

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического Совета

№2

от 12.10.2022г.

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям Волгоградской области как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Присутствовало: 20 человек.

Отсутствовало: 2 чел.

Председатель – Ж.Н. Кислова

Секретарь – И.К. Бурмистрова

Повестка дня:

1. Утверждение повестки дня педагогического совета.
2. «Национальная культура, традиции народа - основа духовно - нравственного воспитания»
(*Ответственный воспитатель: Коновалова Т.В.*)
3. Результаты тематического контроля «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»
(*Ответственный старший воспитатель: Додокина Н.В.*)
4. Творческие выступления педагогов МКДОУ по теме педагогического совета:
(*Ответственные воспитатели: Третьякова Е.О., Зеленина Е.А., Тамаренко С.В., Удовицкая М.Н., Волкова О.П., Матушкина О.П., музыкальный руководитель: Чернецкова С.Г., инструктор по ФИЗО: Сорокина Е.Ю.*)
5. Решение педагогического совета

Слушали:

1. Заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К.. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

Выступила: Воспитатель – Карпухина О.В., которая предложила принять повестку дня заседания педагогического совета на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям Волгоградской области как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» в предложенном варианте. Председатель педагогического совета Кислова Ж.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 20 человек, «против» - 0 человек.

Решили: Принять повестку дня заседания педагогического совета в предложенном варианте.

2. Воспитатель: Коновалова Т.В.. раскрыла вопрос «Национальная культура, традиции народа - основа духовно - нравственного воспитания»

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьёзных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Система духовно-нравственного воспитания ребёнка строится через приобщение его к культурному наследию своего народа.

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и

поколений. Наша основная задача – введение духовно – нравственных начал в основу воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, что тем самым способствует обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации всей системы образования.

Приобщение детей к народной культуре Волгоградской области является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Как отмечал Д. С. Лихачев, «мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи...». Именно поэтому родная культура нашего края, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Необходима система работы, которая позволит формировать у детей дошкольного возраста знания о культурном наследии нашего народа.

Выступила: воспитатель Зуева О.Б., которая предложила совершенствовать работу по приобщению детей к уникальной духовной культуре Волгоградской области, к ее традициям, обычаям через разные формы работы.

Голосовали:

«за» - 20 человек, «против» - 0 человек.

Решили: Совершенствовать работу по приобщению детей к уникальной духовной культуре Волгоградской области, к ее традициям, обычаям через разные формы работы.

3. Результаты тематического контроля «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» озвучила старший воспитатель Додокина Н.В.

Дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передавать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Обращаясь к народной педагогике, можно помочь детям узнать национальные и родовые традиции, научит уважительно относиться к своим корням, чтить память предков. В рамках тематического контроля изучались и организационные условия осуществления процесса духовно-нравственного воспитания детей в МКДОУ. Для оценки данных условий использовался: карта проверки планов воспитательно-образовательной работы, карта анализа деятельности педагога по ознакомлению детей с традиционной народной культурой, карта создания условий, лист самоанализа. Подводя итоги самоанализа деятельности по приобщению дошкольников к народной культуре, искусству, по воспитанию духовно-нравственных характеристик ребёнка, следует отметить, что педагоги строят воспитательно-образовательный процесс в соответствии с государственным образовательным стандартом образования. Они интегрируют данный компонент через разные направления воспитательно-образовательного процесса: эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное и др. Используют при этом разные формы работы с детьми: тематические занятия, праздники, беседы, экскурсии, выставки поделок, рисование. Воспитывать у детей любовь к своим корням, традициям, культуре воспитателям помогают: чтение художественных произведений, слушание музыкальных произведений, проигрывание различных ситуаций, сюжетно-игровая деятельность. В группах имеются центры по театрализации, патриотические уголки, уголки народного творчества, мини-музеи. Яркими и запоминающимися было проведение осенних фольклорных праздников.

Педагоги приобщают родителей к процессу духовно-нравственного воспитания через консультации, стимулируют родителей к совместному творчеству, привлекают к проведению досугов, праздников, театрализованных представлений. При этом следует отметить достаточный уровень осведомлённости родителей по данному вопросу. Педагогами групп используются в полной мере те формы работы, которые дают положительный результат – практикумы, родительские университеты, ассамблеи, деловые игры. Созданная в группах развивающая предметно – пространственная среда достаточна и целесообразна.

Выводы по тематическому контролю:

Углубленная, систематизированная работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры имеет положительные результаты: у детей расширились знания о многообразии народных праздников и традиций; сформировались первые представления о культуре своего народа; у детей закрепились представления о морально-нравственных ценностях; стали более развиты коммуникативные навыки: уважительное отношение к взрослым,

сверстникам и малышам. Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания у детей культуры семейных традиций.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по приобщению детей к истокам национальной культуры в детском саду признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- педагогам продолжать использовать в работе методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания;
- в каждой возрастной группе пополнить картотеки по играм народов Поволжья;
- продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду по данному направлению;
- продолжать осуществлять работу с родителями /законными представителями/ по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Выступила: воспитатель Тамаренко С.В., которая предложила озвученные рекомендации взять за основу.

Голосовали:

«за» - 20. «против» - 0.

Решили:

- педагогам продолжать использовать в работе методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания;
- в каждой возрастной группе пополнить картотеки по играм народов Поволжья;
- продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду по данному направлению;
- продолжать осуществлять работу с родителями /законными представителями/ по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

4. Творческие выступления педагогов МКДОУ по теме педагогического совета (выступления прилагаются):

- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через знакомство с русским фольклором» (*Ответственные воспитатели: Удовицкая М.Н., Волкова О.П., Матушкина О.П.*);
- «Русская народная сказка – как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры» (*Ответственные воспитатели: Третьякова Е.О., Зеленина Е.А., Тамаренко С.В.*);
- «Народные, казачьи игры, как средство приобщения детей к национальной культуре и традициям народов Поволжья» (*ответственные - музыкальный руководитель: Чернецкова С.Г., инструктор по ФИЗО: Сорокина Е.Ю.*)

Выступила: заместить заведующего по УВР Бурмистрова И.К., которая оценила положительный опыт работы педагогов.

Голосовали:

«за» - 20 человек, «0» - человек.

Решили: опыт работы коллег принять к сведению и использовать в своей работе.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- 1.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе. **Ответственные:** педагогические работники. **Срок исполнения:** постоянно.
- 2.Продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду по нравственно-патриотическому воспитанию. В каждой возрастной группе пополнить картотеки по играм народов Поволжья. **Ответственные:** педагогические работники. **Срок исполнения:** постоянно.
3. Особое внимание уделить взаимодействию с родителями /законными представителями/ по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания. **Ответственные:** педагогические работники. **Срок исполнения:** постоянно.

Председатель педагогического
совета, заведующий МКДОУ "ЦРР
- детский сад № 12 "Сказка"



Ж.Н. Кислова

Секретарь педагогического совета,
заместитель заведующего по УВР



И.К. Бурмистрова

МКУОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово

4 В настоящем деле пронумеровано и прошнуровано _____ листов

Заведующий _____
Дата « 14 » 20 24 г. Ж.Н. Кислова.

