

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 237

О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и утверждении внесенных изменений и дополнений

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, решения педагогического совета МОУ СШ №103 от 31.08.2020, протокол №1, Совета школы от 31.08.2020, протокол №1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и внести в основную образовательную программу начального общего образования (далее- ООП НОО) с 1 сентября 2020 г следующие дополнения и изменения:
 - 1.1. Дополнить:
 - 1.1.1. п.2.2.3. «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП НОО календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 1 на 2 л.);
 - 1.1.2. п.3.1. «Учебный план начального общего образования» Организационного раздела ООП НОО – учебным планом начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 2 на 4 л.);
 - 1.1.3. п.3.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП НОО – планом внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 3 на 1 л.);
 - 1.1.4. п.3.2.1 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП НОО – календарным учебным графиком начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 4 на 1 л.);
2. Утвердить и внести в основную образовательную программу основного общего образования (далее- ООП ООО) с 1 сентября 2020 г следующие дополнения и изменения:
 - 2.1. Внести дополнения и изменения в текст ООП ООО (приложение 5 на 18 л.);
 - 2.2. Дополнить:
 - 2.2.1. п.2.2.3. «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП ООО:
 - 2.2.1. рабочей программой по учебному предмету «Технология» уровня основного общего образования (для реализации с 5 класса в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы);
 - 2.2.2. календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня основного общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 6 на 6 л.);
 - 2.2.2. п.3.1. «Учебный план основного общего образования» Организационного раздела ООП ООО – учебным планом основного общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 7 на 5 л.);

- 2.2.3. п.3.1.1 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП ООО – планом внеурочной деятельности основного общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 8 на 1 л.);
- 2.2.4. п.3.1.2 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП ООО – календарным учебным графиком начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 9 на 1 л.);
3. Утвердить и внести в основную образовательную программу среднего общего образования (далее- ООП СОО) с 1 сентября 2020 г следующие дополнения и изменения:
- 3.1. Дополнить:
- 3.1.1. Содержательный раздел п.П.2.1. «Рабочие программы учебных предметов/курсов» ООП СОО рабочими программами по учебным предметам/курсам уровня среднего общего образования с календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 10 на 2 л.);
- 3.1.2. рабочими программами элективных курсов/модулей: «Практический русский», «Практикум решения математических задач», «Способы решения уравнений и неравенств», «Практикум решения планиметрических задач», «Практикум решения практических заданий по обществознанию», «Практикум решения нестандартных задач по физике», «Основы медицинских знаний», «Фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии» «Дополнительные вопросы химии» и календарно-тематическим планированием к указанным рабочим программам элективных курсов/модулей уровня среднего общего образования;
- 3.1.3. п.Ш.1. «Учебный план среднего общего образования» Организационного раздела ООП СОО – учебным планом среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (приложение 11 на 4 л.);
- 3.1.4. п.Ш.1. «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП НОО – календарным учебным графиком среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 12 на 1 л.);
- 3.1.4. п.Ш.2. «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП СОО – планом внеурочной деятельности среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 13 на 1 л.).
4. Утвердить изменения и дополнения к образовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС СОО:
- 4.1. учебный план среднего общего образования для 11 класса (приложение 14 на 1 л.).
- 4.2. календарно-тематические планирования к рабочим программам по учебным предметам уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФК ГОС СОО (приложение 15 на 1 л.).
5. Утвердить учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СШ №103 уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 16 на 8 л.).
6. Демьяновой В.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе организовать контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом изменений и дополнений.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Г.А. Ильина

С приказом ознакомлена:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Демьянова В.В.		

**Календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам уровня начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по математике Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по технологии Рабочая программа по изобразительному искусству	КТП, 1а класс	Самойлова С.Пю
	КТП, 1б класс	Литвинова А.С.
	КТП, 1в класс	Вдовина Н.Н.
	КТП, 1г класс	Попова Н.В.
	КТП, 1д класс	Кобенко И.В.
	КТП, 2а класс	Григорьева Т.А.
	КТП, 2б класс	Лободина Н.В.
	КТП, 2в класс	Кошкодаева Е.В.
	КТП, 2г класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 2д класс	Лисицкая О.С.
	КТП, 3а класс	Куркина Ю.С.
	КТП, 3б класс	Белова Г.Н.
	КТП, 3в класс	Никитина Е.В.
	КТП, 3г класс	Григорьева Т.А.
	КТП, 4а класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4б класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4в класс	Матасова Н.В.
КТП, 4г класс	Николаева С.В.	
Рабочая программа по родному литературному чтению (русскому)	КТП, 4а класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4б класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4в класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4г класс	Николаева С.В.
Рабочая программа по родному языку (русскому)	КТП, 3а класс	Куркина Ю.С.
	КТП, 3б класс	Белова Г.Н.
	КТП, 3в класс	Никитина Е.В.
	КТП, 3г класс	Григорьева Т.А.
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	КТП, 2а класс	Головченко М.В.
	КТП, 2б класс	Кучер А.В.
	КТП, 2в класс	Головченко М.В.
	КТП, 2г класс	Головченко М.В.
	КТП, 2д класс	Головченко М.В.
	КТП, 3а класс	Макиенко Е.И.
	КТП, 3б класс	Нечипурук В.Ю.
	КТП, 3в класс	Кучер А.В.
	КТП, 3г класс	Кучер А.В.
	КТП, 4а класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4б класс	Баранова Н.В., Макиенко Е.И.
КТП, 4в класс	Баранова Н.В.,	
КТП, 4г класс	Головченко М.В., Баранова Н.В.	
Рабочая программа по	КТП, 1а класс	Лагунова О.П.

