

Принято на педагогическом совете  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 3 Центрального  
района Волгограда»

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Введено в действие приказом от 31.08.2020 № 198

Директор МОУ гимназии № 3

\_\_\_\_\_ Л.В.Гриценко

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»  
на 2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2021 - 2022 учебный год**  
**Начальное общее образование**  
**1-4 классы (в соответствии с ФГОС).**

**Учебный-план 1 - 4-х классов** является одним из разделов основной образовательной программы начального общего образования гимназии, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, разработан с учетом возможностей УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России», «Перспектива» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный, план начального' общего образования направлен на решение задач основной образовательной программы начального общего образования гимназии:

- Формирование активной, творческой, интеллектуальной развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников--- с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического. здоровья детей.

На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учетной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1 - 4 классах гимназии реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельности ого подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Обязательная часть** учебного плана 1-4-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часа. Учебный план учитывает максимально допустимую годовую аудиторную нагрузку учащихся при 5- дневной.--учебной неделе, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189{глава X , п.10.6): 693 часа в 1 классах, по 782 часа во 2 - 4 классах. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 33 часа в 1 классах и по 34 часа во 2-4 классах добавлены для реализации учебного предмета «Русский: язык». Обязательная часть учебного плана составляет 100%.

**Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования:**

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает целостное изучение родного языка за счет реализации трех принципов: коммуникативного, познавательного, принципа личностной

направленности обучения и творческой активности обучающихся.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Русский язык» (1 класс – 165ч) предусматривает обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений, способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа».

В процессе усвоения грамоты у детей формируются первоначальные представления об основных единицах системы русского языка (звук, слово, словосочетание, предложение, текст) развивается фонематический слух, культура звукопроизношения. Они овладевают умением, во-первых, воспроизводить вслух звуковую форму слова на основе условных моделей разного уровня абстракции; во-вторых, перекодировать фонетическую запись речи в восстанавливающие буквы; в-третьих, воссоздавать звуковую форму слова по его буквенной модели. Вместе с этим учащиеся овладевают технологией начертания письменных букв и их соединений в слогах, словах и предложениях.

Учебный предмет «Русский язык» (2-4 классы - по 170 ч) реализует две основные цели: познавательную и социокультурную. Предмет предусматривает ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся. На предмете формируются коммуникативные компетенции: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный предмет «Литературное чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого решаются не только узкопредметные задачи, но и общие задачи гуманитарного развития младшего школьника. Это, прежде всего воспитание сознания, чутко и интеллигентно воспринимающего мир. Основная литературоведческая цель курса в начальной школе - формирование инструментария, необходимого и достаточного для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать в о.-взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования;

Основные идеи курса ориентированы на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды, пересказа), на знакомство богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» (в 1 классах - 132 ч, во 2-3 классах - по 136ч и в 4 классах - 102 ч) приставлен следующими разделами:

- Виды речевой деятельности.
- Эстетическая и духовно – нравственная деятельность.
- Культура речевого общения.
- Работа с художественным произведением
- Виды работы с текстом.
- Коммуникативно - познавательная деятельность.
- Круг детского чтения.
- Культура читательской деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; на формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» выделено в 3 классах – 17 ч, в 4 классах – 17 ч.

Учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке» направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; на использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; на осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» выделено в 3 классах – 17 ч, в 4 классах – 17 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Количество часов за год во 2-4-х классах – 102ч, что обеспечивает углублённое изучение иностранного языка (английский) в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материально-технических возможностей гимназии; объем учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Основными целями курса «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО является: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На учебный предмет «Математика» в 1 и 2-4 классах отводится 132 ч и по 136 ч соответственно.

Учебный предмет «Математика» обеспечивает: формирование у учащихся основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие личности младшего школьника: мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи, способностей и интереса к учебному предмету математика, создание возможностей для

математической подготовки каждого, учащегося, развитие приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, а также способов организации учебной деятельности, планирование, самоконтроль, самооценка.

Учебный предмет «Окружающий мир» (1 кл. - 66 ч, 2-4 кл. - по 68 ч) предусматривает формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности. Целями изучения предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах являются: воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, основам безопасности-жизнедеятельности

Основными задачами изучения учебного предмета «Окружающий мир» является:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 33 ч во всех 1-х классах и по 34 ч - во 2-х, 3-х и 4-х классах, развивают способности к художественнообразному, эмоционально-ценностному, эстетическому восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Содержание учебного предмета обеспечивает включение в образовательную деятельность различных структурных компонентов личности: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Учебный предмет «Технология» по 33 ч во всех 1-х классах и по 34 ч - во 2-х, 3-х и 4-х классах, что предполагает программа по технологии УМК «Школа России», обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; способствует освоению конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора.

Характерными особенностями являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей, при решении технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности при выполнении домашних обязанностей. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, формирование системы специальных технологических и универсальных учебных действий, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» (99 ч во всех 1-х классах, по 68ч во 2-х - 4-х классах) способствует укреплению здоровья младшего школьника, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию учащихся, успешному обучению и формированию первоначальных умений саморегуляции, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час физической культуры во 2-4-х классах реализуется через внеурочную деятельность «Хореография» (Согласно СанПиН 2.4.2.2821-

10 п.10.21.для увеличения двигательной активности обучающихся включены предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм) и п.10.22. двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет: утренней зарядки; физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях, танцевального ансамбля «Фристайл», «Бусинки» )

На учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах отведено 34 часа. Данный учебный предмет включает в себя шесть модулей, предметов (по выбору родителей, законных представителей учащегося, выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей, на основании произведенного выбора формируются группы учащихся):

- Основы право славной культуры
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Историю мировых, религиозных культур.
- Основы светской этики.

