



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРОЕКТ
НА ТЕМУ:

«Сталинградский тополь- дерево пережившее войну»

Выполнила:

Петрова Юлия Александровна
Воспитатель

Волгоград, 2022



Содержание

Паспорт проекта	3
Актуальность проекта	4
Технология проведения проекта	5
Результативность	9



Паспорт проекта

Тема проекта	«Сталинградский тополь – дерево пережившее войну»
Срок реализации	краткосрочный
Решаемая проблема	Возрождение тополя- возрождение мирной жизни города и всего народа.
Тип проекта	<p>Вид проекта – творческий</p> <p>По содержанию – ребенок, общество и его культурные ценности</p> <p>Участники проекта - воспитанники подготовительной группы, педагог, родители</p> <p>Место проведения – группа № 4 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»</p>
Цель проекта	Формирование у детей чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за подвиги советского народа в годы войны, через создание макета « Сталинградский тополь»
Задачи проекта <i>Для детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие практических умений в совместной и самостоятельной изобразительной деятельности в процессе создания дерева мира • Приобретение навыков самостоятельного сбора и организации информации по теме проекта, пониманию и запоминанию информации • Проявление интереса к историям о маленьких героях войны • Отработка практических навыков в представлении (презентации) своего продукта деятельности
<i>Для педагогов</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирований у детей способов получения информации, ее простейшей обработки и оказание практической помощи в подготовке и презентации детского продукта деятельности • Повышение практической компетентности (умений и навыков) в организации партнерского взаимодействия с воспитанниками и их родителями в совместной проектной деятельности
<i>Для</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня проектной культуры и



<p><u>родителей</u></p>	<p>информированности родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> Активное взаимодействие с воспитанниками и педагогом посредством активного участия в совместной деятельности в процессе создания дерева
<p>Продукт проекта</p>	<p>«Сталинградский тополь»- дерево украшенное голубями (символом мира).</p>
<p>Ожидаемый результат <u>Для детей:</u></p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p><u>Для родителей:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Появление познавательной активности и самостоятельности, выраженной через осознанный интерес к созданию дерева Развитие практических умений в совместной и самостоятельной изобразительной деятельности в процессе изготовления макета Развитие умений выражать свои эмоции и впечатления в разных видах деятельности Приобретение навыков публичного выступления Осознание и запоминание информации по теме проекта Повышение практической компетентности в организации совместной проектной деятельности Повышение практической компетентности в организации партнерского взаимодействия с воспитанниками и их родителями Получение новых знаний по теме проекта, расширение возможности сотрудничества со своими детьми: применение полученных знаний, закрепление их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий.

Актуальность

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя формирование представлений об историческом прошлом своей страны, знакомстве с подвигами людей. Знакомство с героическим прошлым страны позволит формировать отношение дошкольников к историческим событиям своей страны, своего города.

Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории Волгограда и мировой истории — Великой Отечественной войне; призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы героев, участвующих в войне.



Технология реализации проекта

Проект реализуется по двум направлениям:

- совместная деятельность с детьми
- взаимодействие с родителями

Технология проекта предусматривает классическую трехэтапную схему:

- подготовительный этап
- основной этап
- заключительный этап

На подготовительном этапе были проведены следующие мероприятия:

- Внесение изменений в предметно-развивающую среду. Педагоги обновили патриотический уголок новыми книгами и фотографиями о войне.

- Выбор темы:

В преддверии праздника 2 февраля, «Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» на групповом сборе было объявлено, что в детском саду будет конкурс чтецов. Ребята с воодушевлением приняли эту новость и некоторые объявили о своем решении принять участие в празднике. Было решено подготовить стихотворения для выступлений на празднике. Воспитатель посоветовала обратиться за помощью к родителям и подобрать необходимые стихотворения. На следующий день дети принесли много книг о войне. Вика принесла стихотворение «Мишка, как же страшно мне!» Л. Тасси. Ребят, рассматривающих книгу, поразили иллюстрации.

Тогда у Маши возник вопрос: «А сейчас же нет войны?».

Педагог объяснила, что война была много лет назад, а сейчас у нас мирное время. На что Тельман поделился мыслью, что мир – это когда перестают стрелять.

Для определения полноты знаний детей была использована модель «Трех вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнаем об этом?
1.А война это плохо (Артем П.) 2.Когда война идет, много стреляют пушками и пистолетами (Маша) 3.В России была война	1.А кто воевал на войне (Тельман) 2.А что делали дети на войне? (Варя)	1.В интернете (Соня) 2.В книге (Лиля) 3.В телефоне (София С.) 4. Из газет (Мирон) 5.У взрослых спросим (Даня С.)



(Артем Н.) 4.Мы воевали с плохими людьми (София Т) 5.Сейчас у нас нет войны (Даня Д.)		
---	--	--

Для того чтобы начать отвечать на некоторые вопросы мы попросили ребят дома поискать вместе с родителями информацию о героях войны.

- Выявление отношения родителей к теме проекта и погружение родителей в тему проекта.

