

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 01.09. 2022 года



Утверждаю:
И.о.заведующая МБДОУ
«Казачий детский сад «Светлячок»
/Л.И.Тонконогова/

Учебный план

МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок»
Иловлинского муниципального района Волгоградской области,
реализующий самостоятельно разработанную основную общеобразовательную программу
в соответствии с ФГОС с учетом программы дошкольного образования «Детство»: программа
развития и воспитания в детском саду (В.И.Логинова, Т.И.Бабеева, Н.А.Ноткина)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности МБДОУ в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;), а так же в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Письмо РФ от 23.12. 2003 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);
- Устав МБДОУ.

Основная цель составления плана – обеспечение чередования учебной нагрузки на детей дошкольного возраста, в соответствии с нормативными документами.

Задачи плана: реализация ФГОС ДО; введение национально-регионального направления в работу МБДОУ.

Базисный план включает в себя следующие программы:

- Образовательную программу МБДОУ;
- Комплексную программу развития и воспитания «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. переработанную, согласно реализации ФГОС ДО;
- Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»;
- Парциальную программу О.А.Князевой «Приобщение детей к истокам русской культуры».
- Авторскую программу по реализации казачьего компонента «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой донского казачества» ДОУ «Казачий детский сад «Светлячок», прошедшую внешнее рецензирование в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург 2017 году.

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок». Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Задачи МБДОУ следующие:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитательно-образовательной работы по усвоению образовательной программы МБДОУ;
- ознакомление дошкольников с историей и культурой донского казачества.

В МБДОУ детский сад «Казачий детский сад «Светлячок» функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами (из них - 1 группа кратковременного пребывания).

Непосредственно образовательная деятельность проводится в групповых ячейках, функциональных помещениях и на улице (если позволяет погода),

С 01.09.2022 года воспитатели в группах выбрали себе методику (формирование элементарных математических представлений или речевое развитие) и организывают по ним деятельность с детьми своей группы (у каждого воспитателя свой индивидуальный график работы), это позволяет более эффективно, занимательно организовывать деятельность детей.

Продолжительность непосредственно организованной деятельности проходит в соответствии с возрастом от 8 минут до 25 минут, максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин от 15 мая 2013 года №26. Перерыв между организованной деятельностью в каждой возрастной группе составляет 10 минут для организации двигательной активности. В середине деятельности детей статического характера проводится физкультминутка, динамическая пауза. В течение учебного года (ноябрь-январь-март) организуются недельные каникулы, во время которых дети занимаются деятельностью только эстетически-оздоровительного направления, проводятся тематические развлечения, праздники. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, показываются кукольные театры силами воспитателей и старших детей детского сада и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогам предоставляется право варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, а так же в связи с посещением функциональных помещений по подгруппам. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание своей работы, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Формы организации обучения в МБДОУ

В нашем детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой при проведении физкультурных и музыкальных занятий. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми. В режиме дня ежедневно предусматриваются минутки чтения, которые способствуют развитию речи ребенка, ознакомлению детей с художественной литературой.

Организация образовательного процесса на основе организации различных видов детской деятельности с учетом возрастных особенностей детей предполагает: удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей; развитие личностных качеств ребенка, позволяющих адаптироваться к условиям социума.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Количество НОД в неделю в каждой возрастной группе

	1 младшая (смешанная ранняя) группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Базовая часть (инвариативная)	9,75	10,25	11,25	13,5
Вариативная часть	0,25	0,75	0,75	1,5
Итого минут в неделю	10/ 100 минут	11/ 165 минут	12/ 240 минут	15/ 375 минут
Продолжительность НОД согласно возраста	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут
Продолжительность НОД согласно возраста в течение дня	18-20 минут	30 минут	40-60 минут	75 минут
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

Базовая часть
(инвариантная)
(обязательная не менее 60%)

1. Речевое направление развития

Вид деятельности	Образовательная ситуация	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Коммуникация	Речевое развитие	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)
	Обучение грамоте	---	---	---	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)
Итого минут в неделю		10	15	20	37,5

2. Социально-коммуникативное направление развитие

Вид деятельности	Образовательная ситуация	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Коммуникативная деятельность	Социальный мир:				
	Этикет и ситуация общения	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)
	Предметный и рукотворный мир	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)
Игровая деятельность, чтение	Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)
		Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
Трудовая деятельность	Коллективный труд	---	---	---	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)

Итого минут в неделю	5	7,5	10	25
----------------------	---	-----	----	----

3. Художественно-эстетическое направление развития

Вид деятельности	Образовательная ситуация	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Музыкально-художественная деятельность	Музыка	2 (образовательных ситуаций)	2 (образовательных ситуаций)	2 (образовательных ситуаций)	2 (образовательных ситуаций)
Продуктивная деятельность	Рисование	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)
	Лепка	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)
	Аппликация	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)
	Конструирование	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)
Итого минут в неделю		35	52,5	90	125

