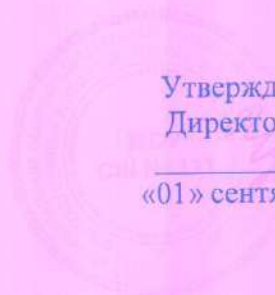


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2022 г.



Утверждаю  
Директор МОУ СШ №111  
\_\_\_\_\_ Е. А. Чудова  
«01» сентября 2022 г.

Приложение  
к Программе воспитания

**Программа  
«Я и безопасный Интернет»  
по профилактике безопасности в сети Интернет**

**Волгоград**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа безопасности в сети интернет «Я и Безопасный интернет»</b>
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для получения навыков безопасного пользования обучающимися сети Интернет.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать технический контроль безопасности;</li> <li>2. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</li> <li>3. Формировать и расширять компетентности работников образования в области медиа безопасного поведения детей и подростков;</li> <li>4. Организовать работу с отрядом Кибердружина среди обучающихся и их родителей;</li> <li>5. Формировать у обучающихся убежденность в необходимости выполнять сетевой этикет;</li> <li>6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.</li> </ol>
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 16 апреля 2022 года с дополнениями и изменениями</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"</li> <li>3. Постановление от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»</li> <li>4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СП2.4.3648-20</li> </ol>
<b>Местонахождение образовательного учреждения</b>	400002, г. Волгоград, ул.им.Чебышева,38 school111@volgadmin.ru
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2023г.
<b>Исполнители Программы</b>	Обучающиеся 1-11 классов, учителя - предметники, классные руководители, члены отряда Кибердружина, педагоги информатики.
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	Директор МОУ СШ №111

<p align="center"><b>Этапы и сроки реализации Программы</b></p>	<p><u>I. Организационный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ реальной ситуации по данной проблеме</li> <li>2. Диагностика интересов и направлений занятости обучающихся во внеурочное время.</li> </ol> <p><u>II. Практический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение воспитательных мероприятий информационно-профилактических, творческих, исследовательских.</li> <li>2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по безопасности в сети Интернет;</li> <li>3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети Интернет;</li> <li>4. Текущий контроль за реализацией Программы</li> </ol> <p><u>III. Аналитический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка результатов мониторинга</li> <li>2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ol> <p>.</p>
<p align="center"><b>Основные направления Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с педагогическим коллективом.</li> <li>2. Работа с обучающимися</li> <li>3. Работа с родителями.</li> </ol>
<p align="center"><b>Разработчики Программы</b></p>	<p align="center">Администрация МОУ СШ №111</p>
<p align="center"><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Программа носит социальный характер, при её реализации обучающиеся получают навык безопасного поведения в сети Интернет, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысят уровень знаний правил безопасного пользования Интернетом и культуры поведения в социальных сетях;</li> <li>- оказание помощи родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка эффективности реализации Программы</b></p>	<p align="center">Анкетирование (с согласия родителей или законных представителей), опрос подростков, педагогов, родителей, система контроля за использованием сети Интернет.</p>

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными Программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиа грамотность определяется в международном праве, как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

В МОУ СШ №111 проведено тестирование обучающихся, которое было добровольным и анонимным. В нем приняло участие 82% обучающихся. Анкета состояла из 7 вопросов, касающихся времени, проводимого в Интернете, ресурсов, используемых учениками, деятельности ребят в интернете, угроз, с этим связанных, а также отношения родителей к этому и их помощи при рисках.

Анкетирование показало, что время, проводимое подростками-пользователями в сети, становится значимой частью их распорядка дня, а Интернет — тем фактором, который определяет образ жизни. Большинство родителей объясняет детям о том, как пользоваться интернетом, однако дети не до понимают и не воспринимают большинство угроз, таящихся в интернете. Поэтому встал вопрос о разработке Программы по данному вопросу, так как преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Программа учитывает взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому содержание Программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети Интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание). При реализации Программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в Интернете. Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование позиции активного и здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения в сети интернет. Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования Интернетом, основам безопасности жизнедеятельности.

### План реализации основных направлений работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет.	Педагоги ИКТ
		2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для обучающихся 1–11 классов	Классные руководители, учителя математики и информатики
2	Октябрь	1. Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами;	Голубева И.Н.
		2. Журнал по работе учителей и обучающихся в сети Интернет	
		2. Анкетирование (по согласию родителей или законных представителей) по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Гудова И.С., педагог-психолог, Назарова Л.В., соц. педагог
		3. Оформление уголков безопасности «Мой безопасный Интернет»	учителя математики и информатики
3	Ноябрь	Родительское собрание «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников»	Классные руководители
		Классные часы «Моя безопасная сеть». 1-11 классы	Классные руководители
		Профилактическая беседа с обучающимися по безопасности в сети Интернет	Классные руководители
4	Декабрь	1. Знакомство с сайтами <a href="http://interneshka.net/">http://interneshka.net/</a> , сетевичок.рф 2. Регистрация желающих на сайте <a href="http://interneshka.net/">http://interneshka.net/</a> , сетевичок.рф участие в конкурсах	Учителя математики и информатики
5	Январь	Классные часы в 5-7 классах: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» (7-8 классы), «Информационная безопасность сетевой технологии	Классные руководители

		работы» (9-11 классы) Диспут «Поколение Некст» - «Интернет ЗА и ПРОТИВ».	
6	Февраль	Памятка обучающимся «Правила пользование сетью Интернет»	Учителя математики и информатики
7	Март	Беседа с обучающимися «Мой безопасный Интернет»	Классные руководители
8	Апрель	Флеш – игра «Необычайные приключения в Интернете» <a href="http://detionline.com/mts/game">http://detionline.com/mts/game</a>	Педагоги начальной школы
9	Май	Обновление раздела «Компьютерная грамотность» на школьном сайте	Голубева И.Н.