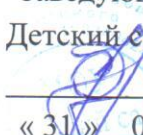


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД №180)**

Принято на заседании
Педагогического совета
от «31» 08 2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МОУ
Детский сад №180

С.А. Зверева
«31» 08 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Лазорики»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гамидова Эльмира Шарафхановна,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2022

Структура программы

| | |
|--|-----|
| 1. Пояснительная записка..... | 2 |
| 2. Содержание изучаемого курса..... | 3 |
| 3. Учебный план (4-5 лет)..... | 4-7 |
| 4. Календарный учебный график для детей 4-5 лет..... | 8-9 |
| 5. Методическое обеспечение программы..... | 10 |
| 6. Список литературы..... | 11 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лазорики» представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

В примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г./, в соответствии с ФГОС ДО, по которой работает наше учреждение, особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм,
- активная жизненная позиция,
- творческий подход к решению различных жизненных ситуаций,
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Данная программа разработана на основе технологии «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой и М.Д.Маханёвой (октябрь-май).

Репертуар выстроен на материале фольклора с учётом возрастных особенностей детей:

- музыкально-игровой фольклор (игры, песни);
- устное творчество (заклички, потешки, пословицы, поговорки, скороговорки, сказки)

Через игры, песни и танцы ребёнок знакомится с традиционными навыками поведения, что и создаёт основы национальной культуры ребёнка.

В детском саду функционирует *комната по изучению жизни и быта* для ознакомления детей с предметами быта, их названиями, предназначением, способами действий с ними, демонстрируя их функциональное использование.

Цель программы:

Формирование бережного отношения к культурным традициям своего народа посредством фольклора и музыки.

Основными задачами являются:

- развитие музыкально-творческой деятельности каждого ребёнка;
- формирование навыков общения и партнёрства в музыкально-игровой деятельности сенсомоторной координации;
- воспитание бережного отношения к культурным традициям своего народа.

2. Содержание изучаемого курса

Данная программа предполагает практический курс занятий. В ней представлено 32 темы для детей 4-5 лет. По каждой теме проводится два занятия. Учебный год включает в себя 64 занятия.

Обучение начинается с октября и заканчивается в мае. Предусмотрено проведение развлечений на материале фольклора и отчётный концерт. Занятия проводятся как в музыкальном зале, где дети знакомятся с музыкально-игровым фольклором (потешки, русские народные сказки, песни, игры, хороводы), так и в музейной комнате по изучению истории и быта. Здесь дошколята не только знакомятся с предметами быта, их названиями и предназначением, но и со способами действий с ними, демонстрируя их функциональное использование.

Использование разнообразных средств, методов и приёмов способствует развитию творческого потенциала каждого ребёнка.

3. Учебный план (4-5 лет)

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---|------------------|---------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | «Милости прошу, деточки-малолеточки» Приглашение в избу. Знакомство с домовёнком Кузей. Игра «Аюшки». Знакомство и разучивание песни «Курочка-рябучечка». Игра «Паучок-колпачок» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 2. | «Приглашаем в гости к нам» Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Разучивание потешки «Как у нашего кота». Слушание русской народной песни «Как у наших у ворот». Пение и инсценировка песни «Курочка-рябучечка». Игра «Паучок-колпачок» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 3. | «Гуси-лебеди» Кукла Маша встречает детей в «избе». Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «Ай-тари-тари-тари» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 4. | «Золотое веретено» Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено». Плясовые наигрыши (аудиозапись). Потешка «Как у нашего кота» (повторение). Игра «Смотай клубок». «Как у наших у ворот» (р.н.песня – разучивание). | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 5. | «Волшебные спицы» Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берётся шерсть (козья, овечья). Плясовые наигрыши (аудиозапись). Потешка «Как у нашего кота». Игра «Паучок-колпачок». Исполнение песни-потешки «Ай-тари-тари-тари». | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 6. | «Лисичка и скалочка» Знакомство с предметами обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой». Разучивание потешки «Шла кукушка по мосту». «Как у наших у ворот» (р.н.песня – повторение). Игра «Паучок-колпачок». | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 7. | «Петушок – золотой гребешок» Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок – бобовое зёрнышко». Разучивание потешки о петушке. Плясовые наигрыши (аудиозапись). Казачья колыбельная песня «Пошёл котик во лесок» (слушание). «Как у наших у ворот» (р.н.песня – | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |

| | | | | | |
|------------|--|----------|---------|-----------|--------------|
| | повторение). | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 8. | «Чудесный сундучок» Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек о домашних животных. Плясовые наигрыши (аудиозапись). Казачья колыбельная песня «Пошёл котик во лесок». «Как у нашей Дуни» (казачья игровая песня – слушание). | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 9. | «Здравствуй, зимушка-зима» Загадки о зиме. Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок». Плясовые наигрыши (аудиозапись). Игра «Зайнчка серенький» (разучивание) | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 10. | «Зимовье зверей» Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песни «Как на тоненький ледок». Казачья колыбельная песня «Пошёл котик во лесок». Русская народная мелодия (аудиозапись). | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 11. | «Зимние забавы» Беседа о зимних играх. Знакомство с предметами обихода – коромыслом и вёдрами, способами действия с ними. Русская народная мелодия (аудиозапись). Песни «Как на тоненький ледок», «Курочка-рябучечка». Игра «Зайнчка серенький» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 12. | «Сено, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю» Знакомство с празднованием Нового года. Слушание колядок (аудиозапись). Разучивание песенки-колядки «Щедровочка». Русская народная мелодия (аудиозапись). Игра «Зайнчка серенький» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 13. | «Сундучок Деда Мороза» Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание залички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос». Русская народная мелодия (аудиозапись). Слушание песни «Паточка с имбирём». Игра «Как у дяди Трифона» (разучивание). | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 14. | «Лиса и козёл» Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козёл». Игра «Паучок-колпачок», «Как у дяди Трифона» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 15. | «Весёлые ложки» Знакомство детей с предметами обихода –деревянными ложками. Загадывание загадок о животных. Русская народная мелодия (аудиозапись). Повторение песни «Как у наших у ворот» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 16. | «Заяшклина избушка» Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заяшклина избушка». Русские | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |

| | | | | | |
|-----|---|----------|---------|-----------|--------------|
| | народные наигрыши (аудиозапись). Игра «Зайныка» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>). Слушание песни «Зайныка в лес пошёл» | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 17. | «Кто же в гости к нам пришёл?» Знакомство с домовёнком Кузей. Игра «Аюшки». Русские народные наигрыши (аудиозапись). Песня «Как у наших у ворот» -повторение, инсценировка. | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 18. | Русская балалайка Знакомство детей с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. Русские народные наигрыши (аудиозапись) на балалайке. Игра «Паучок-колпачок» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>), игра «Аюшки». | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 19. | « Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая » Знакомство детей с Масленицей. Разучивание песенки «Блины». | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 20. | « Лисичка – сестричка » Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк». Русские народные наигрыши (аудиозапись), игра «Аюшки». Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 21. | « При солнышке – тепло, при магушке – добро » Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме. | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 22. | « Крошечка – Хаврошечка » Знакомство со сказкой «Хаврошечка". Русские народные наигрыши (аудиозапись), игра «Аюшки». Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 23. | « Весна, весна, поди сюда! » Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне. | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 24. | « Пришла весна » Повторение заклички о весне. Русские народные наигрыши (аудиозапись). Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». Знакомство с игрой «Тетёра» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>). | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 25. | « Шутку шутить – людей насмешить » Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. Русские народные наигрыши (аудиозапись). Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». Игра «Тетёра» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>). | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 26. | « Небылица – небывальщина » Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. Способствовать развитию музыкально-творческой деятельности каждого ребёнка. Развивать познавательную и творческую активность. | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |

| | | | | | |
|-----|--|----------|---------|-----------|--------------|
| 27. | <p>«Русская свистулька» Рассказ о глиняной свистульке. Русские народные наигрыши (<i>аудиозапись</i>), Исполнение русской народной песни «Как у наших у ворот». Игра «Тетёра» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>).</p> | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 28. | <p>«Чудесный сундучок» Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий. Знакомство с песней-игрой «Репка» (<i>игровой фольклор Волгоградской области</i>).</p> | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 29. | <p>«Времена года» Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Чтение сказки «Старик-годовик» Повторение закличек. Исполнение песен и игр по желанию детей. Разучивание песни-игры «Репка»</p> | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 30. | <p>«Волшебная палочка» Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам. Исполнение песен и игр по желанию детей. Разучивание песни-игры «Репка». Русские народные наигрыши (<i>аудиозапись</i>).</p> | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 31. | <p>«Репка» Самостоятельное творческое развитие сюжета песни-игры «Репка». Русские народные наигрыши (<i>аудиозапись</i>). Русские народные наигрыши (<i>аудиозапись</i>). Исполнение песен и игр по желанию детей.</p> | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |
| 32. | <p>Прощание с «избой» Прощальное чаепитие. Отчётный концерт с приглашением родителей.</p> | 40 минут | 8 минут | 32 минуты | Устный опрос |

