

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Усть-Бузулукский детский сад «Теремок»
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Усть-Бузулукским
детским садом «Теремок»

Алексеевского муниципального района

Волгоградской области

_____ Е.А.Ускова

**План воспитательно-образовательной
работы МБДОУ Усть-Бузулукского
детского сада «Теремок»
Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год.**

2022 год.

Аналитический отчет воспитательно-образовательной работы в старшей группе за 2021–2022 учебный год.

В группе на начало учебного года – 15 воспитанников, на конец года – 23 воспитанника, из них 13 мальчиков, 10 девочек в возрасте от 5 до 6 лет.

В течение учебного года с сентября 2021 года по май 2022 года все дети обучались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Основные документы, по которым мы работали:

- Перспективное планирование на 2021 – 2022 учебный год в старшей группе.

- Рабочая программа старшей группы на 2021 – 2022 учебный год.

- План по воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В течение года воспитателями проводилась следующая работа:

- ежедневно проводилась утренняя гимнастика в игровой форме, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика;

- для формирования культурно – гигиенических навыков с детьми проводились беседы и применение ими полученных знаний на практике;

- на протяжении всего периода у воспитанников группы формировалось доброжелательное отношение друг к другу, закреплялись навыки хорошего поведения в группе, во время прогулок;

- у детей воспитывалось желание участвовать в трудовой деятельности (сбор игрушек в игровой комнате, во время прогулок);

- во время прогулок дети наблюдали за работой взрослых, наблюдали за явлениями природы, играли в подвижные игры.

Большое внимание нами уделялось проведению с детьми различных видов игр: дидактических, развивающих, сюжетно – ролевых игр, настольных игр согласно возрасту детей.

В течение учебного года были проведены тематические праздники и недели: «День матери», «Там на неведомых дорожках (по сказкам А. С. Пушкина)», «Покормите птиц» «Светлая Пасха» и др.

Ежедневно с детьми проводились минутки безопасности: о безопасном поведении дома, на улице. Большое внимание уделялось соблюдению всех режимных моментов.

В течение года осуществлялось взаимодействие с социумом: дети активно посещали Дом культуры, пожарную часть, где работниками данных учреждений с детьми проводились различные мероприятия.

Также воспитатели были задействованы в проведении утренников:

- Утренник «Золотая Осень»;

- Новогодний утренник;

- Утренник, посвященный 23 февраля;

- Утренник, посвященный 8 Марта;

Дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах ,проводимых в ДОУ.

Принимали участие в конкурсах регионального, межрегионального и всероссийского уровня

В течение года воспитателями были подготовлены и проведены родительские собрания.

При **работе с родителями** были использованы такие формы:

- оформление тематических папок – передвижек;
- беседы с родителями на различные темы.
- консультации специалистов ДОУ, воспитателей группы.

Выводы:

Результаты деятельности воспитателей старшей группы за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей.

Знания и навыки, полученные на занятиях, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

План воспитательно-образовательной работы в старшей группе на 2022-2023 учебный год.

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p>День знаний 1/09</p>	<p>Развивать познавательный интерес к школе и книгам посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества. Закрепить знания детей о школе, повторить и обобщить знакомую детям информацию о школе (кто работает в школе, чему в ней учат, о школьных принадлежностях, о значимости книг).</p>	<p>Тематическое развлечение</p>
<p>Наш любимый детский сад 19.09</p>	<p>Закрепить знания о детском саду, людях, которые там работают. Продолжать знакомить с профессиями в детском саду, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>Выставка совместных с родителями рисунков: «Хорошо у нас в саду»</p>
<p>День воспитателя 25.09</p>	<p>Формировать представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать бережное отношение к вещам, уважение к труду.</p>	<p>Празднично-концертная программа</p>
<p>Осень 09/09-04/10</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, погоде, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, об овощах, грибах, ягодах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями</p>	<p>Праздник «Осень-чудная пора» Выставка совместных с родителями поделок из природного материала «Чудесные осенние превращения»</p>

	поведения лесных зверей и птиц осенью.	
Батюшка Покров 14.10	Формировать представления о православных традициях празднования праздника Покрова, развивать чувство сопричастности к культуре своего народа.	
Я и моя семья 07.10-18.10.	Формировать первоначальные представления о семье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать образ Я. Формировать умение называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в 1 лице. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.	Развлечение совместно с родителями «Если хочешь быть здоров»
День народного Единства 4.11	-- формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей. Вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.	презентация
Ребенок в мире Предметов 11.11-20.11	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения: игрушками. Уточнить название игрушек, проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, величине. Продолжать знакомить детей с рукотворными предметами домашнего обихода. Развивать способность определять и различать разные виды мебели, одежды; выделять основные признаки предметов мебели и одежды (цвет, форма, величина, строение, функции), группировать предметы по признакам. Воспитывать бережное отношение	Сюжетноролевая игра «В гости», «Семья» (на выбор)

