

**Анализ работы Клуба молодого педагога
за 2021-2022 учебный год.**

Клуб молодого педагога – одно из методических объединений, работа которого способствует адаптации начинающих педагогов к профессиональной деятельности.

На 01.09.2021 г. в Клубе состояло 20 педагогов.

Из них:

Образование:

9 педагогов имеют высшее образование;

11 педагогов - среднее специальное образование.

Место работы:

общеобразовательные учреждения-13 чел;

дошкольные учреждения-2 чел.;

учреждения дополнительного образования- 1 чел.

Занятия проводились, согласно Положению о городском Клубе молодого специалиста, не реже 4 раз в год. По необходимости педагоги поучали индивидуальные консультации по возникающим вопросам, участвовали в школьных и городских семинарах, давали открытые уроки. Начинаящий педагог мог использовать полученные знания при проведении урока (занятия) или внеклассного мероприятия.

Молодые педагоги приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Молодые специалисты стали активными участниками Всероссийских диктантов: Диктанта Победы, Географического диктанта, Этнографического диктанта, Экологического диктанта, Финансового диктант и др.; приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», «Помоги собраться в школу», городской Спартакиаде среди коллективов, предприятий, организаций и учреждений ТГО, «Лыжня зовёт» и др. мероприятий.

Работа с молодыми специалистами велась не только по плану Клуба молодого педагога, но и по индивидуальным планам учителей-наставников, закреплённых за молодыми педагогами. В работе Клуба принимали участие территориальная профсоюзная организация Дубовского муниципального района.

Для того, чтобы адаптация прошла успешно, с начинающими педагогами работали учителя-наставники, которые посещали уроки, анализировали их, выявляли проблемы, совместно составляли планы уроков(занятий), поводили совместные мероприятия.

В течение учебного года регулярно (по мере необходимости) проводились индивидуальные консультации. Молодые педагоги получали конкретные советы по трудным вопросам, различные рекомендации.

Подводя итоги работы Клуба молодого педагога, можно сделать вывод, что работа осуществлена в полном объёме по намеченному плану, поставленные задачи выполнены. Методическое сопровождение способствовало успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогало преодолевать возникающие трудности и повысить профессиональный уровень.

Таким образом, анализ работы с молодыми специалистами убеждает в том, что планомерная работа с педагогами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику.

Рекомендации:

1. Продолжить работу Клуба молодого педагога по повышению профессионального мастерства молодых специалистов.
2. Способствовать распространению положительного педагогического опыта молодых педагогов.