Данный курс является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметом итоговой оценки** освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие:

- **результаты промежуточной аттестации учащихся**, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- **результаты итоговых работ**, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся, оценка предметных результатов подразделяется на текущий контроль, тематический контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится на первых этапах обучения по теме и позволяет своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины и принять необходимые меры к их устранению. Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала и формирования универсальных учебных действий по каждой крупной теме курса. Итоговый контроль проводится как оценка предметных и метапредметных результатов на основе комплексных работ по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру обучения за учебный год.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Итоговая аттестация проводится в форме административных контрольных работ для выявления уровня планируемых результатов: предметных и метапредметных по предметным областям «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» в следующие

сроки: в декабре и в апреле проводятся контрольные работы по русскому языку, математике и английскому языку.

Итоговая оценка направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся на следующий уровень общего образования.^^"

В связи с 5-дневным обучением при получении начального общего образования, часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказа Министерства образования России МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373, в учебный план не входит.

Согласно ФГОС на внеурочную деятельность младших школьников отводится 1350 часов, не более 10 часов недельной нагрузки на ученика. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 4-х классах во второй половине дня по следующим направлениям развития личности младшего школьника: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, социальное направление, общекультурное направление, общеинтеллектуальное направление. Данные направления демонстрируют необходимость активного включения учащихся в различные формы и виды деятельности. Реализация программ предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме экскурсий, квестов, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных марафонов, общественно полезных практик, секций; работы школьных научных обществ, и т.д.

В связи с учетом специфики программ внеурочной деятельности по выбранным направлениям предусматривается наполнение групп от 15 до 30 учащихся.

Внеурочные занятия «Музей в твоём доме» проводятся раз в неделю в рамках классного часа, всем классом, т.к. данный кружок входит в УМК «Перспективная начальная школа». Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему классных часов, уроков здоровья, спортивных праздников, проектную деятельность, ежедневной утренней зарядки.

Согласно ФГОС НО О в МОУ гимназии №3 направления внеурочной деятельности реализуются следующим образом:

Внеурочная деятельность младших школьников		
Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
<b>1 класс</b>		
спортивно-оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»	1 час
	Утренняя зарядка, спортсекции	1 час
духовно-нравственное направление	«Музей в твоём доме»	1 час

социальное направление	«Добро», «Рукодельница»	1 час
общекультурное направление	Классные часы, праздники, проектная деятельность, «Карусель»	В течение года
общеинтеллектуальное направление	«Калейдоскоп наук», «Любознайка», проектная исследовательская деятельность, олимпиады, Разноцветная неделя, интеллектуальные конкурсы,	В течение года
<b>2 класс</b>		
спортивно-оздоровительное направление	«Хореография», «Фристайл» зарядка	1 час
духовно-нравственное направление	«Я познаю мир»	1 час
социальное направление	«Добро»	1 час
общекультурное направление	«Лукоморье»	1 час
общеинтеллектуальное направление	Проектная и исследовательская деятельность, олимпиады,	В течение года
<b>3 класс</b>		
спортивно-оздоровительное направление	Спортсекции ,	1 час
духовно-нравственное направление	Библиотечные уроки	1 час
социальное направление	«Добро»	1 час
общекультурное направление	«Музыкальная карусель»	2 час
общеинтеллектуальное направление	Проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, Разноцветная неделя, интеллектуальные конкурсы, игры, «Дорогами открытий», «Хочу все знать»	В течение года
		1 час
<b>4 класс</b>		
спортивно-оздоровительное направление	Зарядка, спортсекции, «Бусинки»	В течение года 1 час
духовно-нравственное направление	Уроки Доброты	1 час
социальное направление	Социальные проекты	В течение года
общекультурное направление	Проектная и исследовательская деятельность, посещение ТЮЗа	1 час
общеинтеллектуальное направление	Олимпиады, Разноцветная неделя, интеллектуальные конкурсы, игры	В течение года

МОУ гимназия №3 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды деятельности по следующим основаниям:

**по месту проведения:** в классе с переменным составом, в классе с группами; в/классе индивидуально; на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий **по времени:** до уроков или во второй половине дня.

**Примечания**

Учебный план начального общего образования предусматривает следующие условия организации образовательного процесса:

- при проведении учебных занятий по иностранному языку (английский) осуществляется



*деление класса на группы;*

- расчет максимально допустимой учебной нагрузки учащегося ведется при 5- дневной учебной неделе;*
- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебные недели для 2-4 классов согласно Устава Гимназии;*
- продолжительность урока в I классе -35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии.*
- продолжительность урока во 2 - 4 классах -40 минут.*

**Учебный план (недельный)**

начального общего образования МОУ гимназии №3 на 2021-2022 учебный год (I - IV классы)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов <u>в неделю</u>				Всего часов за 4 года обучения
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Обязательный объем учебной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (использована на изучение русского языка и углублённое изучение английского языка во 2-х классах)</i>		-	-	-	-	-
<b>Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой)**

**начального общего образования МОУ гимназии №3 на 2020-2021 учебный год (I - IV классы)**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов <u>в год</u>				Всего часов за 4 года обучения
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	17	17	54
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	17	17	54
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
<b>Обязательный объем учебной нагрузки</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (использована на изучение русского языка и углублённое изучение английского языка во 2-х классах)</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>