	к предметам рукотворного мира	
Моя станция 21.11-22.11	<p>Познакомить детей с родной станцией, её названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Побуждать рассказывать о том, где гуляли с семьей в выходные дни, что видели интересного. Подвести к пониманию того, что в станции много улиц, домов, машин.</p> <p>Познакомить с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Дать представления о профессии шофера, милиционера.</p> <p>Воспитывать любовь к родной станции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по ПДД.</p> <p>НОД «Моя малая Родина – станция Усть-Бузулукская»</p>
День Матери 22.11-29.11	<p>Углубление представления детей о маме, о том, где она работает, чем занимается, и как важен для общества ее труд.</p> <p>Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.</p> <p>Мама - самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p>	<p>Рассматривание выставки творчества «Бабушкины и мамины руки никогда не знают скуки»</p>
Новый Год 02.12-31.12	<p>Расширять представления детей о Новом годе и новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Формировать представления о том, как люди готовятся к празднику, о его главных персонажах Дед Морозе и Снегурочке</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка совместных с родителями поделок «Новый год у ворот»</p>
Зима 10.01-31.01	<p>Расширять представления о зиме.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать</p>	<p>Зимний праздник на воздухе</p> <p>Выставка рисунков</p>

	<p>представления детей о зимних явлениях природы, о связи между временем года и погодой, одеждой людей, изменениями с растениями зимой, поведением птиц и зверей. Развивать исследовательский интерес в ходе экспериментов со снегом, льдом и водой. Знакомить с зимними видами спорта, забавами, играми. Формировать знания о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>совместных с родителями о здоровом образе жизни. Развлечение Рождественские колядки</p>
<p>День защитника Отечества 15.02-21.02</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с «Военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины.) Подвести к пониманию, что старшие члены семьи - дедушки, папа - защитники Отечества. Вызвать чувство гордости за своих близких</p>	<p>День защитников Отечества /музыкально – спортивный праздник Выставка рисунков «Мой папа защитник, мой папа герой!» (совместное творчество с мамами)</p>
<p>8 марта 22.02-05.03</p>	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о празднике 8 марта. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник «8 Марта» Выставка рисунков «Моя мамочка» (совместное творчество с папами). Подарки для мам и бабушек.</p>
<p>Масленица 8.03 -14.03</p>	<p>Продолжать воспитывать интерес к праздникам, создание праздничной и доброжелательной атмосферы, способствовать сохранению и приумножению традиций. Формировать знания детей о календарно-обрядовом празднике. Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству.</p>	<p>Развлечение «Масленица»</p>
<p>Народная</p>	<p>Расширять представления о</p>	<p>Выставка рисунков и</p>

<p>культура и традиции 09.03-27.03</p>	<p>народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>поделок на тему народная игрушка.</p>
<p>День Смеха 01.04</p>	<p>Формировать у детей умения понимать эмоции других людей, развивать способность выражать свои эмоции вербально и невербально. Формировать произвольную регуляцию собственной деятельности. Учиться снимать психоэмоциональное напряжение, мышечные зажимы. Корректировать эмоционального состояния, преодоление двигательного автоматизма..</p>	<p>Досуг «День смеха»</p>
<p>Покорение космоса 02.04-12.04</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Уточнить и систематизировать полученные знания о космосе, космических полетах, космонавтах. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете</p>	<p>Выставка рисунков «Космос»</p>
<p>Весна 13.04-23.04</p>	<p>Расширять представления о весне. Знакомить детей с характерными особенностями весенней природы (изменения в погоде, одежде людей, с растениями, в поведении птиц, зверей, насекомых). Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Дать представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать эстетические чувства при виде красоты природы. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Весеннее развлечение</p>

<p>Международный день Земли 22.04</p>	<p>Формировать доброе отношение к планете Земля; продолжать знакомить с основными правилами поведения в природе; воспитывать заботливое отношение к живой природе</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Берегите планету Земля»</p>
<p>Пасхальный перезвон 20.04</p>	<p>.Познакомить с праздником Пасхи, историей, традициями и обычаями; прививать любовь к традиционным праздникам; воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.</p>	<p>Досуг «Пасхальный перезвон»</p>
<p>День Победы 27.04-08.05</p>	<p>Формировать нравственные ценности: уважения к защитникам Родины в ВОВ, гордости за свой народ. Продолжать знакомить детей с праздником – День Победы. Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Праздник «Этот день Победы»</p>
<p>Лето 18.05-29.05</p>	<p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, погоде, одежде людей, с растительным и животным миром). Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Развивать исследовательский интерес в ходе экспериментов с песком и водой. Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето!»</p>

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы. За 2021-22 учебный год

Возрастная группа.	Вторая младшая группа «Зайка» МБДОУ Детский сад «Теремок»
Вид и форма плана.	Тематический план воспитательно-образовательной работы
Соблюдение принципа тематического планирования.	Принцип тематического планирования в данной возрастной группе соблюден.
Структура тематического планирования. Содержания работы запланированной с детьми на весь рабочий год.	Обеспечение системного подхода Непосредственно образовательная деятельность. Работа с родителями и семьей. Четкое представление индивидуальных образовательных, развивающих, воспитательных задач и задач для группы в целом, а значит и результатов работы, которые должны быть достигнуты.
Вывод	Достигнуты результаты тематического планирования во второй младшей группе «Зайка» воспитателя и воспитанников в полном объеме.

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми второй младшей группы 2022-2023г.

Тема	Содержание работы	Мероприятия
Сентябрь: День знаний	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование	Праздник «День знаний».

	представление о профессии учителя, положительного отношения к профессии.	
Октябрь: «Осень»	Расширение знаний об осени.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества.
«Права и обязанности дошкольника»	Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сверстников. Продолжить знакомство с правами и обязанностями.	Создание памятки совместно с родителями, воспитателями и детьми.
Ноябрь: «Библиотека»	Познакомить с понятием «библиотека», с трудом библиотекарей. Учить правильно, пользоваться книгой. Воспитывать бережное отношение к книге.	Экскурсия в библиотеку
«Род и родословие»	Закреплять представления о родственных отношениях.	Составление родословного древа.(Работа с родителями)
Декабрь: «Новый год»	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
Январь: «Зима»	Продолжение знакомства зимой, расширение и обогащение знаний об	Выставка детского творчества

	особенностях зимней природы	
Февраль: День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техники. Расширение гендерных представлений.	Праздник. Выставка детского творчества.
Март: Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 марта. Выставка детского творчества.
Апрель: День космонавтики	Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	Сделать уголок космонавтики. Выставка детского творчества.
Май: День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества Оформить уголок ко дню Победы.

Анализ воспитательной работы в ясельной группе за 2021-2022 год.

Общее количество детей: 10

Из них:

Мальчиков: 7

Девочек: 3

Возраст детей от 1.5 до 3 лет.

На протяжении всего учебного года работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Мы старались обеспечивать эмоциональный комфорт, в группе, побуждали детей к совместным действиям с предметами и игрушками, используя положительную оценку. Адаптация в нашей группе закончена, у всех детей нормализовался сон, аппетит, поведение.

В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием. Познают мир по принципу: что вижу, с тем действую, то и познаю.

Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Между воспитателями и детьми партнерские отношения. Совместная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов и была направлена на решение образовательных задач. Старались достичь, дисциплины действуя в рамках не формальным авторитетом взрослого человека, а через создание целой системы интересов, в том числе и через выбор интересной и значимой для ребёнка тематики образовательного процесса. Уровень конфликтности в группе низкий. Но иногда возникают проблемы с поведением у нескольких детей. В группе созданы условия для формирования способности у детей управлять своими действиями на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Учим своих детей без специального напоминания выполнять простые ранее усвоенные правила поведения и обращения с предметами. Замечать нарушение правил поведения другими детьми. Стараемся научить детей действовать совместно. Можно общаться спокойно, без крика. Подчиняя свое поведение заданным правилам.

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательная работа в 1-ой младшей группе проводилась по рабочей программе разработанной в соответствии с нормативно-правовым обеспечением дошкольного образования в Российской Федерации на основе образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Усть-Бузулукский детский сад», разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» .

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Основная цель деятельности группы: разностороннее развитие детей, обеспечение процесса ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию детей, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей по вопросам развития детей раннего возраста.

Ежедневная образовательная и воспитательная работа позволила достигнуть следующих результатов:

- Дети интересуются окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владели простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеют активной речью, включённой в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появились игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремясь двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Комплексно-тематическое планирование в 1-ой младшей группе осуществлялось по перспективному плану, прописанному в рабочей программе.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

«Праздник осени»;

«День Матери»;

«В гости к светофорчику»;

«Новогодний утренник»;

«Защитники отечества»;

«Развлечение, посвящённое международному женскому дню»;

«Тематическая неделя, посвящённая Дню Победы».

Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в течение всего учебного года осуществляется по перспективному плану, прописанному в рабочей программе, в нём указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация: «Добрые советы воспитателей», «Уголок безопасности», «Школа доктора Айболита».

В течение года применялись разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия. А так же разнообразные приёмы: использование наглядности, игровые, сюрпризные моменты.

В группе организована предметно-пространственная среда. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная.

В соответствии с возрастом, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется обучающие и развивающие игры, представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр. В группе имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков

В группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей. Старались установить контакт с каждым ребёнком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Для этого применяю различные методы: метод личного примера, требования, стимулирования, поручения. Дети охотно посещают детский сад.

Таким образом, в группе создана благоприятная обстановка для детей. В течение всего адаптационного периода стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко