

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза
Филькова В.П.
с.Сластуха Екатериновского района
Саратовской области
«На пути к образованию будущего»
на 2022- 2026 годы**

**Составитель: кандидат на замещение вакантной должности
руководителя МБОУ СОШ с.Сластуха
Екатериновского района
Саратовской области
Полякова Т.В.**

2022г

Паспорт
программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Филькова В.П.
с. Сластуха Екатериновского района Саратовской области

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с. Сластуха Екатериновского района Саратовской области |
| Разработчик программы | Полякова Татьяна Валерьевна |
| Основание для разработки Программы | Конкурс на замещение вакантной должности руководителя МБОУ СОШ с. Сластуха Екатериновского района Саратовской области |
| Нормативно – правовая и методическая база для разработки Программы | <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Конвенция ООН «О правах ребенка» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.</p> <p>- Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. N 760-П "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" - Устав МБОУ СОШ с. Сластуха</p> |
| Цель Программы | <p>Проектирование инновационной модели открытого образования, позволяющей раскрыть потенциальные возможности каждого ученика и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации.</p> |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с современными требованиями. 2. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях повышения качества образования и создания оптимальных условий для развития гармоничной личности. 3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий деятельности ОУ |
| Этапы реализации Программы | <p>1 этап: аналитико - диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап основной: внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; - организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p>3 этап: практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития. |
| <p>Ожидаемые результаты Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - удержание стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту; - обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования - качественное обновление содержания общего образования и среднего (полного) общего образования - формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования - создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья; - повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих |

| | |
|--|--|
| | <p>базовую успешность каждого школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС нового поколения; - использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий; - достижение выпускниками школы высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок; - расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.); - рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся; - широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время; - сформированная потребность у обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. |
| <p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p> | <p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления школой; • кадровых ресурсов; • информационной среды; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов; • материально-технической базы школы |
| <p>Система организации и контроля за исполнением программы</p> | <p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно общественности на сайте школы в отчете о самообследовании. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы</p> |
| <p>Источники финансирования Программы</p> | <p>Основные источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, |

1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с. Сластуха Екатериновского района Саратовской области была открыта в 1950 году.

Лицензия № 3565 от 03 мая 2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1615 от 11 мая 2018 г.

Юридический и фактический адрес: 412132, Саратовская область, Екатериновский район, с. Сластуха, ул. Молодежная, д.7

Телефон школы: 8(84554) 7-14-84

Адрес электронной почты: e-mail: slastuxa@mail.ru

Адрес сайта: sslastuha-mousosh.narod.ru

Учредитель школы: Екатериновский муниципальный район

Адрес учредителя: 412120, Саратовская область р.п. Екатериновка, ул. 50 лет Октября, 90

Телефон учредителя. (845 54) 2 - 13 - 40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с. Сластуха Екатериновского района Саратовской области осуществляет образовательную деятельность **по программам:**

- *начального общего образования* (нормативный срок освоения 4 года);
- *основного общего образования* (нормативный срок освоения 5 лет);
- *среднего (полного) общего образования* (нормативный срок освоения 2 года);
- *дополнительное образование.*

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований

| № п/п | Образовательная программа | Класс | Численность обучающихся |
|-------|--|---------|-------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | 1 класс | 9 |
| | | 2 класс | 2 |
| | | 3 класс | 6 |
| | | 4 класс | 17 |

| | | | |
|---|---|----------|----|
| 2 | Образовательная программа основного общего образования | 5 класс | 6 |
| | | 6 класс | 8 |
| | | 7 класс | 11 |
| | | 8 класс | 13 |
| | | 9 класс | 12 |
| 3 | Образовательная программа среднего общего образования | 10 класс | 2 |
| | | 11 класс | 0 |

Обучающие МБОУ СОШ с. Слостуха получают профессиональное образование по специальности «тракторист». Основным условием данной программы является наличие материально – технической базы и квалифицированного специалиста.

В МБОУ СОШ с. Слостуха имеются:

- комбинированный кабинет трактороведения;
- медицинский кабинет;
- гараж для трактора;
- полигон для вождения трактора;
- трактор МТЗ – 80;
- тренажер трактора МТЗ – 80.

