

1. ОПИСАНИЕ МЕХАНИЗМОВ И ПРОЦЕДУР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ¹

1.1. Обеспечение личносно развивающего и гуманистического характера МКДО при реализации механизмов и процедур МКДО

Механизмы мониторинга качества дошкольного образования (далее — МКДО, Мониторинг) направлены на реализацию основополагающих принципов ФГОС ДО: поддержки разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; личносно развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей / законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей; уважения личности ребенка; реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО, Программа) в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Особая роль в реализации данных принципов при проведении мониторинга качества дошкольного образования принадлежит региональным и муниципальным координаторам МКДО, экспертам МКДО. На подготовительном этапе им следует начать целенаправленную работу по созданию позитивного психологического климата проведения МКДО. Для этого проводятся предварительные мотивирующие консультации с руководителями и педагогами ДОО, призванные вселить уверенность в собственных силах, в доброжелательности

экспертов МКДО, в общем стремлении всех участников МКДО к повышению качества дошкольного образования для каждого обучающегося в ДОО, в первую очередь к профессиональному развитию педагогов, к развитию внутренней системы качества ДОО. Задача МКДО состоит прежде всего в том, чтобы выявить сильные стороны работы коллектива специалистов ДОО (администрации, методистов, педагогов, педагогов-дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и других сотрудников ДОО), предоставить информационно-методическую поддержку для самосовершенствования образовательной деятельности ДОО. Необходимо на этапе предварительных консультаций объяснить, что процедура самооценки, самообследования ДОО является эффективной формой саморефлексии, а с использованием Инструментария МКДО данная рефлексия позволяет учесть существенные факторы качества педагогической работы, с разных сторон и в комплексе изучить риски и возможности реализуемой педагогической практики. При этом области и показатели качества МКДО становятся ориентирами развития качества образования в ДОО.

Целесообразно использовать процедуры согласования оценок разных участников, совместного обсуждения данных оценок разными группами участников МКДО (учредителем ДОО, администрацией ДОО, ее педагогами и пр.), направленные на преодоление субъективизма в оценках, поиск возможностей по улучшению педагогической работы и повышению качества образования каждого воспитанника ДОО.

¹ В соответствии с п. 1.4. Государственного контракта от 17 июля 2019 г. № Ф-13-кк-2019.

Также необходимо применять процедуры согласования оценок ДОО разными экспертами МКДО, экспертирующей образовательную деятельность на этапе дистанционного мониторинга и на этапе экспертного наблюдения за реализуемой образовательной деятельностью в ДОО.

Особое внимание необходимо уделять этике взаимодействия участников МКДО, уважительному отношению к педагогу, предоставлять обратную связь о результатах МКДО с акцентом на возможности для развития его профессионализма.

1.2. Описание механизмов работы с информацией МКДО

Мониторинг качества дошкольного образования предполагает работу с различной информацией об образовательной деятельности ДОО и работе системы дошкольного образования Российской Федерации на различных ее уровнях, которая поступает в единую информационную платформу МКДО (далее — ЕИП) в виде качественных и количественных данных, другой сопровождающей информации.

Механизмы работы с информацией МКДО включают следующие компоненты.

1.2.1. Регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации (данных) о качестве дошкольного образования

Механизм сбора информации о качестве дошкольного образования предполагает:

– сбор существенной информации о качестве дошкольного образования, необходимость и достаточность которой показана в ходе исследований качества дошкольного образования, в ходе анализа зарубежного и отечественного опыта в сфере оценки

и мониторинга качества дошкольного образования. Перечень существенной информации отражен в перечне областей и показателей качества, указанных в Концепции МКДО¹;

– сбор разносторонней информации, которая позволяет оценить объект мониторинга с точки зрения разных групп потребителей: со стороны родителей / законных представителей обучающихся ДОО, экспертов МКДО, руководителей ДОО, учредителей ДОО, специалистов органов государственного управления в сфере дошкольного образования разного уровня;

– сбор комплексной информации, которая позволяет провести комплексный анализ качества дошкольного образования на всех его уровнях (в комплексе).

Результаты образования дошкольников России определяются комплексом совместных усилий участников образовательных отношений, в том числе:

– федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере общего образования, определяющих образовательную политику в сфере дошкольного образования, разрабатывающих и утверждающих нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации;

– органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования;

– образовательных организаций высшего и профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность в сфере педагогического образования;

– организаций, осуществляющих повышение квалификации педагогов дошкольного образования;

– организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, и учредителей,

¹ См. раздел «Показатели, характеризующие качество дошкольного образования».

педагогов и других специалистов, работающих в сфере дошкольного образования, и других групп заинтересованных лиц.

Совместными усилиями определяются результаты дошкольного образования (далее — ДО) в таких областях качества, как: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Квалификация педагогов», «Образовательное содержание», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Образование детей с ОВЗ», «Взаимодействие с родителями» и «Развитие качества в организации». Именно поэтому механизмами МКДО предусмотрен сбор информации со всех уровней участников образовательных отношений и дальнейший ее анализ со стороны как общего результата, так и индивидуального вклада каждой из групп.

При сборе данных МКДО используется Инструментарий МКДО, включающий Шкалы МКДО и Оценочный лист Шкал МКДО, формы самооценивания педагогов, ДОО, учредителей и других участников образовательных отношений, анкеты родителей и другие формы Инструментария МКДО.

1.2.2. Обработка, систематизация информационных данных МКДО и их хранение

Механизмы МКДО предусматривают обработку и систематизацию данных МКДО, а также организацию их хранения. На этапе апробации Инструментария МКДО данные механизмы реализуются организатором апробации, в дальнейшем данные механизмы будут реализовываться с помощью:

- информационной системы обмена данными МКДО на базе оператора информационной системы МКДО;
- единого открытого информационного ресурса для всех заинтересованных лиц для публикации результатов МКДО;
- в соответствующих разделах для публикации результатов МКДО на официальных сайтах региональных, муниципальных органов управления общим образованием;

– единой информационной системы для сбора данных независимых исследований качества дошкольного образования через опрос родителей / законных представителей обучающихся.

Для систематизации данных используется структурная основа системы областей и показателей качества, предусмотренная Концепцией МКДО.

При обработке результатов используются алгоритмы, предусмотренные Концепцией МКДО¹.

1.2.3. Качественный и количественный анализ данных, оценка качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО

Для реализации механизма анализа информации МКДО в качестве основного используется качественный и количественный анализ данных, полученных в ходе оценки качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО, согласно алгоритмам и направлениям анализа данных, указанных в Концепции МКДО².

1.2.4. Определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества образования в ходе МКДО

Риск-ориентированная модель мониторинга качества дошкольного образования прежде всего нацелена на выявление и предупреждение рисков снижения качества ДО по отношению к требуемому ФГОС ДО уровню.

Риск-ориентированное мышление позволяет ДОО определить факторы, которые могут привести к отклонению от требований ФГОС ДО, а также использовать предупреждающие средства

¹ См. раздел «Алгоритмы обработки мониторинговых процедур».

² См. раздел «Анализ данных мониторинга качества дошкольного образования».

управления для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

Для того чтобы обеспечить выполнение требований ФГОС ДО, учесть потребности и ожидания участников образовательных отношений в условиях все более динамичной и сложной окружающей среды, ДОО может использовать различные формы повышения стабильности и развития качества образования, такие как внедрение инноваций, профессиональное применение лучших практик и даже реорганизация.

Мониторинг качества дошкольного образования призван мотивировать ДОО на поиск эффективных решений по улучшению образовательной деятельности в свете выявленных рисков и возможностей.

Именно поэтому в процедуры и Инструментарий МКДО заложены сбор, обработка и анализ в ходе самооценки и экспертной оценки возможностей и рисков по каждой области и показателю качества на каждом этапе МКДО.

1.2.5. Предоставление обратной связи о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО

Предоставление обратной связи о результатах МКДО производится на всех этапах мониторинга качества дошкольного образования: на этапе самооценки профессиональной квалификации и педагогической работы педагогом; на этапе комплексной самооценки ДОО в ходе проводимого самообследования; на этапе дистанционного экспертного мониторинга ДОО, на этапе экспертного наблюдения за образовательной деятельностью ДОО и т. д. На каждом этапе проводится предварительное обсуждение результатов этапа мониторинга и предоставляется возможность улучшить результаты оценки и включить в итоговый отчет комментарии и план повышения качества образования ДОО. Цель МКДО прежде

всего — создать платформу для улучшения качества, а не расширения системы наказаний за невыполнение требований.

1.2.6. Предоставление рекомендаций объектам мониторинга по итогам МКДО

По итогам проведения каждого из этапов МКДО всем объектам и участникам мониторинга, которыми, согласно Концепции МКДО¹, являются: организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (ДОО); учредители ДОО; муниципальные органы управления образованием; региональные органы управления дошкольным образованием; представители организаций, входящих в круг сетевого взаимодействия ДОО, — предоставляются рекомендации экспертов ДОО и экспертов региональной системы дошкольного образования (далее — РСДО) по совершенствованию дошкольного образования на уровне реализуемой деятельности.

Данные рекомендации являются обязательным элементом экспертных отчетов о проведении внешнего мониторинга качества, они предоставляются для обсуждения и внесения необходимых мероприятий по совершенствованию качества дошкольного образования в соответствующие Программы развития объектов мониторинга.

1.2.7. Информирование заинтересованных лиц о результатах МКДО

По результатам каждого из этапов МКДО производится информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования в порядке, предусмотренном Концепцией МКДО.

