

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 413

О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, решения педагогического совета МОУ СШ №103 от 31.08.2021, протокол №1, Совета школы от 26.08.2021, протокол №1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и внести в основную образовательную программу начального общего образования (далее- ООП НОО) с 1 сентября 2021 г следующие дополнения и изменения:
 - 1.1. Дополнить:
 - 1.1.1 п.2.2.3 «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП НОО календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 1);
 - 1.1.2. п.3.1 «Учебный план начального общего образования» Организационного раздела ООП НОО – учебным планом начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 2);
 - 1.1.3. п.3.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП НОО – планом внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 3);
 - 1.1.4. п.3.2.1 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП НОО – календарным учебным графиком начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 4).
2. Внести в Основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) с 1 сентября 2021 г. следующие дополнения и изменения:
 - 2.1. Внести дополнения и изменения в текст ООП ООО (приложение 5)
 - 2.2. Дополнить:
 - 2.2.1 п.2.2.3 «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП ООО:
 - 2.2.1.1 рабочей программой по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уровня основного общего образования; календарно-тематическим планированием к указанной рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - 2.2.2 п.2.2.3 «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП ООО календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 6);
 - 2.2.3.п.3.1 «Учебный план основного общего образования» Организационного раздела ООП ООО – учебным планом основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 7);
 - 2.1.4 п.3.1.1 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП ООО – календарным учебным графиком основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 8);

2.1.5 п.3.1.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП ООО – планом внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 9)

3. Внести в Основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) с 1 сентября 2021 г. следующие дополнения и изменения:

3.1. Дополнить :

3.1.1 п. II.2.1. «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП СОО:

3.2.1.1. календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня среднего общего образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (приложение 10),

3.1.2 п. III.1 «Учебный план среднего общего образования» Организационного раздела ООП СОО – учебным планом и вариантами индивидуальных учебных планов уровня среднего общего образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (приложение 11);

3.1.3. п. III.1. «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП СОО – календарным учебным графиком среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 12),

3.1.4 п. III.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП СОО – планом внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 13).

4. Утвердить учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СШ №103 уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 14).

5. Баранцевой Г.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе организовать контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом изменений и дополнений.


6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.А. Ильина

С приказом ознакомлена:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Баранцева Г.А.		31.08.21.

**Календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель	
Рабочая программа по русскому языку	КТП, 1а класс	Кобенко И.В.	
	КТП, 1б класс	Смирнова И.Г.	
	Рабочая программа по математике	КТП, 1в класс	Матасова И.В.
		КТП, 1г класс	Николаева С.В.
	Рабочая программа по литературному чтению	КТП, 1д класс	Шарова Л.В.
		КТП, 2а класс	Самойлова С.П.
	Рабочая программа по окружающему миру	КТП, 2б класс	Литвинова А.С.
		КТП, 2в класс	Вдовина Н.Н.
	Рабочая программа по технологии	КТП, 2г класс	Попова Н.В.
		КТП, 2д класс	Кобенко И.В.
	Рабочая программа по изобразительному искусству	КТП, 2е класс	Павлиш К.Э.
		КТП, 3а класс	Григорьева Т.А.
		КТП, 3б класс	Лободина Н.В.
		КТП, 3в класс	Кошковаева Е.В.
		КТП, 3г класс	Смирнова И.Г.
		КТП, 3д класс	Лисицкая О.С.
		КТП, 3е класс	Шарова Л.В.
		КТП, 4а класс	Матасова Н.В.
		КТП, 4б класс	Белова Г.Н.
		КТП, 4в класс	Никитина Е.В.
Рабочая программа по родному литературному чтению (русскому)	КТП, 4г класс	Григорьева Т.А.	
	КТП, 4д класс	Павлиш К.Э.	
	КТП, 4а класс	Матасова Н.В.	
	КТП, 4б класс	Белова Г.Н.	
	КТП, 4в класс	Никитина Е.В.	
Рабочая программа по родному языку (русскому)	КТП, 4г класс	Григорьева Т.А.	
	КТП, 4д класс	Павлиш К.Э.	
	КТП, 3а класс	Григорьева Т.А.	
	КТП, 3б класс	Лободина Н.В.	
	КТП, 3в класс	Кошковаева Е.В.	
	КТП, 3г класс	Смирнова И.Г.	
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	КТП, 3д класс	Лисицкая О.С.	
	КТП, 3е класс	Шарова Л.В.	
	КТП, 2а класс	Смирнова И.Г., Протопопова И.Н	
	КТП, 2б класс	Кучер А.В.	
	КТП, 2в класс	Протопопова И.Н	
	КТП, 2г класс	Баранова Н.В.,	
	КТП, 2д класс	Протопопова И.Н	
	КТП, 3а класс	Макиенко Е.И.	
КТП, 3б класс	Нечипурук В.Ю.		
КТП, 3в класс	Кучер А.В.		
КТП, 3г класс	Кучер А.В.		

	КТП, 4а класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4б класс	Баранова Н.В., Макиенко Е.И.
	КТП, 4в класс	Баранова Н.В.,
	КТП, 4г класс	Головченко М.В., Баранова Н.В.
	КТП, 2е класс, 3 е класс, 4 д класс	Верятинская Е.С.
Рабочая программа по музыке	КТП, 1а класс	Лагунова О.П.
	КТП, 1б класс	
	КТП, 1в класс	
	КТП, 1г класс	
	КТП, 1д класс	
	КТП, 2а класс	
	КТП, 2б класс	
	КТП, 2в класс	
	КТП, 2г класс	
	КТП, 2д класс	
	КТП, 3а класс	
	КТП, 3б класс	
	КТП, 3в класс	
	КТП, 3г класс	
	КТП, 4а класс	
	КТП, 4б класс	
	КТП, 4в класс	
	КТП, 4г класс	
	КТП, 1 д класс	Антонова И.П.
	КТП, 2 е класс	
КТП, 3 е класс		
КТП, 4 д класс		
Рабочая программа по физической культуре	КТП, 1а, б, в класс	Симонова А.Л.
	КТП, 1г класс	Смолина М.А.
	КТП, 2а класс	Смолина М.А.
	КТП, 2б, в класс	Голубев В.А.
	КТП, 2г класс	Смолина М.А.
	КТП, 2д класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3а класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3б класс	Голубев В.А.
	КТП, 3в класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3г класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 4а класс	Симонова А.Л.
	КТП, 4б класс	Голубев В.А.
	КТП, 4в класс	Симонова А.Л.
	КТП, 4г класс	Голубев В.А.
КТП, 1д, 2е, 3е, 4д класс	Соколовский С.Б.	
Рабочая программа по ОРКСЭ	КТП, 4а класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4б класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4в класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4г класс	Николаева С.В.

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» разработан в соответствии со ст.2, ст.18, ст. 28, ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712);
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. № 05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма от 20.12.2018г. № 03-510 Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении родного языка»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. № 766);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

- обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);
- Раздела VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);
 - Устава МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план является одним из компонентов основной образовательной программы школы, цель реализации которой - обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

«Обучение грамоте» в 1 классах включено как отдельный раздел рабочей программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В 4а,б,в,г классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный курс «Основы мировых религиозных культур», в 4д классе – «Основы светской этики». Выбор данных модулей осуществлен родителями (законными представителями) учащихся, который подтвержден их письменными заявлениями.

