

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова
Алексеевского муниципального района Волгоградской области.

Согласовано

Руководитель Центра «Точка Роста»:



Дерюгина В. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Алексеевская СШ:



Пригода С.В.

Рабочая программа курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс

Составитель:

Преподаватель-организатор ОБЖ Солдатов Александр Владимирович

2022 – 2023 учебный год

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7 класс

№п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание
					Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
Модуль 1.										
Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)										
Раздел 1.										
Основы комплексной безопасности (16 часов)										
Тема 1.										
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)										
1		Различные природные явления.	В У	Развивать знания обучающихся об оболочках и сферах Земли. Познакомить с классификацией природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические.	Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Классификация природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические. Круговороты веществ и энергии.	Знать определения: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Знать классификацию природных явлений по месту возникновения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 1.1, задание на стр. 8. Перечислить природные явления наиболее характерные для своего региона.

2		Общая характеристика природных явлений.	К У	Изучить общую характеристику явлений природного характера.	Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биолого-социального и космического происхождения. Общая характеристика природных явлений.	Знать основные группы опасных природных явлений.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 1.2, задание на стр.15. Письменное задание.
3		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	К У	Дать определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация.	Уметь соотносить происходящее явление виду чрезвычайной ситуации.		Формирование ответственного отношения к учению.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 1.3, задание на стр. 21. Практикум.
Раздел 2.										
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)										
Тема 2.										
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)										

4		<p>Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.</p>	<p>К У</p>	<p>Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений.</p>	<p>Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Причины землетрясений, классификация землетрясений. Сейсмически активные районы, очаг, эпицентр, магнитуда и интенсивность землетрясений, шкала Рихтера. Последствия землетрясений: цунами, наводнения, повреждение и разрушения зданий, выбросы радиоактивных сильнодействующих, ядовитых веществ.</p>	<p>Знать причины землетрясений; сейсмически активные районы России. Уметь определять силу и интенсивность землетрясения по шкале Меркалли.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.</p>	<p>№ 2.1, задание на стр.29-30. Примеры крупных землетрясений. Практикум.</p>
5		<p>Защита населения от последствий землетрясений.</p>	<p>К У</p>	<p>Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.</p>	<p>Прогноз землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС.</p>	<p>Знать комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»</p>	<p>планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.</p>	<p>№ 2.2, задание на стр. 35. Письменное задание.</p>

6		Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	К У	Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях.	Основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствий. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.	Уметь действовать в различных ситуациях: при подготовке к землетрясению, если землетрясение началось; если землетрясение началось неожиданно; после землетрясения.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время землетрясения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.3, задание на стр. 43-44. Составить план действий. Практикум.
7		Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	К У	Изучить расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов.	Вулканы, места их образования. Извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы.	Знать расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов. Уметь находить вулканы на карте.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.4, задание на стр. 51. Работа по контурной карте. Сообщение.

8		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	К У	Сформировать представление о последствиях извержения вулканов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана.	Продукты извержения вулканов: лавовые потоки, вулканические грязевые потоки, твёрдые вулканические продукты, палящая вулканическая туча, вулканические газы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Знать последствия извержения вулканов. Уметь действовать, если поступило сообщение о проснувшемся вулкане.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время извержения вулкана.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.5, задание на стр. 57. Подготовить сообщение о вулкане.
9		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	К У	Познакомить с причинами и последствиями оползней и обвалов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов.	Оползни. Причина их возникновения, классификация, последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов.	Знать причины и последствия оползней; обвалов. Уметь действовать при угрозе оползня; обвала.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время оползня и обвала.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 2.6, задание на стр. 65-66. Вопросы. Практикум.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)										

10		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	КУ	Сформировать представление об ураганах и бурях; причинах их возникновения; возможных последствиях.	Погода. Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра, воздействия ветра на окружающую среду.	Знать причины возникновения; возможные последствия ураганов и бурь. Уметь определять силу ветра по шкале Бофорта.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 3.1, задание на стр. 74. Практикум.
11		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	КУ	Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.	Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия. Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативно-защитные мероприятия.	Знать профилактические меры по защите населения от последствий ураганов и бурь. Уметь действовать: после получения сигнала о штормовом предупреждении; при урагане.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения урагана и бури.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 3.2, задание на стр. 78. Написать инструкцию поведения во время бури и урагана.