музыке	КТП, 1б класс	
	КТП, 1в класс	
	КТП, 1г класс	
	КТП, 1д класс	
	КТП, 2а класс	
	КТП, 2б класс	
	КТП, 2в класс	
	КТП, 2г класс	
	КТП, 2д класс	
	КТП, 3а класс	Сухорукова О.П.
КТП, 3б класс	Сухорукова О.П.	
	КТП, 3в класс	Сухорукова О.П.
	КТП, 3г класс	Лагунова О.П.
	КТП, 4а класс	
	КТП, 4б класс	
	КТП, 4в класс	
	КТП, 4г класс	
Рабочая программа по физической культуре	КТП, 1а класс	Капустина З.А.
	КТП, 1б класс	Смолина М.А.
	КТП, 1в класс	Капустина З.А.
	КТП, 1г класс	Смолина М.А.
	КТП, 1д класс	Капустина З.А.
	КТП, 2а класс	Смолина М.А.
	КТП, 2б класс	Голубев В.А.
	КТП, 2в класс	Голубев В.А.
	КТП, 2г класс	Смолина М.А.
	КТП, 2д класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3а класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3б класс	Голубев В.А.
	КТП, 3в класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 3г класс	Ильчинская О.Ю.
	КТП, 4а класс	Капустина З.А.
	КТП, 4б класс	Голубев В.А.
КТП, 4в класс	Капустина З.А.	
КТП, 4г класс	Голубев В.А.	
Рабочая программа по ОРКСЭ	КТП, 4а класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4б класс	Смирнова И.Г.
	КТП, 4в класс	Матасова Н.В.
	КТП, 4г класс	Николаева С.В.

**Учебный план
уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МОУ СШ №103 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями: от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)": от 3 июля 2020 г.
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации». Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план является одним из компонентов основной образовательной программы школы, цель реализации которой - обеспечение планируемых результатов по достижению

целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план представлен учебно-методическими комплектами «Школа России» (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4б, 4г) «Перспективная начальная школа» (1д, 2д, 3в, 4а, 4в). При выборе УМК по учебному предмету используются все его составляющие (программа, учебники, методическое пособие для учителя и др.).

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы мировых религиозных культур», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

«Обучение грамоте» в 1 классах включено как отдельный раздел рабочей программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В 4-х классах изучается учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) учащихся, который подтвержден их письменными заявлениями.

В связи с реализацией программы учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в 3-4-х классах на учебный предмет «Физическая культура» в этих классах отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в этих классах реализуется через внеурочную деятельность, а также двигательная активность учащихся обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

В 3-х классах в 2020-2021 изучается учебный предмет «Русский родной язык», в 2020-2021 и «Литературное чтение на русском родном языке» в 2021-2022 течение одного учебного года по 34 часа в год на каждый предмет. Таким образом, за 2020-2022 учебный год, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из вышеуказанных предметов за уровень начального общего образования.

В 4-х классах изучается предмет «Литературное чтение на русском родном языке» в течение одного учебного года по 34 часа в год. Таким образом, за период 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» за уровень начального общего образования.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- на увеличение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) в 1-3 классах;
- на реализацию 3-х часовой программы по учебному предмету «Физическая культура» в 1-2 классах;

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (кроме 4а класса).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2020-2021 учебном году

посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д

Также во внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования и других организаций, с которыми у школы заключены договоры о сотрудничестве. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале), во 2-4 классах - 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый);

- проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры);
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования (Приложение к учебному плану).

Приложение к учебному плану
уровня начального общего образования
МОУ СШ №103

**Промежуточная и текущая аттестация учащихся на уровне начального
общего образования проводится в соответствии с Положением о формах,
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МОУ СШ №103**

Предметные области	Учебные предметы	Форма
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Диктант
	Литературное чтение на русском родном языке	Проект
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
Технология	Технология	Практическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура	Комплекс заданий стандартизированной формы

Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классы)

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»

на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год																		Всего		
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г			
<i>Обязательная часть</i>																						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	645	
	Литературное чтение	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	102	102	102	102	2292	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	-	-	-	-	136
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	884	
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	2428	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1214	
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	607	
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	607	
Технология	Технология	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	607	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68	1549	
Итого		693 (21)	693 (21)	693 (21)	693 (21)	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	13631	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основании закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся и реальными возможностями школы по их предоставлению, согласно данным предварительного собеседования с детьми, их родителями (законными представителями), в результате которого формировались группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности школы через реализацию:

- школьной воспитательной программы «Школа – для каждого, школа - для всех»;
- проектную деятельность;
- программы внеурочной деятельности по 1 направлению;
- программы платных образовательных услуг;
- программу лагеря с дневным пребыванием.

Составление и реализация учебного плана основаны на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№ п/п	Направление	Формы занятости	Количество часов в неделю			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1	Спортивно – оздоровительное	Воспитательные программы: «Здоровье», программы профилактики ДДТТ, ПБ <u>Программа внеурочной деятельности:</u> «Русские подвижные игры»	1	1	2	2
2	Духовно – нравственное	Воспитательные программы: «Отечество» <u>Проекты:</u> «Дари добро»	1	1	1	1
3	Социальное	«Человек»	1	1	2	2
4	Обще-интеллектуальное	Воспитательные программы: «Учение», «Одаренные дети» <u>Программа внеурочной деятельности:</u> «Финансовая грамотность»	1	1	2	2
5	Общекультурное	Воспитательные программы: «Досуг»	1	1	2	2
		<u>Всего:</u>	5	5	9	9

**Календарный учебный график начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2020 г. по 27 мая 2021 г.

1 классы – 33 недели		2 – 4 классы – 34 недели	
1 четверть	7 недель 6 дней	1 четверть	7 недель 6 дней
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель 1 день	4 четверть	8 недель 1 день

КАНИКУЛЫ			Начало учебных занятий
1 классы – 37 дней, 2-4 классы – 30 дней			
Осенние	7 дней	26.10.2020-01.11.2020	02.11.2020
Зимние	14 дней	28.12.2020-10.01.2021	11.01.2021
Дополнительные для учащихся 1-х классов	7 дней	08.02.2021-14.02.2021	15.02.2021.
Весенние	9 дней	22.03.2021-30.03.2021	31.03.2021

Дополнения в текст ООП ООО

№ раздела	Название раздела/под-раздела	Вносимые изменения и дополнения
	Содержание	<p>1.Дополнить п. 1.2.5 «Предметные результаты» следующим абзацем: «п.1.2.5.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»</p> <p>2.Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» следующим абзацем: «п.2.2.2.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»</p>
	Целевой раздел	
	1.1.Пояснительная записка	<p>1.абзац 1 дополнить ссылкой на следующий нормативный документ: Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109 «Рекомендации по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы»</p>
		<p>2.Дополнить п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» абзацем следующего содержания:</p> <p>«п.1.2.5.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»:</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование технологической культуры и культуры труда; ● формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу; ● адаптивность к изменению технологического уклада; ● осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»; ● овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; ● овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж); ● применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;

- формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);
- формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология», по блокам содержания

Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;*
- *осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько

		<p>технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проводить оценку и испытание полученного продукта; ● проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; ● описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний; ● анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; ● применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; ● проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> - определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов, - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования, - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта, - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку, - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; ● проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> - модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике), - разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей, - разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; ● выполнять анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора; ● выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования; ● выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации). <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; ● технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации; ● оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.
--	--	--

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.

