

## Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	<p>Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО.</p> <p>Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО</p>
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 года – июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября с 2022 по 2027 год	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	В течение всего периода	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР

10	Разработка моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 года – май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия
11	Реализация сетевого взаимодействия и обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 год	Договоры о сетевом взаимодействии. Пакет документов по сетевому взаимодействию
12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Сентябрь 2021 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации

16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 1 сентября 2022 года	Устав образовательной организации
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 года – январь 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 1 сентября 2022 года	Должностные инструкции
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО проекта основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе проектов рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	До 1 апреля 2022 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке проекта основной образовательной программы НОО.  Проект основной образовательной программы НОО, в том числе проекты рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД
20	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 30 июня 2022 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.  Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной	До 31 августа 2022 года	Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания,

	работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета		календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
22	Разработка и утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности для уровней НОО и ООО с учетом новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа ежегодно с 2022 по 2026 год	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
24	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
25	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
26	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения

			<p>комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
27	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2021 года	<p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>
28	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 год	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
29	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2027 год	<p>Планы работы ШМО.</p> <p>Протоколы заседаний ШМО</p>

30	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 год	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
31	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 год	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
32	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2021 по 2027 год	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
33	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 год	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
34	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 год	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
35	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 год	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			

36	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР
37	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно в период с 2022 по 2027 год	Аналитическая справка замдиректора по УВР
38	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 год	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.  Аналитическая справка замдиректора по УВР
39	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 год	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
40	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 год	Сайт образовательной организации  Пакет информационно-методических материалов
41	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 год	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации



42	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 год	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.  Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
43	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 год	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»

(МБОУ «Средняя школа № 1»)

**СОГЛАСОВАНА**

Начальником управления образования  
администрации г. Энска

\_\_\_\_\_ / Ю.В. Краснова

27.12.2021

**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом МБОУ «Средняя школа  
№ 1»

протокол

от 13.01.2022 № 8

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом

МБОУ «Средняя школа № 1»

от 27.12.2021 № 2

**Программа развития**

МБОУ «Средняя школа № 1»

на 2022–2025 годы

г. Энск, 2021

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### **МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1» НА 2022–2025 ГОДЫ**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»
<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Средняя школа № 1» на 2022–2025 годы
<b>Разработчики программы</b>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации</p>
<b>Координаторы</b>	<p>Андреев Андрей Андреевич, директор МБОУ «Средняя школа № 1»</p> <p>Кириллихина Юлия Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 1» по УВР</p>
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 1»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li><li>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная <a href="#">указом Президента от 09.05.2017 № 203</a>.</li><li><a href="#">Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135</a> «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</li><li><a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <a href="#">распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р</a>.</li></ol>

7. [Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная [распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р](#).
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#).
10. [Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. [Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. [Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. [Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. [Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
15. [Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07](#).
16. *Государственная программа развития образования в г. Эנסке на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением администрации г. Энска от 14.09.2014 № 21-о*

**Срок реализации программы развития** 3 года (с 2022 по 2025 год)

**Основные этапы реализации программы развития**

*Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.*

*Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.*

*Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития*

**Цель программы развития**

1. *Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.*
2. *Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.*
3. *Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.*
4. *Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.*

5. *Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации*

- Задачи программы развития**
- *Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.*
  - *Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*
  - *Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.*
  - *Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.*
  - *Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.*
  - *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*
  - *Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.*
  - *Повышение эффективности системы охраны труда организации.*
  - *Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований*

**Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы**

- *Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.*
- *Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.*
- *Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.*
- *70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.*
- *50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.*
- *В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.*
- *Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.*
- *90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.*
- *Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.*
- *На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.*
- *Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации*

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- *Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.*
- *Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.*
- *Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.*
- *Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.*

- *Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.*
- *Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).*
- *Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.*
- *Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.*
- *Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.*
- *Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.*
- *Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.*
- *Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.*
- *Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.*
- *Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.*
- *Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.*
- *Повышено качество образования.*
- *Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.*
- *Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции*

**Структура программы развития**

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

**Порядок управления реализацией программы развития**

<...>

**Порядок мониторинга реализации программы развития**

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Андреев А.А.).
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Старовойтов А.А.).
- Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Кириллихина Ю.А.).
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Андреев А.А.)

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

<...>

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «*Береги здоровье с детства*» и «*Первые шаги к профессии*» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

**РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

**Информационная справка**

<...>

## Правоустанавливающие документы школы

<...>

## Система управления школой

<...>

## Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 765 учащихся в 30 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу –

работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями, из них три – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 96 кв. м;
- мастерская, площадь – 65 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 100,2 кв. м;
- актовый зал, площадь – 103 кв. м;
- библиотека, площадь – 47,1 кв. м;
- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 кв. м;
- медицинский кабинет, площадь – 3 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 9 кв. м;
- учительская, площадь – 15,6 кв. м;
- методический кабинет, площадь – 12,4 кв. м.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2020 года внеурочная деятельность представлена 15 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

## Кадровый состав школы

<...>



## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. *Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.*
2. *Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.*
3. *Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.*
4. *Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.*
5. *Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.*
6. *Сбережение здоровья учащихся.*
7. *Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.*
8. *Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.*
9. *Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.*

### Ключевые направления развития школы до 2025 года

**1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

**2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

**3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**5. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<...>

#### РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка

6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь–март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				

<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>7. Профилактика коронавируса</b>				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

		<i>Медработник</i>		
2	<i>Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики</i>	<i>Медработник</i>	<i>Октябрь, апрель ежегодно</i>	<i>Утвержденные планы</i>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</i>	<p><i>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</i></p> <p><i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i></p> <p><i>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</i></p> <p><i>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</i></p>

<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

**Опорные карточки для подготовки учеников к итоговому собеседованию**



## ТЕМА «ЧТЕНИЕ»

Модно ли сегодня читать?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- много ли вы читаете;
- какая литература нравится вам и почему;
- можно ли применить к чтению понятие «мода»;
- популярно ли чтение как вид досуга у современной молодежи? Почему?



## ТЕМА «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Расскажите о профессии, которую вы хотите освоить.

Не забудьте рассказать:

- что это за профессия;
- почему вы выбрали именно ее;
- чего бы вы хотели достичь через 10 лет;
- какое место ваша профессия занимает в обществе?



## ТЕМА «РОДИНА»

С чего начинается Родина?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- что вы вкладываете в понятие «Родина»;
- есть ли у Родины начало;
- чувствуете ли вы связь с родными местами;
- почему слово «родина» может писаться как с прописной, так и со строчной буквы?



## ТЕМА «КОНКУРС»

Расскажите о конкурсе, в котором вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- какой был конкурс;
- где и когда он проходил;
- кто в нем принимал участие;
- в чем заключалось ваше участие?

Скачать