Для того, чтобы перейти к следующему шагу по реализации проекта, необходимо было организовать совместную деятельность с родителями. Воспитателям предстояло погрузить их в тему проекта.

Было предложено принести литературу, фотографии о войне, подготовить совместно с детьми рассказы о войне.

Практический выход 1 этапа: составление плана работы по проекту.

План:

- 1.Чтение и рассматривание книг
- 2.Подготовка сообщения
- 3.Рисование голубей
- 4.Разукрашивание шаблонов
- 5.Создание дерева

Основной (деятельностный) этап.

В ходе основного этапа осуществлялись следующие виды совместной деятельности участников проекта.

Виды совместной деятельности участников проекта

Виды совместной деятельности		
Детей	Педагогов и детей	Детей и родителей
- Познавательная исследовательская - Коммуникативная - Изобразительная	- Познавательная исследовательская - Коммуникативная - Восприятие познавательной литературы и фольклора - Изобразительная - Трудовая	- Познавательная исследовательская - Коммуникативная - Чтение познавательной литературы

Формы совместной деятельности участников проекта

Формы совместной деятельности



Педагогов и детей	Педагогов и родителей	Детей	Детей и родителей
1.Беседа на тему «Что такое война» 2.Рассматривание иллюстраций 3.Чтение художественной литературы о войне 4.Рассказывание историй о героях войны 5.Вырезание и раскрашивание шаблонов голубей 6.Изготовление «Сталинградского тополя»	1.Подбор литературы, иллюстраций по теме проекта 2. Подготовка к презентации продукта деятельности на итоговом мероприятии	1.Рассматривание иллюстраций «Великая Отечественная война» 2. Вырезание и раскрашивание шаблонов голубей для дерева . 3.Презентация продукта деятельности.	1. Поиск информации в интернете по тематике проекта

Реализация основного этапа:

Далее были проведены следующие мероприятия:

Воспитатель предложила детям принести фотографии, литературу по теме проекта. Педагоги группы организовали выставку в патриотическом уголке по теме «Война и мир».

В ходе беседы «Что такое война» много узнали о войне, о том, что даже наш город она не обошла стороной. Педагог рассказала историю о «Сталинградском тополе». Где в Волгограде находится этот памятник.

В конце беседы дети сделали вывод о том, как плохо, когда идет война и очень хорошо, что сейчас мир.

Создание макета « Сталинградский тополь»

На прогулке ребята увидели много голубей на дереве. Воспитатель рассказал, что этих птиц еще называют «символ мира». Так появилась идея сделать голубей из бумаги, раскрасить их и развесить на дереве.

«А как мы сделаем голубей?» - спросила София Т.. Было несколько предложений о бумаге и пластине. В итоге, решили вырезать голубей из бумаги.

Организация и проведение образовательной деятельности.

- рассматривание иллюстраций на тему войны:



В патриотическом уголке была организована выставка книг о войне. Ребята самостоятельно могли подойти и посмотреть иллюстрации на данную тему.

- чтение художественной литературы о войне

На следующий день педагог предложил прослушать стихотворения, посвященные войне. Дети с радостью согласились. В процессе чтения многие дети прониклись сочувствием, сопереживанием героям того времени.

- рассказывание историй про Сталинградскую битву.

Педагог рассказала, что в Волгограде много памятных мест, но есть одно место – это знаменитый Сталинградский тополь, а также рассказала легенду о том, что этот тополь выжил в пожарище Сталинградской битвы.

Продуктивная деятельность.

На занятии по рисованию ребята обвели шаблоны голубей, вырезали их и раскрасили.



Практический выход 2 этапа:

Изготовление макета «Сталинградский тополь» и осуществление образовательной деятельности по образовательным областям в совместной деятельности педагога с воспитанниками и совместной деятельности педагога, детей и родителей.

Подготовка к презентации продукта деятельности

Когда процесс работ с голубями завершился, все участники проекта приступили к подготовке презентации «Сталинградский тополь». Совместно с воспитателями распредели, кто и что будет рассказывать. Когда все было готово, решили презентовать свой продукт на мероприятии, посвященном 2 февраля.



Итоговый этап

Результатом реализации проекта стала презентация макета «Сталинградский тополь», сделанного детьми совместно с педагогом. Мероприятие (на котором данный продукт презентовали) прошло интересно и увлекательно.

Рефлексия.

После мероприятия была повторно проведена беседа с детьми, которая позволила сделать вывод о сформированности у детей представлений о том, что наша страна пережила и войну, и мир. По окончании реализации проекта, мы увидели, что дети проявили большой интерес к изучению истории России и истории города.

Проект «Сталинградский тополь» предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки поисково-исследовательской деятельности.

Знания, полученные детьми, являются актуальными, необходимыми для них, формируют у воспитанников такие нравственные качества как сопереживание, сострадание, гордость за нашу страну.

Возрос интерес и у родителей, они стали активными участниками всех проектных мероприятий.

Перспектива на будущее: изучение истории нашего города.

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