¹ См. раздел «Объекты качества мониторинга качества дошкольного образования».

В рамках мониторинга качества дошкольного образования производится информирование:

– граждан, в том числе обучающихся в ДОО и их родителей / законных представителей, — посредством размещения актуальной информации на сайтах Рособнадзора и подведомственных ему организаций, других уполномоченных организаций в рамках выполнения работ по заданию Рособнадзора, публикаций в прессе, проведения пресс-конференций по итогам каждого календарного года;

– образовательных организаций — участниц мониторинговых мероприятий — посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее — ФИС ОКО), а также личные кабинеты ДОО на сайте оператора информационной системы МКДО;

– органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, — посредством размещения соответствующих информационных материалов в личных кабинетах в ФИС ОКО, а также через личные кабинеты региональных координаторов МКДО на сайте оператора информационной системы МКДО.

Также проводится общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов МКДО, в том числе в Общественном совете Рособнадзора, Общественной палате, на конференциях и других информационных площадках.

1.3. Процедуры мониторинга качества дошкольного образования

Механизмы мониторинга качества дошкольного образования включают процедуры мониторинга, соответствующие требованиям Концепции МКДО, указанным в разделе «Требования к процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования». Для реализации процедур МКДО используются следующие методы сбора информации.

1.3.1. Методы сбора информации при реализации процедур МКДО

Для основных объектов мониторинга:

1) сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

2) сбор информации, размещенной во внутреннем помещении ДОО, а также на ее внешней территории;

3) сбор информации, предоставляемой родителям, педагогам и коллективу ДОО в целом другими способами;

4) опрос руководителей и старших воспитателей/методистов ДОО;

5) опрос педагогов, осуществляющих образовательную деятельность ДОО;

6) опрос родителей / законных представителей обучающихся ДОО;

7) экспертное наблюдение за реализуемой образовательной деятельностью с использованием Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации в ДОО.

Для дополнительных объектов мониторинга:

1) сбор опубликованной нормативно-правовой базы дошкольного образования федерального уровня;

2) сбор опубликованных на официальных сайтах уполномоченных региональных организаций нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования на региональном уровне;

3) сбор опубликованных на официальных сайтах уполномоченных региональных организаций региональных механизмов, процедур, программ и мероприятий, содействующих повышению качества образования на региональном уровне, а также их результатов;

4) сбор опубликованных на официальных сайтах уполномоченных региональных организаций нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования на муниципальном уровне;

5) сбор опубликованных на официальных сайтах уполномоченных региональных организаций механизмов, процедур, программ и мероприятий, содействующих повышению качества образования на муниципальном уровне, а также их результатов;

6) сбор информации в ходе экспертных наблюдений в ДОО об условиях образовательной деятельности, созданных учредителем ДОО;

7) сбор опубликованных на официальных сайтах уполномоченных региональных организаций механизмов, процедур, программ и мероприятий учредителя ДОО, направленных на повышение качества образования Российской Федерации в ДОО.

1.3.2. Методика осуществления отбора специалистов при реализации процедур МКДО

Для реализации мониторинговых мероприятий привлекаются специалисты субъектов Российской Федерации, прошедшие обучение по программам подготовки экспертов МКДО с обязательной аттестацией специалистов по их завершении, предоставляющей право доступа к участию в проведении мониторинговых мероприятий.

Для обработки и анализа данных МКДО привлекаются специалисты в области анализа данных, прошедшие обучение по программе подготовки «Подготовка специалистов в области анализа данных МКДО» с обязательной аттестацией специалистов по ее завершении, предоставляющей право доступа к участию в проведении мониторинговых мероприятий.

Для составления Отчетов по результатам МКДО привлекаются специалисты, прошедшие обучение по программе

«Организация и проведение мониторинга дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации».

1.3.3. Техническое сопровождение процедур МКДО

Для реализации процедур МКДО с использованием Инструментария МКДО используются следующие организационно-технические решения:

– создание информационной системы обмена данными МКДО на базе оператора информационной системы МКДО;

– создание единого открытого информационного ресурса для всех заинтересованных лиц — для публикации результатов МКДО;

– создание в рамках официальных сайтов региональных, муниципальных органов управления общим образованием, официальных сайтов ДОО соответствующих разделов для публикации результатов МКДО;

– создание единой информационной системы для сбора данных независимых исследований качества дошкольного образования через опрос родителей / законных представителей обучающихся.

Информационная система обмена данными МКДО предусматривает следующие возможности:

1) подключение всех ДОО к личным кабинетам;

2) обмен рабочими материалами между участниками мониторинга на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации;

3) мониторинг реализации мероприятий по обмену данными со стороны федеральных, региональных и муниципальных координаторов;

4) интеграцию результатов различных процедур мониторинга качества образования в единую аналитическую базу.

При реализации мероприятий, включенных в структуру МКДО, также будут использованы открытые ресурсы интернета, в том числе сайты Рособнадзора и подведомственных ему организаций, сайты общественных

и общественно-профессиональных организаций, научных и экспертных организаций, задействованных в проведении МКДО, специализированные ресурсы, создаваемые для реализации конкретных мероприятий.

1.3.3. Описание процедур и инструментария МКДО

Таблица 1. Карта процедур и инструментария МКДО

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
Этап I. Подготовительный этап регионального мониторинга качества дошкольного образования		
Подготовка к региональному МКДО. Ответственный — Региональный координатор		
Организация и запуск МКДО	<p>Ознакомление муниципальных координаторов, учредителей и руководителей ДОО с Концепцией МКДО, механизмами, процедурами и инструментарием МКДО и методическими рекомендациями по его использованию, Шкалами МКДО.</p> <p>Внесение региональных участников МКДО в ЕИП МКДО (муниципалитеты, ДОО).</p> <p>Назначение и авторизация Муниципального координатора для координации всех этапов проведения МКДО на уровне муниципалитета, в том числе координация работы учредителя ДОО.</p> <p>Назначение и авторизация координатора МКДО от ДОО (далее — Координатор ДОО) для координации всех этапов его проведения на уровне ДОО.</p> <p>Назначение и авторизация экспертов ДОО для проведения дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности в ДОО, для проведения выездного мониторинга качества образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Назначение экспертов региональной системы ДО (далее — Эксперт РСДО) для проведения экспертной оценки качества работы учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием в сфере дошкольного образования.</p> <p>Составление и утверждение плана-графика проведения регионального МКДО.</p> <p>Информирование участников МКДО о графике проведения МКДО на официальном сайте регионального органа управления образованием</p>	<p>Материалы МКДО: Концепция МКДО; Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО и методические рекомендации по его использованию; Шкалы МКДО; Оценочный лист Шкал МКДО</p>

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
Этап II. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО (далее — ВМКДО)		
Подготовка к ВМКДО. Ответственный — Руководитель ДОО		
Подготовка к проведению Мониторинга	<p>Знакомство коллектива ДОО с Концепцией МКДО, механизмами, процедурами и инструментарием МКДО и методическими рекомендациями по его использованию, Шкалами МКДО;</p> <p>Составление и утверждение плана-графика проведения II этапа МКДО — внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (далее — ВМКДО)</p>	<p>Материалы МКДО: Концепция МКДО; Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО и методические рекомендации по его использованию; Шкалы МКДО; Оценочный лист Шкал МКДО</p>
Проведение внутренней оценки качества основной образовательной программы ДОО (ООП ДО). Ответственный — Координатор ДОО		
Сбор информации Мониторинга	<p>Изучение информации об ООП ДО, размещенной на официальном сайте ДОО.</p> <p>Изучение информации об ООП ДО, размещенной во внутреннем помещении ДОО, а также на ее внешней территории.</p> <p>Изучение информации об ООП ДО, предоставляемой родителям, педагогам и коллективу ДОО в целом другими способами.</p> <p>Внутренний опрос руководителей и старших воспитателей/методистов ДОО на предмет знания и понимания ООП ДО.</p> <p>Внутренний опрос педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в ДОО, об ООП ДО.</p> <p>Внесение оценок собранной информации в электронные формы внутреннего мониторинга качества ЕИП МКДО</p>	<p>Электронная форма оценочного листа «Внутренняя оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования ДОО» (далее — ООП ДО ДОО)</p>
Контроль проведения Мониторинга	<p>Контроль проведения внутренней оценки качества ООП ДО, организационно-методическое сопровождение сбора информации ВМКДО</p>	<p>Календарь. Сообщения</p>
Обработка и анализ результатов Мониторинга	<p>Обработка результатов внутренней оценки качества ООП ДО.</p> <p>Изучение результатов внутренней оценки качества ООП ДО.</p> <p>Заполнение электронной формы отчета «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО».</p> <p>Обсуждение результатов внутренней оценки качества ООП ДО в коллективе ДОО.</p> <p>Внесение корректив в отчет «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО» и его отправка в ЕИП</p>	<p>Электронная форма отчета «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО»</p>
Развитие качества	<p>Внесение по результатам оценки необходимых задач в план повышения качества образования ДОО</p>	
Информирование о результатах Мониторинга	<p>Информирование коллектива ДОО о результатах внутренней оценки качества ООП ДОО, о плане повышения качества образования ДОО в части совершенствования ООП ДО</p>	

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
Проведение самооценки профессиональной квалификации (далее — СПК) и качества педагогической работы специалистами ДОО (далее — профессиональная самооценка, СПК). Ответственные — Педагог/специалист ДОО, Координатор ДОО		
Подготовка Мониторинга	Составление и утверждение плана-графика проведения профессиональной самооценки педагогического коллектива ДОО	Календарь
Сбор, обработка и анализ информации Мониторинга	Самоанализ профессиональной квалификации и качества педагогической работы с использованием Шкал МКДО. Заполнение электронной формы «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы» педагогами ДОО. Обсуждение результатов самооценки с коллегами, получение обратной связи. Внесение корректив в «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы» педагогами ДОО по итогам обсуждения с коллегами и отправка в ЕИП	Электронная форма «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы»
Развитие качества	Составление плана личного профессионального развития и повышения качества педагогической работы, составление плана профессионального обучения и повышения квалификации, согласование и утверждение его с Координатором ДОО. Вынесение предложений по изменению плана повышения качества образования ДОО	
Контроль проведения Мониторинга	Контроль проведения СПК, организационно-методическое сопровождение процесса СПК	Календарь. Сообщения
Обработка, анализ и обсуждение результатов Мониторинга	Обработка результатов СПК. Изучение результатов СПК. Заполнение предварительного отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО». Обсуждение результатов СПК в коллективе ДОО	Электронная форма «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы». Электронная форма отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»
Развитие качества	Внесение по результатам СПК необходимых задач в план повышения качества образования ДОО	
Проведение самооценки качества дошкольного образования ДОО (далее — СКДО) в рамках самообследования ДОО. Ответственный — Координатор ДОО		
Подготовка Мониторинга	Составление и утверждение плана-графика проведения СКДО в группах ДОО	Календарь

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
Сбор, обработка, анализ и обсуждение результатов Мониторинга	<p>Проведение СКДО в группах ДОО согласно утвержденному плану-графику, заполнение «Оценочного листа Шкал МКДО», в т. ч. заполнение полей, подтверждающих выставленную оценку по каждому показателю МКДО (текст, фото, видеоматериалы).</p> <p>Обсуждение результатов СКДО с коллективом ДОО, получение обратной связи от педагогов/специалистов групп, участвующих в СКДО.</p> <p>Составление отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Обсуждение с коллективом ДОО отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Внесение корректив в отчет «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО» после обсуждения с коллективом ДОО и его отправка в ЕИП</p>	Шкалы МКДО. Электронная форма отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»
Развитие качества	<p>Внесение корректив в планы личного профессионального развития педагогов ДОО, повышения качества педагогической работы;</p> <p>Внесение по результатам СКДО необходимых задач в план повышения качества образования ДОО;</p>	
Информирование о результатах Мониторинга	Информирование коллектива ДОО и заинтересованных потребителей о результатах ВМКДО, о плане повышения качества дошкольного образования ДОО путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ДОО	
Этап III. Независимая оценка качества дошкольного образования (далее — НОКДО)		
Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности в ДОО через опрос родителей. Ответственные — Муниципальный координатор, Региональный координатор		
Подготовка НОКДО	Составление и утверждение плана-графику проведения НОКДО в муниципалитете / субъекте Российской Федерации	Календарь
Сбор, обработка, анализ и обсуждение результатов НОКДО	<p>Проведение НОКДО в ДОО согласно утвержденному плану-графику.</p> <p>Организация доступа родителей к электронной форме сбора информации о качестве дошкольного образования в ДОО на основе опроса родителей, опекунов и других официальных представителей обучающихся «Анкета родителей / законных представителей обучающихся ДОО».</p> <p>Контроль процента родителей, заполнивших анкету.</p> <p>Обработка результатов опроса родителей.</p> <p>Анализ результатов НОКДО ДОО.</p> <p>Предоставление обратной связи ДОО о результатах НОКДО</p>	<p>Опрос родителей. Электронная форма «Анкета родителей / законных представителей обучающихся ДОО».</p> <p>Электронная форма «Отчет о проведении НОКДО ДОО».</p> <p>Электронная форма «Отчет о проведении НОКДО ДОО в муниципалитете».</p> <p>Электронная форма «Отчет о проведении НОКДО ДОО в субъекте РФ»</p>

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
	Обсуждение результатов НОКДО внутри ДОО с коллективом ДОО. Составление «Отчета о проведении НОКДО ДОО». Составление «Отчета о проведении НОКДО ДОО в муниципалитете». Составление «Отчета о проведении НОКДО ДОО в субъекте Российской Федерации»	
Анализ и обсуждение результатов НОКДО	Изучение «Отчета о проведении НОКДО ДОО». «Отчета о проведении НОКДО ДОО в муниципалитете». «Отчета о проведении НОКДО ДОО в субъекте Российской Федерации». Обсуждение «Отчета о проведении НОКДО ДОО». «Отчета о проведении НОКДО ДОО в муниципалитете». «Отчета о проведении НОКДО ДОО в субъекте Российской Федерации». Внесение корректив в вышеуказанные отчеты	«Отчет о проведении НОКДО ДОО». «Отчет о проведении НОКДО ДОО в муниципалитете». «Отчет о проведении НОКДО ДОО в субъекте РФ»
Развитие качества	Внесение по результатам НОКДО необходимых задач в план повышения качества образования ДОО. Внесение по результатам НОКДО необходимых задач в план повышения качества дошкольного образования в муниципалитете. Внесение по результатам НОКДО необходимых задач в план повышения качества дошкольного образования в субъекте Российской Федерации	
Информирование	Информирование о результатах НОКДО на сайтах уполномоченных организаций, в других информационных источниках	
Этап IV. Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО		
Проведение дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО (далее — ДМКДО). Ответственный — Эксперт РСДО		
Подготовка	Информирование ДОО и согласование с ДОО проведения ДМКДО. Составление плана-графика работы экспертов РСДО на этапе ДМКДО, постановка задач экспертам	Задачи. Постановка задач экспертам. Календарь
Обработка, анализ и обсуждение результатов ВМКДО	Проведение ДМКДО согласно утвержденному плану-графику, заполнение электронной формы «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО», в т. ч. заполнение полей, подтверждающих выставленную оценку по каждому показателю МКДО (текст, фото, видеоматериалы). Составление предварительного «Отчета о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО». Предоставление предварительного «Отчета о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО» для ознакомления в ДОО через Координатора ДОО.	Шкалы МКДО. Электронная форма «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО»

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
	<p>Получение обратной связи от ДОО по итогам внутреннего обсуждения предварительного «Отчета о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО» внутри коллектива ДОО, получение дополнительной уточняющей информации к отчету от ДОО.</p> <p>Составление итогового «Отчета о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО» и его отправка в ЕИП МКДО.</p> <p>Составление экспертных рекомендаций по итогам ДМКДО и отправка через ЕИП МКДО в ДОО.</p> <p>Обсуждение с коллективом ДОО «Отчета о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО» и экспертных рекомендаций.</p> <p>Внесение предложений по совершенствованию системы управления дошкольным образованием на уровне учредителя / муниципалитета / региона</p>	
Проведение выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования ДОО (далее — ЭМКДО). Ответственный — Эксперт ДОО		
Организация СПК	<p>Определение перечня ДОО для дистанционного мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>Информирование ДОО и согласование с ДОО проведения выездного экспертного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО.</p> <p>Составление плана-графика работы экспертов ДОО на этапе ЭМКДО, постановка задач экспертам ДОО</p>	<p>Задачи.</p> <p>Постановка задач экспертам ДОО.</p> <p>Календарь</p>
Проведение ЭМКДО	<p>Проведение ЭМКДО согласно утвержденному плану-графику с использованием Шкал МКДО.</p> <p>Заполнение электронной формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для последующей автоматической обработки и генерации «Профиля качества ДОО».</p> <p>Предоставление предварительного «Профиля качества ДОО» для ознакомления в ДОО через Координатора ДОО.</p> <p>Получение обратной связи от ДОО по итогам внутреннего обсуждения предварительного «Профиля качества ДОО» внутри коллектива ДОО, получение дополнительной уточняющей информации к отчету от ДОО.</p> <p>Внесение корректив в заполненную электронную форму «Оценочный лист Шкал МКДО» для последующей автоматической обработки и генерации «Профиля качества ДОО» и отправка в ЕИП.</p> <p>Составление экспертных рекомендаций по итогам ЭМКДО и отправка через ЕИП в ДОО.</p> <p>Обсуждение с коллективом ДОО итогового «Профиля качества ДОО» и экспертных рекомендаций.</p> <p>Внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности ДОО</p>	<p>Шкалы МКДО.</p> <p>Оценочный лист Шкал МКДО.</p> <p>Результаты. «Профиль качества ДОО»</p>

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
Составление итогового экспертного отчета «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО». Ответственный — Эксперт ДОО		
Обработка и анализ информации по этапам 4.1 и 4.2	Обработка и анализ информации: «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО», «Профиль качества ДОО». Обработка и анализ экспертных рекомендаций	Задачи. Постановка задач экспертам ДОО. Календарь. Результаты. «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО». Результаты. «Профиль качества ДОО»
Составление и обсуждение отчета	Составление отчета о качестве образовательной деятельности ДОО. Заполнение электронной формы «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО» и отправка ее в ЕИП. Внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности ДОО. Обсуждение с Региональным координатором результатов мониторинга качества образования в ДОО, присвоение ДОО статуса в соответствии с результатами мониторинга	Шкалы МКДО. Задачи. Электронная форма «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО». Результаты. Отчет «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»
Развитие качества	Внесение изменений в план повышения качества образования в ДОО	
Информирование о результатах Мониторинга	Информирование заинтересованных групп потребителей информации МКДО о результатах МКДО в ДОО, о плане повышения качества образования в ДОО на официальном сайте ДОО, краткое информирование на официальном сайте муниципального и регионального органов управления образованием	
Этап V. Самооценка качества дошкольного образования учредителя ДОО / муниципальных органов управления образованием Российской Федерации в сфере дошкольного образования		
Проведение самооценки качества дошкольного образования на уровне учредителя/муниципалитета (далее — МСКДО). Ответственный — Муниципальный координатор		
Сбор информации	Изучение отчетов по внутренней оценке качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета. Изучение отчетов по внешней оценке качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета. Изучение результатов работы учредителя / муниципальных органов управления образованием по развитию дошкольного образования на уровне учредителя / муниципалитета	Результаты. Отчет «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО». Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО». Задачи. Электронная форма «Лист самооценки учредителя ДОО». Задачи. Электронная форма «Лист самооценки качества дошкольного образования в муниципалитете». Задачи. Электронная форма «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете»

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
	Заполнение формы «Лист самооценки учредителя ДОО». Заполнение формы «Лист самооценки качества дошкольного образования в муниципалитете». Заполнение формы «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете» (сводный отчет о результатах работы по всем учрежденным ДОО)	
Обработка, анализ и обсуждение результатов	Анализ результатов МСКДО. Обсуждение «Отчета о качестве дошкольного образования в муниципалитете» с руководителями ДОО, Региональным координатором	Результаты. «Лист самооценки учредителя ДОО». Результаты. Электронная форма «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете»
Развитие качества	Составление плана повышения качества работы учредителя ДОО. Составление плана повышения качества дошкольного образования в муниципалитете	
Информирование о результатах Мониторинга	Информирование заинтересованных групп потребителей информации о результатах МКДО в муниципалитете, о плане повышения качества дошкольного образования в муниципалитете, краткое информирование на официальном сайте муниципального и региональных органов управления образованием	
Этап VI. Самооценка качества дошкольного образования региональных органов управления образованием субъекта Российской Федерации		
Проведение самооценки качества дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (далее — СКДОС). Ответственный — Региональный координатор		
Сбор информации	Изучение отчетов по внешнему мониторингу качества дошкольного образования в ДОО региона Российской Федерации и «Отчета о качестве дошкольного образования в ДОО». Изучение отчета «О качестве дошкольного образования в муниципалитете». Изучение результатов развития системы дошкольного образования в субъекте Российской Федерации. Заполнение формы «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества системы ДО муниципалитета»	Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО». Результаты. «Лист самооценки учредителя ДОО». Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете». Задачи. Электронная форма «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества системы ДО муниципалитета»
	Заполнение формы «Лист самооценки качества дошкольного образования в субъекте РФ». Заполнение формы «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ» (сводный отчет о результатах работы по всем муниципалитетам и ДОО региона)	Задачи. Электронная форма «Лист самооценки качества дошкольного образования в субъекте РФ». Задачи. «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ»

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
Обработка, анализ и обсуждение результатов	Анализ результатов СКДО. Обсуждение «Отчета о качестве дошкольного образования в муниципалитете» с руководителями муниципальных органов управления образованием, учредителями ДОО	«Лист самооценки качества дошкольного образования в субъекте РФ». «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ»
Развитие качества ДО	Составление плана повышения качества работы учредителя ДОО. Составление плана повышения качества дошкольного образования в муниципалитете	
Информирование о результатах мониторинга	Информирование заинтересованных потребителей информации о результатах МКДО в муниципалитете на официальном сайте муниципального органа управления образованием	
Этап VII. Внешний мониторинг качества системы дошкольного образования субъекта Российской Федерации		
Проведение дистанционного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в субъекте Российской Федерации. Ответственные — Эксперт РСДО, Региональный координатор		
Организация мониторинга	Согласование плана-графика работы Эксперта РСДО, постановка задач Эксперту РСДО	Задачи. Постановка задач экспертам РСДО. Календарь
Сбор информации, обработка, анализ и обсуждение результатов	Проведение мониторинга согласно утвержденному плану-графику Эксперта РСДО, подготовка «Отчета о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ». Составление предварительного «Отчета о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ». Предоставление Региональному координатору предварительного «Отчета о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ» для ознакомления. Получение обратной связи от Регионального координатора по итогам внутреннего обсуждения предварительного «Отчета о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ», получение дополнительной уточняющей информации к Отчету. Составление итогового «Отчета о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ» и его отправка в ЕИП. Составление экспертных рекомендаций по итогам мониторинга и отправка через ЕИП Региональному координатору.	Шкалы МКДО. Задачи. Электронная форма «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ». Результаты. «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ»

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
	Обсуждение с руководством и специалистами регионального органа управления образованием в сфере дошкольного образования «Отчета о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ» и экспертных рекомендаций. Внесение предложений по совершенствованию системы управления дошкольным образованием субъекта Российской Федерации	
7.2. Составление Итогового экспертного отчета «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте Российской Федерации». Ответственный — Региональный координатор		
Обработка и анализ информации по этапам	Обработка и анализ информации отчетов системы ЕИП в субъекте Российской Федерации. Обработка и анализ экспертных рекомендаций по развитию системы ДО Российской Федерации	Календарь. Результаты
Составление и обсуждение отчета	Составление «Отчета о качестве дошкольного образования в субъекте РФ». Заполнение электронной формы «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ» и отправка ее в ЕИП. Обсуждение с руководством региональных органов управления образованием, ведущими специалистами региональной системы дошкольного образования Российской Федерации результатов мониторинга. Внесение предложений по совершенствованию дошкольного образования в субъекте Российской Федерации. Внесение предложений по совершенствованию дошкольного образования в Российской Федерации	Задачи. Электронная форма «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ». Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ»
Развитие качества	Составление и внесение изменений в план повышения качества дошкольного образования в субъекте Российской Федерации	
Информирование	Информирование заинтересованных групп потребителей информации о результатах МКДО в субъекте Российской Федерации, о плане повышения качества дошкольного образования в субъекте Российской Федерации на официальном сайте	
Этап VIII. Развитие системы дошкольного образования Российской Федерации		
Проведение дистанционного экспертного мониторинга качества системы дошкольного образования Российской Федерации. Ответственный — Эксперт ФМКДО		
Обработка и анализ информации	Обработка и анализ информации отчетов системы ЕИП МКДО в разрезе субъектов Российской Федерации. Обработка и анализ экспертных рекомендаций и предложений участников МКДО по развитию системы дошкольного образования Российской Федерации, нормативно-правовой базы Российской Федерации	

	Процедуры МКДО	Инструментарий МКДО
Развитие качества	<p>Внесение предложений по разработке и совершенствованию плана развития системы дошкольного образования Российской Федерации на год.</p> <p>Внесение предложений по разработке и совершенствованию стратегии развития образования в Российской Федерации, постановка задач Эксперту ФМКДО.</p> <p>Внесение предложений по разработке и совершенствованию нормативно-правовой базы дошкольного образования Российской Федерации.</p> <p>Внесение предложений по совершенствованию Концепции МКДО, механизмов, процедур и инструментария МКДО</p>	
Информирование	<p>Информирование заинтересованных групп потребителей информации о результатах МКДО в Российской Федерации на официальном сайте Рособнадзора или сайте уполномоченной им организации.</p> <p>Информирование заинтересованных групп потребителей информации о предложениях в программу развития дошкольного образования в Российской Федерации на основе результатов МКДО</p>	

2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ МКДО

Инструментарий МКДО разработан в соответствии с требованиями к процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, установленными Концепцией МКДО, и содержит пакет электронных и печатных форм для сбора, систематизации и оценки информации МКДО, а также образцы отчетов о результатах выполнения процедур МКДО.

Инструментарий разработан с учетом результатов исследований качества дошкольного образования, реализованных в 2016–2018 гг. в рамках Государственных контрактов № Ф-03-кс-2016 от 11 февраля 2016 г., № Ф-10-кс-2017 от 16 марта 2017 г., № Ф-08-кс-2018 от 09 февраля 2018 г.

Согласно данным исследованиям, значительное влияние на результаты развития детей, обучающихся в ДОО, оказывает повышение качества образовательной среды ДОО, как системы социальных и материальных условий образовательной деятельности. Такие характеристики образовательной среды, как качество предметно-пространственной среды ДОО (структурирование пространства по образовательным областям и его оснащение), организация образовательного процесса (например, гибкий распорядок дня, учитывающий интересы и потребности детей, проведение обучения в малых группах и индивидуально), качество отношений и взаимодействия между педагогом и детьми, детей друг с другом, качество взаимодействия с родителями обучающихся, являются существенными факторами качества дошкольного образования и оказывают значительное влияние на развитие детей в дошкольной образовательной организации.

Именно поэтому в Инструментарий МКДО включены система показателей и индикаторов качества, нацеленные на сбор и анализ информации по данным существенным факторам качества

дошкольного образования. Данные показатели и индикаторы включены в формы оценки качества в следующих областях качества: «Содержание образовательной деятельности», «Организация образовательного процесса», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями» и др.

Инструментарий учитывает результаты изучения международного и отечественного опыта, представленные в «Аналитическом обзоре систем оценки и мониторинга качества дошкольного образования», подготовленном в рамках реализации Государственного контракта № Ф-13-кс-2019 от 17 июля 2019 г. Согласно выводам данного аналитического обзора, особое значение на уровне государственных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования уделяется поддержке процессов внутреннего совершенствования качества образования в дошкольных организациях, построению системы сквозных показателей качества дошкольного образования, которые используются на всех уровнях оценки качества — от самооценки до внешней экспертной оценки.

