

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ ДЕТСКИЙ САД №180)**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от « 31 » 08 2022 г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Заведующий МОУ  
Детский сад №180  
С.А. Зверева  
« 31 » 08 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**«Лазорики»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Гамидова Эльмира Шарафхановна,  
педагог дополнительного образования

Волгоград 2022

## **Структура программы**

1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание изучаемого курса.....	3
3. Учебный план (5-6 лет).....	4-12
4. Календарный учебный график для детей 5-6 лет.....	13-16
5. Методическое обеспечение программы.....	17
6. Список литературы.....	18

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лазорики» представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

В примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г./, в соответствии с ФГОС ДО, по которой работает наше учреждение, особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм,
- активная жизненная позиция,
- творческий подход к решению различных жизненных ситуаций,
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Данная программа разработана на основе технологии «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой и М.Д.Маханёвой (октябрь-май).

Репертуар выстроен на материале фольклора с учётом возрастных особенностей детей:

- музыкально-игровой фольклор (игры, песни);
- устное творчество (заклички, потешки, пословицы, поговорки, скороговорки, сказки)

Через игры, песни и танцы ребёнок знакомится с традиционными навыками поведения, что и создаёт основы национальной культуры ребёнка.

В детском саду функционирует *комната по изучению жизни и быта* для ознакомления детей с предметами быта, их названиями, предназначением, способами действий с ними, демонстрируя их функциональное использование.

### Цель программы:

Формирование бережного отношения к культурным традициям своего народа посредством фольклора и музыки.

### Основными задачами являются:

- развитие музыкально-творческой деятельности каждого ребёнка;
- формирование навыков общения и партнёрства в музыкально-игровой деятельности сенсорной координации;
- воспитание бережного отношения к культурным традициям своего народа.

## **2. Содержание изучаемого курса**

Данная программа предполагает практический курс занятий. В ней представлено 64 темы для детей 5-6 лет. Учебный год включает в себя 64 занятия.

Обучение начинается с октября и заканчивается в мае. Предусмотрено проведение развлечений на материале фольклора и отчётный концерт. Занятия проводятся как в музыкальном зале, где дети знакомятся с музыкально-игровым фольклором (потешки, русские народные сказки, песни, игры, хороводы), так и в музейной комнате по изучению истории и быта. Здесь дошколята не только знакомятся с предметами быта, их названиями и предназначением, но и со способами действий с ними, демонстрируя их функциональное использование.

Использование разнообразных средств, методов и приёмов способствует развитию творческого потенциала каждого ребёнка.

### 3. Учебный план (5-6 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<p><b>«Приходите в гости к нам»</b> Знакомство с избой. Рассматривание печи. Разговор о её значении в доме. Выучить потешку «Ой ты, печка-барыня» Рассматривание макета «Казачий двор». Дать понятие слов «двор», «трава-мурава», «пава», «девица», «молодец» Разучивание песни «Как за нашим за двором»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
2.	<p><b>«Приглашаем в гости к нам»</b> Разучивание залички «Осень, осень, в гости просим» Разучивание песни «Как за нашим за двором» Разучивание игры «В коршуну»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
3.	<p><b>«Чудесный сундучок»</b> Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок про овощи. Разучивание залички «Осень, осень, в гости просим» Пение песни «Как за нашим за двором»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
4.	<p><b>«Хлеб – всему голова»</b> Беседа с детьми «Откуда хлеб пришёл». Зачличка «Осень, осень, в гости просим» Пение песни «Как за нашим за двором», «Патока с имбирём» (р.н.п.) Плясовые наигрыши (аудиозапись).</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
5.	<p><b>«Октябрь пахнет капустой»</b> Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергеев день) Скороговорка «У Егорки на пригорке» Разучивание песни «Сидит дрема», пение песни «Патока с имбирём»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
6.	<p><b>«В тереме расписном я живу»</b> Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. Скороговорка «У Егорки на пригорке», «Шла кукушка по мосту»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос

	<p>Пение песни «Сидит дрёма», «Патока с имбирём» Игра «Аюшки»</p>					
<b>7.</b>	<p><b>«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»</b> Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» Беседа о взаимовыручке и поддержке. Скороговорка «У Егорки на пригорке» Потешка «Шла кукушка по мосту» Пение песни «Сидит дрёма», «Патока с имбирём» Игра «Аюшки»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>8.</b>	<p><b>«Русские потешки»</b> Знакомство с потешками. Пение песни «Сидит дрёма», «Патока с имбирём» Проведение русских народных игр «Как у дяди Трифона», «Горелки», «Золотые ворота». Отгадывание загадок.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>9.</b>	<p><b>«Что нам осень принесла»</b> Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, загадок, песенок, пословиц. Скороговорка «Бык тупогуб» Пение песни «Сидит дрёма», «Патока с имбирём» Игра «Как у дяди Трифона»,</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>10.</b>	<p><b>«В гости к хозяйшке»</b> Загадывание загадок про избу и предметы быта. Скороговорка «Бык тупогуб» Пение песни «Сидит дрёма», «Патока с имбирём» Проведение русской народной игры «Заря-заряница» Русская народная мелодия (аудиозапись).</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>11.</b>	<p><b>«Синичкин день»</b> Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки. Дать понятия: кто такие кузнецы «бессеребренники», «ремесленники». Скороговорка «Бык тупогуб» Пение песни «Сидит дрёма», «Патока с имбирём» Проведение русской народной игры «Заря-заряница» Русская народная мелодия (аудиозапись).</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>12.</b>	<p><b>«Кузьминки – об осени поминки»</b> Знакомство с традициями проведения праздника, пословицами, поговорками. Пение песни «Как за нашим за двором», «Сидит Дрёма», «Патока с имбирём»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	

	Игра «Как у дяди Трифона», Аюшки» Русская народная мелодия (аудиозапись).						
<b>13.</b>	<b>«Баю-баюшки - баю»</b> Укачивание младенца – куклы Маши. Слушание колыбельных песен. Знакомство с «зыбкой». Разучивание песни «Пошёл котик во лесок».	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос		
<b>14.</b>	<b>«Баю-баюшки - баю»</b> Укачивание младенца – куклы Маши. Слушание колыбельных песен. Закрепление терминов «зыбка», «пюлечка» Исполнение песни «Пошёл котик во лесок».	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос		
<b>15.</b>	<b>Русская балалайка</b> Знакомство детей с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. Русские народные наигрыши (аудиозапись) на балалайке. Песни «Как у нашей Дуни», «Как за нашим за двором», «Пошёл котик во лесок» (игровой фольклор Волгоградской области). Игра «В коршуна» (игровой фольклор Волгоградской области).	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос		
<b>16.</b>	<b>«Гончарные мастера»</b> Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Для проведения игры использовать различную глиняную посуду (кувшин, кринку, плошку, миску) Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин» Пение песен «Как у нашей Дуни», «Как за нашим за двором», «Пошёл котик во лесок» (игровой фольклор Волгоградской области). Проведение игры «В коршуна»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос		
<b>17.</b>	<b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b> Беседа о характерных особенностях декабря, разучивание закличек, игр. Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь наш овёс». Русская народная мелодия (аудиозапись). Пение песен «Пошёл котик во лесок», «Как у нашей Дуни» Проведение игры «В коршуна»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос		
<b>18.</b>	<b>«Выпал беленький снежок»</b> Закличка «Мороз, Мороз, не морозь наш овёс» Хоровод «Как на тоненький ледок» Проведение игры «Кострома»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос		