По годам обучения результаты структурированы и конкретизированы следующим образом, результаты разбиты на подблоки: культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки), предметные результаты (технологические компетенции), проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;
- использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);
- разясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;
- организует и поддерживает порядок на рабочем месте;
- применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;
- осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;
- использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;
- осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;
- осуществляет корректное применение/хранение произвольно

заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.).

Предметные результаты:

- выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читает элементарные эскизы, схемы;
- выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;
- характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);
- выполняет разметку плоского изделия на заготовке;
- осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- строит простые механизмы;
- имеет опыт проведения испытания, анализа продукта;
- получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;
- классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;
- характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации

информации в соответствии с задачами собственной деятельности;
● применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания.

Предметные результаты:

- читает элементарные чертежи;
- выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;
- анализирует формообразование промышленных изделий;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);
- характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;
- получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);
- получил опыт соединения деталей методом пайки;
- получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;
- проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия;
- строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта;
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;
- проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;
- характеризует свойства металлических конструкционных материалов;
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);
- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;
- имеет опыт подготовки деталей под окраску.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем;
- умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;

- получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);
- может охарактеризовать основы рационального питания.

Предметные результаты:

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;

- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;
- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

Предметные результаты:

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование,

		<p>изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике; ● перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации; ● описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей; ● составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; ● создает модель, адекватную практической задаче; ● проводит оценку и испытание полученного продукта; ● осуществляет конструирование и/или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей; ● производит сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом (пайка, беспаячный монтаж, механическая сборка) согласно схеме; ● производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности; ● производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности; ● различает типы автоматических и автоматизированных систем; ● получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т. п.; ● объясняет назначение и принцип действия систем автономного управления; ● объясняет назначение, функции датчиков и принципы их работы; ● применяет навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией; ● получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели и/или робототехнической системы и/или беспилотного аппарата; ● характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации); ● характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность; ● отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям; ● называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами; ● характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокompозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними; ● называет и характеризует актуальные и перспективные технологии
--	--	---

		<p>для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● объясняет причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; ● приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг; ● называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания); ● характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий. <p><u>Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»; ● получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы; ● имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей. <p>9 класс</p> <p>По завершении учебного года обучающийся:</p> <p><i>Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией; ● получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников; ● получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания; ● анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию; ● имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности. <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; ● оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности; ● в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов,
--	--	--

		<p>соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.</p> <p><u>Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения; ● получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы; ● имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов); ● имеет опыт использования инструментов проектного управления; планирует продвижение продукта.
2	Содержательный раздел	
	2.2. Программы учебных предметов, курсов	<p>Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» абзацем следующего содержания: «п.2.2.2.25. Технология» (для реализации с 5 класса с 01.09.2020г. в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109))»</p> <p style="text-align: center;">Содержание программы учебного предмета «Технология» .</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи технологического образования</p> <p>Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.</p> <p>Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Схема технологического мышления («потребность — цель — способ — результат») позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о формировании стратегии собственного профессионального саморазвития. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации</p>

		<p>собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.</p> <p>Проектно-технологическое мышление может развиваться только опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и командной работы. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в том числе в отношении профессионального самоопределения.</p> <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–8 классах, 1 час — в 9 классе.</p> <p>Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога должно быть направлено на отход от формы прямого руководства к форме консультационного сопровождения и педагогического наблюдения за деятельностью с последующей рефлексией. Рекомендуется строить программу таким образом, чтобы объяснение педагога в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.</p> <p>Подразумевается и значительная внеурочная активность обучающихся.</p>
--	--	--

		<p>Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. В рамках внеурочной деятельности активность обучающихся связана:</p> <ul style="list-style-type: none">● с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией;● с проектной деятельностью;● с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования, или в целом продолжительных временных периодов на реализацию. <p>Таким образом, формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» — это экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающихся, актуального на момент прохождения курса.</p> <p>Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.</p> <p>В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.</p> <p>Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.</p> <p>Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод — техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Метод направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ сути проблем, предложение возможных решений и выбор лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.</p> <p>Модуль «Компьютерная графика, черчение» включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).</p> <p>Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» включает в себя содержание, посвященное изучению основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоению навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием</p>
--	--	--

		<p>технологического оборудования.</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» включает в себя содержание, посвященное изучению технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирует базовые навыки применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирует навыки применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых не только в быту, но и в индустрии общественного питания.</p> <p>Модуль «Робототехника» включает в себя содержание, касающееся изучения видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов.</p> <p>Модуль «Автоматизированные системы» направлен на развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов.</p> <p>Модуль «Производство и технологии» включает в себя содержание, касающееся изучения роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, причин и последствий развития технологий, изучения перспектив и этапности технологического развития общества, структуры и технологий материального и нематериального производства, изучения разнообразия существующих и будущих профессий и технологий, способствует формированию персональной стратегии личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Дополнительные модули, описывающие технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, в том числе «Растениеводство» и «Животноводство».</p> <p>При этом с целью формирования у обучающегося представления комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания программа должна отражать три блока содержания: «Технология», «Культура» и «Личностное развитие».</p> <p>Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.</p> <p>Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках разработки технологических решений, изучения и применения навыков использования средств технологического оснащения, а также специального и специализированного программного обеспечения.</p> <p>Содержание второго блока организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, разработка документации, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).</p> <p>Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием второго блока, являются технологии проектной деятельности.</p> <p>Второй блок реализуется в следующих организационных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности — в рамках урочной деятельности; <input type="checkbox"/> практические работы с инструментами и оборудованием, а также в
--	--	--

		<p>средах моделирования, программирования и конструирования — в рамках урочной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях и сфере услуг конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.</p> <p>Содержание третьего блока организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и/или в оперировании с определенными объектами воздействия.</p> <p>Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом — от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройству отношений работника и работодателя.</p> <p>Современные технологии и перспективы их развития Развитие технологий. Понятие «технологии». Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Промышленные технологии. Производственные технологии. Технологии сферы услуг. Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу</p>
--	--	---

