

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 г. ДУБОВКИ  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОННА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕННО**  
На заседании МО  
учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол 1  
от 30.08.2022 г.

**ПРИНЯТО**  
решением  
Педагогического совета  
МКОУ СШ № 2 г. Дубовки  
Протокол № 1 от 31.08.22 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ СШ №2  
Г. Дубовки  
 /Савченко Г.Г./  
Введено в действие  
Приказом № 313 от  
31.08.22

**Рабочая программа  
по технологии для 6-8 класса  
2022-2023 учебный год**

**Всего часов на учебный год: 68 часов (для 6-8 класса)**

**Количество часов в неделю: 2 часа**

Составлены на основе рабочей программы Технология 5-9 класс. Под редакцией Казакевича В.М./ Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н.Максимова . Модифицированный вариант для неделимых классов

**Учебники:**

**Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] ; под редакцией В.М.Казакевича.- М.: Просвещение, 2019.-192 с.**

**Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] ; под редакцией В.М.Казакевича.- М.: Просвещение, 2019.-192 с.**

**Технология. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] ; под редакцией В.М.Казакевича.- М.: Просвещение, 2019.-255 с.**

**Учитель: Андреева Надежда Сергеевна**

**ДУБОВКА**

**2022г.**

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Технология» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа МКОУ СШ № 2 г. Дубовки.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года. Регистрационный № 19993 (редакции 2015г).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12 2013 г., 28.05 2014 г., 17.07 2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказов от 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 № 38) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

— *формирование* личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;

— *обучение* способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;

— *развитие* адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;

- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

- ознакомление с путями получения профессионального образования.

Основные базовые ценности определены фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся:

- готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства;

- сформированность ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технологической среде;

- проявление толерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин основной школы. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технология, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

### **1.1. Личностные результаты**

Личностными результатами освоения учащимися 8 класса программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **1.2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения учащимися 8 класса программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;

- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **1.3. Предметные результаты**

Предметными результатами освоения учащимися 8 класса программы «Технология» являются:

#### **В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:**

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:**

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

**В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:**

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:**

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;

- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

### **Теоретические сведения.**

#### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

#### **Модуль 2. Производство.**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

#### **Модуль 3. Технология.**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

#### **Модуль 4. Техника.**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

#### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

#### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Мясо птицы. Мясо животных.

#### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

#### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

#### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

#### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

#### **Модуль 11. Социальные технологии.**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

#### **Практические работы.**

##### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

##### **Модуль 2. Производство.**

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

##### **Модуль 3. Технология.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

##### **Модуль 4. Техника.**

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

##### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

##### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

##### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.



### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

### **Модуль 11. Социальные технологии.**

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

**Календарно-тематическое планирование по технологии для 8 класса 2022-2023 уч. год**

№п/п	Дата		Содержание материала	Характеристика деятельности учащихся			Примечание
	П	Ф		Предметные	Личностные	Метапредметные	
<b>Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности(4ч)</b>							<b>Глава 1</b>
1			Дизайн в процессе проектирования продукта труда	<b>Ученик научится:</b> — Обосновывать учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; — обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; <b>получит возможность научиться:</b> — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений	Технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности	Умение аргументировать свои решения и формулировать выводы	П.1.1, стр. 6
2		Методы дизайнерской деятельности. <i>Стартовый контроль</i>	П.1.2, стр. 8				
3		Метод мозгового штурма при создании инноваций	П.1.3, стр. 10				
34		<i>Практические работы</i>	П.1.1-1.3,стр 12				
<b>Модуль 2. Производство(4ч)</b>							<b>Глава 2</b>
5			Продукт труда	<b>Ученик научится:</b> Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой; — различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; — устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; <b>получит возможность научиться:</b> производства; — оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; — оценивать уровень эко логичности местного производства	— Желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности	П.2.1, стр. 16
6		Стандарты производства продуктов труда	П.2.2, стр. 18				
7		Эталоны контроля качества продуктов труда	П.2.3, стр. 20				
8		Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. <i>Практические работы.</i>	П.2.1-2.4, стр. 16-25				
<b>Модуль 3. Технология(6ч)</b>							<b>Глава 3</b>
9			Классификация технологий	<b>Ученик научится:</b> — Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; — разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации,	— Познавательные интересы в области предметной технологической деятельности	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской	П.3.1, стр. 28
10		Технологии материального производства	П.3.2, стр. 30				
11		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	П.3.3, стр. 32				

12		Классификация информационных технологий	объектов живой природы и социальной среды <b>получит возможность научиться:</b> оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении		деятельности	П.3.4, стр. 40
13	<i>Практические работы</i>	Читать конспект				
14	<i>Практические работы</i>	Читать конспект				
<b>Модуль 4. Техника(6ч)</b>						<b>Глава 4</b>
15		Органы управления технологическими машинами	<b>Ученик научится:</b> Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях; <b>получит возможность научиться:</b> оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;	умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;	Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности	П.4.1, стр. 42
16		Системы управления				П.4.2, стр. 44
17		Автоматическое управление устройствами и машинами				П.4.3, стр. 46
18		Основные элементы автоматизации				П.4.4, стр. 48
19		Автоматизация производства				П.4.5, стр. 50
20		<i>Практические работы</i>				Читать конспект
<b>Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов(8ч)</b>						<b>Глава 5</b>
21		Плавление материалов и отливка изделий	<b>Ученик научится:</b> Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; анализировать возможные технологические решения, определять их подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими; осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий; <b>получит возможность научиться:</b> выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации; находить варианты изготовления и испытания	умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;	умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;	П.5.1, стр. 55
22		Пайка металлов				П.5.2, стр. 56
23		Сварка материалов				П.5.3, стр. 60
24		Закалка материалов				П.5.4, стр.62
25		Электроискровая обработка материалов				П.5.5, стр.64
26		Электрохимическая обработка материалов				П.5.6, стр. 66
27		Ультразвуковая обработка материалов				П.5.7, стр.68