4. Календарный учебный график для детей 4-5 лет

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------|---|------------------|----------------|
| 1. | октябрь | 4.10.2022 6.10.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Милости прошу, деточки-малолеточки» | Музейная комната | Устный опрос |
| 2. | октябрь | 11.10.2022 13.10.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Приглашаем в гости к нам» | Музейная комната | Устный опрос |
| 3. | октябрь | 18.10.2022 20.10.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Гуси-лебеди» | Музейная комната | Устный опрос |
| 4. | октябрь | 25.10.2022 27.10.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Золотое веретено» | Музейная комната | Устный опрос |
| 5. | ноябрь | 1.11.2022 3.11.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Волшебные спицы» | Музейная комната | Устный опрос |
| 6. | ноябрь | 8.11.2022 10.11.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Лисичка и скалочка» | Музейная комната | Устный опрос |
| 7. | ноябрь | 15.11.2022 17.11.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Петушок – золотой гребешок» | Музейная комната | Устный опрос |
| 8. | ноябрь | 22.11.2022 24.11.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Чудесный сундучок» | Музейная комната | Устный опрос |
| 9. | декабрь | 1.12.2022 6.12.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Здравствуй, зимушка-зима» | Музейная комната | Устный опрос |
| 10. | декабрь | 8.12.2022 13.12.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Зимовье зверей» | Музейная комната | Устный опрос |
| 11. | декабрь | 15.12.2022 20.12.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Зимние забавы» | Музейная комната | Устный опрос |
| 12. | декабрь | 22.12.2022 27.12.2022 | 20 минут | групповая | 2 | «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю» | Музейная комната | Устный опрос |
| 13. | январь | 10.01.2023 12.01.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Сундучок Деда Мороза» | Музейная комната | Устный опрос |
| 14. | январь | 17.01.2023 19.01.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Лиса и козёл» | Музейная комната | Устный опрос |
| 15. | январь | 23.01.2023 24.01.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Весёлые ложки» | Музейная комната | Устный опрос |
| 16. | январь | 26.01.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Заюшкина избушка» | Музейная комната | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--------------------------|----------|-----------|---|---|--------------------------------|-----------------|
| 17. | февраль | 31.01.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Кто же в гости к нам пришёл?» | комната Музейная комната | опрос Устный |
| 18. | февраль | 9.02.2023 14.02.2023 | 20 минут | групповая | 2 | Русская балалайка | Музейная комната | Устный опрос |
| 19. | февраль | 16.02.2023 21.02.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая» | Музейная комната | Устный опрос |
| 20. | февраль | 23.02.2023 28.02.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Лисичка – сестричка» | Музейная комната | Устный опрос |
| 21. | март | 2.03.2023 9.03.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «При солнышке – тепло, при матушке – добро» | Музейная комната | Устный опрос |
| 22. | март | 14.03.2023 16.03.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Крошечка – Хаврошечка» | Музейная комната | Устный опрос |
| 23. | март | 21.03.2023 23.03.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Весна, весна, поди сюда!» | Музейная комната | Устный опрос |
| 24. | март | 28.03.2023 30.03.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Пришла весна» | Музейная комната | Устный опрос |
| 25. | апрель | 4.04.2023 6.04.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Шутку шутить – людей насмешить» | Музейная комната | Устный опрос |
| 26. | апрель | 11.04.2023 13.04.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Небылица – небывальщина» | Музейная комната | Устный опрос |
| 27. | апрель | 18.04.2023 20.04.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Русская свистулька» | Музейная комната | Устный опрос |
| 28. | апрель | 25.04.2023 27.04.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Чудесный сундучок» | Музейная комната | Устный опрос |
| 29. | май | 4.05.2023 11.05.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Времена года» | Музейная комната | Устный опрос |
| 30. | май | 16.05.2023 18.05.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Волшебная палочка» | Музейная комната | Устный опрос |
| 31. | май | 23.05.2023 25.05.2023 | 20 минут | групповая | 2 | «Репка» | Музейная комната | Устный опрос |
| 32. | май | 30.05.2023 31.05.2023 | 20 минут | групповая | 2 | Прощание с «избой» Отчётный концерт | Музейная комната | Устный опрос |

5. Методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо следующее оснащение:

- комната по изучению быта (музейная);
- предметы быта;
- музыкальный центр;
- CD и аудио диски;
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- магнитная доска;
- иллюстрационный материал;
- куклы для постановки сказок

6. Список литературы

1. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. Приобщение к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс». 2000.
2. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. Для учителя и учащихся / Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. –М.: Просвещение. 1995. – 224 с.
3. «Детский игровой фольклор Волгоградской области». Репертуарно-методический сборник. ОНПЦ «Культура». Волгоград - 1997 Н.Атанова
4. Как у наших у ворот. Потешки, песенки, заклички, пестушки, приговоры, игры, загадки и скороговорки. Сост. Н.Астахова. ООО «Белый город» Москва.1999. -416 с.
5. Скороговорки. ООО «Издательство «Эксмо» 2014.
6. Игры, забавы, развлечения, праздники для детей старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Э.М.Гамидова. – Волгоград: Учитель, 2011.-191с.