		<p>потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.</p> <p>Технологии в повседневной жизни (например, в сфере быта), которые могут включать в себя кройку и шитье (обработку текстильных материалов), влажно-тепловую обработку тканей, технологии содержания жилья, технологии чистоты (уборку), технологии строительного ремонта, ресурсосберегающие технологии (воду, тепло, электричество) и др.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания).</p> <p>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</p> <p>Способы представления технической и технологической информации.</p> <p>Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.</p> <p>Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.</p> <p>Метод дизайн-мышления. Алгоритмы и способы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.</p> <p>Методы проектирования, конструирования, моделирования. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.</p> <p>Порядок действий по сборке конструкции/механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.</p> <p>Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как вид проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям.</p> <p>Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования.</p> <p>Опыт проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций.</p> <p>Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.</p> <p>Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта.</p> <p>Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.</p> <p>Конструирование простых систем с обратной связью.</p> <p>Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) — моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.</p> <p>Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).</p> <p>Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента.</p> <p>Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой. Автоматизированное производство на предприятиях региона.</p> <p>Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.</p> <p>Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с</p>
--	--	--

		<p>поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.</p> <p>Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия/модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).</p> <p>Разработка и реализация командного проекта, направленного на разрешение значимой для обучающихся задачи или проблемной ситуации.</p> <p>Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся</p> <p>Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся, функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам.</p> <p>Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Разработка матрицы возможностей.»</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам уровня основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе	КТП, 5а класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 5б класс	Николаева С.В.
	КТП, 5в класс	Козлова Н.А.
	КТП, 5г класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 6а класс	Самаркина Л.А.
	КТП, 6б класс	Лободина Н.В.
	КТП, 6в класс	Кошкодаева Е.В.
	КТП, 6г класс	Щеголькова Н.М.
	КТП, 7а класс	Резникова О.В.
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	Козлова Н.А.
	КТП, 8б класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 8в класс	
	КТП, 9а класс	Самаркина Л.А.
	КТП, 9б класс	
КТП, 9в класс		
Рабочая программа по родному языку (русскому)	КТП, 5а класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 5б класс	Николаева С.В.
	КТП, 5в класс	Козлова Н.А.
	КТП, 5г класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 7а класс	Резникова О.В.
	КТП, 7б класс	
КТП, 7в класс		
Рабочая программа по родной литературе (русской)	КТП, 8а класс	Козлова Н.А.
	КТП, 8б класс	Шахназарян Л.А.
	КТП, 8в класс	
	КТП, 9а класс	Самаркина Л.А.
	КТП, 9б класс	
КТП, 9в класс		
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	КТП, 5а класс	Протопопова И.Н.
	КТП, 5б класс	Баранова Н.В.
	КТП, 5в класс	Баранова Н.В., Кучер А.В.
	КТП, 5г класс	Баранова Н.В., Кучер А.В.
	КТП, 6а класс	Кучер А.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 6б класс	Кучер А.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 6в класс	Баранова Н.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 6г класс	Баранова Н.В., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 7а класс	Макиенко Е.И.
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	Кучер А.В.

	КТП, 8б класс	
	КТП, 8в класс	Протопопова И.Н., Кучер А.В.
	КТП, 9а класс	Протопопова И.Н., Макиенко Е.И.
	КТП, 9б класс	Протопопова И.Н., Нечипурук В.Ю.
	КТП, 9в класс	Нечипурук В.Ю.,
Рабочая программа по иностранному языку (немецкому)	КТП, 5а класс	Тузова О.Б.
Рабочая программа по математике	КТП, 5а класс	Видеман Т.Н.
	КТП, 5б класс	Тимошенко Н.Н.
	КТП, 5в класс	Казак Г.А.
	КТП, 5г класс	
	КТП, 6а класс	
	КТП, 6б класс	
	КТП, 6в класс	Демьянова В.В.
	КТП, 6г класс	Тухфатулина Ю.Ю.
	КТП, 7а класс	Судникова В.А.
	КТП, 7б класс	Туманова А.А.
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	
	КТП, 8в класс	Видеман Т.Н.
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
КТП, 9в класс		
Рабочая программа по информатике	КТП, 7а класс	Тухфатулина Ю.Ю.
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	
	КТП, 8в класс	
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
КТП, 9в класс		
Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории	КТП, 5а класс	Веселов А.П.
	КТП, 5б класс	
	КТП, 5в класс	
	КТП, 5г класс	
	КТП, 6а класс	Попова М.И.
	КТП, 6б класс	Веселов А.П.
	КТП, 6в класс	
	КТП, 6г класс	
	КТП, 7а класс	Попова М.И.
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	Веселов А.П.
	КТП, 8в класс	Попова М.И.
	КТП, 9а класс	Веселов А.П.
	КТП, 9б класс	
КТП, 9в класс		
Рабочая программа по	КТП, 6а класс	Попова М.И.

обществознанию	КТП, 6б класс	
	КТП, 6в класс	Веселов А.П.
	КТП, 6г класс	Попова М.И.
	КТП, 7а класс	
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	Веселов А.П.
	КТП, 8в класс	Попова М.И.
	КТП, 9а класс	Веселов А.П.
	КТП, 9б класс	
	КТП, 9в класс	
	Рабочая программа по географии	КТП, 5а класс
КТП, 5б класс		
КТП, 5в класс		
КТП, 5г класс		Мустафаева Э.И.
КТП, 6а класс		
КТП, 6б класс		
КТП, 6в класс		
КТП, 6г класс		Скачкова М.В.
КТП, 7а класс		
КТП, 7б класс		
КТП, 7в класс		Мустафаева Э.И.
КТП, 8а класс		
КТП, 8б класс		Скачкова М.В.
КТП, 8в класс		
КТП, 9а класс		
КТП, 9б класс		
КТП, 9в класс		
Рабочая программа по физике	КТП, 7а класс	
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	Секаева Н.М.
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	
	КТП, 8в класс	
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
	КТП, 9в класс	
Рабочая программа по химии	КТП, 8а класс	Макурина Н.В.
	КТП, 8б класс	
	КТП, 8в класс	
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
	КТП, 9в класс	
Рабочая программа по биологии	КТП, 5а класс	Мустафаева Э.И.
	КТП, 5б класс	
	КТП, 5в класс	Никитина О.А.
	КТП, 5г класс	
	КТП, 6а класс	Дудкина О.П.

