палочек и загадай загадку»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
26	апрель	27.04.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Игра в хороших и плохих»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
27	май	04.05.23г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Инсценирование сказки «Зайкина избушка»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
28	май	11.05.23г.	25 мин. 30 мин..	Групповая	1	«Теплые лучики солнца»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
29	май	18.05.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Путешествие в сказку «Домики для трех поросят»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
30	май	25.05.23г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Бабушкин дворик»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
31	май	15.05.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Создание картины «Лес»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
32	май	22.05.22г.	25 мин. 30 мин.	Групповая	1	«Я волшебник»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос

4. Материально - техническое обеспечение программы.

1. Световой стол для песка.
2. Надувная песочница для мокрого песка.
3. Цветной песок.
4. Кинетический песок.
5. Сюжетные игрушки (фигурки животных, растений, звездочки, камушки, плоды, персонажи людей, виды транспорта и т.д.)
6. Естественные предметы (ракушки, веточки, камни, шишки и т.д.)
7. Бросовый материал (трубочки, цветной картон)
8. Пластиковые или деревянные геометрические фигуры.
9. Пластиковые трубочки с отверстиями.

10.Список литературы.

1. Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии. 1998. – 50с.
2. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт. – сост. М.А.Федосеева. – изд. 2-е.,испр. – Волгоград: Учитель., 2016 – 122с.
3. Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми / авт. – сост. Е.Ю. Конаныхина. – Москва: Генезис, 2016. – 128 с.