

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД №180)**

Принято на заседании
Педагогического совета
от «31» 08 2022 г.
Протокол № 3



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности**

«Чудеса на песке»

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сучкова Евгения Ивановна,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2022

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание изучаемого курса.....	3
3. Учебный план (3-5 лет).....	3
4. Календарный учебный график	5
5. Материально – техническое обеспечение программы.....	6
6. Список литературы.....	6

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Чудеса на песке» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180» , представляет собой систему работы с применением комплекса различных средств песочной терапии в сочетании с дидактическими играми и направлено на развитие познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста, а также на снятие у них эмоционального напряжения и дискомфорта, создание ситуации успеха.

Введение в действие ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г.) предполагает становление в ДОУ новой образовательной системы, ориентированной на воспитание и развитие у детей социально – личностных качеств и привитие ценностей, соответствующих целевым ориентирам образования.

К числу наиболее актуальных проблем, решаемых в данной системе занятий, относятся:

- создание благоприятных условий для развития познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста;
- развитие навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе, осознавать себя частью коллектива.

Цель программы: развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Основными задачами являются:

1. Развитие умения различать основные цвета, величины, формы предметов в пространстве в соотношении «далеко – близко».
2. Формирование числовых представлений «много», «мало», «один», «два», «меньше», «больше».
3. Развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики.
4. Снижение психофизического напряжения.

Возраст детей: от 3 до 5 лет.

2. Содержание изучаемого курса

Данная программа предполагает практический курс занятий. В ней представлено 32 темы для детей 3-5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 20 минут. Наполняемость группы – 4 – 6 человек.

Обучение начинается с октября и заканчивается в мае. Занятия проводятся в кабинете педагога – психолога.

3. Учебный план (3 – 5 лет)

«Чудеса на песке»

Месяц	Кол – во зан.	Лексическая тема	Возраст и кол – во часов	
			3 -4	4 - 5
Октябрь	1	Знакомство с чудесным песочком.	15 мин.	20 мин.
	2	«Веселые вагончики»	15 мин.	20 мин.
	3	«Цветочная полянка»	15 мин.	20 мин.
	4	«Веселое путешествие»	15 мин.	20 мин.
Ноябрь	5	«Веселое путешествие»	15 мин.	20 мин.
	6	«Волшебные грибочки»	15 мин.	20 мин.
	7	«Зонтики»	15 мин.	20 мин.
	8	«Мячики»	15 мин.	20 мин.
Декабрь	9	«Мячики»	15 мин.	20 мин.
	10	«Ковер – самолет»	15 мин.	20 мин.
	11	«Ковер – самолет»	15 мин.	20 мин.
	12	«Лошадки»	15 мин.	20 мин.
Январь	13	«Лошадки»	15 мин.	20 мин.
	14	«Шарики»	15 мин.	20 мин.
	15	«Строители»	15 мин.	20 мин.
	16	«Путешествие Золотой рыбки»	15 мин.	20 мин.

Февраль	17	«Солнечный мальчик»	15 мин.	20 мин.
	18	«Принцесса и дракон»	15 мин.	20 мин.
	19	«Заколдованный город»	15 мин.	20 мин.
	20	«Мир наоборот»	15 мин.	20 мин.
	21	«Воробьиная семья»	15 мин.	20 мин.
Март	22	«Пчелка в темноте»	15 мин.	20 мин.
	23	«Брыкающаяся лошадка»	15 мин.	20 мин.
	24	«Два брата»	15 мин.	20 мин.
Апрель	25	«Дедушка и внучек»	15 мин.	20 мин.
	26	«Белки и орехи»	15 мин.	20 мин.
	27	«Добрые волшебники»	15 мин.	20 мин.
	28	«Звездная страна»	15 мин.	20 мин.
Май	29	«Космическое путешествие»	15 мин.	20 мин.
	30	«В гостях у цветочной феи»	15 мин.	20 мин.
	31	«В стране Вообразилии»	15 мин.	20 мин.
	32	«Прощание с песочной страной»	15 мин.	20 мин.
Итого	32			

4.Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	06.10.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Знакомство с Песочной страной»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
2	октябрь	13.10.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Веселые вагончики»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
3	октябрь	20.10.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Цветочная полянка»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
4	октябрь	27.10.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Волшебные грибочки»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
5	ноябрь	03.11.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Зонтики»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
6	ноябрь	10.11.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Мячики»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
7	ноябрь	17.11.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Мячики»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
8	ноябрь	24.11.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Ковер - самолет»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
9	декабрь	01.12.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Ковер - самолет»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
10	декабрь	08.12.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Лошадки»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
11	декабрь	15.12.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Лошадки»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
12	декабрь	22.12.22г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Шарики»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
13	январь	12.01.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Строители»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
14	январь	19.01.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Путешествие Золотой рыбки»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
15	январь	26.01.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Солнечный мальчик»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
16	февраль	02.02.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Принцесса и Дракон»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
17	февраль	09.02.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Заколдованный город»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос

18	февраль	16.02.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Мир наоборот»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
19	март	02.03.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Воробьиная семья»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
20	март	09.03.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Пчелка в темноте»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
21	март	16.03.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Брыкающаяся лошадка»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
22	март	23.03.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Два брата»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
23	апрель	06.04.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Дедушка и внучек»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
24	апрель	13.04.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Белки и орехи»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
25	апрель	20.04.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Добрые волшебники»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
26	апрель	27.04.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Звездная страна»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
27	май	04.05.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Космическое путешествие»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
28	май	11.05.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«В гостях у цветочной феи»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
29	май	18.05.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Веселое путешествие»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
30	май	25.05.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«Веселое путешествие»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
31	май	15.05.23г.	15 мин. 20 мин.	Групповая	1	«В стране Вообразилии»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос
32	май	22.05.22г.	15 мин. 20 мин	Групповая	1	«Прощание с песочной страной»	Кабинет Педагога - психолога	Устный опрос

5. Материально - техническое обеспечение программы.

1. Световой стол для песка.
2. Надувная песочница для мокрого песка.
3. Цветной песок.
4. Кинетический песок.
5. Сюжетные игрушки (фигурки животных, растений, звездочки, камушки, плоды, персонажи людей, виды транспорта и т.д.)

6. Список литературы.

1. Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии. 1998. – 50с.
2. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт. – сост. М.А.Федосеева. – изд. 2-е.,испр. – Волгоград: Учитель., 2016 – 122с.
3. Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми / авт. – сост. Е.Ю. Конаныхина. – Москва: Генезис, 2016. – 128 с.