1 2		Смерчи.	К У	Продолжить изучение метеорологических явлений. Дать определение – смерч. Изучить правила поведения при угрозе возникновения смерча.	Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.	Знать причины и последствия смерча. Уметь действовать при угрозе смерча и во время смерча.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения смерча.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 3.3, задание на стр. 83. Подготовить сообщение. Практикум.
--------	--	----------------	--------	---	---	--	--	---	--	--

Тема 4.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)

1 3		Наводнения. Виды наводнений и их причины.	К У	Изучить виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникновения.	Наводнения, классификация: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон. Причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.	Знать виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникновения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.1, задание на стр. 89. Примеры наводнений в РФ.
--------	--	--	--------	--	---	--	--	---	--	---

1 4		Защита населения от последствий наводнений.	К У	Сформировать представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений.	Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.	Знать основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений.	планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.2, задание на стр. 93. Письменное задание.
1 5		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	К У	Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнений. Познакомить с основными мероприятиями по защите населения от наводнений, и их последствий.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Способы оповещения о наводнениях, основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий. Алгоритм действия при угрозе, во время наводнения и после него.	Уметь действовать при угрозе и во время наводнений. Знать основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.3, задание на стр. 98. Практикум. Ответить на вопросы.

1 6		Сели и их характеристика.	К У	Дать определение – селевой поток. Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия.	Основные места возникновения селей. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Источники твёрдой составляющей селевого потока; источники водного питания.	Знать районы РФ, на которых образуются селевые бассейны; причины и последствия селевого потока.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.4, задание на стр. 101. Подготовить сообщение.
1 7		Защита населения от последствий селевых потоков.	К У	Формировать умение действовать при угрозе и во время селевого потока. Изучить способы защиты от последствий селевых потоков.	Способы оповещения об угрозе схода селей. Защита населения от селевых потоков. Организационно-хозяйственные, охранно-ограничительные меры. Строительство противоселевых инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.	Уметь действовать угрозе и во время селя. Знать способы защиты от последствий селевых потоков.	оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения селя.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.5, задание на стр.104. Порядок поведения при угрозе возникновения селя.

18	Цунами и их характеристики.	К У	Сформировать представление о природном явлении – цунами. Познакомить с причинами и последствиями цунами.	Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.	Знать причины и последствия цунами.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.6, задание на стр. 109. Примеры цунами XXI века.
19	Защита населения от цунами.	К У	Изучить правила безопасного поведения во время цунами; после него.	Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.	Уметь действовать во время цунами, после него. Знать, как подготовиться к цунами.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения цунами.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.7, задание на стр. 113. Составить план личной безопасности во время цунами.
20	Снежные лавины.	К У	Познакомить с понятием – лавина. Сформировать представление о защите населения от последствий лавин. Изучить правила поведения в лавиноопасных зонах.	Лавина. Лавиноопасная зона. Защитные сооружения: барьер из брёвен, земляной уступ, каменная стена, барьер из кольев. Лавиноопасные районы России. Правила поведения в лавиноопасных зонах.	Уметь действовать в лавиноопасных зонах. Знать лавиноопасные районы РФ.		Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения снежной лавины.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 4.8, задание на стр. 117-118. Практикум.

Тема 5.

Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)

2 1		Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	К У	Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах. Изучить последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Пожароопасный сезон. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	Знать регионы России, наиболее подверженные возникновению лесных пожаров на лесных площадях. Уметь соблюдать меры пожарной безопасности в лесу.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 5.1, задание на стр. 124. Практикум.
2 2		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	К У	Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара в лесу. Изучить правила безопасного поведения в лесу; способы тушения пожара.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Понятия о способах тушения лесных пожаров (непосредственное тушение огня, косвенное тушение) Основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров.	Знать способы тушения небольшого пожара в лесу. Уметь соблюдать правила безопасного поведения при угрозе возникновения и во время пожара в лесу.	составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения лесного и торфяного пожара.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 5.2, задание на стр. 130-131. Записать меры пожарной безопасности в лесу. Практикум.