	КТП, 6б класс		
	КТП, 6в класс		
	КТП, 6г класс		
	КТП, 7а класс		
	КТП, 7б класс		
	КТП, 7в класс		
	КТП, 8а класс		Мутафаева Э.И.
	КТП, 8б класс		Дудкина О.П.
	КТП, 8в класс		
	КТП, 9а класс		Мутафаева Э.И.
	КТП, 9б класс		
	КТП, 9в класс		
Рабочая программа по музыке	КТП, 5а класс	Лагунова О.П.	
	КТП, 5б класс		
	КТП, 5в класс		
	КТП, 5г класс		
	КТП, 6а класс		
	КТП, 6б класс		
	КТП, 6в класс		Сухорукова О.П.
	КТП, 6г класс		Лагунова О.П.
	КТП, 7а класс		Сухорукова О.П.
	КТП, 7б класс		Лагунова О.П.
	КТП, 7в класс		
	КТП, 8а класс		
	КТП, 8б класс		
	КТП, 8в класс		
Рабочая программа по изобразительному искусству	КТП, 5а класс	Ковалева О.З.	
	КТП, 5б класс		
	КТП, 5в класс		
	КТП, 5г класс		
	КТП, 6а класс		
	КТП, 6б класс		
	КТП, 6в класс		
	КТП, 6г класс		
	КТП, 7а класс		
	КТП, 7б класс		
	КТП, 7в класс		
	Рабочая программа по технологии		КТП, 5а класс
КТП, 5б класс			
КТП, 5в класс			
КТП, 5г класс			
КТП, 6а класс		Ковалева О.З., Крышкина Л.П.	
КТП, 6б класс			
КТП, 6в класс			
КТП, 6г класс			
КТП, 7а класс		Крышкина Л.П., Уткина Т.Т.	
КТП, 7б класс			
КТП, 7в класс			
КТП, 8а класс		Ковалева О.З., Уткина Т.Т.	
КТП, 8б класс		Крышкина Л.П., Уткина Т.Т.	
КТП, 8в класс			

Рабочая программа по физической культуре	КТП, 5а класс	Шуманов А.З.
	КТП, 5б класс	Капустина З.А.
	КТП, 5в класс	Смолина М.А.
	КТП, 5г класс	
	КТП, 6а класс	Голубев В.А.
	КТП, 6б класс	
	КТП, 6в класс	Смолина М.А.
	КТП, 6г класс	Капустина З.А.
	КТП, 7а класс	Шуманов А.З.
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	Смолина М.А.
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	Шуманов А.З.
	КТП, 8в класс	Капустина З.А.
	КТП, 9а класс	Смолина М.А.
	КТП, 9б класс	
	КТП, 9в класс	Капустина З.А.
Рабочая программа по ОБЖ	КТП, 8а класс	Никитина О.А.
	КТП, 8б класс	
	КТП, 8в класс	
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
	КТП, 9в класс	

Учебный план
уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план основного общего МОУ СШ №103 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)": от 3 июля 2020 г.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г., протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 № 1/2)
- Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации». Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план представлен для общеобразовательных 5-8 классов, обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, для 9 класса - в режиме шестидневной недели.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В соответствии с рекомендациями по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109), а также в связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную

программу основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 № 1/20) в 5-х классах в 2023-2025 реализация обновленной программы по учебному предмету «Технология» будет выполняться за счет изучения отдельных модулей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Реализация программ учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане представлены следующим образом:

- в 5-х классах изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 34 часа, в 2020-2021 учебном году и предмет «Родная литература (русская)» в 2022-2023 учебном году. Таким образом, за 2020-2021, 2022-2023 учебные годы, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из вышеуказанных предметов за уровень основного общего образования.

- в 6-х классах изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 34 часов, в 2019-2020 учебном году и предмет «Родная литература (русская)» в 2021-2022. Таким образом, за 2019-2020, 2021-2022 учебные годы, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из вышеуказанных предметов за уровень основного общего образования.

- в 7-х классах изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 34 часов, в 2020-2021 учебном году и предмет «Родная литература (русская)» в 2021-2022. Таким образом, за 2020-2022 учебные годы, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из вышеуказанных предметов за уровень основного общего образования.

- в 8, 9 - х классах изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 34 часов, в 2020-2021 учебном году и предмет «Родная литература (русская)» в 2021-2022. Таким образом, за 2019-2020 учебные годы, учащиеся получают минимально необходимое количество часов - 34 часа по каждому из вышеуказанных предметов за уровень основного общего образования.

В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, в 5-9 классах содержание рабочих программ по обществознанию, истории, литературе дополнено материалами антикоррупционной направленности.

Для изучения основ финансовой грамотности в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Математика», «Информатика» «Обществознание» скорректированы рабочие программы, а также изучение проходит через реализацию программ внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», а также через реализацию программ внеурочной деятельности.

В целях формирования краеведческих знаний учащихся 5-9 классах содержание рабочих программ по родной литературе (русской), биологии, истории, географии дополнено содержанием о природе, экономике, истории и культуры своей местности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление классов на две группы.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- в 5-9-х классах по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении;

- в 5, 7 классах по 1 часу в неделю на реализацию программы учебного предмета «Родной язык (русский);

- в 8, 9-х классах по 1 часу в неделю на реализацию программы учебного предмета «Родная литература (русская)».

Внеурочная деятельность учащихся 5—9-х классов в соответствии с основной образовательной программой школы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по направлениям

развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2020-2021 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования указаны ниже в таблице.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ №103

Предметные области	Учебные предметы	Форма
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Комплекс заданий стандартизированной формы
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Родная литература (русская)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Иностранный язык (немецкий)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественнонаучные предметы	История Россия. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Технология	Практическая работа
Физическая культура и	Основы безопасности	Тестовая работа

Основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	Физическая культура	Тестовая работа

	ие																		
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	884
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	102	102	102	714
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	408
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	782

Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	476
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	374
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68/68	68/68	68/68	34/34	34/34	34/34	-	-	-	850
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности																		
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1734
Итого		952	952	952	952	986	986	986	986	1054	1054	1054	1088	1088	1088	1088	1088	1088	17442
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	952	952	952	986	986	986	986	1054	1054	1054	1088	1088	1088	1122	1122	1122	-

Учебный план внеурочной деятельности 5-9-х классов

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основании закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся и реальными возможностями школы по их предоставлению, согласно данным предварительного собеседования с детьми, их родителями (законными представителями), в результате которого формировались группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности школы через реализацию:

- школьной воспитательной программы «Школа – для каждого, школа - для всех»;
- проектную деятельность;
- программы внеурочной деятельности по 3 направлениям;
- программы платных образовательных услуг;
- программу лагеря с дневным пребыванием;
- школьное научное общество учащихся «Искатели»;
- детские объединения ЮИД, ДЮП;
- Совет старшеклассников;
- Совет Уголка Боевой Славы.