19.	<p><b>«Пришёл мороз – береги ухо и нос»</b> Загадывание загадок о морозе. Закличка «Мороз, Мороз, не морозь наш овёс» Хоровод «Как на тоненький ледок»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
20.	<p><b>«Песня-душа народа»</b> Рассказ о любви русского народа к песне. Слушание народных песен. Пение «Как за нашим за двором» Инсценировка «Сидит Дрёма», «Патока с имбирём» Хоровод «Как на тоненький ледок»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
21.	<p><b>«Лирическая песня»</b> Дать понятие лирической песни. Слушание песен в аудиозаписи. Знакомство и разучивание песни «По той траве галка шла» (<i>казачья игровая Волгоградской области</i>) Исполнение песни «Пошёл котик во лесок»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
22.	<p><b>«С Новым годом со всем родом»</b> Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение полевки «Сею, вею, посеваю» Игра «Маланья», «В коршуна»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
23.	<p><b>«Снегурочка – внучка Деда Мороза»</b> Знакомство со сказкой «Снегурочка». Прослушивание фрагмента оперы Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка» Пение полевки «Сею-вею, посеваю» Разучивание песни «По той траве галка шла» (<i>казачья игровая Волгоградской области</i>) Игра «Маланья», «В коршуна»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
24.	<p><b>Занятие-обобщение</b> Повторение и исполнение песен из пройденного материала по выбору детей. Игры по выбору детей</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
25.	<p><b>«Пришла коляда – отворяй ворота»</b> Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки. Пение полевки «Мороз, мороз, не морозь наш овёс», «Сею-вею, посеваю» Игра «Маланья», «В коршуна»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
26.	<p><b>«Святочный вечерочек»</b> Тематическое занятие. Дети знакомятся с традициями проведения праздника. Скороговорка «Кукушка кукушонку купила кашошон»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
27.	<p><b>«Деревянные ложки»</b></p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос



	Исполнение знакомых потешек. Игра на ложках.					
<b>28.</b>	<b>«Хороводная песня»</b> Исполнение знакомых хороводных песен. Разучивание хоровода «Мак-маковочек»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>29.</b>	<b>«Инструменты для души»</b> Знакомство с детскими музыкальными инструментами (шумовыми), обучение игре на них и озвучивание простейших русских народных мелодий («Плясовые наигрыши») и знакомых песен по выбору детей.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>30.</b>	<b>«Гуляй да присмагивайся»</b> Знакомство со сказкой «Морозко». Проведение народных игр.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>31.</b>	<b>«Живёт в народе песня»</b> Беседа о русской народной песне. Знакомство с поговорками и поговорками о русской народной песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>32.</b>	<b>«Фока воду кипятит и как зеркало блестят»</b> Познакомить детей с традицией пить чай из самовара. Дидактическая игра «Напой куклу чаем из самовара»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>33.</b>	<b>«Февраль – последний месяц зимы»</b> Беседы о характерных особенностях февраля. Пение песен по желанию детей. Проведение игр по выбору детей.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>34.</b>	<b>«Письмо Нафане»</b> Подготовка к празднованию Масленицы. Разучивание масленичных песен.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>35.</b>	<b>«Помогай другу везде, не оставляй его в беде»</b> Использование на занятии мотивов русских народных сказок, пословиц, загадок. Проведение русских народных игр «Ерыкалице», «Бабка Ёжка»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>36.</b>	<b>«Ой ты, Масленица»</b> Знакомство с традициями проведения праздника Масленицы. Просмотр видеоклипа. Разучивание заличек: «Масленица едет» и др. Разучивание масленичных песен: «А мы Масленицу дожидаем», «Блины», «Ой, вставала я ранёшенько»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>37.</b>	<b>«Ой ты, Масленица»</b> Знакомство с традициями проведения Масленицы в первые два дня: «встреча», «заигрыш».	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	