Количество обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование по специальности «Тракторист»

| Уч. год | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-----------|---------|---------|----------|----------|
| 2020-2021 | 13 | 8 | 2 | 0 |
| 2019-2020 | 8 | 14 | 2 | 7 |

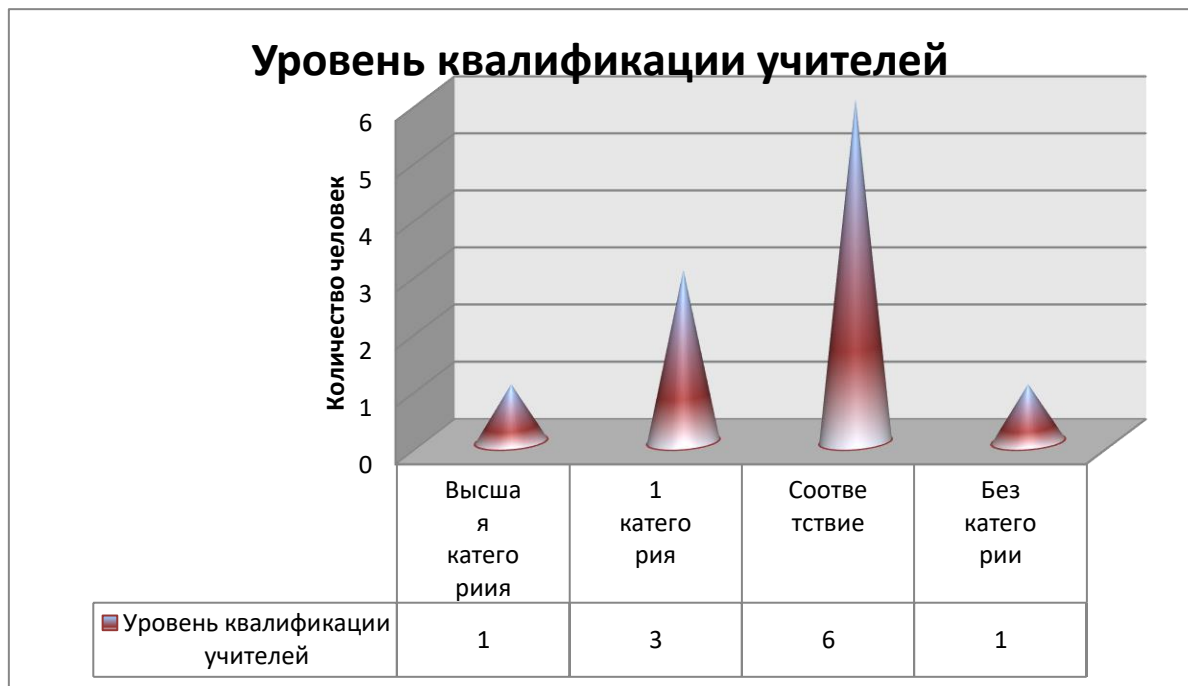
Направленность дополнительных общеобразовательных программ: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, декоративно - прикладное, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность, духовно – нравственное.

В школе созданы условия для занятия спортом: имеется спортивный зал, спортивная площадка на территории школьного двора. Работают спортивные секции - для учащихся 5-10 классов

Условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения педагогическими кадрами и укомплектованности штатов соответствуют государственным требованиям.

Количественный и качественный состав педагогических работников

В школе работают 11 педагогических работников. 9 человек имеют высшее образование, 2 чел среднее – профессиональное.



В образовательном процессе используется учебная литература, включенная в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ

Режим образовательного процесса

Режим работы: количество смен -1

Пятидневная рабочая неделя

Язык образования – русский

Частично создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Структурных подразделений и филиалов МБОУ СОШ с. Сластуха не имеет.

Управление МБОУ СОШ с. Сластуха осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