Составление и реализация учебного плана основаны на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Структура учебного плана выделяет возрастные ступени детей и подростков (начальное общее, основное общее образование).

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№ п/п	Направление	Формы занятости	Количество часов в неделю				
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
1	Спортивно – оздоровительное	<u>Воспитательные программы:</u> «Здоровье», программы ПДДТТ, ПБ.	2	2	2	2	2
2	Духовно – нравственное	<u>Воспитательные программы:</u> «Отечество» <u>Программы внеурочной деятельности:</u> «Литературное краеведение», «Биологическое краеведение». <u>Проекты:</u> «Дари добро» <u>Объединения:</u> Совет уголка Боевой Славы	2	2	2	2	2
3	Социальное	<u>Воспитательные программы:</u> «Человек» <u>Объединения:</u> Совет старшеклассников, программы ДЮП, ЮИД <u>Проекты:</u> «Не обижайте бранным словом».	1	1	1	2	2
4	Обще-интеллектуальное	<u>Воспитательные программы:</u> «Учение», «Одаренные дети». <u>Программы внеурочной деятельности:</u> «Финансовая грамотность». <u>Объединения:</u> НОУ «Искатели».	1	1	2	2	2
5	Общекультурное	<u>Воспитательные программы:</u> «Досуг»	1	1	1	1	1
		<u>Всего:</u>	8	8	8	9	9

**Календарный учебный график основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2020 г. по 27 мая 2021 г.

5-9 классы – 34 недели	
1 четверть	7 недель 6 дней
2 четверть	8 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель 1 день

КАНИКУЛЫ			Начало учебных занятий
5-9 классы – 30 дней			
Осенние	7 дней	26.10.2020-01.11.2020	02.11.2020
Зимние	14 дней	28.12.2020-10.01.2021	11.01.2021
Весенние	9 дней	22.03.2021-30.03.2021	31.03.2021

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам/ курсам уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) Рабочая программа по литературе (базовый уровень)	КТП, 10 а класс КТП, 10 б класс	Козлова Н.А.
Рабочая программа по иностранному языку (английскому) (базовый уровень)	КТП, 10 а класс КТП, 10 б класс	Нечипурук В.Ю. Кучер А.В.
Рабочая программа по математике (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10а класс КТП, 10б класс	Видеман Т.Н. Тимошенко Н.Н.
Рабочая программа по информатике (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10 класс	Тухфатулина Ю.Ю.
Рабочая программа по истории (базовый уровень)	КТП, 10 а класс КТП, 10 б класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень)	КТП, 10 а класс КТП, 10 б класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по праву (углубленный уровень)	КПТ, 10 класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по географии (базовый уровень)	КТП, 10 класс	Скачкова М.В.
Рабочая программа по физике (углублённый уровень)	КТП, 10 класс	Тарасова Т.Н.
Рабочая программа по химии (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10 класс	Макурина Н.В.
Рабочая программа по биологии (базовый и углублённый уровни)	КТП, 10 а класс КТП, 10б класс КТП, 10 класс	Дудкина О.П. Никитина О.А. Дудкина О.П.
Рабочая программа по астрономии (базовый уровень)	КТП, 10 а класс КТП, 10 б класс	Секаева Т.М.
Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень)	КТП, 10а класс КТП, 10б класс	Смолина М.А. Капустина З.А.
Рабочая программа по ОБЖ (базовый уровень)	КТП, 10а класс КТП, 10 б класс	Никитина О.А.
Рабочая программа по индивидуальному проекту	КТП, 10а класс КТП, 10 б класс	Казак Г.А. Мустафаева Э.И.

Учебный план
уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план на уровне среднего общего образования МОУ СШ №103 на 2020-2021 учебный год является дополнением к основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СШ №103 (утверждена на Педагогическом совете, протокол №14 от 27.06.2017 г., введена в действие приказом директора № 01-10/406 от 01.09.2017г) и составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1578, от 29 июня 2017 г. N 613;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

При разработке учебного плана учтены требования письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)": от 3 июля 2020, письма комитета образования и науки Волгоградской области от 10.11.2017г. №И-08/14269, Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №103.

Учебный план состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность профессионального самоопределения и личностного роста учащихся. Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №103, примерными программами по учебным предметам, а также общеобразовательными программами базового и углубленного уровня изучения отдельных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Часть,

формируемая участниками образовательного процесса отвечает стратегии развития школы, обеспечивает реализацию образовательной программы и основной образовательной программы среднего общего образования, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также индивидуальных учебных планов учащихся.

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательного процесса, используется для:

- реализации учебных предметов обязательной части на углубленном уровне;
- введения учебных курсов (элективных курсов, практикумов), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса части, формируемой участниками образовательного процесса определяются образовательными программами по учебным предметам, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Структура, содержание и организация образовательного процесса школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

Углубленное обучение на уровне среднего общего образования выстраивается в соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МОУ СШ №103, ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ учебных предметов на уровне среднего общего образования и представлен учебным планом для 10-11 классов, включающим индивидуальные учебные планы учащихся 10-11 классов. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №103 на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, включают обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их образовательных потребностей. Учебный план составлен на два учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2108 часов (не менее 31 часа) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей с учетом возможностей образовательного учреждения и образовательных потребностей конкретного обучающегося: Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень). «Литература» (базовый уровень). Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Русский родной язык» (базовый уровень). Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый). Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень). Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровень). Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень) Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Для учащихся 10-11 классов обязательными для изучения является учебные предметы:

«Русский язык»;	«Астрономия»
«Литература»;	«Физическая культура»;
«Иностранный язык»;	«Основы безопасности жизнедеятельности».
«Математика»;	«Индивидуальный проект».
«История»;	

В учебном плане 10-11 классов учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа рассчитан на изучение учащимися в 10 классе в полном объеме. В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №103, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2020 - 2021 учебном году посредством различных форм организации, таких как: олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектную деятельность и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся. Для изучения основ финансовой грамотности на уровне среднего общего образования в рамках учебных предметов «Обществознание» (базовый уровень), «Математика» (базовый и углубленный уровень), «Информатика» (базовый и углубленный уровень) скорректированы рабочие программы. В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, в 10-11 классах содержание рабочих программ по обществознанию, истории, литературе дополнено материалами антикоррупционной направленности.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» осуществляется деление классов на группы.

