

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ №1
г. Дубовки
Л.А. Куракина
« 01 » сентября 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1Г. ДУБОВКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(6-9 КЛАССЫ по ФГОС ООО второго поколения)
Основная школа**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1 Г. ДУБОВКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(6-9 КЛАССЫ по ФГОС ООО второго поколения)
Основная школа**

Образовательная программа МКОУ СШ № 1 г.Дубовки разработана на основе примерной основной образовательной программы и призвана обеспечивать достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО, установленной ФГОС ООО.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе:

- закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Типового положения об ОУ;
- Приказа МО РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02.2011.);
- Приказа МО РФ от 27.12.2011г. № 2885 (зарегистрирован в Минюсте 21.02.2012. рег. № 23290) «О федеральных перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Закон РФ от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов РФ» (в редакции Федерального Закона № 185-ФЗ);
- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию),
- письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № И-10/9935 от 05.09.2019.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает оздоровительный лагерь на базе школы.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Согласно ФГОС ООО в 5 классе вводятся учебные предметы: география, биология по 1 часу в неделю. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит 2 часа, которые отводятся на ОБЖ и третий час физкультуры в 6-9 классах. С 7 класса вводится информатика и ИКТ по 1 часу в неделю. В 7 классе 2 часа и вариативной части учебного плана отводятся на изучение биологии (1 ч.) и третий час физкультуры. С 8 класса вводится ОБЖ физика по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Предметы Родной русский язык и родная русская литература изучаются в 9 классе в объеме 34 (1) учебных часа каждый.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число

соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 6-8 до 2.5 часов, в 9 – до 3.5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего (полного) общего образования, переходу к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность на этой ступени образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Основная образовательная программа призвана обеспечить достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО, установленной ФГОС ООО.