Процесс самооценки качества дошкольных учреждений на уровне государства поддерживается методически, путем разработки и предоставления организациям форм самооценки и таких методических рекомендаций, как «Руководство по оценке качества образования и ухода».

Качество образовательного процесса и реализации образовательной программы оценивается в большинстве изученных государственных образовательных систем в рамках систем аккредитации и сертификации дошкольных учреждений. Результаты лицензирования образовательных организаций используются в качестве критерия соблюдения в них минимальных требований, установленных нормативными документами

в области дошкольного образования. Результаты сертификации используются как указание на уровень оказываемых образовательной организацией услуг и имеющихся у них ресурсов.

Структура системы государственного контроля за качеством дошкольного образования в различных странах напрямую связана с особенностями государственного устройства каждой страны. В Финляндии, стране с унитарным государственным устройством, функции внешнего контроля в основном возложены на муниципалитеты и большое внимание уделяется внутреннему контролю качества дошкольного образования, в котором задействованы не только специалисты дошкольной организации, но и сами дети и их родители. В то же время в странах с федеративным устройством — Германии, Канаде, Австралии — управление качеством дошкольного образования сосредоточено на уровне государственных институтов федеральных земель, провинций, штатов, при этом также поддерживается приоритет внутреннего контроля качества дошкольного образования. Это обстоятельство объясняет достаточно высокое разнообразие организационных форм, стандартов, нормативов, регулирующих дошкольную образовательную деятельность, внутри федеративных государств.

В аналитическом обзоре отечественного опыта в сфере мониторинга и оценки качества дошкольного образования отмечается положительный опыт системы аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений, разработанной под руководством Р. Б. Стеркиной и утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации № 448 от 22 августа 1996 г. В данной системе также делался акцент на проведении самообследования (самоанализа) в процессе аттестации дошкольного образовательного учреждения, для которого были предложены критерии оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее — ДОУ). Аттестация ДОУ проводилась в 2 этапа: 1-й этап — самоанализ, 2-й этап — работа аттестационной комиссии.

Несмотря на различия организационных форм разных национальных систем дошкольного образования, все страны видят своей задачей поддержание полноценного проживания ребенком его дошкольного детства начиная с младенческого возраста, предоставляя семье и ребенку различные организационные формы получения образовательных услуг, стремясь к обеспечению равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; учет этнокультурной ситуации развития ребенка; выстраивание преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Инструментарий МКДО в качестве основы для сбора и систематизации информации МКДО использует систему областей и показателей качества Концепции МКДО, указанных в Концепции МКДО в разделе «Показатели, характеризующие качество дошкольного образования». При комплексном мониторинге качества дошкольного образования в ДОО на уровне самооценки и на уровне выездной экспертной оценки используется развернутая система показателей качества МКДО. При проведении независимой оценки качества образования в ДОО через опрос родителей для сбора и систематизации данных используется укрупненная система областей качества МКДО без детализации по показателям. При проведении мониторинга качества на уровне системы дошкольного образования муниципалитета, субъекта и Российской Федерации в целом для сбора и систематизации данных также используется укрупненная система областей качества МКДО.

Инструментарий МКДО содержит образцы электронных измерительных материалов и образцы отчетов о результатах измерения в ходе мониторинга качества дошкольного образования на различных этапах. В качестве основного измерительного материала выступают Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ, которые содержат описание областей и показателей качества, представленные через систему уровневых индикаторов качества.

Данные Шкалы МКДО могут использоваться как на этапе внутреннего мониторинга качества в ДОО, так и на этапах экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО, муниципалитете, субъекте РФ.

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования (далее — Шкалы МКДО) включают систему индикаторов, позволяющих оценить показатели, характеризующие качество дошкольного образования, указанные в Концепции МКДО, в том числе:

- 90 показателей качества дошкольного образования с описанием их содержания;
- модели уровневой оценки качества дошкольного образования по каждому показателю.

Шкалы МКДО также содержат:

- описание системы оценки качества дошкольного образования экспертами с использованием данного инструментария;
- описание методов сбора и агрегации данных экспертной оценки с использованием электронных систем;
- описание методов обработки результатов экспертной оценки;
- форму оценочного листа для фиксации результатов экспертной оценки в электронной форме «Оценочный лист Шкал МКДО»;
- описание формы отчета о результатах экспертной оценки с использованием Шкал МКДО в электронном виде «Профиль качества ДОО».

2.1. Описание Инструментария МКДО

Для различных этапов мониторинга качества Инструментарием МКДО предусмотрены следующие печатные и электронные формы.

Для проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО

Образец электронной формы оценочного листа «Внутренняя оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования ДОО» (Приложение 1).

Электронная форма внутренней оценки качества ООП ДО предназначена для использования на этапе анализа качества документации ДОО, реализуемого в рамках внутреннего мониторинга (внутренней оценки) качества дошкольного образования в ДОО. Информация, собранная с помощью данной формы, в дальнейшем служит основой для внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО по области качества «Образовательная программа», а также других областей и показателей качества МКДО, непосредственно связанных с реализацией ООП ДО в ДОО.

Образцы электронных форм для сбора контекстных данных осуществления оцениваемой образовательной деятельности в ДОО (Руководителя ДОО и Педагогического работника ДОО) (Приложение 9).

Электронные формы предназначены для сбора информации о контексте реализации дошкольного образования в ДОО. Данные, собранные и систематизированные в соответствии с данными формами, включаются в отчеты внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО, позволяют автоматически сформировать предусмотренные Законом об образовании в Российской Федерации отчеты о самообследовании образовательной организации и другие необходимые отчеты о деятельности ДОО.

Также представлены электронные формы опросников руководителей и педагогических работников ДОО в форме «Анкеты дошкольной образовательной организации» и «Анкеты педагогического работника ДОО». «Анкета дошкольной

образовательной организации» заполняется руководителем ДОО либо Координатором ДОО и в данном случае проверяется и утверждается Руководителем ДОО. «Анкета педагогического работника ДОО» заполняется всеми педагогическими сотрудниками ДОО в ходе проведения процедуры самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы.

Образец печатной и электронной форм «Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» (Приложение 4)¹.

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ предназначены для использования в ходе внутреннего и внешнего комплексного мониторинга качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Шкалы МКДО сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОО, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Шкалы МКДО разработаны с учетом обозначенных в Концепции областей и показателей качества дошкольного образования и содержат систему оценки по 12 областям качества в разрезе 90 показателей качества, к каждому из которых, в свою очередь, предложена система индикаторов качества для повышения качества внутренней и внешней экспертной оценки каждого показателя.

Образец печатной и электронной форм «Оценочный лист Шкал МКДО» (Приложение 1 к Шкалам МКДО).

Оценочный лист Шкал МКДО предназначен для фиксации оценки качества дошкольного образования в ДОО в разрезе

показателей качества МКДО, сделанных с опорой на индикаторы качества Шкал МКДО.

Образец электронной формы «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы» (Приложение 3).

Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы предназначен для сбора, систематизации, обработки и анализа информации о качестве педагогических кадров ДОО, являющемся одним из основных факторов качества дошкольного образования в ДОО. Данный лист позволяет проанализировать информацию в разрезе областей и показателей качества МКДО, непосредственно связанных с качеством педагогических кадров ДОО. Результаты самооценки педагога в дальнейшем служат основой для внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО по области качества «Квалификация педагогов», а также других областей и показателей качества МКДО, непосредственно связанных с работой педагога ДОО (зона ответственности — педагог ДОО).

Результаты самооценки педагога обсуждаются с администрацией ДОО, координаторами ДОО, другими лицами, ответственными за внутреннюю оценку качества дошкольного образования в ДОО с целью повышения объективности оценок, соотносятся с оценками качества педагогической работы, сделанными по итогам наблюдения за реализуемой педагогической деятельностью в группе с использованием Шкал МКДО в ходе реализации внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Результаты самооценки являются основой для разработки и актуализации индивидуальной программы профессионального развития педагога, плана повышения его квалификации и других мероприятий, нацеленных на совершенствование качества педагогической работы в ДОО.

¹ Печатная форма данных материалов представлена отдельным изданием и входит в комплект материалов МКДО.

Результаты самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы не публикуются в открытых источниках информации и предназначены для использования только в целях совершенствования и самосовершенствования педагогической работы в ДОО.

Образцы электронных форм отчетов о проведении внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО (Приложение 8).

Отчеты о проведении внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО содержат автоматически формируемые разделы из Оценочного листа Шкал МКДО, электронных форм для сбора контекстных данных и открытые текстовые поля для внесения информации о рисках, возможностях совершенствования качества дошкольного образования в ДОО, планов по развитию качества в ДОО.

Отчеты могут использоваться в качестве основы для Отчетов о самообследовании образовательной организации.

Для проведения независимой оценки качества дошкольного образования путем опроса родителей

Образец электронной формы «Анкеты родителей / законных представителей обучающихся ДОО» (Приложение 7).

Анкета родителей / законных представителей обучающихся ДОО предназначена для сбора, систематизации, обработки и анализа информации о качестве дошкольного образования в ДОО в разрезе областей качества МКДО и не предусматривает детализацию оценки до показателей качества МКДО. Анкета разработана с учетом требований о проведении независимой оценки качества образования в образовательных организациях и утвержденных показателей для проведения данной

оценки, в том числе с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных заместителем министра образования и науки Российской Федерации А. Б. Повалко 1 апреля 2015 г. и других действующих нормативно-правовых актов.

Результаты опроса родителей, произведенного с использованием данного инструментария, используются при формировании сводной оценки качества дошкольного образования в ДОО на этапе формирования экспертного отчета о качестве дошкольного образования в ДОО.

Для проведения мониторинга также используются приведенные ниже формы Инструментария МКДО

Электронная форма «Отчет о проведении независимой оценки качества дошкольного образования» (для использования на уровне ДОО, муниципалитета, региона РФ).

Для проведения внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО

Печатная и электронная формы «Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» (далее — Шкалы МКДО) (Приложение 4)¹.

¹ Печатная форма представлена отдельным изданием и входит в комплект материалов МКДО.

Печатная и электронная формы «Оценочный лист Шкал МКДО» (Приложение 1 к Шкалам МКДО).

Электронная форма «Профиль качества ДОО» (Приложение 2 к Шкалам МКДО).

Электронная форма «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».

Электронная форма «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО».

Для проведения внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования на надорганизационных уровнях

Электронная форма для сбора данных МКДО на уровне учредителя ДОО «Лист самооценки Учредителя ДОО» (Приложение 5).

Электронная форма отчета о результатах МКДО на уровне учредителя ДОО «Отчет учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО».

Электронная форма для сбора данных МКДО на уровне муниципальных органов управления «Лист самооценки качества дошкольного образования в муниципалитете» (Приложение 5б).

Электронная форма отчета о результатах МКДО на уровне муниципальных органов управления «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете».

Электронная форма для сбора данных МКДО на уровне региональных органов управления «Лист самооценки качества дошкольного образования в субъекте РФ» (Приложение 6).

Электронная форма отчета о результатах МКДО на уровне региональных органов управления «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ».

Электронная форма для сбора данных МКДО на федеральном уровне управления дошкольным образованием «Отчет о мониторинге качества дошкольного образования РФ».

Электронная форма «Основные сведения о результатах мониторинга дошкольного образования Российской Федерации».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МКДО

Методические рекомендации разработаны для проведения апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования, разработанного в соответствии с требованиями к процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, установленными Концепцией МКДО, в условиях региональных систем общего образования.

Методические рекомендации описывают механизмы и процедуры мониторинга качества дошкольного образования, особенности Инструментария МКДО и его использование в условиях региональных систем общего образования в соответствии с требованиями Концепции МКДО, а также механизмами, процедурами и инструментарием МКДО.

Методические рекомендации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации — Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26 июля 2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании). Особое внимание при разработке методических рекомендаций уделено: положениям статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона об образовании, положениям статьи 64 «Дошкольное образование», положениям главы 12 «Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности», и особенно ее статьям 93, 95, 96, 97, 98, а также другим положениям Закона об образовании.

Методические рекомендации учитывают требования Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г.;

Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным образовательным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

В основе Инструментария МКДО и методических рекомендаций к нему лежат требования ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г., также учитываются требования Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ПООП ДО), одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

3.1. Механизмы, процедуры и особенности использования Инструментария МКДО

Инструментарий МКДО предназначен для сбора, обработки и систематизации данных МКДО в соответствии с требованиями Концепции МКДО. Данные МКДО систематизируются по областям и показателям качества МКДО, указанным в Концепции МКДО¹.

В рамках реализации механизмов, процедур и апробации Инструментария МКДО предусмотрено использование электронных и печатных форм сбора информации, использование электронных форм систематизации, обобщения и анализа информации, формирования отчетной документации по результатам проведения мониторинга.

Электронные формы Инструментария МКДО предназначены для использования в ЕИП МКДО. Электронные формы классифицируются под задачи пользователей ЕИП.

Каждый участник МКДО регистрируется и авторизуется в ЕИП в соответствии со своей ролью: Федеральный координатор, Региональный координатор, Муниципальный координатор, Учредитель ДОО, Руководитель ДОО, Координатор ДОО, Педагог/специалист ДОО, Эксперт ДОО, Эксперт РСДО, Эксперт ФМКДО. Родители воспитанников ДОО могут работать в ЕИП без регистрации и авторизации, анонимно заполняя «Анкету родителей / законных представителей обучающихся ДОО».

У каждого авторизованного пользователя ЕИП есть «Личный кабинет», в котором хранятся идентификационные

данные пользователя, обучающие материалы по использованию возможностей ЕИП и автоматизированные формы обратной связи. Основные функциональные разделы «Личного кабинета»:

- «Задачи»;
- «Материалы»;
- «Сообщения»;
- «Календарь»;
- «Результаты».

Каждый из этих разделов содержит соответствующий набор электронных форм.

¹ См. раздел «Показатели, характеризующие качество дошкольного образования».

Таблица 1. Электронные формы ЕИП МКДО

Роль пользователя в системе МКДО	Задачи	Материалы	Сообщения	Календарь	Результаты
Федеральный координатор	Задачи	Материалы	Сообщения	Календарь	Задачи
Региональный координатор	Задачи				Задачи
Муниципальный координатор	Задачи				Задачи
Учредитель ДОО	Задачи				Задачи
Руководитель ДОО	Задачи	Материалы	Сообщения	Календарь	Задачи
Координатор ДОО	Задачи				Задачи
Педагог/специалист ДОО	Задачи				Задачи
Эксперт ДОО	Задачи				Задачи
Эксперт РСДО	Задачи				Задачи
Эксперт ФМКДО	Задачи				Задачи

Разделы ЕИП «Материалы», «Сообщения», «Календарь» имеют типовую структуру для всех пользователей.

Раздел «Материалы»

Данный раздел предназначен для предоставления авторизованным пользователям материалов (инструкций, апробационных шкал, справочников и проч.), необходимых для решения задач МКДО.

На рисунке ниже представлен раздел «Материалы» для эксперта ДОО.

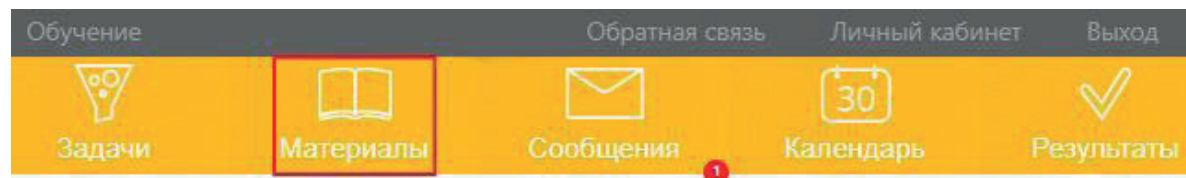


Рис. 1. Раздел «Материалы» (начало)

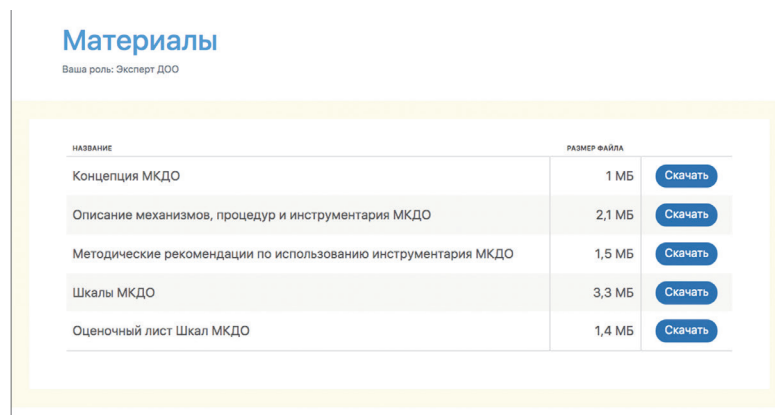


Рис. 1. Раздел «Материалы» (окончание)

Раздел «Сообщения»

Раздел «Сообщения» универсален для всех пользователей ЕИП и предназначен для обмена сообщениями между всеми авторизованными пользователями ЕИП.

Универсальный набор функциональных возможностей раздела «Сообщения»:

– сообщения сгруппированы по ролям пользователей ЕИП (пользователи сгруппированы по региональной принадлежности);

- возможность выбора и/или создания диалога;
- возможность выбора адресата и/или автора сообщения, даты сообщения;
- возможность видеть первые строчки текста сообщения;
- поле для диалога (стандартная форма обратной связи с возможностью выбора адресата из авторизованных пользователей ЕИП).

Таблица 2. Раздел «Сообщения»

СООБЩЕНИЯ		Добавить диалог	
	Лента сообщений	Роль пользователя МКДО / ФИО пользователя	Последнее сообщение / время добавления сообщения / дата добавления сообщения
	Поле для ввода сообщения		
		Отправить сообщение	

Раздел «Календарь»

Раздел «Календарь» универсален для всех пользователей ЕИП и предназначен для ознакомления участников МКДО с планом-графиком проведения МКДО, визуализации календарных сроков важных этапов проведения МКДО, контроля плановых сроков выполнения задач по ДОО.

Таблица 3. Раздел «Календарь».

	Индивидуальный план работ
	Текущая дата
	Дата старта работы и весь календарный период до плановой сдачи предварительного результата (с выделением выходных дней)
	Плановая дата сдачи предварительного результата работы
	Плановая дата сдачи итогового результата работы
	Фактическая дата сдачи итогового результата работы

Рис. 2. «Личный кабинет» авторизованного пользователя МКДО.
Раздел «Календарь»

Раздел «Задачи»

Раздел «Задачи» предназначен для постановки и контроля выполнения конкретных задач участниками МКДО. Список задач различен в зависимости от роли пользователя: Федеральный координатор, Региональный координатор, Муниципальный координатор, Учредитель ДОО, Руководитель ДОО, Педагог/специалист ДОО, Координатор ДОО, Эксперт РСДО, Эксперт ДОО, Эксперт ФМКДО.