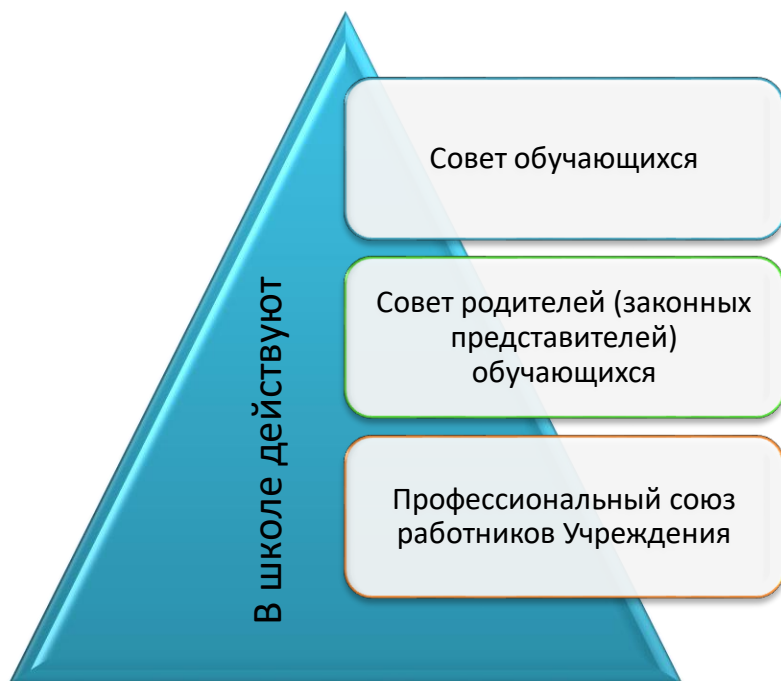
В школе созданы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями Учреждения об этих органах.

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и действует бессрочно. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является Директор.

Управляющий Совет. Избираемыми членами Совета являются представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее 1/2 общего числа избираемых членов Совета; представители работников Учреждения в количестве не менее 2 человек.

Директор учреждения входит в состав Совета по должности как представитель администрации. В состав Совета делегирован представитель Учредителя.



Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Социальные партнеры школы



Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2,3-го урока – 20 минут;
- после 4-го и последующих уроков — 10 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы и советом обучающихся Школы.

Цели и задачи программы развития

(образ будущего состояния общеобразовательного учреждения)

Школа рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности. Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Цель Программы: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи Программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально – технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании: открытость образовательного процесса через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы, привлечение молодых специалистов.
7. Совершенствование материально – технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех участников.

**Описание ожидаемых результатов реализации Программы,
их количественные и качественные показатели**

| <i>Ожидаемые результаты</i> | <i>Критерии эффективности</i> |
|--|---|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами | Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям |
| Повышение эффективности работы методической службы | Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов образовательном процессе и администрировании |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально – образовательных партнерств | Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества |
| Развитие научно – исследовательской и | Увеличение количества учащихся , |

| | |
|---|--|
| проектной деятельности | включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально – творческих достижений |
| Изменение образовательной среды: пополнение материально – технических ресурсов Школы современным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ – оборудования и программного обеспечения |

План – график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово – экономические, кадровые, информационные, научно – методические)

Направление 1

Повышение качества и доступности образования

В современном быстро меняющемся мире образование должно быть ориентировано на формирование человека, способного к быстрой адаптации в обществе, понимающего себя, свои возможности и способности. Задача образования – делать все возможное для достижения результатов, обозначенных новыми образовательными стандартами. В Школе необходимо создать все условия для достижения качественного образования в соответствии со способностями, возможностями и интересами учащихся. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей, родителей и социума.

| Мероприятия, содержания деятельности | Индикаторы | Сроки выполнения |
|---|--|--|
| <i>Задача1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно- воспитательного процесса.</i> | | |
| 1. Анализ и обновление содержания Образовательных программ, составляющих основу образовательных программ школы | 1. Качество освоения учебных программ | В течение периода реализации Программы |
| 2. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий. | 2. Качество знаний по результатам ОГЭ. | |
| 3.Разработка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 3. Качество знаний по результатам ЕГЭ. | |
| 4. Использование цифровых ресурсов в рамках предметной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов. | 4. Качество знаний по результатам ВПР | |
| 5.Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнерство) Школы с внешними ресурсами. | 5. Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования | |
| 6.Создание цифрового портфеля достижений ученика как инструмента динамики его образовательных достижений. | | |
| <i>Задача2. Цифровизация содержания образования</i> | | |
| 1. Цифровизация содержания образования: использование в обучении виртуальной и дополненной реальности, онлайн-курсов, онлайн- лекций, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, выстраивание индивидуальных траекторий через Цифровые образовательные ресурсы. | 1. Наличие банка цифровых ресурсов. | В течение периода реализации |
| 2.Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет. | 2. Количество проведенных уроков с использованием цифровых ресурсов. | |
| 3.Совершенствование материально-технических условий: наличие современных гаджетов в обучении, высокоскоростного Интернета и wi-fi зон. | 3.Повышение показателей итоговой аттестации | |
| 4. Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала Школы | | |

| | | |
|---|--|--|
| в соответствии с современными требованиями. | | |
|---|--|--|

