



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

"МЕЧ ПОБЕДЫ...ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ НЕ СТИРАЕТСЯ, НЕ ТУСКНЕЕТ С ГОДАМИ!"

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА
РОДНОГО КРАЯ»
В НОМИНАЦИИ «МЕЧ ПОБЕДЫ»**





Авторы проекта:

- Арькова Ольга Юрьевна
- Вознина Наталья Сергеевна

Участники проекта:

- воспитанники подготовительной группы;
- воспитатели;
- узкие специалисты (музыкальный руководитель);
- родители (законные представители) воспитанников.

Место реализации проекта: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда».

Тип проекта: информационно-исследовательский

- **по продолжительности выполнения** – проект средней продолжительности.
- **по количеству участников** – фронтальный

Актуальность:

*«Надо знать, какой бывает война,
чтобы знать какое это благо – мир...»*

А. Адамович, Д. Гранин.

Мы живем в замечательном городе, Волгоград — это город-герой. У нашего города очень славное прошлое и богатая история. Всему миру Волгоград известен под именем **СТАЛИНГРАД**. Наши памятники, мемориалы, музеи посещают не только жители города, но и приезжающие гости. Мы любим свой город, гордимся его прошлым.

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев этой великой битвы. Но пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений. А значит, жива Россия

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну. Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живёшь. Для формирования этого уважительного отношения, необходимо начинать работу с малого - со знакомства с теми местами, где мы родились, где живем и растем.

Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе.

История Сталинградской битвы неотрывно связана с историей Великой Отечественной войны. Это и памятные места, улицы, носящие имена героев Великой Отечественной войны. Поэтому очень важно начать работу по приобщению детей к истории родного города с истории родного района.

Мы говорим Город – герой и понимаем, что это люди – герои. Жители этих городов, солдаты оборонявшие и освобождавшие эти города. Именно люди сделали эти города – героями, и стали героями сами. Еще никому на земле не удалось поработить нашу страну, потому что мы самый мужественный и стойкий народ в мире.

Наши предки, ценой своей жизни, отстаивали нашу независимость и не раз. Мы должны быть достойны их памяти, мы должны сберечь нашу Родину для будущих поколений, как наши предки сделали это для нас. Рассказав ребенку о Великой Отечественной Войне, о подвиге советских людей, Вы не только определите отношение ребенка к миру и к себе, Вы научите ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Поведав о великом подвиге наших дедов и прадедов, Вы заложите основы патриотизма, всесторонне разовьете личность.

Технология проведения проекта:

Цель проекта:

- объединение всех участников образовательного проекта с целью создания условий для включения в осмысленную совместную познавательную, творческую деятельность, в процессе которой они получают знания и представления о родном городе, его исторических событиях, формирования основы гражданственности.

Задачи:



Ожидаемые результаты:

Дети:	- расширят представления об участниках Сталинградской битвы	- приобретут навыки работы в группе, - научатся презентовать свою работу	-научатся при общении выражать свои эмоции, размышлять
Педагоги:	- появится система взаимодействия с узкими специалистами по организации работы в совместной деятельности	- научатся плодотворно сотрудничать друг с другом и с детьми, работая в команде	- улучшится работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников
Родители:	- активизируется позиция родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательного процесса	- возрастет интерес к участию в совместных с детьми творческих делах, связанных с исследованием истории родного города	- участие в совместных мероприятиях
МОУ	- положительные отзывы родительской общественности о деятельности дошкольной организации	- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы (музея группы)	

Этапы реализации проекта:

Реализация нашего проекта осуществлялась поэтапно (подготовительный, основной и заключительный этапы)

На подготовительном этапе:

Мероприятия:	Участники		
	П	Д	Р
Проведение анкетирования родителей воспитанников группы «Город, в котором я живу»	И		И
Рассматривание фотографий города Волгограда, его достопримечательностей воспитанниками группы	И	И	У
Подбор иллюстративного материала о мужестве, смелости, стойкости солдат, участников Сталинградской битвы	И	У	И
Самообразование по теме проекта	И		

После выходного дня Виталик С. с гордостью рассказывал ребятам о том, что он вместе с родителями посетил остров Людникова. «А на чем плыл ты на этот остров?» – спросила Маша. «Да нет, на остров Людникова не надо плыть по воде. Это земля, где раньше шли бои с фашистами. Папа рассказал, что эта земля с трех сторон была окружена немецкими войсками, а с четвертой стороны упиралась в Волгу» – объяснил ребятам Виталик. «Интересно, а много ли у нас в городе таких мест осталось после войны?» – спросила Ангелина Б. ребят. От воспитателя ребята узнали, что город- герой Волгоград имеет особую историю. «А почему наш город называют героем?» – спросила Вика Т.



На групповом собрании с целью выявления информированности детей по проблеме проекта была проведена познавательная беседа по «модели трех вопросов».



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	что необходимо сделать, чтобы узнать?
-Шла война (Варя В) -Рушились дома (Варя К) -Одержали победу в Сталинградской битве (Маша С.) -Было много погибших (Вероника)	-Как воевали солдаты? (Милена) -Как жили дети в войну? (Платон) -Какое оружие было у солдат? (Ариша) -Почему называют наш город героем? (Дима)	-Спросить у родителей? (Вика Т) -Посмотреть кино (Вероника) -Я спрошу у бабушки, он все знает (Ариша) -А давайте посмотрим книги в группе (Тема)

	-А у нашего города есть медаль героя? (Катя Ф)	
--	--	--

Далее, в ходе беседы воспитатель и дети обсуждали, как и где они смогут рассказать о Сталинградской битве и об историческом прошлом города – героя Волгограда. С помощью способа «культурного продавливания» (услышав, что дети предложили показать свои работы всем на празднике, посвященном Победе в Сталинградской битве) воспитатель предложила создать видеоролик, посвященный 2 февраля и включить в этот фильм весь созданный ребятами материал. Пока будет собираться весь материал о городе - герое Волгограде, его памятных местах в группе было решено выделить место в музее, поэтому были внесены изменения в предметную среду группы.

На основном этапе:

Основной этап:			
Мероприятия	Участники		
	П	Д	Р
Беседа с воспитанниками о Волгограде	И	У	И
Интерактивная экскурсия по историческим местам города-героя Волгограда	И		
Консультация родителей «Список источников информации для составления рассказов о героических улицах Волгограда»	И		У
Слушание музыкальных произведений на военную тематику	И		И
Беседа « Герои Сталинградской битвы»	И		
Начало создания альбома «Город-герой Волгоград » - сбор рассказов памятных местах Волгограда	И	У	И
Разработка маршрутов выходного дня		И	И
Выставка детского творчества « Сталинград - Волгоград»		И	
Дидактическая игра « Улицы моего города»		И	
Экскурсия в комнату Боевой Славы МОУ СШ № 98	И	И	
Проведение акции «Спасибо Вам, что мы войны не знаем!»	И	И	У

Реализация основного этапа проекта началась с того, что воспитатель показала детям видеоролик, сделанный из детских рисунков. Ребята очень заинтересовались этим, ведь такой ролик можно не только посмотреть самим, но и показать другим детям и родителям на празднике, посвященном Победе в Сталинградской битве. Был разработан план создания видеоролика. Ребята решили, что кроме рисунков нужно еще узнать, как проходили бои в нашем городе и почему его называют городом-героем.

Разработка маршрутов выходного дня.

Так как дети сами предложили найти как можно больше информации о памятных местах города, они столкнулись с задачей разработать вместе с родителями познавательное сообщение о памятных местах в виде маршрута выходного дня дома, используя разнообразные информационные источники. В родительском уголке была размещена памятка составления данного маршрута. Дома совместно с родителями

дети собирали материал, разрабатывали маршрут, а затем с ним знакомили ребят группы на групповом сборе. Все маршруты выставлялись в раздевалке группы.



Выставка:

С детьми обсуждалось место для расположения выставки детского творчества «Сталинград - Волгоград», возможные экспонаты, сроки работы выставки. В ходе реализации проекта данная выставка пополнялась новыми экспонатами.



Продуктивная деятельность.

Данная деятельность проходила во второй половине дня и дома. Совместно с родителями ребята создавали рисунки, поделки, посвященные истории родного города. Ариша Б. после знакомства в группе с историей сталинградской девочки Лили Сорокиной совместно с мамой и старшим братом изобразили историю Сталинграда и Волгограда от имени этой девочки. Дети и родители активно изучали историю города, делились своими открытиями.



Работа с семьей

Дети вместе с родителями в выходные дни совершали экскурсии по героическим местам нашего города, а также подготовили «Маршруты выходного дня» (рассказы) об интересных местах героического города.



На заключительном этапе

На заключительном этапе проекта были выбраны и выучены стихи и песни, посвященные родному городу и его военному прошлому. Ребята на групповом сборе отобрали рисунки, которые войдут в видеоролик «Мой любимый город Волгоград!». Видеоролик решили создать начиная с истории мирного Сталинграда, затем военного Сталинграда, а закончить рисунками Волгограда.



Как показала работа над проектом, особый интерес у ребят вызвали практические формы работы, дающие конкретные результаты: изготовление рисунков про родной город, составление рассказов о Сталинградской битве для создания альбома, листовок для проведения акции «Сталинград в моем сердце!»; составление рассказов о памятных местах Волгограда.



Заключительный этап:	Участники		
	П	Д	Р

Презентация рассказов о памятных местах Волгограда, вошедших в альбом «Город-герой Волгоград»	И	И	У
Показ видеоролика «Мой любимый город Волгоград!» воспитанникам старшей группы	И	И	
Презентация видеоролика «Мой любимый город Волгоград!» на торжественном мероприятии, посвященном Победе в Сталинградской битве.	И	И	У

Результативность:

Результатом реализации проекта станет презентация видеоролика «Мой любимый город Волгоград!» с творческими работами воспитанников. Результат совместной работы детей, педагогов и родителей будет представлен на торжественном мероприятии, посвященный Победе в Сталинградской битве. Дети подготовили стихи и рассказы о героях Сталинградской битвы, спели песни, станцевали.

Положительные результаты при реализации данного проекта были получены с помощью многофункционального подхода к формированию патриотических чувств не только в ДОО, но и в семье воспитанников, одновременно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и родителей. Данный проект помогает воспитанникам и их родителям проявить творческую активность. Работа воспитателя и родителей имела общие цели, которые реализовывались в сотрудничестве. Родители воспитанников получали консультации о методах формирования основ гражданственности у дошкольников. У них появилась возможность наблюдать своего ребенка во время социального становления как личности в обществе. Воспитанники заметно повысили свои знания, виден осязаемый рост в познании истории родного города, обеспечен эмоциональный настрой.

Приложения:

**Рассматривание
воспитанниками
иллюстрационного
материала**



**Составление
альбома
"Город - герой
Волгоград"**





Консультации для родителей



Акция
"Сталинград
в моем сердце"