4. Физическое направление развития

Вид деятельности	Образовательная ситуация	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3 (образовательных ситуаций)	3 (образовательных ситуаций)	3 (образовательных ситуаций)	3 (образовательных ситуаций)
Итого минут в неделю		30	45	60	75

5. Познавательное направление развития

Вид деятельности	Образовательная ситуация	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Познавательно-исследовательская деятельность	Математическое развитие и сенсорное развитие	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)	1 (образовательная ситуация)
	Математические игры	---	---	---	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)
	Познание предметного и социального мира	—	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)

	Освоение безопасного поведения	—	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)
	Краеведение	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)
Итого минут в неделю		15	33,75	45	75

Вариативная часть (формируемая МБДОУ)

Вид деятельности	Образовательная ситуация	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Двигательная деятельность	Танцы «В музыкальном ритме сказок»	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (образовательная ситуация в 2 недели)
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент)	Краеведение «Ознакомление дошкольников с донским краем»	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	0,25 (1 образовательная ситуация в месяц)	1 (образовательная ситуация)
Итого занятий в неделю		5	11,25	15	37,5

Структура учебного года

(структура корректируется каждый учебный год, так как каждый календарный год сдвигается на несколько дней в связи с несовпадением выходных)

Организационная непосредственная образовательная деятельность начинается с 15 сентября 2022г

С 1 сентября по 14 сентября – адаптационный, диагностический период

С 15 сентября по 28 октября – учебный период

С 29 октября по 3 ноября – осенние каникулы, эстетически-оздоровительного направления

С 7 ноября по 23 декабря – учебный период

С 26 декабря по 13 января - новогодние каникулы, эстетически-оздоровительного направления

С 16 января по 26 марта – учебный период

С 27 марта по 31 марта – весенние каникулы, эстетически-оздоровительного направления

С 3 апреля по 19 мая – учебный период

С 22 мая по 31 мая – диагностический период

Летний оздоровительный период: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программный материал по образовательной области «Труд» не вошедший в специально-организованные занятия, интегрируется в совместную и самостоятельную деятельность. В старшей группе предусмотрен коллективный труд один раз в месяц.

Во всех группах МБДОУ, в целях снятия перегрузки, предупреждения утомления и оптимизации двигательного режима со второй младшей группы одно занятие по физической культуре проводится на воздухе. В связи с погодными условиями (не соответствие температурного режима, осадки и др.) переноситься в спортивный зал.

Утренняя гимнастика в теплое время года проводится на воздухе во всех возрастных группах.

Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

На основании учебного плана составляются тематические планы, составляются рабочие программы воспитателями на каждую возрастную группу.

Совместная деятельность детей и взрослых старших групп строиться с учетом приоритетных направлений деятельности учреждения: ознакомление дошкольников с историей и культурой донского казачества. Цель: воспитывать любовь к родному краю, гордость за его историческое прошлое, упражнять в ловкости, в умении выполнять строевые упражнения, желание быть такими же смелыми и мужественными, как казаки.

Дисциплина	Возраст детей	Количество детей	Время проведения	Количество занятий в неделю	Автор, название программы
«Атаманец»	6-7 лет	55	четверг	1	Авторская программа по реализации казачьего компонента «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой донского казачества» ДОУ «Казачий детский сад «Светлячок», прошедшая внешнее рецензирование в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург 2017 году

Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня.

В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Дисциплина	Направленность	Возраст детей	Количество детей	Время проведения	Количество занятий в неделю	Автор, название программы
Рукопашный бой для мальчиков «Атаманец» (бесплатные кружки)	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	20	Понедельник, пятница	2	Программа Краснова В.А.
Танцевальный кружок «Каблучок» (платные кружки)	Художественной направленности «Хореография»	5-7 лет	25	Вторник, четверг	2	Программа Чеботаревой Л.М.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Педагог-психолог 1 раз в неделю проводит фронтальные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию («Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко). Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей:
- снятие эмоционально-мышечного напряжения;
- снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я - ты - мы» О.Л.Князева. Программа направлена на социально-эмоциональное развитие ребенка, становление его личностных, индивидуальных особенностей, формирование нравственных и общечеловеческих ценностей. Реализуется с детьми от 3 до 6 лет.

- Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л.Артишевская. Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп, группы формируются по результатам диагностики. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. На занятиях дети выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

Коррекционные занятия учителя-логопеда, не входят в учебный план. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются индивидуальные занятия с детьми.