

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.А. Физатов
« 10 » 01 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В КЛАССАХ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ФГОС МКОУ «ВЕРХНЕБАЛЫКЛЕЙСКАЯ СОШ»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС НО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, Приказом министерства образования и науки РФ «1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в ФГОС НО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373».
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, организованная по направлениям развития личности (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.
- 1.4. Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.
- 1.5. Под результатом внеурочной деятельности подразумевается - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- 1.6. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся:
 - Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
 - Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

II. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МКОУ «Верхнебалыклейская СОШ» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение

планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Верхнебальклейская СОШ».

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

3.2.1. по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное и общественно-полезная деятельность, военно-патриотическое, проектная деятельность.

3.2.2. по видам деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

3.2.3. в формах: экскурсии, походы, кружки, секции, «День Здоровья», олимпиады, конкурсы, соревнования, беседы, встречи, выставки, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, проекты, предметные недели, тематические классные часы и др.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. В соответствии с Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 внеурочная деятельность в начальной школе МКОУ «Верхнебальклейская СОШ» может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от внеурочной);
- дополнительные образовательные программы МКОУ «Верхнебальклейская СОШ» (внутришкольная система дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, беседы, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность определяется в объёме до 10 часов в неделю.

Образовательное учреждение создаёт условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

4.3. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 – для обучающихся 4 класса. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем общеобразовательного учреждения в начале учебного года.

4.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.5. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в Журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.6. Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию

программы внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале внеурочной деятельности педагогом, который проводит занятия.

4.7. Для развития потенциала одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации корректно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

V. Программы внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ или Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе, федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы школы и утверждаются директором ОУ. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальности.

VI. Требования к программам внеурочной деятельности

6.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план (план мероприятий);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- список литературы;

6.2. На титульном листе необходимо указать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

6.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

1) Актуальность (педагогическая целесообразность) программы - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на ориентацию и дополнение содержания предметных программ.

2) Цель и задачи программы внеурочной деятельности – цель должна соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Соответственно задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся.

3) Формы и режим занятий.

4) Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трёх уровнях: личностные, метапредметные и предметные результаты. Ожидаемый

личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения. К предметным результатам обучающихся относятся освоенный обучающимися в ходе освоения программы опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

5) Результативность освоения программы определяется на основе участия ребёнка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

6) Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности могут быть выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

6.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем.

6.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

Для перечня мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятий с выделением видов деятельности учащихся и предполагаемого результата.

6.6. В разделе методическое обеспечение программы могут быть даны краткие методические рекомендации:

- для организации и проведения игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, этапы проектной деятельности и т.п.

VII. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

7.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трёх уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждым учащимся на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

7.3. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности могут быть выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

7.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждым учащимся на основании положения о портфолио учащегося начальной школы приказом руководителя образовательного учреждения создаётся экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы на баллы.

VIII. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МКОУ «Верхнебалыклейская СОШ», осуществляется в пределах средств субвенции б, выделенной в пределах фонда оплаты труда на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.