

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ СОШ х. Бурковский  
Протокол №1 от « 18 » 08. 2022 года  
УЧТЕНО МНЕНИЕ (СОГЛАСОВАНО)  
Управляющего совета  
МОУ СОШ х. Бурковский  
Протокол №1 от « 19 » 08. 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ СОШ х. Бурковский

Приказ №  
от " 24 " 08. 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**  
**МОУ СОШ х.Бурковский**  
**на 2022-2023 учебный год.**

х. Бурковский, 2022

## 1. Пояснительная записка

### к учебному плану адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2022-2023 учебный год

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МОУ СОШ х. Бурковский, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 10-12 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — 0-IV; V-XI классы (12 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 2-4 классах – по 1 часу – русский язык, окружающий мир, трудовое обучение (ручной труд); в 5-11 классах – по 1 часу – русский язык, математика, основы социальной жизни.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

**2.2. Недельный учебный план  
5-9 классы  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							всего о	
		5	6	7	8	9	1 0	1 1		
	<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5	4	4	4	3	2	2	24	
	1.2 Чтение	4	3	3	3	3	3	3	22	
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	2	2	24	
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	-	-	-	-	-	-	1	
	3.2 Естествознание	-	2	2	2	1	-	-	7	
	3.3 География	-	2	2	2	1	-	-	7	
4. Человек	4.1 Основы социальной жизни	1	1	1	1	2	2	2	10	
	4.2 История отечества	-	-	1	2	2	2	2	9	
	4.3 История и культура родного края	1	1	1	1	1	-	-	5	
	4.4 Обществоведение	-	-	-	-	-	1	1	2	
	4.5 Этика	-	-	-	-	-	2	2	4	
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	-	-	-	-	-	2	
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	-	2	
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	
7. Технология	Профильный труд	6	6	8	8	1 0	1 4	1 4	66	
Итого		27	2 8	2 9	3 0	3 3	3 4	3 4	206	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	3	3	19	
Русский язык				1	1	1	1	1	5	
математика		1	1	4	1	1	1	1	7	
Основы социальной жизни		1	1	3	1	1	1	1	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	3 0	3	3 3	3 3	3 4	3 4	225	
Внеурочная деятельность		4	4	4		4	4	4	28	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3	3	3		3	3	3	21	
	Психокоррекционные занятия	3	3	3		3	3	3	21	

**План внеурочной деятельности  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1)  
5 -9 класс на 2022-2023 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Основные направления	Формы организации						
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	1	1	1	1	1	5
Социальное	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность	1	1	1,5	1,5	1,5	6,5
Общекультурное	Психологический курс «Познай себя»	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.