

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ х. Бурковский  
Протокол №1 от « 18 » 08. 2022 года  
УЧТЕНО МНЕНИЕ (СОГЛАСОВАНО)  
Управляющего совета  
МОУ СОШ х. Бурковский  
Протокол №1 от « 19 » 08. 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СОШ х. Бурковский  
  
Попкова О.В.  
Приказ № 439  
от " 24 " 08. 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**реализующей ФГОС о УО(ин)**  
**Вариант 1**  
**МОУ СОШ х.Бурковский**  
**на 2022-2023 учебный год.**

х. Бурковский, 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), реализующей ФГОС о УО(ин)**

**Вариант 1**  
**МОУ СОШ х.Бурковский**  
**на 2022-2023 учебных год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ х.Бурковский, реализующая ФГОС с УО(ин) Вариант 1, разработанной с учетом примерной АООП;
- иные нормативные документы, регламентирующие сходные правоотношения.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельной учебный план составлен на основе 1 варианта для 1-9 классов (9 лет).

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При

организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу ООО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут

## **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основой общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО(ин)**

**Вариант 1**

**МОУ СОШ х.Бурковский**

**1-4 классы на 2022-2023 учебных год.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Ритмика		1	1	1	1	4
АФК		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия		2	2	2	2	8
Игротерапия		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основой общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО(ин)**

**Вариант 1**

**МОУ СОШ х.Бурковский**

**5-9 классы на 2022-2023 учебных год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение		4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика		5	4	4	5	5	23
	2.2. Информатика				1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология		-	2	2	2	2	8
	3.3. География		-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни		2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества		-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка		1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6	6	7	8	8	35
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>								
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>			6	6	6	6	6	30
АФК			1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка			1	1	2	2	2	8
Коррекционные занятия			2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия			2	2	1	1	1	7
<b>Внеурочная деятельность</b>			4	4	4	4	4	20
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Всего:</b>			<b>38</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>206</b>

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной**

**отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
X-XII классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>					
1. Язык и Речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Литературное чтение	3	3	2	8
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.4. Обществоведение	1	1	2	4
	4.5. Этика	2	2	2	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
<b>Коррекционно-развивающая направление</b>		6	6	6	18
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	12
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>