	<p>Пение песен: «А мы Масленицу дождаем», «Блины», «Ой, вставала я ранёшенько» Игры : «Водить козла» и «Летят-не летят»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>38.</b>	<p><b>«Ой ты, Масленица»</b> Знакомство с традициями проведения Масленицы в остальные дни недели. Пение песен: «А мы Масленицу дождаем», «Блины», «Ой, вставала я ранёшенько» Игры : «С медведем», «Пошла коза по лесу»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>39.</b>	<p><b>«Масленица-Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»</b> Беседа о праздновании Масленицы. Пение масленичных песен, Проведение игр. Фонограмма в аудиозаписи.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>40.</b>	<p><b>Праздник «Как на масленой неделе»</b> Исполнение закличек. Пение масленичных песен. Проведение игр.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>41.</b>	<p><b>«Мама – солнышко моё»</b> Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. Пение песни «Пошёл котик во лесок»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>42.</b>	<p><b>«Грач на горе – весна на дворе»</b> Беседа о русских обычаях встречи весны. Разучивание весенней заклички «Ау, ау, аукаем, весну приаукиваем» Игры «Тетёра», «В коршуна»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>43.</b>	<p><b>«Грач на горе-весна на дворе»</b> Разучивание весенних закличек, закличек птиц. Игра «Птичий переполох». Игры по выбору детей.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>44.</b>	<p><b>Праздник «Аукаем, весну приаукиваем»</b> Участие детей в празднике. Изготовление птиц. Исполнение закличек, песен, игр весенней тематики.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>45.</b>	<p><b>«Небылица в лицах, небывальщина»</b> Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. Способствовать развитию музыкально-творческой деятельности каждого ребёнка. Развивать познавательную и творческую активность.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос
<b>46.</b>	<p><b>«Ох, лапти да лапти, да лапти мои»</b> Рассказ о жизни русского народа в старину. Песня «Сидит Дрёма». «Как за нашим за двором» «Репка», «Как у нашей Дунни»</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос

	<i>(игровой фольклор Волгоградской области).</i>					
<b>47.</b>	<p><b>«Весна, весна, поди сюда»</b>          Исполнение закличек весенних.          Песни: «Сидит Дрёма», «Как за нашим за двором» «Репка», «Как у нашей Дуни» <i>(игровой фольклор Волгоградской области).</i>          Игры по выбору детей.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>48.</b>	<p><b>«Алексей – с гор потоки»</b>          Рассказ о народном празднике «Алексей – с гор потоки».          Повторение закличек. Исполнение песен и игр по желанию детей.          Песня-игра «Репка» <i>(игровой фольклор Волгоградской области).</i></p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>49.</b>	<p><b>«Гуляй да присматривайся»</b>          Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Чтение сказки «Старик-годовик»          Самостоятельное творческое развитие сюжета песни-игры «Репка».          Русские народные наигрыши <i>(аудиозапись)</i>.          Исполнение песен и игр по желанию детей.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>50.</b>	<p><b>«Весна красна цветами»</b>          Повторение закличек, пословиц о весне.          Песни: «Сидит Дрёма», «Как за нашим за двором», «Как у нашей Дуни» <i>(игровой фольклор Волгоградской области).</i>          Самостоятельное творческое развитие сюжета песни-игры «Репка».          Русские народные наигрыши <i>(аудиозапись)</i>.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>51.</b>	<p><b>«Край родной, навек любимый»</b>          Ситуация общения.          Разучивание пословиц и поговорок о родном крае, о Родине.          Знакомство с песней «Ваня-казачок».          Песни: «Сидит Дрёма», «Как за нашим за двором», «Как у нашей Дуни», «Патока с имбирём», «Ай, тари, тари» <i>(игровой фольклор Волгоградской области).</i>          Русские народные наигрыши <i>(аудиозапись)</i>.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>52.</b>	<p><b>«Апрель ленивого не любит, проворного приголубит»</b>          Скороговорка «Шла кукушка по мосту»          Повторение заклички «Аукаем, весну приаукиваем».          Разучивание песни «Ваня- казачок»          Песни: «Сидит Дрёма», «Как за нашим за двором», «Как у нашей Дуни», «Патока с имбирём», «Ай, тари, тари» <i>(игровой фольклор Волгоградской области).</i></p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	

	Игры по желанию детей. Русские народные наигрыши ( <i>аудиозапись</i> ).					
<b>53.</b>	<b>«Вербное воскресение»</b> Скороговорка «Шла кукушка по мосту» Повторение залички «Аукаем, весну приаукиваем». Песни: «Ваня- казачок», «Сидит Дрёма», «Как за нашим за двором», «Как у нашей Дуни», «Пагока с имбирём», «Ай, тари, тари» ( <i>игровой фольклор Волгоградской области</i> ). Русские народные наигрыши ( <i>аудиозапись</i> ).	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>54.</b>	<b>Пасха. Занятие 1. «На героя и слава бежит»</b> Рассказ о русских богатырях.. Рассказ о праздновании Пасхи. Проведение русских народных игр «Вербавербочка», «Заря-заряница», «Солнышко-вёдрышко»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>55.</b>	<b>Пасха. Занятие 2.</b> Рассказ об обычае на Пасху обмениваться яйцами и значении этого действия, о праздновании последнего дня недели – Красная горка. Проведение русских народных игр с яйцами. Игра «Прялица»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>56.</b>	<b>«Красная горка»</b> Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>57.</b>	<b>«Без частушек жить можно, но чего-то не живут»</b> Рассказ о характерных признаках частушки. Знакомство с плясовыми частушками. Исполнение современных частушек.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>58.</b>	<b>«Без частушек жить можно, но чего-то не живут»</b> Знакомство с частушками, исполняемыми в разных регионах России. Слушание в аудиозаписи.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>59.</b>	<b>«Поэзия народного костюма»</b> Рассказ о народном костюме. Исполнение песен по желанию детей.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>60.</b>	<b>«Поиграем и пошутим»</b> Пение русских народных песен по выбору детей.	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>61.</b>	<b>«Ляльнички»</b> Рассказ воспитателя о народном празднике – Лялином дне.. Инсценировка сказки о Ляле. Исполнение песни «Грушица» и по выбору детей. Проведение русской народной игры «Ляля»	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>62.</b>	<b>«Троица»</b>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	

	<p>Рассказ воспитателя о праздновании «Троица», об обрядах «завивания» берёзки, «кумовления».</p> <p>Проведение русских народных игр «Венок» «В кресты»</p> <p>Хоровод «Во поле берёза стояла»</p>					
<b>63.</b>	<p><b>«Прощание с избой»</b></p> <p>Заключительная беседа о русской избе и предметах обихода.</p> <p>Беседа о национальной кухне.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	
<b>64.</b>	<p><b>Прощание с «избой»</b></p> <p>Прощальное чаепитие. Отчётный концерт с приглашением родителей.</p>	25 минут	8 минут	17 минут	Устный опрос	

#### 4. Календарный учебный график для детей 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	4.10.2022	25 минут	групповая	1	«Приходите в гости к нам»	Музейная комната	Устный опрос
2.	октябрь	6.10.2022	25 минут	групповая	1	«Приглашаем в гости к нам»	Музейная комната	Устный опрос
3.	октябрь	11.10.2022	25 минут	групповая	1	«Чудесный сундучок»	Музейная комната	Устный опрос
4.	октябрь	13.10.2022	25 минут	групповая	1	«Хлеб – всему голова»	Музейная комната	Устный опрос
5.	октябрь	18.10.2022	25 минут	групповая	1	«Октябрь пахнет капустой»	Музейная комната	Устный опрос
6.	октябрь	20.10.2022	25 минут	групповая	1	«В тереме расписном я живу»	Музейная комната	Устный опрос
7.	октябрь	25.10.2022	25 минут	групповая	1	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Музейная комната	Устный опрос
8.	октябрь	27.10.2022	25 минут	групповая	1	«Русские потешки»	Музейная комната	Устный опрос
9.	ноябрь	1.11.2022	25 минут	групповая	1	«Что нам осень принесла»	Музейная комната	Устный опрос
10.	ноябрь	3.11.2022	25 минут	групповая	1	«В гости к хозяйшке»	Музейная комната	Устный опрос
11.	ноябрь	8.11.2022	25 минут	групповая	1	«Синичкин день»	Музейная комната	Устный опрос
12.	ноябрь	10.11.2022	25 минут	групповая	1	«Кузьминки – об осени поминки»	Музейная комната	Устный опрос
13.	ноябрь	15.11.2022	25 минут	групповая	1	«Баю-баюшки - баю»	Музейная комната	Устный опрос
14.	ноябрь	17.11.2022	25 минут	групповая	1	«Баю-баюшки - баю»	Музейная комната	Устный опрос
15.	ноябрь	22.11.2022	25 минут	групповая	1	Русская балалайка	Музейная комната	Устный опрос
16.	ноябрь	24.11.2022	25 минут	групповая	1	«Гончарные мастера»	Музейная комната	Устный опрос

