

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МКОУ СШ № 1 г.Дубовки**  
**на 2022/2023 учебный год**

Нормативно-правовой основой формирования настоящего учебного плана дополнительного образования МКОУ СШ № 1 является содержание следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года;
- Устав МКОУ СШ № 1;
- Лицензия МКОУ СШ №1 на образовательную деятельность;
- Локальные акты МКОУ СШ №1.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в образовательном учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

«Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, и являющаяся одним из основополагающих документов, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ СШ №1, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Коллектив школы ориентирован на создание благоприятных условий пребывания и обучения учащихся в учреждении, их максимальное и всестороннее развитие и поддержку. Школа расположена в густонаселенном микрорайоне и выполняет социальный заказ жителей, желающих обеспечить занятость детей микрорайона в сфере дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Основные цели и приоритетные направления системы дополнительного образования в МКОУ СШ №1:

- удовлетворение изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их семей;
- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание здоровьесберегающих условий в учреждении средствами дополнительного образования.

На достижение целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности, дальнейшее привлечение профессионалов в своей области для осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования;
- укрепление активизации познавательной активности личности средствами дополнительного образования (через творчество, игру, науку, труд, разнообразные социальные практики), обеспечение доступности дополнительного образования и развитие способностей каждого ребенка;
- сохранение физического, нравственного и психологического здоровья ребенка;
- возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, создание возможностей проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, формирование устойчивого понимания важности образования;
- расширение применения антропологического подхода и новых образовательных технологий (инженерных, визуальных и др.), обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Обучение в системе дополнительного образования осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися и воспитанниками своей образовательной области. Обучающиеся и воспитанники вправе посещать несколько объединений, переходить из одного объединения в другое в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Учебный план отражает содержание обучения по дополнительной образовательной программе художественно – эстетической и общеинтеллектуальной направленностей. Блок дополнительных общеобразовательных программ художественной и общеинтеллектуальной направленностей ориентирован на развитие общей культуры,

эстетического и художественного восприятия, знакомство с достижениями мировой цивилизации, на развитие способностей в выбранных видах деятельности и искусства, развитие эмоциональной интеллектуальной сферы ребенка, его фантазии, его самовыражения, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции учащихся и воспитанников.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с рекомендациями СанПин 2.4.4.1252-03 минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ и определяет максимальную нагрузку в неделю на детей разного возраста с учётом их психофизиологических возможностей, уровень подготовки и занятости в образовательных учреждениях. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ позволяет снизить общую утомляемость детей посредством участия учащихся в интересном для них виде деятельности. К освоению программ приглашаются любые учащиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, без предъявления требования к уровню образования или подготовки, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ МКОУ СШ №1 соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям, соответствующему уровню образования (начальному, основному общему, среднему (полному) общему образованию), современным образовательным технологиям, отраженных в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности) и направлено на создание условий для развития личности учащегося, развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия учащегося, приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры, укрепление психического и физического здоровья учащегося, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. Отличительной особенностью дополнительного образования МКОУ СШ №1 является поддержка профильного обучения и помощь в выборе своей будущей профессии, отклик на социальный заказ родителей. Реализация ряда программ осуществляется на базовом и углубленном уровнях. А интеграция и конвергенция основного и дополнительного образования детей позволяют сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Режим работы и режим занятий. Занятия проходят в свободное от основной учебы время и ведутся в группах строго по расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждается директором МКОУ СШ №1. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут и включать в себя физкультминутки и смены видов деятельности с целью профилактики утомления, что отражается в дополнительной общеобразовательной программе педагога. При приеме в объединения, специфика деятельности которых связана с физической нагрузкой, законными представителями (родителями) учащегося

необходимо предоставление медицинской справки о допуске ребенка к занятиям, выбранным видом деятельности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МКОУ СШ №1 может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Основной период реализации дополнительных общеобразовательных программ – со 1 сентября по 25 мая.

Учреждение использует следующие формы контроля и отслеживания результатов образовательной деятельности:

- изучение, рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематического планирования, входящего в его структуру;
- проверка «Журналов учета работы в объединении дополнительного образования»;
- посещение и анализ занятий, в том числе открытых занятий в объединении;
- проведение мониторингов, анкетирования, тестирования, собеседований и т.д.;
- организация мероприятий: концертов, выставок, конференций и т.д.

Функционирование системы дополнительного образования в течение учебного года и каникулярного периода позволяет отслеживать эффективность реализации общеобразовательной программы посредством различных форм промежуточного контроля и подведения итогов ее реализации.

Предусмотрены различные формы контроля и учета достижений учащихся и воспитанников: участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, семинарах, олимпиадах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы.

Формы занятий определяются дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой педагогом дополнительного образования. Занятия могут проводиться в групповой форме, по подгруппам, мини-группами или всем составом объединения, в индивидуальной форме, путем сочетания различных форм получения образования и форм обучения. Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания позволяет учитывать особенности и образовательные потребности конкретного учащегося. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных группах, так и в группах, позволяющих объединить детей различных возрастов по интересам.

Численный состав объединения и его групп определяются нормативными документами и дополнительной общеобразовательной программой.

Учебный план сбалансирован относительно образовательных областей, соответствует целям и задачам образовательного процесса в МКОУ СШ №1, дифференцирован (разноуровневость, вариативность содержания, преемственность образовательных программ, реализуемых в объединениях). Всё это дает каждому учащемуся возможность выбора индивидуальной траектории в получении дополнительного образования.

Учебный план МКОУ СШ №1 соответствует программе деятельности учреждения и предоставляет дополнительные возможности для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей.

В учебный план на 2022/ 2023 учебный год включены объединения, финансируемые из фонда МКОУ СШ №1.

Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль «Вокал»
Военно – патриотическая	Военно-спортивный кружок «Патриот»
Военно – патриотическая	Патриотический кружок «Я и закон»
Спортивно – ориентированная	Спортивно-ориентированный кружок «Юный кадет»
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике»
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»
Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль «Вокал»
Общеинтеллектуальное	«Тайны живого»
Физкультурно-спортивная	«Спортивная хореография»
Техническая	«Увлекательная робототехника»
Социально-гуманитарная	«Школа лидера»

Дополнительное образование детей позиционируется в МКОУ СШ № 1 как открытое, вариативное образование, как творческая, опытническая деятельность в современном социуме, открывающая путь к новым возможностям.