Таблица 4. Основные задачи авторизованных пользователей МКДО

Роль пользователя	Задачи пользователя системы	Электронные формы раздела «Задачи»
Федеральный координатор	<p>Авторизация региональных координаторов и экспертов ФМКДО.</p> <p>Контроль выполнения календарного графика МКДО.</p> <p>Создание «Отчета о качестве дошкольного образования РФ»</p>	<p>Задачи. Формирование команды региональных координаторов.</p> <p>Задачи. Формирование команды экспертов ФМКДО.</p> <p>Заполнение «Отчета о качестве дошкольного образования РФ»</p>
Региональный координатор	<p>Авторизация муниципальных координаторов.</p> <p>Внесение в ЕИП регистрационных данных ДОО.</p> <p>Авторизация экспертов ДОО.</p> <p>Авторизация экспертов РСДО.</p> <p>Заполнение отчетных форм по итогам независимой оценки качества образования в ДОО в регионе РФ (по данным организаторов независимой оценки качества образования в регионе) — «Отчет о проведении НОКДО ДОО в субъекте РФ».</p> <p>Заполнение электронной формы «Лист самооценки качества дошкольного образования в субъекте РФ».</p> <p>Проверка электронных отчетов ДОО «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Проверка внутренних и внешних экспертных электронных отчетов ДОО «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Заполнение «Отчета о качестве дошкольного образования в субъекте РФ»</p>	<p>Задачи. Формирование команд муниципальных координаторов.</p> <p>Задачи. Эксперты ДОО.</p> <p>Задачи. Эксперты РСДО.</p> <p>Задачи. Организаторы НОКО.</p> <p>Задачи. Координаторы ДОО (опционально).</p> <p>Задачи. Заполнение «Отчета о качестве дошкольного образования в субъекте РФ».</p> <p>Задачи. Заполнение сводной электронной формы «Отчет о проведении НОКДО ДОО в субъекте РФ» в разрезе муниципалитетов и ДОО.</p> <p>Задачи. Электронная форма «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ»</p>
Муниципальный координатор	<p>Авторизация учредителей ДОО.</p> <p>Авторизация руководителей ДОО.</p> <p>Авторизация координаторов ДОО.</p> <p>Заполнение электронной формы «Лист самооценки качества дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Проверка электронных отчетов по итогам внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО — «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Заполнение «Отчета о качестве дошкольного образования в муниципалитете»</p>	<p>Задачи. Формирование команд учредителей ДОО, руководителей ДОО, координаторов ДОО.</p> <p>Задачи. Организаторы НОКО (муниципальный уровень).</p> <p>Задачи. Заполнение электронной формы «Отчет о проведении НОКДО ДОО в муниципалитете» в разрезе ДОО.</p> <p>Задачи. «Лист самооценки качества дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Задачи. «Отчет учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО».</p>

Роль пользователя	Задачи пользователя системы	Электронные формы раздела «Задачи»
Учредитель ДОО	<p>Регистрация и авторизация в ЕИП. Авторизация списка ДОО (выбор из зарегистрированных в ЕИП ДОО тех, в которых пользователь является учредителем). Заполнение электронной формы «Лист самооценки учредителя ДОО». Проверка электронных отчетов ДОО «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО» (по учрежденным ДОО). Заполнение «Отчета учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>Задачи. Электронная форма «Лист самооценки учредителя ДОО». Задачи. «Отчет учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО» (по учрежденным ДОО)</p>
Руководитель ДОО	<p>Назначение Координатора ДОО и передача сведений о нем Муниципальному координатору, Региональному координатору для его авторизации. Ознакомление коллектива ДОО с Концепцией, механизмами, процедурами и Инструментарием МКДО. Контроль выполнения плана-графика МКДО в ДОО. Ознакомление с отчетами внутреннего мониторинга ДОО и внесение комментариев в отчеты. Ознакомление с отчетами внешнего мониторинга ДОО (дистанционный и выездной этапы) и внесение комментариев в предварительные отчеты экспертов</p>	<p>Задачи. Электронная форма «Оценочный лист Шкал МКДО». Задачи. Электронная форма «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО»</p>
Координатор ДОО	<p>Регистрация и авторизация в ЕИП. Регистрация групп ДОО в ЕИП. Авторизация педагогов ДОО</p>	<p>Задачи. Регистрация в ЕИП групп ДОО. Задачи. Авторизация в ЕИП педагогов ДОО</p>
	<p><i>Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО</i></p> <p>Постановка задач педагогам ДОО по проведению самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы и контроль их выполнения в указанные сроки. Заполнение электронной формы «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО». Заполнение электронной формы «Оценочный лист Шкал МКДО» по зарегистрированным группам ДОО. Заполнение электронной формы отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО» (предварительный этап). Заполнение электронной формы отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО» (итоговый этап). Разработка и внесение изменений в программу развития ДОО</p>	<p>Задачи. Электронная форма «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО». Задачи. Электронная форма «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы» педагогами ДОО. Задачи. Электронная форма «Оценочный лист Шкал МКДО». Задачи. Электронная форма отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»</p>

Роль пользователя	Задачи пользователя системы	Электронные формы раздела «Задачи»
	<i>Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО¹</i>	
	<p>Координация работы экспертов ДОО.</p> <p>Заполнение комментариев в электронный отчет экспертов ДОО «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Заполнение комментариев в электронный отчет экспертов ДОО «Оценочный лист Шкал МКДО».</p> <p>Внесение комментариев в электронный отчет экспертов ДОО «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Участие в составлении программы развития ДОО</p>	<p>Задачи. Электронная форма «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Задачи. Электронная форма «Оценочный лист Шкал МКДО».</p> <p>Задачи. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>
Педагог/ Специалист ДОО	<p>Регистрация и авторизация в ЕИП.</p> <p>Заполнение электронной формы «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы»</p>	<p>Задачи. Электронная форма отчета «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО».</p> <p>Задачи. Электронная форма «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы»</p>
Эксперт ДОО	<p>Проведение дистанционного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.</p> <p>Заполнение электронной формы «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Проведение выездного экспертного мониторинга. Заполнение электронной формы «Оценочный лист Шкал МКДО» (экспертный) по выбранной группе ДОО (предварительный этап), автоматическое формирование «Профиля качества ДОО».</p> <p>Получение комментариев ДОО по предварительному «Профилю качества ДОО», внесение коррективов при необходимости.</p> <p>Заполнение поля «Рекомендации эксперта ДОО», отправка итоговой версии электронной формы «Оценочный лист Шкал МКДО» по выбранной группе ДОО.</p> <p>Составление итогового отчета «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО» по итогам проведенного дистанционного и выездного экспертного мониторинга</p>	<p>Задачи. Электронная форма «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Задачи. Электронная форма «Оценочный лист Шкал МКДО».</p> <p>Задачи. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>

¹ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Роль пользователя	Задачи пользователя системы	Электронные формы раздела «Задачи»
Эксперт РСДО	<p>Проведение дистанционного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете.</p> <p>Заполнение электронной формы «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования муниципалитета».</p> <p>Проведение дистанционного мониторинга качества дошкольного образования в субъекте РФ.</p> <p>Заполнение электронной формы «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ»</p>	<p>Задачи. Электронная форма «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования муниципалитета».</p> <p>Задачи. «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ»</p>
Эксперт ФМКДО	<p>Проведение дистанционного мониторинга качества дошкольного образования в разрезе субъектов РФ.</p> <p>Заполнение электронной формы «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования РФ».</p> <p>Заполнение электронной формы «Отчет о качестве дошкольного образования РФ»</p>	<p>Задачи. «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования РФ».</p> <p>Задачи. «Отчет о качестве дошкольного образования РФ»</p>

Раздел «Задачи». Формирование команды

Формирование команды участников МКДО осуществляется в разделе «Задачи» ЕИП — здесь производится регистрация и авторизация регионального координатора, муниципального координатора, экспертов ДОО, экспертов РСДО и других участников мониторинга в зависимости от их роли.

Например, роль «Региональный координатор» предполагает возможность авторизовать в разделе «Задачи» муниципальных координаторов, координаторов ДОО (опционально), экспертов ДОО, а также экспертов РСДО.

Раздел «Задачи». Авторизация экспертов РСДО (электронная форма)

Авторизация экспертов РСДО производится в личном кабинете Регионального координатора в разделе «Задачи»

МОИ ЗАДАЧИ		Задачи моей команды	
		Плановая дата выполнения	Фактическая дата выполнения
Формирование команды муниципальных координаторов		04.10.2019	
Формирование команды экспертов РСДО		14.10.2019	
Формирование команды экспертов ДОО		06.10.2019	

Рис. 3. «Личный кабинет» Регионального координатора. Раздел «Задачи»

На странице «Формирование команды экспертов РСДО» производится авторизация экспертов РСДО.

МОИ ЗАДАЧИ		Задачи моей команды		
ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ ЭКСПЕРТОВ РСДО				
Авторизовать пользователя				
Авторизованные пользователи	Роль пользователя	Дата авторизации в проекте	Авторизация	
ФИО	Эксперт РСДО	12.10.2019	√	
ФИО	Эксперт РСДО	12.10.2019	√	

Рис. 4. «Личный кабинет» Регионального координатора. Страница «Формирование команды экспертов РСДО»

При авторизации экспертов РСДО Региональный координатор имеет возможность:

- авторизовать ранее зарегистрированного пользователя — для этого он выбирает его из списка экспертов РСДО и добавляет в свою команду;
- самостоятельно регистрирует нового пользователя — Эксперта РСДО в ЕИП: выбирает «добавить пользователя»

и вводит необходимые регистрационные данные, после чего авторизовывает его и добавляет в свою команду.

При отсутствии необходимого пользователя в списке экспертов РСДО Региональный координатор осуществляет предварительную регистрацию Эксперта РСДО и направляет ему приглашение для авторизации в ЕИП.

Таблица 7. Электронная форма предварительной регистрации Эксперта РСДО

МОИ ЗАДАЧИ	Задачи моей команды
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ МКДО	
Выберите роль пользователя в МКДО	Роль пользователя
Укажите:	
фамилию	
имя	
отчество	
e-mail	
пароль	
Введите пароль повторно	
	Отправить

При авторизации ранее зарегистрированного пользователя Региональный координатор должен найти в списке свой регион, ФИО нужного пользователя и авторизовать его — назначить Экспертом РСДО.

Таблица 8. Электронная форма авторизации Эксперта РСДО

МОИ ЗАДАЧИ	Задачи моей команды	
АВТОРИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТА РСДО		
Выберите роль пользователя в МКДО	Эксперт РСДО	
Поиск по ФИО		
Введите фамилию, имя, отчество		Выбрать
Поиск по e-mail		
Введите e-mail		Выбрать
Найдено	Иванов Иван Иванович	mail@mail.ru
	Авторизовать	

Таблица 9. Электронная форма постановки задач экспертам РСДО

МОИ ЗАДАЧИ	Задачи моей команды					
ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТОВ РСДО						
№	Авторизованные пользователи	Код эксперта РСДО	Объект МКДО	Плановая дата выполнения работы	Индикатор выполнения	Просмотреть
1	Иванова Валентина Петровна	03-042-0000-0-00628	Отдел образования Ивановского г. о.	12.10.2019	0 %	Отчет
2	Петрова Мария Петровна	03-042-0000-0-00996	Отдел образования Ивановского г. о.	12.10.2019	85 %	Отчет

Раздел «Задачи». Заполнение электронных форм

В разделе «Задачи» участники МКДО смогут найти и заполнить электронные формы, предусмотренные основными задачами авторизованных пользователей МКДО.

Пример заполнения электронной формы отчета Координатора ДОО.

Раздел «Задачи». Электронная форма отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»¹:

Таблица 10. Электронная форма отчета «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»

1. Организация образовательного процесса					
<p>Общая информация <i>Образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО реализуется в форме тематических образовательных проектов (темы преимущественно исходят из интересов детей) и образовательных событий (календарные события, личные события в жизни детей). Образовательная деятельность включает дневной цикл «план — дело — анализ» (длительность соответствует требованиям СанПиН) и решение образовательных задач в ходе общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Образовательная деятельность обеспечивает реализацию принципа индивидуализации и целенаправленную индивидуальную работу с участием специалистов</i></p>			Документы ООП ДО <i>Распорядок дня</i>		Фото-видеоматериалы <i>Видеофильмы, тематические папки</i>
			Посмотреть		Посмотреть
Оценки по показателям качества			Оценка по области качества	Подтверждения	
45. Структурирование образовательного процесса	5	4,25	Распорядок дня		Посмотреть
46. Поддержка инициативы детей	5		Совместные планы		Посмотреть
47. Содействие и сотрудничество детей	5				
48. Возрастная адекватность	4		Коллективные работы		
49. Индивидуализация образования	5		Работы детей		
50. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	2		Совместные планы		
51. Учет этнокультурной ситуации развития детей	4				
Риски	<i>В коллективе состояние «апогея достижений», удовлетворенности процессом и результатом. Изменения отмечаются преимущественно в применении большего/меньшего объема форм работы в рамках тематических проектов. Системных новаций нет. Часть педагогического коллектива чувствует «знакомость» может привести к стагнации</i>				
Возможности	<i>Профессиональный и личностный потенциал части педагогов можно использовать для развития новых направлений образовательной деятельности</i>				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<i>Необходимы материально-технические условия для освоения новых направлений образовательной деятельности — техническое творчество, робототехника, естественно-научные направления развития детей старшего дошкольного возраста</i>				

¹ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Раздел «Результаты»

Раздел «Результаты» предназначен для просмотра, контроля и ознакомления авторизованных участников (пользователей)

с материалами, отражающими результаты МКДО на всех этапах его проведения.

В таблице 11 приведены основные результаты МКДО, доступные авторизованным пользователям МКДО.

Таблица 11. Основные результаты МКДО

Роль пользователя	Результаты МКДО, доступные для пользователя системы	Электронные формы раздела «Результаты»
Федеральный координатор	<p>Ознакомление с экспертным отчетом.</p> <p>«Отчет о качестве дошкольного образования РФ».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в субъекте РФ» (сводный по субъектам РФ)</p>	<p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования РФ».</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ» (сводный по всем субъектам РФ)</p>
Региональный координатор	<p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по всем ДОО субъекта РФ).</p> <p>Ознакомление с итогами независимой оценки качества образования в ДОО субъекта РФ (по данным организаторов независимой оценки качества образования в регионе через опрос родителей).</p> <p>Ознакомление с «Отчетом учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Ознакомление с экспертным отчетом «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Ознакомление с результатом самооценки качества дошкольного образования в субъекте РФ.</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в субъекте РФ»</p>	<p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по всем ДОО субъекта РФ).</p> <p>Результаты. «Отчет о проведении НОКДО ДОО в субъекте РФ» в разрезе муниципалитетов и ДОО.</p> <p>Результаты. «Отчет учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по всем ДОО субъекта РФ).</p> <p>Результаты. «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования в муниципалитете» (сводный отчет по муниципалитетам субъекта РФ).</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете» (сводный отчет по муниципалитетам субъекта РФ).</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в субъекте РФ»</p>
Муниципальный координатор	<p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по всем ДОО муниципалитета).</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о проведении НОКДО в ДОО» (сводный по всем ДОО муниципалитета).</p>	<p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по всем ДОО муниципалитета).</p> <p>Результаты. «Отчет о проведении НОКДО в ДОО» (сводный по всем ДОО муниципалитета).</p>

Роль пользователя	Результаты МКДО, доступные для пользователя системы	Электронные формы раздела «Результаты»
	<p>Ознакомление с «Листом самооценки качества дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в муниципалитете»</p>	<p>Результаты. «Лист самооценки качества дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете»</p>
Учредитель ДОО	<p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по всем учрежденным ДОО).</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о проведении НОКДО в ДОО» (сводный по всем учрежденным ДОО).</p> <p>Ознакомление с «Листом самооценки Учредителя ДОО».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по всем учрежденным ДОО).</p> <p>Результаты. «Отчет о проведении НОКДО в ДОО» (сводный по всем учрежденным ДОО).</p> <p>Результаты. «Лист самооценки учредителя ДОО».</p> <p>Результаты. «Отчет учредителя о качестве дошкольного образования в ДОО» (сводный по всем учрежденным ДОО)</p>
Руководитель ДОО	<p>Ознакомление с отчетами внутреннего мониторинга ДОО, обсуждение в коллективе ДОО и внесение комментариев в отчеты.</p> <p>Ознакомление с отчетами внешнего мониторинга ДОО (дистанционный и выездной этапы), обсуждение в коллективе ДОО и внесение комментариев в предварительные отчеты экспертов</p>	<p>Результаты. Отчет «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО».</p> <p>Результаты. «Результат самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы» педагогов ДОО.</p> <p>Результаты. Отчет «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Результаты. «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Результаты. «Профиль качества ДОО» (экспертный отчет по Шкалам МКДО).</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>
Координатор ДОО	<p><i>Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО</i></p> <p>Ознакомление с отчетом «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО».</p> <p>Ознакомление с «Результатами самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы» педагогов ДОО.</p> <p>Ознакомление с отчетом «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>Результаты. Отчет «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО».</p> <p>Результаты. Электронная форма «Результат самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы».</p> <p>Результаты. Отчет «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»</p>

Роль пользователя	Результаты МКДО, доступные для пользователя системы	Электронные формы раздела «Результаты»
	<p><i>Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО</i></p> <p>Ознакомление с «Отчетом о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Ознакомление с отчетом «Профиль качества ДОО».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>Результаты. «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Результаты. «Профиль качества ДОО» (экспертный отчет по Шкалам МКДО).</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>
Педагог/специалист ДОО	<p>Ознакомление с «Листом самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы».</p> <p>Ознакомление с отчетом «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>Результаты. «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы».</p> <p>Результаты. Отчет «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>
Эксперт ДОО	<p>Ознакомление с отчетом «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Ознакомление с отчетом «Профиль качества ДОО» (экспертный отчет по Шкалам МКДО).</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в ДОО»</p>	<p>Результаты. Отчет «Внутренняя оценка качества ООП ДО ДОО».</p> <p>Результаты. «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО».</p> <p>Результаты. «Профиль качества ДОО» (экспертный отчет по Шкалам МКДО).</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО».</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования в муниципалитете»</p>
Эксперт РСДО	<p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в муниципалитете».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования муниципалитета».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования в субъекте РФ».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ»</p>	<p>Результаты. «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования муниципалитета».</p> <p>Результаты. «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ»</p>
Эксперт ФМКДО	<p>Ознакомление с «Отчетом о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования РФ».</p> <p>Ознакомление с «Отчетом о качестве дошкольного образования РФ»</p>	<p>Результаты. «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования РФ».</p> <p>Результаты. «Отчет о качестве дошкольного образования РФ»</p>