17.	декабрь	1.12.2022	25 минут	групповая	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Музейная комната	опрос
18.	декабрь	6.12.2022	25 минут	групповая	1	«Вышал беленький снежок»	Музейная комната	Устный опрос
19.	декабрь	8.12.2022	25 минут	групповая	1	«Пришёл мороз – береги ухо и нос»	Музейная комната	Устный опрос
20.	декабрь	13.12.2022	25 минут	групповая	1	«Песня-душа народа»	Музейная комната	Устный опрос
21.	декабрь	15.12.2022	25 минут	групповая	1	«Лирическая песня»	Музейная комната	Устный опрос
22.	декабрь	20.12.2022	25 минут	групповая	1	«С Новым годом со всем родом»	Музейная комната	Устный опрос
23.	декабрь	22.12.2022	25 минут	групповая	1	«Снегурочка – внучка Деда Мороза»	Музейная комната	Устный опрос
24.	декабрь	27.12.2022	25 минут	групповая	1	Занятие-обобщение	Музейная комната	Устный опрос
25.	январь	10.01.2023	25 минут	групповая	1	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Музейная комната	Устный опрос
26.	январь	12.01.2023	25 минут	групповая	1	«Святочный вечерочек»	Музейная комната	Устный опрос
27.	январь	17.01.2023	25 минут	групповая	1	«Деревянные ложки»	Музейная комната	Устный опрос
28.	январь	19.01.2023	25 минут	групповая	1	«Хороводная песня»	Музейная комната	Устный опрос
29.	январь	23.01.2023	25 минут	групповая	1	«Инструменты для души»	Музейная комната	Устный опрос
30.	январь	24.01.2023	25 минут	групповая	1	«Гуляй да присматривайся»	Музейная комната	Устный опрос
31.	январь	26.01.2023	25 минут	групповая	1	«Живёт в народе песня»	Музейная комната	Устный опрос
32.	январь	31.01.2023	25 минут	групповая	1	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Музейная комната	Устный опрос
33.	февраль	2.02.2023	25 минут	групповая	1	«Февраль – последний месяц зимы»	Музейная комната	Устный опрос
34.	февраль	7.02.2023	25 минут	групповая	1	«Письмо Нафане»	Музейная комната	Устный опрос