2 3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	К У	Сформировать представление об инфекционных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распространения.	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность. Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.	Соблюдать правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Знать инфекционные болезни; пути распространения инфекции.		Усвоение правил личной гигиены. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 5.3, задание на стр. 139. Вопросы. Практикум.
2 4	Эпизоотии и эпифитотии.	К У	Познакомить с понятиями – эпизоотии, эпифитотии. Изучить противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	Эпизоотия, эпифитотия. Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	Знать понятия: эпизоотии, эпифитотии.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 5.4, задание на стр. 142. Ответить письменно на вопросы.
Раздел 3.									
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)									
Тема 6.									
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)									

2 5 2 6	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	К У	Сформировать представление о терроризме и экстремизме. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.	Терроризм. Экстремизм. Политический, криминальный, националистический, технологический, ядерный терроризм. Кибертерроризм. Факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность. Типы темперамента человека. Телефонный терроризм. Уголовная ответственность.	Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность. Знать уголовную ответственность за телефонный терроризм.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 6.1, задание на стр. 154-155. Ответить на вопросы. Практикум.
2 7 2 8	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании и антитеррористического поведения.	К У	Доказать роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения. Нравственность. Жизненные ориентиры. Нравственная позиция. Профилактика вредных привычек. Профилактика террористической деятельности.	Уметь строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 6.2, задание на стр. 167-168. Письменное задание.

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 4.

Основы здорового образа жизни (3 часа)

Тема 7.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)

29	Психологическая уравновешенность	КУ	Познакомить с понятием – психологическая уравновешенность. Формировать нравственное поведение.	Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности.	Знать, какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы повысить психологическую уравновешенность. Уметь воспитывать в себе нравственные качества.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 7.1, задание на стр. 175. Психологический тест.
30	Стресс и его влияние на человека.	КУ	Сформировать представление о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.	Стресс. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияния стресса на состояние здоровья человека.	Уметь контролировать свои эмоции. Знать о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 7.2, задание на стр. 179. Сообщение «Влияние стресса на состояние здоровья человека».
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	КУ	Познакомить с особенностями развития организма человека в подростковом возрасте.	Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек.	Соблюдать правила личной гигиены. Знать особенности развития организма человека в подростковом возрасте.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 7.3, задание на стр. 182.

Раздел 5

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Тема 8.

Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

3 2	Общие правила оказания первой помощи.	К У	Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему.	Доврачебной помощи, первая врачебная помощь. Общие понятия и определения ПМП. Порядок действий.	Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 8.1, задание на стр. 186. Практикум .
3 3	Оказание первой помощи при наружном кровотечении .	К У	Формировать умение оказывать ПМП при различных видах кровотечений.	Наружное кровотечение. Артериальное, венозное. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая помощь при незначительных ранах; при сильном кровотечении. Точки пальцевого прижатия артерий. Способы остановки артериального кровотечения.	Знать способы остановки артериального кровотечения; точки пальцевого прижатия артерий. Уметь оказывать ПМП при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил оказания ПМП при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 8.2, задание на стр. 192. Практикум . Сообщение «Метод пальцевого прижатия артерий».
3 4	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	К У	Формировать умение оказывать ПМП при ушибе и переломе.	Ушиб, перелом. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Наложение косыночной повязки на плечо, плечевой сустав, голеностопный сустав. Повязка при травме плечевого сустава. ПМП при травме голеностопного сустава.	Уметь накладывать повязки. Знать ПМП при ушибе и переломе.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил оказания ПМП при ушибе и переломе.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 7 класс.	№ 8.3, задание на стр. 197. Практикум .