В связи с реализацией программы учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в 3-4-х классах на учебный предмет «Физическая культура» в этих классах отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 3-4-х классах реализуется через внеурочную деятельность, а также двигательная активность учащихся обеспечивается за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

В 3-х классах изучается учебный предмет «Русский родной язык», в 4-х классах изучается предмет «Литературное чтение на русском родном языке» в течение одного учебного года по 34 часа в год. Таким образом, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» за уровень начального общего образования.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- на увеличение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) в 1-3 классах;

**Календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель	
Рабочая программа по русскому языку	КТП, 1а класс	Кобенко И.В.	
	КТП, 1б класс	Смирнова И.Г.	
	Рабочая программа по математике	КТП, 1в класс	Матасова Н.В.
		КТП, 1г класс	Николаева С.В.
	Рабочая программа по литературному чтению	КТП, 1д класс	Шарова Л.В.
		КТП, 2а класс	Самойлова С.П.
	Рабочая программа по окружающему миру	КТП, 2б класс	Литвинова А.С.
		КТП, 2в класс	Вдовина Н.Н.
	Рабочая программа по технологии	КТП, 2г класс	Попова Н.В.
		КТП, 2д класс	Кобенко И.В.
	Рабочая программа по изобразительному искусству	КТП, 2е класс	Павлиш К.Э.
		КТП, 3а класс	Григорьева Т.А.
		КТП, 3б класс	Лободина Н.В.
		КТП, 3в класс	Кошкодаева Е.В.
		КТП, 3г класс	Смирнова И.Г.
		КТП, 3д класс	Лисицкая О.С.
		КТП, 3е класс	Шарова Л.В.
		КТП, 4а класс	Матасова Н.В.
		КТП, 4б класс	Белова Г.Н.
		КТП, 4в класс	Никитина Е.В.
КТП, 4г класс		Григорьева Т.А.	
КТП, 4д класс		Павлиш К.Э.	
Рабочая программа по родному литературному чтению (русскому)	КТП, 4а класс	Матасова Н.В.	
	КТП, 4б класс	Белова Г.Н.	
	КТП, 4в класс	Никитина Е.В.	
	КТП, 4г класс	Григорьева Т.А.	
Рабочая программа по родному языку (русскому)	КТП, 4д класс	Павлиш К.Э.	
	КТП, 3а класс	Григорьева Т.А.	
	КТП, 3б класс	Лободина Н.В.	
	КТП, 3в класс	Кошкодаева Е.В.	
	КТП, 3г класс	Смирнова И.Г.	
	КТП, 3д класс	Лисицкая О.С.	
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	КТП, 3е класс	Шарова Л.В.	
	КТП, 2а класс	Смирнова И.Г., Протопопова И.Н	
	КТП, 2б класс	Кучер А.В.	
	КТП, 2в класс	Протопопова И.Н	
	КТП, 2г класс	Баранова Н.В.,	
	КТП, 2д класс	Протопопова И.Н	
	КТП, 3а класс	Макиенко Е.И.	
	КТП, 3б класс	Нечипурук В.Ю.	
КТП, 3в класс	Кучер А.В.		
КТП, 3г класс	Кучер А.В.		

	КТП, 4а класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4б класс	Баранова Н.В., Макиенко Е.И.
	КТП, 4в класс	Баранова Н.В.,
	КТП, 4г класс	Головченко М.В., Баранова Н.В.
	КТП, 2е класс, 3 е класс, 4 д класс	Верятинская Е.С.
Рабочая программа по музыке	КТП, 1а класс	Лагунова О.П.
	КТП, 1б класс	
	КТП, 1в класс	
	КТП, 1г класс	
	КТП, 1д класс	
	КТП, 2а класс	
	КТП, 2б класс	
	КТП, 2в класс	
	КТП, 2г класс	
	КТП, 2д класс	
	КТП, 3а класс	
	КТП, 3б класс	
	КТП, 3в класс	
	КТП, 3г класс	
	КТП, 4а класс	
	КТП, 4б класс	
	КТП, 4в класс	
	КТП, 4г класс	
	КТП, 1 д класс	Антонова И.П.
	КТП, 2 е класс	
КТП, 3 е класс		
КТП, 4 д класс		
Рабочая программа по физической культуре	КТП, 1а, б, в класс	Симонова А.Л.
	КТП, 1г класс	Смолина М.А.
	КТП, 2а класс	Смолина М.А.
	КТП, 2б, в класс	Голубев В.А.
	КТП, 2г класс	Смолина М.А.
	КТП, 2д класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3а класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3б класс	Голубев В.А.
	КТП, 3в класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3г класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 4а класс	Симонова А.Л.
	КТП, 4б класс	Голубев В.А.
	КТП, 4в класс	Симонова А.Л.
	КТП, 4г класс	Голубев В.А.
	КТП, 1д, 2е, 3е, 4д класс	Соколовский С.Б.
Рабочая программа по ОРКСЭ	КТП, 4а класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4б класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4в класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4г класс	Николаева С.В.

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» разработан в соответствии со ст.2, ст.18, ст. 28, ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712);
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма от 20.12.2018г. № 03-510 Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении родного языка»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. № 766);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

- обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);
- Раздела VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);
 - Устава МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план является одним из компонентов основной образовательной программы школы, цель реализации которой - обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

«Обучение грамоте» в 1 классах включено как отдельный раздел рабочей программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В 4а,б,в,г классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный курс «Основы мировых религиозных культур», в 4д классе – «Основы светской этики». Выбор данных модулей осуществлен родителями (законными представителями) учащихся, который подтвержден их письменными заявлениями.

В связи с реализацией программы учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в 3-4-х классах на учебный предмет «Физическая культура» в этих классах отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 3-4-х классах реализуется через внеурочную деятельность, а также двигательная активность учащихся обеспечивается за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

В 3-х классах изучается учебный предмет «Русский родной язык», в 4-х классах изучается предмет «Литературное чтение на русском родном языке» в течение одного учебного года по 34 часа в год. Таким образом, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» за уровень начального общего образования.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- на увеличение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) в 1-3 классах;

- на реализацию 3-х часовой программы по учебному предмету «Физическая культура» в 1-2 классах.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (кроме 2е, 3е, 4д классов).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2021-2022 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Также во внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования и других организаций, с которыми у школы заключены договоры о сотрудничестве. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале), во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; январь - май - 4 урока по 40 минут при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю);
- проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры);
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Форма
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Диктант
	Литературное чтение на русском родном языке	Проект
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
Технология	Технология	Практическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура	Комплекс заданий стандартизированной формы

Учебный план (недельный) начального общего образования (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																						Всего	Всего в год
		1а	1б	1в	1г	1д*	2а	2б	2в	2г	2д	2е*	3а	3б	3в	3г	3д	3е*	4а	4б	4в	4г	4д*		
<i>Обязательная часть</i>																									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110	3715
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	83
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6	204
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	1156
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	2972
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	1486
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	743
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	743
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	743
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	170
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55	1855
Итого		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	496	16759	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	496	16759	

Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому учащихся 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому учащихся 1-4-х классов, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма от 20.12.2018г. № 03-510 Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении родного языка»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. № 766);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрено ФУМО от 31.01.2018г. № 1/19);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);
- Раздела VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296).
- Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 17.10.1013 № 1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 02.04.2018г.).

Учебный план для детей, получающих образование индивидуально на дому, составлен на основе учебного плана МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ВК медицинского учреждения, заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы.

Индивидуальный учебный план составляется для каждого ученика МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», обучающегося индивидуально на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, его образовательных интересов, запросов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка не ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов обязательной части по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение части учебного плана по классам, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся (на основе электронного обучения и с использованием дистанционных технологий).

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2021-2022 учебный год, и предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план индивидуального обучения на дому состоит из двух разделов:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов, отводимых для обязательного их изучения каждым обучающимся, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия такого медицинского заключения учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, перераспределяется на освоение других учебных предметов обязательной части. Обязательная часть включает:

- полный перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом общего образования на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы (посредством электронного обучения и с применением дистанционных технологий), которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение метапредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Максимальное количество часов учебного плана обучения на дому составляет:

- в 1-х классах – 21 час в неделю (из них, на самостоятельную работу – 14 часов);
- во 2 – 4-х классах - 23 часа в неделю (из них, на самостоятельную работу – 14 часов);

При реализации Учебного плана индивидуального обучения обязательно соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также принцип преемственности при использовании авторских программ и систем.