35.	февраль	9.02.2023	25 минут	групповая	1	«Помогай другу везде, не оставляй его в беде»	Музейная комната	Устный опрос
36.	февраль	14.02.2023	25 минут	групповая	1	«Ой ты, Масленица»	Музейная комната	Устный опрос
37.	февраль	16.02.2023	25 минут	групповая	1	«Ой ты, Масленица»	Музейная комната	Устный опрос
38.	февраль	21.02.2023	25 минут	групповая	1	«Ой ты, Масленица»	Музейная комната	Устный опрос
39.	февраль	23.02.2023	25 минут	групповая	1	«Масленица-Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»	Музейная комната	Устный опрос
40.	февраль	28.02.2023	25 минут	групповая	1	Праздник «Как на масленой неделе»	Музейная комната	Устный опрос
41.	март	2.03.2023	25 минут	групповая	1	«Мама – солнышко моё»	Музейная комната	Устный опрос
42.	март	9.03.2023	25 минут	групповая	1	«Грач на горе – весна на дворе»	Музейная комната	Устный опрос
43.	март	14.03.2023	25 минут	групповая	1	«Грач на горе-весна на дворе»	Музейная комната	Устный опрос
44.	март	16.03.2023	25 минут	групповая	1	Праздник «Аукаем, весну приаукиваем»	Музейная комната	Устный опрос
45.	март	21.03.2023	25 минут	групповая	1	«Небылица в лицах, небывальщина»	Музейная комната	Устный опрос
46.	март	23.03.2023	25 минут	групповая	1	«Ох, лапти да лапти, да лапти мои»	Музейная комната	Устный опрос
47.	март	28.03.2023	25 минут	групповая	1	«Весна, весна, поди сюда»	Музейная комната	Устный опрос
48.	март	30.03.2023	25 минут	групповая	1	«Алексей – с гор потоки»	Музейная комната	Устный опрос
49.	апрель	4.04.2023	25 минут	групповая	1	«Гуляй да присматривайся»	Музейная комната	Устный опрос
50.	апрель	6.04.2023	25 минут	групповая	1	«Весна красна цветами»	Музейная комната	Устный опрос
51.	апрель	11.04.2023	25 минут	групповая	1	«Край родной, навек любимый»	Музейная комната	Устный опрос
52.	апрель	13.04.2023	25 минут	групповая	1	«Апрель ленивого не любит, проворного приголубит»	Музейная комната	Устный опрос
53.	апрель	18.04.2023	25 минут	групповая	1	«Вербное воскресенье»	Музейная комната	Устный опрос



<b>54.</b>	апрель	20.04.2023	25 минут	групповая	1	<b>Пасха. Занятие 1. «На героя и слава бежит»</b>	Музейная комната	опрос
<b>55.</b>	апрель	25.04.2023	25 минут	групповая	1	<b>Пасха. Занятие 2.</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>56.</b>	апрель	27.04.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Красная горка»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>57.</b>	май	4.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Без частушек жить можно, но чего-то не живут»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>58.</b>	май	11.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Без частушек жить можно, но чего-то не живут»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>59.</b>	май	16.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Поэзия народного костюма»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>60.</b>	май	18.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Поиграем и пошутим»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>61.</b>	май	23.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Ляльник»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>62.</b>	май	25.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Троица»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>63.</b>	май	30.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Прощание с избой»</b>	Музейная комната	Устный опрос
<b>64.</b>	май	31.05.2023	25 минут	групповая	1	<b>«Прощание с избой»</b>	Музейная комната	Устный опрос

## **5. Методическое обеспечение программы**

Для реализации данной программы необходимо следующее оснащение:

- комната по изучению быта (музейная);
- предметы быта;
- музыкальный центр;
- CD и аудио диски;
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- магнитная доска;
- иллюстрационный материал;
- куклы для постановки сказок

## 6. Список литературы

1. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. Приобщение к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс». 2000.
2. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. Для учителя и учащихся / Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. –М.: Просвещение. 1995. – 224 с.
3. «Детский игровой фольклор Волгоградской области». Репертуарно-методический сборник. ОНПЦ «Культура». Волгоград - 1997 Н.Атанова
4. Как у наших у ворот. Потешки, песенки, заклички, пестушки, приговоры, игры, загадки и скороговорки. Сост. Н.Астахова. ООО «Белый город» Москва.1999. -416 с.
5. Скороговорки. ООО «Издательство «Эксмо» 2014.
6. Игры, забавы, развлечения, праздники для детей старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Э.М.Гамидова. – Волгоград: Учитель, 2011.-191с.