



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

от 17.06.2019

№ 393

О реализации региональных проектов
Волгоградской области, входящих в
состав национального проекта
«Образование»

На основании постановления администрации Волгограда от 20.05.2019 №539 «О реализации региональных проектов Волгоградской области, входящих в состав национального проекта «Образование», в соответствии с соглашениями о реализации на территории городского округа город-герой Волгоград Волгоградской области региональных проектов от 12.04.2019 № 194 «Современная школа», № 195 «Цифровая образовательная среда», № 196 «Учитель будущего», № 197 «Успех каждого ребенка», № 198 «Поддержка семей, имеющих детей», № 199 «Социальная активность» (далее – региональные проекты) с целью эффективной реализации региональных проектов на территории городского округа город-герой Волгоград
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственных лиц за координацию работы по реализации региональных проектов (далее – ответственные лица):

1.1. «Учитель будущего» - начальника отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда Орехову Галину Анатольевну, директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО) Кириллова Павла Васильевича.

1.2. «Поддержка семей, имеющих детей» - начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда Татаринцеву Ольгу Николаевну.

1.3. «Современная школа» - главного специалиста отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда Плотникову Анастасию Викторовну.

1.4. «Цифровая образовательная среда» - главного специалиста отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда Дуденкова Игоря Петровича.

1.5. «Успех каждого ребенка» - главного специалиста отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда Лыгину Татьяну Викторовну, главного специалиста отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда Балахонову Ольгу Валентиновну.

1.6. «Социальная активность» - консультанта отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда Рудаеву Светлану Викторовну.

2. Ответственным лицам:

2.1. Обеспечить направление в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области информационно-аналитического отчета об исполнении Планов мероприятий по реализации соответствующих региональных проектов в городском округе город-герой Волгоград:

ежемесячно не позднее 24 числа каждого месяца;

ежеквартально не позднее 24 числа последнего месяца квартала.

3. Консультанту отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда Рудаевой Светлане Викторовне обеспечить направление в комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда информацию по выполнению целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»:

ежемесячно в срок до 20 числа каждого месяца,

ежеквартально в срок до 20 числа последнего месяца квартала.

4. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда, руководителям учреждений дополнительно образования, подведомственных департаменту:

4.1. Назначить ответственных лиц за координацию работы с МОУ по реализации региональных проектов.

4.2. Обеспечить выполнение :

4.2.1. планов мероприятий региональных проектов;

4.2.2. целевых показателей региональных проектов:

«Современная школа» (приложение 1);

«Цифровая образовательная среда» (приложение 2);

«Учитель будущего» (приложение 3),

«Успех каждого ребенка» (приложение 4),

«Поддержка семей, имеющих детей» согласно приказу департамента от 01.04.2019 № 233 «О назначении ответственных за организацию работы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей».

4.3. Предоставлять ответственным лицам департамента обобщенные сведения о достижении целевых показателей и исполнении планов по прилагаемым формам:

ежемесячно – до 20 числа каждого месяца (приложение 5);

ежеквартально – до 20 числа последнего месяца квартала (приложение 6).

5. Директору МОУ ЦРО Кириллову П.В. осуществлять информационную поддержку реализации региональных проектов.

6. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителей руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А. Пятаеву, С.М.Исакову.


Руководитель департамента




И.А.Радченко

Согласовано:


Заместитель руководителя

 С.А.Пятаева

Заместитель руководителя

 С.М.Исаков

Начальник отдела

 О.Н.Татаринцева

Директор МОУ ЦРО

 П.В.Кириллов

Начальник отдела

 О.Е.Исаева

Приказ подготовил:

Начальник отдела

 Г.А.Орехова

Разослано: в дело, Пятаевой С.А, Исакову С.М., Исаевой О.Е., Татаринцева О.Н., Ореховой Г.А., МОУ ЦРО, ТУ ДОАВ - 8

Приложение 1

к приказу департамента по образованию
администрации Волгограда
от 17.06.2019 № 393

ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
регионального проекта "Современная школа"
в городском округе город-герой Волгоград Волгоградской области

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	да	да	да	да	да	да
2.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, нарастающим итогом, процент	3	10	20	35	50	70
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, нарастающим итогом, процент	3	10	20	35	50	70
4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, нарастающим итогом, процент	-	-	30	50	60	70

Приложение 2
к приказу департамента по образованию
администрации Волгограда
от 17.06.2019 № 393

ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
регионального проекта "Цифровая образовательная среда"
в городском округе город-герой Волгоград Волгоградской области

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период , Год	Кра	Кир	Сов	Вор	Цен	Дзр	Кро	Тзр
1	2	3								
1.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"), нарастающим итогом, единиц	40	6	4	4	4	4	6	6	6
2.	Количество обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, нарастающим итогом, человек,	7586	1365	683	683	834	683	1062	1138	1138
3.	Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	12	2	1	1	1	1	2	2	2

4.	Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, нарастающим итогом, человек	1996	359	180	180	220	180	279	299	299
5.	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), нарастающим итогом, человек	320	57	29	29	35	29	45	48	48
6.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	3		1					1	1
7.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, процентов	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен эксперимент по внедрению образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, единиц	-								
10.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в эксперименте по внедрению образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, человек	-								