Учебный план индивидуального обучения на дому начального общего образования включает следующий функционально полный набор предметных областей, наполненных обязательно изучаемыми по ФГОС учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке);
- Иностранный язык (английский);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура, включая теорию и практику по программе).

Учебный план индивидуального обучения на дому реализуется на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащихся, с учетом методических рекомендаций специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для организации дистанционного обучения детей-инвалидов по программам дополнительных курсов, образовательных модулей, элективных и факультативных курсов с посещением школы вместе с учащимися своего класса. Изучение программ данной части индивидуального учебного плана возможно при наличии соответствующих условий и возможностей посещения обучающимся данного образовательного учреждения, а также при отсутствии медицинских противопоказаний для этого обучающегося.

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, могут изучаться в формах:

- очной, с посещением образовательного учреждения вместе с обучающимися своего (соответствующего) класса;
- дистанционного обучения.

Форма изучения учебных курсов (модулей) данной части индивидуального учебного плана определяется родителями (законными представителями) обучающегося на дому по согласованию с соответствующим образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских показаний.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Приоритетными направлениями работы с обучающимися на дому являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения,

		<p>другого, социальная мобильность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.
4.	Интеллектуальное	<p>осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; - сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; <p>информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
5.	Общекультурное	<p>понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; - способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; - сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе; - сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; - знание культурных традиций своей семьи и

		образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
--	--	---

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования**

№ п/п	Направление	Формы занятости	Количество часов в неделю			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1	Спортивно – оздоровительное	-Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности». -Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Здоровье».	1	1	1	1
2	Духовно – нравственное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Отечество». - Проект: «Дари добро».	1	1	1	1
3	Социальное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Человек». - Деятельность ученического самоуправления.	1	1	1	1
4	Обще- интеллектуальное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Учение». - Деятельность НОУ «Мечтатели».	1	1	1	1
5	Общекультурное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Досуг».	1	1	1	1
		Всего:	5	5	5	5

**Календарный учебный график начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 26 мая 2022 г.

1 классы – 33 недели		2 – 4 классы – 34 недели	
1 четверть	7 недель 5 дней	1 четверть	7 недель 5 дней
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель 2 дня	4 четверть	8 недель 2 дня

КАНИКУЛЫ			Начало учебных занятий
1 классы – 37 дней, 2-4 классы – 30 дней			
Осенние	7 дней	25.10.2021-31.10.2021	01.11.2021
Зимние	14 дней	27.12.2021-09.01.2022	10.01.2022
Дополнительные для учащихся 1-х классов	7 дней	07.02.2022-13.02.2022	14.02.2022
Весенние	9 дней	21.03.2022-29.03.2022	30.03.2022

Дополнения в текст ООП ООО

	Название раздела/под-раздела	Вносимые изменения и дополнения .
	Содержание	<p>1.Дополнить п. 1.2.5 «Предметные результаты» следующим абзацем: «п.1.2.5.26. Основы духовно-нравственной культуры народов России» .</p> <p>2.Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» следующим абзацем: «п.2.2.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>
	Целевой раздел	
	1.1Пояснительная записка	<p>2.Дополнить п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» абзацем следующего содержания: «п.1.2.5.26. Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>В результате изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления; - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; - определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

		<p>- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;</p>
		<p>- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимать значения нравственности в жизни человека и общества;</p> <p>- осознавать ценности человеческой жизни. Выпускник получит возможность научиться: - проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Собирать и изучать краеведческий материал (история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина.</p> <p>- ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.</p> <p>- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p>
2	Содержательный раздел	
	2.2. Программы учебных предметов	<p>Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» абзацем следующего содержания: «п.2.2.2.26. Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Содержание программы учебного предмета Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных</p>

отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Ульш, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, РаббиШнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение

		<p>ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.</p> <p>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности</p> <p>Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.</p> <p>Раздел 5. Твой духовный мир.</p> <p>Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам уровня основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе	КТП, 5а, б класс	Карсаков О.С.
	КТП, 5в, 5г класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 5д класс	Гусейнова Е.О.
	КТП, 6а, г класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 6б, в, д класс	Зикун И.А.
	КТП, 7а класс	Самаркина Л.А.
	КТП, 7б класс	Лободина Н.В.
	КТП, 7в класс	Кошковаева Е.В.
	КТП, 7г класс	Щеголькова Н.М.
	КТП, 7д класс	Гусейнова Е.О.
	КТП, 8а, б, в класс	Щеголькова Н.М.
	КТП, 8г класс	Гусейнова Е.О.
	КТП, 9а, в класс	Козлова Н.А.
	КТП, 9б, в класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 9г класс	Гусейнова Е.О.
Рабочая программа по родному языку (русскому)	КТП, 5а класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 5б класс	Николаева С.В.
	КТП, 5в класс	Козлова Н.А.
	КТП, 5г класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 7а, б, в, г класс	Карсаков О.С.
КТП, 7д класс	Гусейнова И.П.	
Рабочая программа по родной литературе (русской)	КТП, 8а, б, в класс	Щеголькова Н.М.
	КТП, 8 г класс	Гусейнова Е.О.
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	КТП, 5а класс	Протопопова И.Н.
	КТП, 5б класс	Баранова Н.В.
	КТП, 5в класс	Баранова Н.В., Кучер А.В.
	КТП, 5г класс	Баранова Н.В., Кучер А.В.
	КТП, 6а класс	Кучер А.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 6б класс	Кучер А.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 6в класс	Баранова Н.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 6г класс	Баранова Н.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 7а класс	Макиенко Е.И.
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	Кучер А.В.
	КТП, 8б класс	
	КТП, 8в класс	Протопопова И.Н., Кучер А.В.
	КТП, 9а класс	Протопопова И.Н., Макиенко Е.И.
КТП, 9б класс	Протопопова И.Н., Нечипурук В.Ю.	
КТП, 9в класс	Нечипурук В.Ю.,	
Рабочая программа по иностранному языку (немецкому)	КТП, 6а класс	Протопопова И.Н.

Рабочая программа по математике	КТП, 5а класс	Казак Г.А.
	КТП, 5б класс	Тимошенко Н.Н.
	КТП, 5в, г класс	Туманова А.А.
	КТП, 6а, 6б класс	Тимошенко Н.Н.
	КТП, 6г класс	Тухфатулина Ю.Ю.
	КТП, 7а, б класс	Судникова В.А.
	КТП, 7в класс	Туманова А.А.
	КТП, 8а, б, в класс	
	КТП, 9а класс	Видеман Т.Н.
	КТП, 9б класс	Судникова В.А.
	КТП, 9в класс	
Рабочая программа по информатике	КТП, 7а, б, в, г класс	Тухфатулина Ю.Ю.
	КТП, 8 а, б, в, класс	
	КТП, 9а, б, в класс	
	КТП, 7 д, 8г, 9 г класс	Старостина С.Г.
Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории	КТП, 5а, б, в, г класс	Веселов А.П.
	КТП, 6а, б класс	Попова М.И.
	КТП, 6в класс	Веселов А.П.
	КТП, 6г класс	Попова М.И.
	КТП, 7а, б, в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	Веселов А.П.
	КТП, 8в класс	Попова М.И.
	КТП, 9а, б, в класс	Веселов А.П.
КТП, 5 д, б д, 7 д, 8г, 9г класс	Захарова Е.А.	
Рабочая программа по обществознанию	КТП, 6а, б класс	Попова М.И.
	КТП, 6в класс	Веселов А.П.
	КТП, 6г класс	Попова М.И.
	КТП, 7а, б, в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	Веселов А.П.
	КТП, 8в класс	Попова М.И.
	КТП, 9а, б, в класс	Веселов А.П.
КТП, б д, 7 д, 8г, 9г класс	Захарова Е.А.	
Рабочая программа по географии	КТП, 5а, б, в, г класс	Скачкова М.В.
	КТП, 6а, б, в, г класс	Мустафаева Э.И.
	КТП, 7а, б, в, г класс	Скачкова М.В.
	КТП, 8а класс	Мустафаева Э.И.
	КТП, 8б, в класс	Скачкова М.В.
	КТП, 9а, 9б, 9в класс	
КТП, 5д, бд, 7д, 8г, 9г класс	Антонова И.П.	
Рабочая программа по физике	КТП, 7а, б, в, г класс	Секаева Н.М.
	КТП, 8а, б, в класс	
	КТП, 9а, б, в класс	
	КТП, 7д, 8г, 9г класс	Стельникова О.А.
Рабочая программа по химии	КТП, 8а, б, в класс	Макурина Н.В.
	КТП, 9а, б, в класс	

