

**Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.**

### **СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- Организация системы повышения квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений педагогов;
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Единая методическая тема школы  
«**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС нового поколения**»

Сроки реализации программы 2020-2025 гг.

*Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы*

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- ? Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ? Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- ? Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ? Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ? Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ? Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ? Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- ? Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ? Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

## **ШАГ ПЕРВЫЙ:**

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

- ? Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- ? Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- ? Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- ? Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- ? Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- ? Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

## **ШАГ ВТОРОЙ:**

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

**Задачи:**

- ? Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ? Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- ? Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- ? Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- ? Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ? Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ? Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- ? Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- ? Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

### **ШАГ ТРЕТИЙ:**

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- ? Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- ? Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ? Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- ? Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:**

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- ? Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ? Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ? Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ? Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ? Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ? Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ? Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

## **ШАГ ПЯТЫЙ**

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

### **«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

- ? Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- ? Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- ? Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ? Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- ? Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- ? Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- ? Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- ? Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- ? Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.