Направление 2

Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании

| Мероприятия, содержание деятельности | Индикатор | Сроки выполнения |
|---|--|------------------------------|
| Анализ программ внеурочной деятельности, реализуемых школой, оценка их результативности | <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность • Увеличение доли педагогов руководителей проектных и исследовательских работ. • Увеличение количества участников конференций, конкурсов проектных и ученических исследовательских работ. • Доля призеров и победителей районных и городских конкурсов проектных, исследовательских и творческих работ к общему количеству участников. • Удовлетвореннос | В течение периода реализации |
| Анализ организации профориентационной работы В школе. | | |
| Обновление материально-технических, финансовых, кадровых и образовательных ресурсов. | | |
| Разработка индивидуальных программ Развития одаренных детей. | | |
| Разработка комплексной программы семинаров, вебинаров и консультаций для педагогов по вопросам сопровождения высокомотивированных и одаренных детей. | | |
| Организация школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальных, творческих и иных способностей обучающихся. Творческие конференции для обучающихся по защите научно-исследовательских работ и проектов | | |
| Организация участия всех категорий обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. | | |
| Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", "Сириус Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. | | |
| Расширение системы сетевого взаимодействия ОУ с другими организациями в сфере дополнительного образования. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ть учащихся своими достижениями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка • Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | |
|--|--|--|

Направление 3

Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников

Реализация данного направления осуществляется на основании национального проекта «Образование», раздела «Учитель будущего» и профессионального стандарта «Педагог», который позволит педагогам школы повысить уровень квалификации с учетом профессиональных дефицитов, усовершенствовать те или иные компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования.

| Мероприятия, содержание деятельности | Индикатор |
|---|--|
| Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. | <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров • Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста. • Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения |
| Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. | |

| | |
|---|--|
| Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. | <p>квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях • Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. • Эффективная оценка качества труда сотрудников школы |
| <p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и</p> <p>Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системнодеятельностного подхода.</p> | |

Направление 4

Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, освоения традиционных ценностей и нравственных норм

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

| Мероприятия, содержание деятельности | Индикаторы | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| Подготовка пакета диагностических методик по изучению личностного развития школьников. | <ul style="list-style-type: none"> • Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов • Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность | 2022-2026 |
| Изучение запросов, потребностей, интересов школьников и родителей во взаимодействии со школой. | | |
| Вовлечение обучающихся во внеурочную досуговую деятельность, занятия в спортивных секциях школы и учреждениях дополнительного образования | | |
| Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, ЮДП, Юные пожарные | | |

| | | |
|---|---|--|
| Поддержка инициатив органов ученического самоуправления | <p>общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях • Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн систему конкурсов для профессионального и карьерного роста | |
| Использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы во внеурочной деятельности обучающихся. | | |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел и социально-значимых акций. | | |
| Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в районе, помощи ветеранам и т.п.) | | |
| Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам | | |
| Участие школы в ежегодных конкурсах в сфере добровольчества (волонтерства). | | |
| Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | | |

НАПРАВЛЕНИЕ 5

Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни

| Мероприятия, содержание деятельности | Индикаторы | Сроки выполнения |
|---|--|------------------------------|
| Внедрение в образовательную деятельность оздоровительно-профилактических программ и технологий. | <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой • Количество педагогов повысивших квалификацию педагогов в области здоровьесберегающих | В течение периода реализации |
| Проведение мониторинга текущего состояния и динамики здоровья обучающихся. | | |
| Использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время. | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Вовлечение учащихся в спортивные мероприятия.</p> | <p>технологий.</p> | |
| <p>Вовлечение учащихся в мероприятия, направленные на подготовку и успешную сдачу ГТО</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Доля детей с основной группой здоровья • Результативное участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях | |
| <p>Организация внутришкольных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ, включение их в план воспитательной работы. Привлечение родителей, сетевых партнеров к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Количество школьных проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни • Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами а по направлению. • Оценка здоровьесберегающего пространства школы родителями • Наличие страницы на интернет-сайте ОУ, посвященной пропаганде здорового образа жизни | |

Ресурсное обеспечение реализации программы

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (советник директора по воспитательной работе, зам. директора по УВР, руководители МО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов, проводит семинары и совещания с участниками в рамках методической работы на опережение, распространяет опыт участников на районном и областном уровне, оказывает консультативную и методическую помощь учителям.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, сайт ОУ – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе ОУ, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся; документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.

Программно-методический ресурс: учебные планы, учебные программы, используемые в образовательном процессе, программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в профильных и базовых классах.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования)