

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 376)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
от «29» 08 2022г.
с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
протокол № 1 от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детского сада № 376
Е.С. Золотарева
Приказ № 60 от «29» 08 2022г.



Учебный план на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план МОУ Детского сада № 376 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; СП «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2; приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

Учебный план МОУ Детского сада № 376 на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности.

В МОУ Детском саду № 376 функционируют 11 групп общеразвивающей направленности: № 8, № 9 и № 10 – группы раннего возраста, № 04 и № 06 – вторые младшие группы, № 01 и № 03 – средние группы, № 05 и № 07 – старшие группы, № 02 и № 11 – подготовительные к школе группы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МОУ Детского сада № 376, составленной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и примерной программы Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», таким образом обеспечивая выполнение «ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», что гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. С 2021 года частью ООП детского сада стала рабочая программа воспитания целью которой является воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. Таким образом, тематическое планирование НОД было дополнено тематическим планированием, направленным на реализацию рабочей программы воспитания.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, направленные на музыкальное развитие дошкольников, развитие эстетического вкуса у детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, направленной на формирование основ ценностей здорового образа жизни;

«Уроки добра» С.И. Семенака, направленной на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения;

«Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия» С.В. Кривцовой, программа-технология позитивной социализации дошкольников.

«Философия для детей в сказках и рассказах» М.А. Андрианова, направленная на открытие воспитанниками науки о человечности, общечеловеческих ценностях, что способствует формированию духовной основы и нравственному поведению.

Образовательная область «Физическое развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Обучение плаванию в детском саду» Т.В. Осокиной;

«Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаевой.

Образовательная область «Речевое развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«От звука к букве. Обучение дошкольников» Е.В. Колесниковой;

«Подготовка к обучению чтению» М.Д. Маханева;

«Методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.

Образовательная область «Познавательное развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Математические ступеньки для детей» Е.В. Колесниковой;

«Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;

«Развитие познавательных способностей дошкольников» О.Л. Холодовой.

В *группах раннего возраста* непосредственно образовательная деятельность планируется 9 раз в неделю, в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий не более 10 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – до 20 минут.

Во *вторых младших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 15 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой (коммуникация), лепке и аппликации чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 30 минут.

В *средних группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 40 минут.

В *старших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 11 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и

экология) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.

В *подготовительной группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 14 раз в неделю не более 30 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 90 минут.

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность).

Группы	Продолжительность занятий
Ранний возраст	до 10 минут
Младшая	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут (20 минут)
Подготовительная	до 30 минут

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Непосредственно образовательная деятельность								Итого в неделю
	Познание (ozn. с окр./экология)	Познание (ФЭМП)	Разв. речи/обуч. грамоте/ozn. с худ. лит.	Рисование/конст.	Аппликация/лепка	Физич. культура	Музыка	Зан. с психологом	
Ранний возраст	по 2 занятия в месяц/ 8 мин. (10 мин.)	по 2 занятия в месяц/ 8 мин. (10 мин.)	по 2 занятия в месяц/ 8 мин. (10 мин.)	1 занятие/ 8 мин. (10 мин.)	1 занятие/ 8 мин. (10 мин.)	2 занятия в месяц/ 8 мин. (10 мин.)	2 занятия в месяц/ 8 мин. (10 мин.)	-	9 занятий/ 1 час 12 мин. (1 час 30 мин.)
Вторая младшая	1 занятие/ 15 мин	1 занятие/ 15 мин	по 2 занятия в месяц/ 15 мин	1 занятие/ 15 мин	по 2 занятия в месяц/ 15 мин	3 занятия / 15 мин	2 занятия / 15 мин	-	10 занятий/ 2 часа 30 мин.
Средняя	по 2 занятия в	1 занятие/ 20 мин	по 2 занятия в	по 2 занятия в	по 2 занятия в	3 занятия	2 занятия	-	10 занятий в месяц/ 3

	месяц/ 20 мин		месяц/ 20 мин	месяц/ 20 мин	месяц/ 20 минут	/ 20 мин	/ 20 мин		часа 20 минут
Старшая	по 2 занятия в месяц/ 20 мин	1 занятие/ 20 мин	2 занятия/ 20 мин	по 2 занятия в месяц/ 20 мин	по 2 занятия в месяц/ 20 мин	3 занятия / 20 мин	2 занятия / 20 мин	-	11 занятий / 3 часа 45 мин
Подготовительная	по 2 занятия в месяц/ 30 мин	2 занятия/ 30 мин	2 занятия в месяц/ разв. зечи и обуч. грамоте; развитие речи и зан. по озн. с худ. лит./	по 2 занятия в месяц/ 30 мин + рисовани е	по 2 занятия в месяц/ 30 мин	3 занятия / 30 мин	2 занятия / 30 мин	1 занятие /30 мин.	14 занятий/ 7 часов

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности с игровой. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности происходит во всех областях на всех занятиях.