Особенности учебного плана обеспечивают формирование общих мировоззренческих позиций учащихся, их личностных качеств, в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, индивидуализацию развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, а также реализацию широкого спектра индивидуальных образовательных запросов учащихся на уровне среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования (Приложение №1 к учебному плану). Учебный план обеспечен учебно-методическими комплектами,

образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана на 2020-2022 учебные годы имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации. Учебный план финансируется на основе и стандартного финансирования в соответствии с муниципальным заданием. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

Приложение к учебному
плану уровня среднего
общего образования МОУ
СШ №103

Промежуточная и текущая аттестация учащихся на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ №103

Предметные области	Учебные предметы	Форма
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Родной язык и родная литература Иностранные языки	Родной язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественные науки	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Право	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественные науки	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Астрономия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОБЖ	Тестовая работа
Индивидуальный проект		Защита проекта

Практикумы, Элективные курсы	Индивидуальная / групповая исследовательская работа
------------------------------	---

**Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021, 2021-2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в 10 классе (2020-2021)		Количество часов в 11 классе (2020-2021)		Количество часов за уровень обучения	
			10а	10б	11а	11б	10а-11а	10б-11б
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	102	102	102	102	204	204
	Литература	Базовый	102	102	102	102	204	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	-	-	68	68	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	102/102	102/102	102/102	102/102	204/204	
Общественные науки	История	Базовый	68	68	68	68	136	136
	География	Базовый	34/34		34/34		68/68	
	Право	Углубленный	68		68		136	136
	Обществознание	Базовый	68		68		68/68	
Математика и информатика	Математика	Базовый	136		136		272	
		Углубленный	204/204		204/204		408/408	
	Информатика	Базовый	34		34		68	
		Углубленный	136		136		272	
Естественные науки	Физика	Углубленный	170		170		340	
	Химия	Базовый		34		34		68
		Углубленный	102		102		204	
	Биология	Базовый	34		34			68
		Углубленный	102/102		102/102		204/204	
Астрономия	Базовый	34	34	-	-	34	34	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый	102/102	102/102	102/102	102/102	204/204	204/204
	ОБЖ	Базовый	34	34	34	34	68	68
	Индивидуальный проект		34	34	34	34	68	68

Итого	Не менее 31 н/ч в каждом ИУП и не более 37 н/ч			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы по выбору				
Практический русский	34/34			34/34
Практикум решения математических задач		34		
Способы решения уравнений и неравенств	34			34
Практикум решения планиметрических задач	17			17
Практикум решения практических заданий по обществознанию	17			17
Практикум решения нестандартных задач по физике	17			17
Модуль "Медицинских дисциплин"				
Основы медицинских знаний	34		34	68
Модуль "Естественно-научных дисциплин"				
Фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии	34		34	68
Дополнительные вопросы химии	34		34	68
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1258 (37)		1258 (37)	2516

**Календарный учебный график среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2020 г. по 27 мая 2021 г.

10-11 классы – 34 недели	
1 четверть	7 недель 6 дней
2 четверть	8 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель 1 день

КАНИКУЛЫ			Начало учебных занятий
10-11 классы – 30 дней			
Осенние	7 дней	26.10.2020-01.11.2020	02.11.2020
Зимние	14 дней	28.12.2020-10.01.2021	11.01.2021
Весенние	9 дней	22.03.2021-30.03.2021	31.03.2021

План внеурочной деятельности 10-х классов Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основании закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся и реальными возможностями школы по их предоставлению, согласно данным предварительного собеседования с детьми, их родителями (законными представителями), в результате которого формировались группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности школы через реализацию:

- школьной воспитательной программы «Школа – для каждого, школа - для всех»;
- проектную деятельность;
- программы платных образовательных услуг;
- школьное научное общество учащихся «Искатели».

Составление и реализация учебного плана основаны на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Структура учебного плана выделяет возрастные ступени детей и подростков (начальное общее, основное общее образование).

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

№	Направление	Формы занятости	Количество часов в неделю
			10кл.
1	Спортивно – оздоровительное	<u>Воспитательные программы:</u> «Здоровье», программы ДДТТ, ПБ.	2
2	Духовно – нравственное	<u>Воспитательные программы:</u> «Отечество» <u>Проекты:</u> «Дари добро»	1
3	Социальное	«Человек»	1
4	Обще-интеллектуальное	<u>Воспитательные программы:</u> «Учение», «Одаренные дети». <u>Объединения:</u> НОУ «Искатели». <u>Проекты:</u> «Не обижайте бранным словом».	1
5	Общекультурное	<u>Воспитательные программы:</u> «Досуг»	1
		<u>Всего:</u>	7

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МОУ СШ №103 на 2020-2021 учебный год
в соответствии с ФК ГОС СОО**

Учебный план МОУ СШ №103 **среднего общего образования (ФК ГОС)** разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. №1468

«Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС- 194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия»;

Учебный план среднего общего образования (11 класса) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11 -х классов имеет двухуровневую структуру (базовый, профильный уровни изучения учебных предметов).

Учебные планы 10-11х классов представляют собой различные сочетания базовых и профильных учебных предметов:

11 класс

- I группа – изучение русского языка (102 часа), алгебры и начала анализа (136 часов), геометрии (68 часов), физики (102 часа) на профильном уровне;
- II группа – изучение русского языка (102 часа), алгебры и начала анализа (136 часов), геометрии (68 часов), на профильном уровне;
- III группа – изучение русского языка (102 часа), алгебры и начала анализа (136 часов), геометрии (68 часов), биологии (102 часа) на профильном уровне;
- IV группа – изучение русского языка (102 часа), алгебры и начала анализа (136 часов), геометрии (68 часов), химии (102 часа) и биологии (102 часа) на профильном уровне;

В учебном плане 10-11 классов предмет «Математика» представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и реализуются в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Учебный предмет «История» в учебном плане школы представлен учебными курсами «История Россия» и «Всеобщая история» и реализуется в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программами общего образования.

В учебном плане 10-11 классов учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа рассчитан на изучение учащимися во втором полугодии 10 класса (17 часов) и первом полугодии 11 класса (17 часов).

При проведении учебных занятий по образовательным компонентам «Иностранный язык», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы.