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период, год	Кра	Кир	Сов	Вор	Цен	Дэр	Кро	Тэр
1		3								
2		63	11	6	6	7	6	9	9	9
1.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"), нарастающим итогом, единиц									
2.	Количество обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, нарастающим итогом, человек,	22757	4096	2048	2048	2503	2048	3186	3414	3414
3.	Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	30	5	3	3	3	3	4	4	5
4.	Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, нарастающим итогом, человек	4995	899	450	450	549	450	699	749	749
5.	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), нарастающим итогом, человек	630	112	57	57	69	57	88	95	95
6.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	7								

7.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, процентов	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, единиц	16										
10.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, человек	400	72	36	36	44	36	36	56	60	60	60

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период, год	Кра	Кир	Сов	Вор	Цен	Дэр	Кро	Тэр
1	2	3								
1.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"), нарастающим итогом, единиц	95	17	9	9	10	9	13	14	14
2.	Количество обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, нарастающим итогом, человек,	45515	8194	4096	4096	5007	4096	6372	6827	6827
3.	Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	72	14	6	6	8	6	10	11	11
4.	Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, нарастающим итогом, человек	7906	1421	712	712	870	712	1107	1186	1186
5.	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), нарастающим итогом, человек	1271	229	114	114	140	114	178	191	191
6.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	14								

7.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, процентов	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, единиц	22										
10.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, человек	550	100	50	50	60	50	75	83	82		

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период г. ГОД	Кра	Кир	Сов	Вор	Цен	Дзр	Кро	Тзр
1.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"), нарастающим итогом, единиц	132	23	12	12	15	12	18	20	20
2.	Количество обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, нарастающим итогом, человек	70801	12745	6372	6372	7788	6372	9912	10620	10620
3.	Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	108	19	10	10	12	10	15	16	16
4.	Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, нарастающим итогом, человек	9931	1787	894	894	1092	894	1390	1490	1490
5.	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), нарастающим итогом, человек	1907	342	172	172	210	172	267	286	286
6.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	20								

7.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, процентов	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, единиц	25											
10.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, человек	625	112	56	56	69	56	88	56	94	94	94	94

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период, год	Кра	Кир	Сов	Вор	Цен	Дзр	Кро	Тзр
1	2	3								
1.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"), нарастающим итогом, единиц	-								
2.	Количество обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, нарастающим итогом, человек,	113787	20481	10241	10241	12517	10241	15930	17068	17068
3.	Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	139	24	13	13	15	13	19	21	21
4.	Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, нарастающим итогом, человек	14945	2690	1345	1345	1644	1345	2092	2242	2242
5.	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), нарастающим итогом, человек	2542	457	229	229	280	229	356	381	381
6.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	28								

7.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, процентов	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, единиц	30											
10.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, человек	2040	366	184	184	224	184	184	286	184	306	306	306

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период, год	Кра	Кир	Сов	Вор	Цен	Дэр	Кро	Тэр
1	2	3								
1.	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"), нарастающим итогом, единиц	-								
2.	Количество обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, нарастающим итогом, человек,	125166	22530	11265	11265	13768	11265	17523	18775	18775
3.	Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	152	26	14	14	17	14	21	23	23
4.	Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, нарастающим итогом, человек	19863	3575	1788	1788	2185	1788	2781	2979	2979
5.	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), нарастающим итогом, человек	3178	571	286	286	350	286	445	477	477
6.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом, единиц	34								

7.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, процентов	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, единиц	35											
10.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом, человек	2065	371	186	186	227	186	289	186	310	310	310	310

Приложение 3
к приказу департамента по образованию
администрации Волгограда
от 17.06.2019 № 393

ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
регионального проекта «Учитель будущего»
в городском округе город-герой Волгоград Волгоградской области

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период, год						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, нарастающим итогом, процент	-	15	18	29	36	54	
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, нарастающим итогом, процент	-	6	8	9	10	11	

Приложение 4
к приказу департамента по образованию
администрации Волгограда
от 17.06.2019 № 393

ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
регионального проекта «Успех каждого ребенка» в городском округе город-герой Волгоград Волгоградской области

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Период, год						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	75	76	77	78	79	80	
2.	Внедрение целевой модели дополнительного образования детей: создание муниципального опорного центра дополнительного образования детей, единиц	1	1	1	1	1	1	
3.	Внедрение целевой модели дополнительного образования детей: введение персонализированного учета детей, охваченных услугами дополнительного образования, процент	100	100	100	100	100	100	
4.	Доля муниципальных образовательных организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, процент	100	100	100	100	100	100	
5.	Доля муниципальных организаций культуры и спорта, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, процент	80	90	100	100	100	100	

6.	Доля частных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики (в общей численности поступивших заявлений), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, процент	100	100	100	100	100	100	100
7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, процент	34	46	52	58	64	70	70
8.	Доля обучающихся организаций, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, процент	5	10	20	35	50	70	70
9.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и другими проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в общей численности обучающихся, процент	20	21	22	23	24	25	25
10.	Доля обучающихся участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, в общей численности обучающихся, процент	20	30	45	55	70	85	85

Приложение 5
к приказу департамента по образованию
администрации Волгограда
от 17.06.2019 № 393

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

об исполнении Плана мероприятий
по реализации регионального проекта « _____ »
в _____ районе Волгоград
по состоянию на « _____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Уровень контроля ¹	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
1.						