28		Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов. <i>Практические работы</i>	изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;			П.5.8-п.5-9, стр.70-78
<b>Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов(8ч)</b>						<b>Глава 6</b>
29		Мясо птицы	<p>— <b>Ученик научится:</b> Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;</p> <p>— выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;</p> <p>— разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</p> <p>— выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</p> <p><b>получит возможность научиться:</b></p> <p>— осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <p>— составлять индивидуальный режим питания;</p>	самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;	П.6.1, стр. 80
30		Мясо птицы				П.6.1, стр.80
31		Мясо животных. <i>Рубежный контроль</i>				П.6.2, стр. 82
32		Мясо животных				П.6.2, стр. 82
33		<i>Лабораторно-практическая работа №1</i> Органолептическая оценка качества мяса				Читать конспект
34		<i>Лабораторно-практическая работа №1</i> Органолептическая оценка качества мяса				Читать конспект
35		<i>Лабораторно-практическая работа №2</i> Определение свежести мяса (форша) и субпродуктов	<p>— <b>Ученик научится:</b> характеризовать сущность работы и энергии;</p> <p>— разбираться в видах энергии, используемых людьми;</p> <p>— ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии;</p> <p>— <b>получит возможность научиться:</b> Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;</p> <p>— разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;</p>	умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;	умение планировать образовательную и профессиональную карьеры; ?	Читать конспект
36		<i>Лабораторно-практическая работа №2</i> Определение свежести мяса (форша) и субпродуктов				Читать конспект
<b>Модуль 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии (6ч)</b>						<b>Глава 7</b>
37		Выделение энергии при химических реакциях	<p>— <b>Ученик научится:</b> Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;</p> <p>— осуществлять технологии получения,</p>	осознание необходимости общественно полезного труда как условия	способность оценивать свою деятельность с точки	П.7.1, стр. 90
38		Выделение энергии при химических реакциях				П.7.1, стр. 90

39		Химическая обработка материалов и получение новых веществ	<p>представления, преобразования и использования различных видов информации; применять технологии записи различных видов информации;</p> <p><b>получит возможность научиться:</b> Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</p>	безопасной и эффективной социализации;	зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	П.7.2, стр. 92			
40	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	П.7.2, стр. 92							
41	<i>Практические работы</i>	Читать конспект							
42	<i>Практические работы</i>	Читать конспект							
<b>Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)</b>						<b>Глава 8</b>			
43		Материальные формы представления информации для хранения	<p><b>Ученик научится:</b> Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; определять полезные свойства культурных растений; классифицировать культурные растения по группам; проводить исследования с культурными растениями; классифицировать дикорастущие растения по группам;</p> <p><b>получит возможность научиться:</b> Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</p>	бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;	— умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;	П.8.1, стр. 98			
44		Средства записи информации				П. 8.2, стр. 100			
45		Современные технологии записи и хранения информации				П. 8.3, стр. 102			
46		Современные технологии записи и хранения информации				П.8.3, стр. 102			
47		<i>Творческий проект</i>				Читать конспект			
48		<i>Творческий проект</i>				Читать конспект			
<b>Модуль 9. Технологии растениеводства (8ч)</b>						<b>Глава 9</b>			
49		Микроорганизмы, их строение и значение для человека				<p>ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;</p> <p><b>получит возможность научиться:</b> Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;</p>	познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;	способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических	П.9.1, стр. 108
50		Бактерии и вирусы в биотехнологиях	П.9.2, стр.110						

51		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей	применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;	желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;	ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	П.9.3, стр.116
52		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей				П.9.3, стр.116
53		Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях				П.9.4, стр.116
54		Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях				П.9.4, стр.116
55		<i>Лабораторно-практическая работа.</i> Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей				Читать конспект
56		<i>Лабораторно-практическая работа.</i> Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей				Читать конспект
<b>Модуль 10. Технологии животноводства (6ч)</b>						<b>Глава 10</b>
57		Получение продукции животноводства	<b>Ученик научится:</b> Научится выполнять простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе); — описывать содержание труда основных собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе); — описывать содержание труда.	технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.	умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;	П.10.1, стр.118
58		Получение продукции животноводства				П.10.1, стр.118
59		Разведение животных, их породы и продуктивность				П.10.2, стр.122
60		Разведение животных, их породы и продуктивность				П.10.2, стр.122
61		<i>Практические задания</i>				Читать конспект
62		<i>Практические задания</i>				Читать конспект
<b>Модуль 11. Социальные технологии (6ч)</b>						<b>Глава 11</b>
63		Основные категории рыночной экономики	<b>Ученик научится:</b> Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;	познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической	— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры	П.11.1, стр.128
64		Что такое рынок				П.11.2, стр.

			—	создавать средства получения информации для социальных технологий;	деятельности;	труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.	132	
65		Маркетинг как технология управления рынком	—	ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;				П.11.3, стр. 136
66		Методы стимулирования сбыта. <b>Итоговый контроль</b>	—	осознавать сущность категорий <b>получит возможность научиться:</b> Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные;				П.11.4, стр. 140
67		Методы исследования рынка	—	готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;				П.11.5, стр. 142
68		<i>Практическая работа. Деловая игра</i>						-