Профильное обучение предполагает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов за счет базовых, профильных предметов. В школе в настоящее время реализуется программа практикумов, которые выполняют различные функции. Одни из них «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандарте, другие - служат для внутренней специализации.

**Учебный план уровня среднего общего образования (11 класс)
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы		Уровень программы	Количество часов в 11 классе (2020-2021)				Количество часов за уровень обучения
			1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	
Русский язык		профильный	102/102				408
Литература		базовый	102				204
Иностранный язык (английский)		базовый	102/102				408
Иностранный язык (немецкий)		базовый	102				204
Алгебра и начала анализа		базовый				85	170
		профильный	136				272
Геометрия		базовый				51	102
		профильный	68				136
Информатика и ИКТ	Теория	базовый	20				40
	Практика	базовый	14				28
История России		базовый	40				80
Всеобщая история		базовый	28				56
Обществознание		базовый	68				136
География		базовый	34				68
Физика	Теория	базовый	60				120
	Практика		8				16
	Теория	профильный	150				300
	Практика		20				40
Астрономия		базовый	17				34
Химия	Теория	базовый	32				64
	Практика		2				4
	Теория	профильный				90	180
	Практика					12	24

Биология		базовый	34				68	
		профильный			102		204	
Технология		базовый	34/34				68/68	
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	34				68	
Физическая культура		базовый	102/102				204/204	
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			1139	1037	1105	1173		
Компонент образовательного учреждения								
Практикумы	Русский литературный язык и его нормы						34	
	Решение текстовых и экономических задач							
	Способы решений уравнений и неравенств						17	
	Решение сложной части по обществознанию						34	
	Решение генетических задач						34	
	Решение физических задач повышенного уровня						17	
	Органическая химия в расчетных задачах						17	
	Формирование навыков написания сочинения через проблемный анализ текста		34/34	34/34				34/34
	Методы решений уравнений и неравенств				34	34	34	
	Решение задач по математике		17			17	17	
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию		34	34				34
	Решение генетических и молекулярных задач повышенного уровня		17	17				17
	Практикум решения задач по химии		17	17				17

Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258 (37)	2516
--	----------------------	-------------

Календарно-тематическое планирование к рабочим программам
по учебным предметам/ курсам уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку (профильный уровень) Рабочая программа по литературе (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Никулина Г.С.
Рабочая программа по иностранному языку (английскому) (базовый уровень)	КТП, 11 а класс	Нечипурук В.Ю. Кучер А.В.
Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) (базовый уровень)	КТП, 11 а класс	Тузова О.Б.
Рабочая программа по алгебре и начала анализа, геометрии (базовый и профильный уровни)	КТП, 11 класс	Видеман Т.Н. Тимошенко Н.Н.
Рабочая программа по информатике и ИКТ(базовый уровень)	КТП, 11 класс	Тухфатулина Ю.Ю.
Рабочая программа по истории России (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по всеобщей истории (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Сироткина М.Е.
Рабочая программа по географии (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Скачкова М.В.
Рабочая программа по физике (базовый профильный уровень)	КТП, 11 класс	Тарасова Т.Н.
Рабочая программа по химии (базовый и профильный уровни)	КТП, 11 класс	Макурина Н.В.
Рабочая программа по биологии (базовый и профильный уровни)	КТП, 11 класс	Дудкина О.П.
Рабочая программа по астрономии (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Секаева Т.М.
Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Смолина М.А. Капустина З.А.
Рабочая программа по ОБЖ (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Никитина О.А.
Рабочая программа по технологии (базовый уровень)	КТП, 11 класс	Ковалева О.З.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ СШ №103
уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021
учебный год**

Ф.И.О. автора	Наименование учебника	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Литературное чтение			
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Русский родной язык			
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	3	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык. (английский)			
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство "Просвещение"
Математика			
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Окружающий мир			
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Основы религиозных культур и светской этики			
Саплина Е.В., Саплин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство ДРОФА «Астрель»
Музыка			
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство			
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
Физическая культура			

Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Литература			
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Русский родной язык			
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	5	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (английский язык)			
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (немецкий язык)			
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
Математика			
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5	Издательство "Просвещение"
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	6	Издательство "Просвещение"
Алгебра			
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"

Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
Геометрия			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
Информатика			
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	"Просвещение"
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	9	Издательство "Просвещение"
Обществознание			
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
География			
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	5	Издательство "Просвещение"

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	6	Издательство "Просвещение"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Издательство «Русское слово»
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Издательство «Русское слово»
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Издательство «Русское слово»
Физика			
Перышкин А.В.	Физика	7	Издательство ДРОФА
Перышкин А.В.	Физика	8	Издательство ДРОФА
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Издательство ДРОФА
Биология			
Никишов А.И.	Биология	5	Издательство ВЛАДОС
Никишов А.И.	Биология	6	Издательство ВЛАДОС
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	Издательство ДРОФА
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	Издательство ДРОФА
Никишов А.И., Богданов Н.А.	Биология	9	Издательство ВЛАДОС
Химия			
Габриелян О.С.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
Габриелян О.С.	Химия	9	
Изобразительное искусство			
Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека	5	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	6	Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7	Издательство "Просвещение"
Музыка			
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	
Технология			
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М./	Технология. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М./	Технология. 6 класс	6	
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М./	Технология. 7 класс	7	
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М./	Технология. 8 -9 класс	8-9	
Основы безопасности жизнедеятельности			
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под	Основы	8	Издательство

ред. Смирнова А.Т.	безопасности жизнедеятельности		"Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура			
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык и литература			
Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство "Просвещение"
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство "Просвещение"
Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень	10-11	Издательство ДРОФА
Иностранный язык (английский язык)			
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (немецкий язык)			
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Математика			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и	11	Издательство "Просвещение"

	углубленный уровень)		
Информатика			
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
Угринович Н.Д.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3 частях)	10	Издательство "Просвещение"
Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Обществознание			
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Право			
Певцова Е.А.	Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях	10	Издательство «Русское слово»
География			
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х ч. (базовый уровень)	10-11	Издательство «Русское слово-учебник»
Физика			
Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	10	Издательство ДРОФА
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	11	Издательство ДРОФА
Астрономия			
Чаругин В.М.	Астрономия.	10 - 11	Издательство "Просвещение"
Химия			
Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство ДРОФА

Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11	Издательство ДРОФА
Биология			
Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство "Просвещение"
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Общая биология (базовый уровень)	11	Издательство ДРОФА
Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология. В 2-х частях (углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Физическая культура			
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности			
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Технология			
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