	КТП, 8г, 9г класс	Мустафаева Э.И.
Рабочая программа по биологии	КТП, 5а, б класс	Мустафаева Э.И.
	КТП, 5в, г класс	Никитина О.А.
	КТП, 6а, б, в, г класс	Дудкина О.П.
	КТП, 7а, б, в класс	
	КТП, 8а, 8г класс	Мутафаева Э.И.
	КТП, 8б, в класс	Дудкина О.П.
	КТП, 9а, б, в, г класс	Мутафаева Э.И.
Рабочая программа по музыке	КТП, 5а, б, в, г класс	Лагунова О.П.
	КТП, 6а, б, в, г класс	
	КТП, 8а, б, в, г, д класс	Антонова И.А.
	КТП, 5д, 6д, 7б, в, г, д класс	
Рабочая программа по изобразительному искусству	КТП, 5а, б, в, г класс	Ковалева О.З.
	КТП, 6а, б, в, г класс	
	КТП, 7а, б, в, г класс	
	КТП, 5д, 6д, 7д класс	Захарова Е.А.
Рабочая программа по технологии	КТП, 5а класс	Крышкина Л.П., Уткина Т.Т.
	КТП, 5б класс	
	КТП, 5в класс	
	КТП, 5г класс	
	КТП, 6а класс	Ковалева О.З., Крышкина Л.П.
	КТП, 6б класс	
	КТП, 6в класс	
	КТП, 6г класс	
	КТП, 7а класс	Крышкина Л.П., Уткина Т.Т.
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	Ковалева О.З., Уткина Т.Т.
	КТП, 8б класс	Крышкина Л.П., Уткина Т.Т.
	КТП, 8в класс	
Рабочая программа по физической культуре	КТП, 5а, б класс	Симонова А.Л.
	КТП, 5в класс	Смолина М.А.
	КТП, 5г класс	
	КТП, 6а класс	Голубев В.А.
	КТП, 6б класс	
	КТП, 6в класс	Смолина М.А.
	КТП, 6г класс	Симонова А.Л.
	КТП, 7а, б класс	Смолина М.А.
	КТП, 7в класс	Смолина М.А.
	КТП, 8а, б, в класс	Смолина М.А.
	КТП, 9а, б, в класс	
	КТП, 5д, 6д, 7д, 8г, 9г класс	
	Рабочая программа по ОБЖ	КТП, 8а, б, в, г класс
КТП, 9а, б, в, г класс		

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» разработан в соответствии со ст.2, ст.18, ст. 28, ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712);
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. № 05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма от 20.12.2018г. № 03-510 Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении родного языка»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. № 766);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрено ФУМО от 31.01.2018г. № 2/18);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);

- Раздела VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296);
- Устава МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда».

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный план представлен для общеобразовательных 5-8 классов и 9г класса, обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, для 9а,б,в классов - в режиме шестидневной недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Максимальная нагрузка обучающихся не

превышает существующие нормативы применительно к 5-дневному и 6-дневному режиму на уровне основного общего образования.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах, Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5 (5-дневная неделя)	29	10
6 (5-дневная неделя)	30	10
7 (5-дневная неделя)	32	10
8-9 (5-дневная неделя)	33	10
9 (6-дневная неделя)	36	10

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем нагрузки для обучающихся основной школы в течение дня:

- для обучающихся 5- 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08.00 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классе - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 часов.

Учебный план основного общего образования разработан на основе примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки РФ. Сохранена номенклатура предметных областей и учебных предметов в соответствии с Примерным учебным планом ФГОС ООО для 5-9 классов. Количество часов, отведённых на преподавание учебных дисциплин, соответствует примерному учебному плану. Реализация образовательных программ ФГОС основного общего образования обеспечивается наличием полного объёма учебных предметов и объёма учебного времени, отводимого для их изучения на уровне общего образования и учебным годам. Минимальное количество часов, отведенное на преподавание каждого учебного предмета, определяется из расчёта: для 5-9 классов - 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Реализация программ учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане представлены следующим образом: в 5-х классах изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 34 часа, в 8-х классах изучается предмет «Родная литература (русская)» в объеме 34 часов. Таким образом, за уровень основного общего образования, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из вышеуказанных предметов за уровень основного общего образования.

В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, в 5-9 классах содержание рабочих программ по обществознанию, истории, литературе дополнено материалами антикоррупционной направленности.

Для изучения основ финансовой грамотности в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Математика», «Информатика», «Обществознание» скорректированы рабочие программы, а также изучение проходит через реализацию программ внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в обязательную часть учебного плана. На ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе и 1 час в неделю в 9 классе. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 6-8-х классах, с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся, программы отдельных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка») дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности и доступности качественного образования. Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

В целях формирования краеведческих знаний у учащихся 5-9 классов содержание рабочих программ по родной литературе (русской), биологии, истории, географии дополнено материалом о природе, экономике, истории и культуре своей местности.

Формирование финансовой грамотности в основной школе осуществляется посредством введения в раздел «Экономика» учебного предмета «Обществознание» вопросов по основам финансовой грамотности (банковские и страховые услуги, предоставляемые гражданам, формы дистанционного банковского обслуживания, инвестиции в различные активы, пенсионное обеспечение, семейный бюджет и др.). По ряду других предметов (география, ОБЖ, литература, история, иностранные языки, технология)

сделаны акценты на изучение тем с позиции финансовой грамотности. Цель - формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление классов на две группы.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- в 5-9-х классах по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении;
- в 5 классах по 1 часу в неделю на реализацию программы учебного предмета «Родной язык (русский);
- в 8 классах по 1 часу в неделю на реализацию программы учебного предмета «Родная литература (русская)».

Внеурочная деятельность учащихся 5—9-х классов в соответствии с основной образовательной программой школы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2021-2022 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Форма
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Комплекс заданий стандартизированной формы
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Родная литература (русская)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Иностранный язык (немецкий)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы

	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Технология	Практическая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа

Учебный план (годовой) уровня основного общего образования /5-9 классы/
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год
(1-8,9г классы - пятидневная учебная неделя, 9а,б,в классы – шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю																								Всего
		5а	5б	5в	5г	5д*	6а	6б	6в	6г	6д*	7а	7б	7в	7г	7д*	8а	8б	8в	8г*	9а	9б	9в	9г*		
		<i>Обязательная часть</i>																								
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	204	204	204	204	204	136	136	136	136	136	102	102	102	102	102	102	102	102	3366	
	Литература	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102	102	2040
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	-	-	-	-	136	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	-	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102/102	102	102	102	102	102	102	102	2244	
	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	-	-	-	-	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102/102	
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	68	136	
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	3910	
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102	68	1666	
	Обществознание	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	612	
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1224	
Основы духовно-	Основы духовно-	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	306	

нравственно й культуры народов России	нравственной культуры народов России																									
Естественно научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102	102	1020	
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	544	
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	1054	
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	646	
	Изобразитель ное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	510	
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	-	-	-	-	1156		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнедеятельн ости																34	34	34	34	34	34	34	34	272	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	68	102	102	102	68	2278	
Итого		986	986	986	986	986	986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	23834	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Элективные курсы и практикумы	5а	5б	5в	5г	5д *	6а	6б	6в	6г	6д *	7а	7б	7в	7г	7д *	8а	8б	8в	8г *	9а	9б	9в	9г *	
Практикум по русскому языку «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17		51
Практикум по математике «Подготовка к ОГЭ по математике»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17		51
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34		204
Максимальная годовая нагрузка	986	986	986	986	986	986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1156	1156	1156	1122	24038
Предельно допустимая недельная нагрузка	986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1224	1224	1224	1224	

Учебный план (недельный) уровня основного общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год
(1-8,9г классы - пятидневная учебная неделя, 9а,б,в классы – шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю																								Всего
		5а	5б	5в	5г	5д*	6а	6б	6в	6г	6д*	7а	7б	7в	7г	7д*	8а	8б	8в	8г*	9а	9б	9в	9г*		
		<i>Обязательная часть</i>																								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	60	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3	-	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3	66/51	
	Иностранный язык (английский/немецкий)						3/3																		3/3	
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	4	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	49	
	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Основы духовно-нравственно	Основы духовно-нравственной	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	9	

й культуры народов России	культуры народов России																										
Естественно научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	30		
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16		
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	19		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15		
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	1/1	1/1	1/1	1	-	-	-	-	34/27		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности															-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	8
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	67	
Итого		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	701/81		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5а	5б	5в	5г	5д*	6а	6б	6в	6г	6д*	7а	7б	7в	7г	7д*	8а	8б	8в	8г*	9а	9б	9в	9г*			
Элективные курсы и практикумы																											
Практикум по русскому языку «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5		1,5		
Практикум по математике «Подготовка к ОГЭ по математике»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5		1,5		
Итого		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1		3		
Максимальная недельная нагрузка		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	33	34	34	34	33	704/81		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	36	36	36	33			

Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому обучающихся 5-9-х классов
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся 5-9 классов по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712);
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма от 20.12.2018г. № 03-510 Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении родного языка»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. № 766);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрено ФУМО от 31.01.2018г. № 2/18);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);
- Раздела VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296).
- Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 17.10.1013 № 1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 02.04.2018г.).

Учебный план для детей, получающих образование индивидуально на дому, составлен на основе учебного плана МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ВК медицинского учреждения, заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы.

Индивидуальный учебный план составляется для каждого ученика МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», обучающегося индивидуально на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, его образовательных интересов, запросов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка не ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов обязательной части по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение части учебного плана по классам, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся (на основе электронного обучения и с использованием дистанционных технологий).

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели, что соответствует годовому календарному графику школы на 2021-2022 учебный год, и предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов, отводимых для обязательного их изучения каждым обучающимся, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия такого медицинского заключения учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, перераспределяется на освоение других учебных предметов обязательной части. Обязательная часть включает:

- полный перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом общего образования на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы (посредством электронного обучения и с применением дистанционных технологий), которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение метапредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Максимальное количество часов учебного плана обучения на дому составляет:

- в 5-х классах 29 часов в неделю (из них, на самостоятельную работу – 15 часов);
- в 6-х классах 30 часов в неделю (из них, на самостоятельную работу – 16 часов);
- в 7-х классах 32 часа в неделю (из них, на самостоятельную работу – 18 часов);
- в 8-9-х классе 33 часа в неделю (из них, на самостоятельную работу – 21 час).

При реализации Учебного плана индивидуального обучения обязательно соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также принцип преемственности при использовании авторских программ и систем.

Учебный план 5-9 классов включает следующий функционально полный набор предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Математика и информатика (математика и информатика);
- Общественно научные предметы (История России. Всеобщая история; обществознание, география);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план индивидуального обучения на дому реализуется на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащихся, с учетом методических рекомендаций специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для организации дистанционного обучения детей-инвалидов по программам дополнительных курсов, образовательных модулей, элективных и факультативных курсов с посещением школы вместе с учащимися своего класса. Изучение программ данной части индивидуального учебного плана возможно при наличии соответствующих условий и возможностей посещения обучающимся данного образовательного учреждения, а также при отсутствии медицинских противопоказаний для этого обучающегося.

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, могут изучаться в формах:

- очной, с посещением образовательного учреждения вместе с обучающимися своего (соответствующего) класса;
- дистанционного обучения.

Форма изучения учебных курсов (модулей) данной части индивидуального учебного плана определяется родителями (законными представителями) обучающегося на дому по согласованию с соответствующим образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских показаний.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Приоритетными направлениями работы с обучающимися на дому являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, финансируется в размере обязательного объема годовой учебной нагрузки, обучающегося. Изучение программ учебных курсов части, формируемой участниками образовательных

отношений, в школе вместе с другими детьми не требует дополнительного финансирования.

Учебный план индивидуального обучения на дому для 7 класса

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего	из них	
			очно	с применением ЭО и ДОТ
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2,5	1,5
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история.	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественно научные предметы	Биология	1	0,5	0,5
	Физика	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-
Обязательная нагрузка учащегося		30	12	18
Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося			32	

Учебный план индивидуального обучения на дому для 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего	из них	
			очно	с применением ЭО и ДОТ
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5
	Литература	3	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5
	Информатика	1	0,5	0,5

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	1	2
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
ОДНКНР	ОДНКНР	1	0,25	0,75
Естественно научные предметы	Физика	3	1	2
	Химия	2	1	1
	Биология	2	0,75	1,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25	0,75
	Физическая культура	3	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-
Обязательная нагрузка учащегося		33	12	21
Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося		36		

**Календарный учебный график основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2021г. по 26 мая 2022 г.

5-9 классы – 34 недели	
1 четверть	7 недель 5 дней
2 четверть	8 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель 2 дня

КАНИКУЛЫ			Начало учебных занятий
5-9 классы – 30 дней			
Осенние	7 дней	25.10.2021-31.10.2021	01.11.2021
Зимние	14 дней	27.12.2021-09.01.2022	10.01.2022
Весенние	9 дней	21.03.2022-29.03.2022	30.03.2022

План внеурочной деятельности 5 - 9 классов МОУ СШ №103 на 2021/2022 учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ СШ №103 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 9 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 8 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ СШ №103 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план воспитательной работы классного руководителя;
- план научного общества «Мечтатели»;
- план работы Совета Уголка Боевой Славы
- план работы ЮИД, ДЮП.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОУ СШ №103 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на этапе основной школы составляет не более 1750 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МОУ СШ №103 реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МОУ СШ №103 разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598);
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. №28 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», а также с особенностями, образовательными потребностями и запросами обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№ п/п	Направление	Формы занятости	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
1	Спортивно – оздоровительное	-Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности». -Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Здоровье».	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Духовно – нравственное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Отечество». - Проект: «Дари добро».	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3	Социальное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Человек».	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

		- Деятельность детских объединений ЮИД, ДЮП.					
4	Общеинтеллектуальное	- Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Учение». - Деятельность НОУ «Мечтатели».	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5	Общекультурное	- Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Досуг».	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Всего:	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам/ курсам уровня среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) Рабочая программа по литературе (базовый уровень)	КТП, 10 а класс	Самаркина Л.А.
	КТП, 11 а, б класс	Козлова Н.А.
Рабочая программа по иностранному языку (английскому) (базовый уровень)	КТП, 10 а класс	Нечипурук В.Ю. Кучер А.В.
Рабочая программа по математике (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10, 11а, б класс	Тимошенко Н.Н.
Рабочая программа по информатике (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10, 11а, б класс	Тухфатулина Ю.Ю.
Рабочая программа по истории (базовый уровень)	КТП, 10 класс	Веселов А.П.
	КТП, 11 а, б класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень)	КТП, 10 а класс	Баранцева Г.А.
	КТП, 11 а, б класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по праву (углубленный уровень)	КТП, 10 класс	Веселов А.П.
	КТП, 11 а, б класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по географии (базовый уровень)	КТП, 10 класс	Скачкова М.В.
Рабочая программа по химии (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10, 11а, б класс	Макурина Н.В.
Рабочая программа по биологии (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10, 11а класс	Дудкина О.П.
Рабочая программа по астрономии (базовый уровень)	КТП, 10, 11а, б класс	Секаева Т.М.
Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень)	КТП, 10, 11а, б класс	Смолина М.А. Симонова А.Л.
Рабочая программа по ОБЖ (базовый уровень)	КТП, 10а, б класс	Никитина О.А.
Рабочая программа по индивидуальному проекту	КТП, 10, 11а, б класс	Казак Г.А. Мустафаева Э.И.

Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

МОУ СШ №103 на 2021-2022 учебный год

Учебный план на уровне среднего общего образования МОУ СШ №103 на 2021-2022 учебный год является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №103 (утверждена на Педагогическом совете, протокол №14 от 27.06.2017г., введена в действие приказом директора № 01-10/406 от 01.09.2017г).

Учебный план состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность профессионального самоопределения и личностного роста учащихся. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета определяется основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №103, примерными программами по учебным предметам, а также общеобразовательными программами базового и углубленного уровня изучения отдельных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Часть, формируемая участниками образовательного процесса отвечает стратегии развития школы, обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также индивидуальных учебных планов учащихся.

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательного процесса, используется для:

- реализации учебных предметов обязательной части на углубленном уровне;
- введения учебных курсов (элективных курсов, практикумов), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся.

Углубленное обучение на уровне среднего общего образования выстраивается в соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МОУ СШ №103, ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ учебных предметов на уровне среднего общего образования и представлен учебным планом для 10-11 классов, включающим индивидуальные учебные планы учащихся 10-11 классов.

Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №103 на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, включают обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их образовательных потребностей. Учебный план составлен на два учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2108 часов (не менее 31 часа) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся осуществляется из числа учебных предметов, следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень));
- «Родной язык и родная литература», (учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень));
- «Иностранные языки», (учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый); «Общественные науки», (учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровень));
- «Естественные науки», (учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень));
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Для учащихся 10-11 классов обязательными для изучения являются учебные предметы:

«Русский язык»;	«Астрономия»
«Литература»;	«Физическая культура»;
«Иностранный язык»;	«Основы безопасности жизнедеятельности».
«Математика»;	«Индивидуальный проект».
«История»;	

В учебном плане 10-11 классов учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа рассчитан на изучение учащимися в 10 классе в полном объеме. В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №103, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2020-2022, 2021-2023 учебном году посредством различных форм организации, таких как: олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектную деятельность и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся. Для изучения основ финансовой грамотности на уровне среднего общего образования в рамках учебных предметов «Обществознание» (базовый уровень), «Математика» (базовый и углубленный уровень), «Информатика» (базовый и углубленный уровень) скорректированы рабочие программы. В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, в 10-11 классах содержание рабочих программ по обществознанию, истории, литературе дополнено материалами антикоррупционной направленности.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» в 10 классе осуществляется деление классов на группы.

Особенности учебного плана обеспечивают формирование общих мировоззренческих позиций учащихся, их личностных качеств, в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, индивидуализацию развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, а также реализацию широкого спектра индивидуальных образовательных запросов, учащихся на уровне среднего общего образования. Учебный план обеспечен учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана на 2020-2022, 2021-2023 учебные годы имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации. Учебный план финансируется на основе и стандартного финансирования в соответствии с муниципальным заданием. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Форма
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Родной язык и родная литература Иностранные языки	Родной язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественные науки	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Право	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы

Естественные науки	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Астрономия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОБЖ	Тестовая работа
Индивидуальный проект		Защита проекта
Практикумы, Элективные курсы		Индивидуальная / групповая исследовательская работа

Учебный план (годовой) уровня среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		Всего часов	
			10 класс	11а класс		11б класс
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	102	102	102	306
	Литература	Базовый	102	102	102	306
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	34	68	68	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	102/102	102	102	306/102
Общественные науки	История	Базовый	68	68	68	204
	География	Базовый	34/-	34/-	34/-	102/-
	Право	Базовый	68/-	68/-		136/-
	Обществознание	Базовый	68/-	68/-	68/-	204/-
Математика и информатика	Математика	Базовый	136/-	136/-		272/-
		Углубленный	-/204	-/204	-/204	-/612
	Информатика	Базовый	34/-	34/-		68/-
		Углубленный	-	-/170	-/170	-/340
Естественные науки	Физика	Базовый	68/-	-		68/-
		Углубленный	-/170	-/170		-/340
	Химия	Базовый	34/-	34/-		68/-
		Углубленный	-/102	-/102		-/204
	Биология	Базовый	34/-	34/-		68/-
		Углубленный	-/102	-/102	-/102	-/306
Астрономия	Базовый	34	-		34	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый	102/102	102	102	306/102
	ОБЖ	Базовый	34	34	34	102
	Индивидуальный проект		34	34	34	102
Итого			Не менее 31 н/ч в каждом ИУП и не более 37 н/ч			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы по выбору						
Практический русский			34	34	34	34/34
Практикум решения математических задач (базовый)			-	17		17
Практикум решения математических задач (углубленный)			34	34	34	102
Практикум решения практических заданий по обществознанию			17	34		51
Практикум решения нестандартных задач по физике				17		17

Модуль "Медицинских дисциплин"			
Основы медицинских знаний	34	34	68
Модуль "Естественно-научных дисциплин"			
Фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии	34	34	68
Дополнительные вопросы химии	34	34	68
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1258	1258	2516

Учебный план (недельный) уровня среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		Количество часов за уровень обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	3	3	6
	Литература	Базовый	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	1	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3/3	3	9/3
Общественные науки	История	Базовый	2	2	6
	География	Базовый	1/-	1/-	3/-
	Право	Базовый	2/-	2/-	4/-
	Обществознание	Базовый	2/-	2/-	6/-
Математика и информатика	Математика	Базовый	4/-	4/-	8/-
		Углубленный	-/6	-/6	-/18
	Информатика	Базовый	1/-	1/-	2/-
		Углубленный	-	-/5	-/10
Естественные науки	Физика	Базовый	2/-	-	4/-
		Углубленный	-/5	-/5	-/10
	Химия	Базовый	1/-	1/-	2/-
		Углубленный	-/3	-/3	-/6
	Биология	Базовый	1/-	1/-	2/-
		Углубленный	-/3	-/3	-/9
	Астрономия	Базовый	1	-	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый	3/3	3	9/3
	ОБЖ	Базовый	1	1	3
	Индивидуальный проект		1	1	1
Итого			Не менее 31 н/ч в каждом ИУП и не более 37 н/ч		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы по выбору					
Практический русский			1	1	3/1
Практикум решения математических задач (базовый)			-	17	17
Практикум решения математических задач (углубленный)			34	34	102
Практикум решения практических заданий по обществознанию			0,5	1	1,5

Практикум решения нестандартных задач по физике		0,5	0,5
Модуль "Медицинских дисциплин"			
Основы медицинских знаний	1	1	2
Модуль "Естественно-научных дисциплин"			
Фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии	1	1	2
Дополнительные вопросы химии	1	1	2
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	74

**Календарный учебный график среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 26 мая 2022 г.

10-11 классы – 34 недели	
1 четверть	7 недель 5 дней
2 четверть	8 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель 2 дня

КАНИКУЛЫ			Начало учебных занятий
10-11 классы – 30 дней			
Осенние	7 дней	25.10.2021-31.10.2021	01.11.2021
Зимние	14 дней	27.12.2021-09.01.2022	10.01.2022
Весенние	9 дней	21.03.2022-29.03.2022	30.03.2022

План внеурочной деятельности 10 - 11 классов МОУ СШ №103 на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ СШ №103 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 9 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 8 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ СШ №103 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план воспитательной работы классного руководителя;
- план научного общества «Мечтатели»;
- план работы Совета старшеклассников.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОУ СШ №103 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МОУ СШ №103 реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МОУ СШ №103 разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598);
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. №28 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», а также с особенностями, образовательными потребностями и запросами обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности

		ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования**

№	Направление	Формы занятости	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			10кл.	11кл.
1	Спортивно – оздоровительное	-Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности». -Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Здоровье».	1,5	1,5
2	Духовно – нравственное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Отечество». - Проект: «Дари добро».	1,5	1,5
3	Социальное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Человек». - Деятельность Совета старшеклассников, ученического самоуправления.	1,5	1,5
4	Обще-интеллектуальное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Учение». - Деятельность НОУ «Мечтатели».	1,5	1,5
5	Общекультурное	-Курсы внеурочной деятельности, реализуемые классными руководителями. - Воспитательные мероприятия в рамках направления «Досуг».	1,5	1,5
		Всего:	7,5	7,5

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СШ №103
уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

УМК	Учебный предмет	Учебники	Программа
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Перспективная начальная школа	Русский язык	- Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. «Русский язык», 3 класс в 3-х частях, М., Академкнига/Учебник, 2017г - 2019г. - Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. «Русский язык», 4 класс в 3-х частях, М., Академкнига/Учебник, 2017 -2019г.	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы /1-4/ Обучение грамоте/Русский язык/ под ред. Н.А.Чураковой, М., Академкнига/Учебник.
	Литературное чтение	- Чуракова Н.А. «Литературное чтение» в 2-х частях. 3 класс, М., Академкнига/Учебник, 2017г.- 2019г. - Чуракова Н.А. «Литературное чтение» в 2-х частях. 4 класс, М., Академкнига/Учебник, 2017	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы /1-4/ Литературное чтение/ под ред. Н.А.Чураковой, М., Академкнига/Учебник.
	Математика	- А.Л. Чекин «Математика» в 2-х частях, 3 класс, М., Академкнига/Учебник, 2019г. - А.Л. Чекин «Математика» в 2-х частях, 4 класс, М., Академкнига/Учебник, 2017	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы /1-4/ Математика/ под ред. А.Л.Чекина, М., Академкнига/Учебник.
	Окружающий мир	- Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Окружающий мир» в 2-х частях, 3 класс, М., Академкнига/Учебник, 2017-2018г. - Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Окружающий мир» в 2-х частях, 4 класс, М., Академкнига/Учебник, 2017г.	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы /1-4/ Окружающий мир/ под ред. Н.Федотовой, М., Академкнига/Учебник.
Школа России	Азбука	- Горецкий В.Г., В.А. Кирюшин В.А., «Азбука» в 2-х частях, 1 класс. М.: «Просвещение», 2017г., 2018г.	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы /1-4/ Русский язык/ под ред. Канакиной В. П., Горецкого В. Г., М.В. Бойкиной, М: «Просвещение».
	Русский язык	- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях. 1 класс. М: «Просвещение», 2017г., 2018г., - Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях. 2 класс. М: «Просвещение», 2017г., 2021 г. - Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях. 3 класс. М: «Просвещение», 2020 г. - Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях. 4 класс. М: «Просвещение», 2018г.	
	Литературное чтение	- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Литературное чтение» в 2-х частях 1 класс. М: «Просвещение», 2017г., 2018г. - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Литературное чтение» в 2-х частях 2 класс. М: «Просвещение», 2017г., 2021 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Литературное чтение» в	
		Авторская программа Л.Ф. Климова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. М: Просвещение	

		2-х частях класс. М: «Просвещение», 2018г. - Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., «Литературное чтение» в 2-х частях 4 класс. М: «Просвещение», 2018	
	Математика	- Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» в 2-х частях. 1 класс. М: «Просвещение», 2017г., 2018г. - Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» в 2-х частях. 2 класс. М: «Просвещение», 2017г., 2021 - Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» в 2-х частях. 3 класс. М: «Просвещение», 2017 - 2020г. - Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» в 2-х частях. 4 класс. М: «Просвещение», 2018г.	Авторская программа М.И. Моро, М.А. Бантовой. Математика. М: Просвещение
	Окружающий мир	- Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2-х частях. 1 класс. М: «Просвещение», 2017г., 2018г. - Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2-х частях. 2 класс. М: «Просвещение», 2017 - 2021г. - Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2-х частях. 3 класс. М: «Просвещение», 2020г., 2021 г. - Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2-х частях. 4 класс. М: «Просвещение», 2018г.	Авторская программа А.А. Плешакова. Окружающий мир. М: Просвещение
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др., М: Просвещение. 2019 г.	
	Английский язык	- Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс "Spotlight" – 2 класс. М.: Просвещение, 2017г.- 2021 - Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс "Spotlight" – 3 класс. М.: Просвещение, 2017г. – 2021 г. - Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д., В.Эванс "Spotlight" – 4 класс. М.: Просвещение, 2018г., 2019	Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам: английский язык. Москва: Просвещение.
	Основы религиозных культур и светской этики	Саплина Е.В., Саплин А.И. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс. Издательство ДРОФА «Астрель»	Саплина Е.В., Саплин А.И. Программа начального общего образования по ОРКС.
	Музыка	- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». 1 класс — М.: Просвещение, 2017г. - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». 2 класс — М.: Просвещение, 2017г. - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». 3 класс — М.: Просвещение, 2017г. - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». 4 класс — М.: Просвещение, 2017г.	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 1 кл. М. Просвещение, 2019 Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 2 кл. М. Просвещение, 2019 Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 3 кл. М. Просвещение, 2019	Программа для начальной школы. «Изобразительное искусство» (под ред. Неменского Б.М.). М: Просвещение

		Неменский Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 4 кл. М.: Просвещение, 2019	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 1 – 4 класс. М.: Просвещение. 2019 г.	
	Физическая культура	- Лях В.И. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. М.: Просвещение, 2017г.	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Филология	Русский язык	- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. в 2 частях 5 класс. М.: «Просвещение», 2019-2021г. - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. в 2 частях 6 класс. М.: «Просвещение», 2018 - 2020г. - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. в 2 частях 7 класс. М.: «Просвещение», 2017-2020г. - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., 8 класс. Москва: «Просвещение», 2019г.- - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., 9 класс. Москва: «Просвещение», 2019г.	- Авторская программа. (М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская.) Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. М.: Просвещение. - Авторская программа. (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.) Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. М.: Просвещение.
	Литература	- Коровина В.Я., Журавлев В.П. в 2-х частях 5 класс. М.: «Просвещение», 2017 - 2020г. - Полухина В.П., Коровина В.Я. в 2-х частях 6 класс. М.: «Просвещение», 2017 - 2021г. - Коровина В.Я., Журавлев В.П. в 2-х частях 7 класс. М.: «Просвещение», 2018 - 2021г. - Коровина В.Я. Журавлев В.П. в 2-х частях. 8 класс. М.: «Просвещение», 2018г.- 2021 - Коровина В.Я. Журавлев В.П. в 2-х частях. 9 класс. М.: «Просвещение», 2018 - 2021г.	Примерная программа основного общего образования МО РФ
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. «Русский родной язык». М.: Просвещение	
	Английский язык	- Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» – 5 класс. М.: Просвещение, 2019 - 2021г. - Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» – 6 класс. М.: Просвещение, 2019 - 2021г. - Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» – 7 класс. М.: Просвещение, 2017- 2020г. - Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» – 8 класс. М.: Просвещение, 2017 - 2021г. - Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» – 9 класс. М.: Просвещение, 2017 - 2020г.	- Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам: английский язык. М.: Просвещение - Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс Вирджиния Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.; - Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Вирджиния Эванс, Подоляко О.Е. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение.
	Немецкий язык	- Бим И.А., Рыжова Л.И. «Немецкий язык», в 2-х частях 6 класс. М.: Просвещение, 2019г.	Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам: немецкий язык. Москва: Просвещение

	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградникова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Издательство «Вентана-Граф»	
Линия Дорощеева Г.В.	Математика	- Дорощеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика. 5 класс М.: Просвещение, 2018- 2021 г. - Дорощеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика. 6 класс М.: Просвещение, 2017 - 2021г.	- Дорощеев Г.В. и др. Программа по математике 5-6 класс. М.: «Просвещение»;
	Алгебра	- Дорощеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение, 2017- 2019г. - Дорощеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение, 2017г., 2019г. - Дорощеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2017г., 2019г.	- Дорощеев Г.В. и др. Программы по алгебре. М.: «Просвещение».
Линия Атанасян Л.С.	Геометрия	- Атанасян Л.С., Бурузов В.Ф. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2018г.	Авторская программа Л.С. Атанасян, В.Ф. Бурузов и др. Геометрия. М: Просвещение.
	Информатика	- Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019г. - Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019г. - Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019г.	- Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ; - Авторская программа Л.Л. Босовой.
	Всеобщая история	- Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира» 5 класс. М.: Просвещение. 2017 -2021 - Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 класс. М.: Просвещение. 2019-2021 г. - Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1500 – 1800г.г. 7 класс. М.: Просвещение. 2019г. - Юдовская А.А., П.А.Баранов., Ванюшкина Л.М. История нового времени 1800 – 1900г.г. 8 класс. М.: Просвещение, 2017-2019г. - Юдовская А.А., П.А.Баранов., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 9 класс. М.: Просвещение, 2019г.	- Примерная программа основного общего образования по истории.

	История России	<ul style="list-style-type: none"> - Арсентьев Н.М., Данилов А.А. /под ред. Торкунова А.В./ История России в 2-х частях. 6 класс. М.: Просвещение, 2017г.,2021 - Арсентьев Н.М., Данилов А.А. /под ред. Торкунова А.В./ История России в 2-х частях. 7 класс. М.: Просвещение, 2017г. - Арсентьев Н.М., Данилов А.А. /под ред. Торкунова А.В./ История России в 2-х частях. 8 класс. М.: Просвещение, 2018г. - Арсентьев Н.М., Данилов А.А. /под ред. Торкунова А.В./ История России в 2-х частях. 9 класс. М.: Просвещение, 2019г. 	
	Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - Обществознание. 6 класс. / под ред. Боголюбова Л.Н./ М.: Просвещение. 2020г. - Обществознание. 7 класс. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ М.: Просвещение. 2017- 2018г. - Обществознание. 8 класс. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю /М.: Просвещение. 2017 - 2019г. - Обществознание. 9 класс. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ М.: Просвещение. 2017 - 2019г. 	- Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
	География	<ul style="list-style-type: none"> - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. 5 класс М.: Просвещение, 2019г. - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. 6 класс М.: Просвещение, 2019г. - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. 7 класс М.: Просвещение, 2019г. - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. 8 класс М: Русское слово, 2018г. - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. 9 класс М: Русское слово, 2018г. 	Примерная программа основного общего образования по географии.
Линия Пёрышкина А.В.	Физика	<ul style="list-style-type: none"> - Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2019г. - Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2019г. - Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2020г., 	Примерная программа основного общего образования по физике.
Линия Габриелян О.С.	Химия	<ul style="list-style-type: none"> - Габриелян О.С. «Химия». 8 класс. М.: Дрофа, 2018-2021г. - Габриелян О.С. «Химия». 9 класс. М.: Дрофа, 2018г. 	Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений (базовый уровень); автор О.С. Габриелян; Дрофа.
Линия Никишова А.И.	Биология	<ul style="list-style-type: none"> - Никишов А.И. Биология «Организмы». 5 класс. М.: ООО Издательство ВЛАДОС, 2019г. - Никишов А.И. Биология «Организмы». 6 класс. М.: ООО Издательство ВЛАДОС, 2020г. - Никишов А.И., Викторов. Биология «Растения. Бактерии. Грибы и лишайники». 7 класс. М.: ООО Издательство ВЛАДОС, 2020г. - Никишов А.И., Шарова Биология «Животные». 8 класс. М.: ООО Издательство ВЛАДОС, 2020г. - Никишов А.И., Богданов Н.А. Биология «Человек и его 	Примерная программа основного общего образования по биологии.

		здоровья) класс. М.: ООО Издательство ВЛАДОС, 2019г.	
Линия Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 5 класс. Москва: Просвещение, 2017г. - Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство». 6 класс. Москва: Просвещение, 2017г. - Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство». 7 класс. Москва: Просвещение, 2017г.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы (автор Б.М.Неменский). Рекомендована МО РФ
Линия Науменко Т.И.	Музыка	- Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка». 5 класс. - М.: Дрофа, 2017г. - Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка». 6 класс. - М.: Дрофа, 2017г. - Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка». 7 класс. - М.: Дрофа, 2017г. - Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка». 8 класс. - М.: Дрофа, 2017г.	Программа «Музыка» 5-8 классы (автор Науменко Т.И.). М: Дрофа
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М./ Технология. 5 кл. М: Просвещение, 2020 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М./ Технология. 6 кл. М: Просвещение, 2020 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М./ Технология. 7 кл. М: Просвещение, 2020	Примерная программа по технологии для 5-9 классов.
	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. М: Просвещение. 2018 г.	Примерная программа по ОБЖ .
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я./ Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г. - Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г.	Авторская программа под ред. Лях В.И.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
		- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык в 2-х частях. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2019г. - В.В. Бабайцева Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. М.: «Дрофа», 2017г.	Примерная программа среднего общего образования. Русский язык (базовый и углубленный уровни).
		- Лебедев Ю.В. (базовый уровень) в 2-х частях 10 класс. М.: «Просвещение», 2018г.	

		- Михайлов О.Н., Шайтанов, Чалмаев В.А. и др./под редакцией В.П.Журавлева (базовый уровень) в 2-х частях 11 класс. М.: «Просвещение», 2018г.	
	Английский язык	- Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Оби Боб, В.Эванс "Spotlight" –10. М.: Просвещение, 2017-2018 г. - Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Оби Боб, В.Эванс "Spotlight" –11. М.: Просвещение, 2017-2018 г.	- Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс Вирджиния. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение.
Линия Никольского С.М.	Математика Алгебра и начала математического анализа	- Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.. Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 класс. М.: Просвещение, 2017, 2020 г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.. Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 класс. М.: Просвещение, 2017, 2019г.	Авторская программа под ред. Никольского С.М. Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). М.: Просвещение
Линия Атанасян Л.С.	Геометрия	- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) М.: Просвещение, 2018г.	Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение.
	Информатика	- Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 - Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	Примерная программа среднего общего образования по информатике.
	История России	История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях) Горинов М.М., под редакцией Торкунова А.В. 10 кл.М: Просвещение, 2020 История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А., под редакцией Торкунова А.В. 11 кл. М: Просвещение, 2020	Примерная программа среднего общего образования по истории.
	Всеобщая история	История. Всеобщая история Уколова В.И., Ревякин А.В.; под редакцией Чубарьяна А.О. 10 кл. М. Просвещение, 2020 История. Всеобщая история Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О. 11 кл. М. Просвещение, 2020	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. , под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10, 11 кл. М: Просвещение, 2020	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию.
	Право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях. 10, 11 кл. М: «Русское слово», 2019	Примерная программа среднего общего образования по праву.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х ч. (базовый уровень) Издательство «Русское слово-учебник»	Примерная программа среднего общего образования по географии.

Линия Мякишева Г.Я.	Физика	- Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2020г. - Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2020г.	Примерная программа среднего общего образования по физике.
Линия Касьянова В.А.	Физика	- Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень) 10 класс. М.: Дрофа, 2019г. - Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень) 11 класс. М.: Дрофа, 2019г.	
	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс. М. Просвещение, 2017 г.	
	Биология	- Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Общая биология» 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2017г. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (углубленный уровень). 10-11 класс М: Просвещение 2018 г.	Программа среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни (И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов). М.: Дрофа,
	Химия	- Габриелян О.С. «Химия». 10, 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2017г. - Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А., «Химия». 10, 11 класс. углубленный уровень М.: Дрофа, 2017г.	- Примерная программа среднего общего образования по химии - Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений (базовый и углубленный уровни); автор О.С.Габриелян.
	Физическая культура	- Лях В.И. Физическая культура(базовый уровень). 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г.	Программа «Физическая культура». 1 -11 классы (авторы В.И Лях, А.А.Зданкевич).