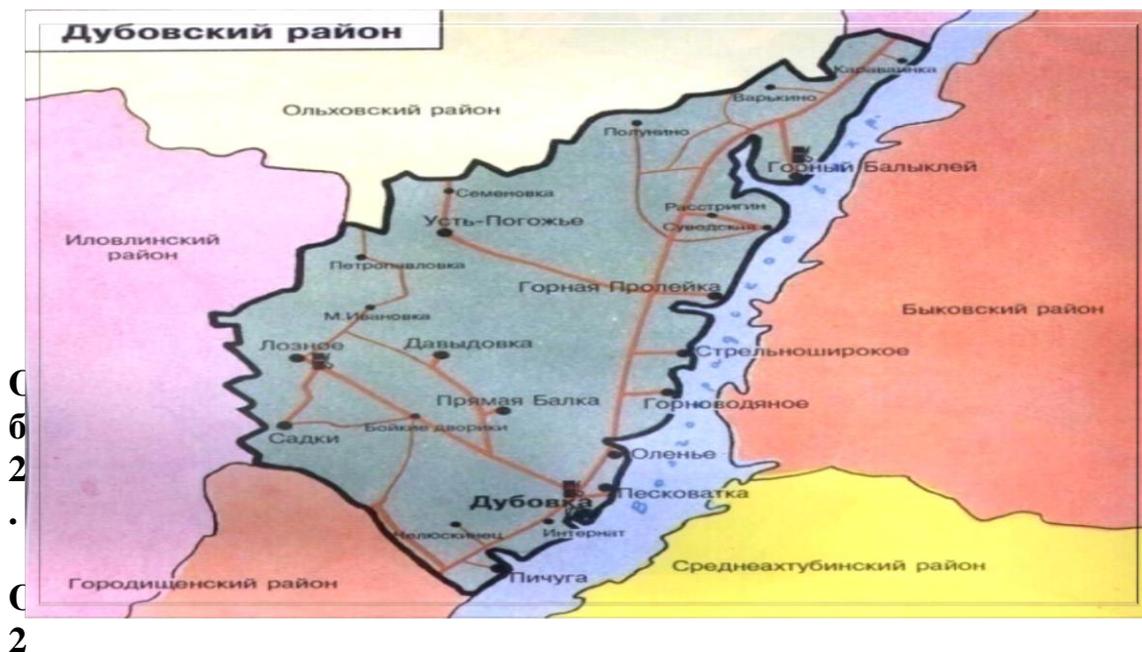


***Анализ деятельности
муниципальной системы
образования Дубовского
муниципального района
Волгоградской области
за 2021-2022 учебный год
и основные направления
деятельности
на 2022-2023 учебный год***

Содержание

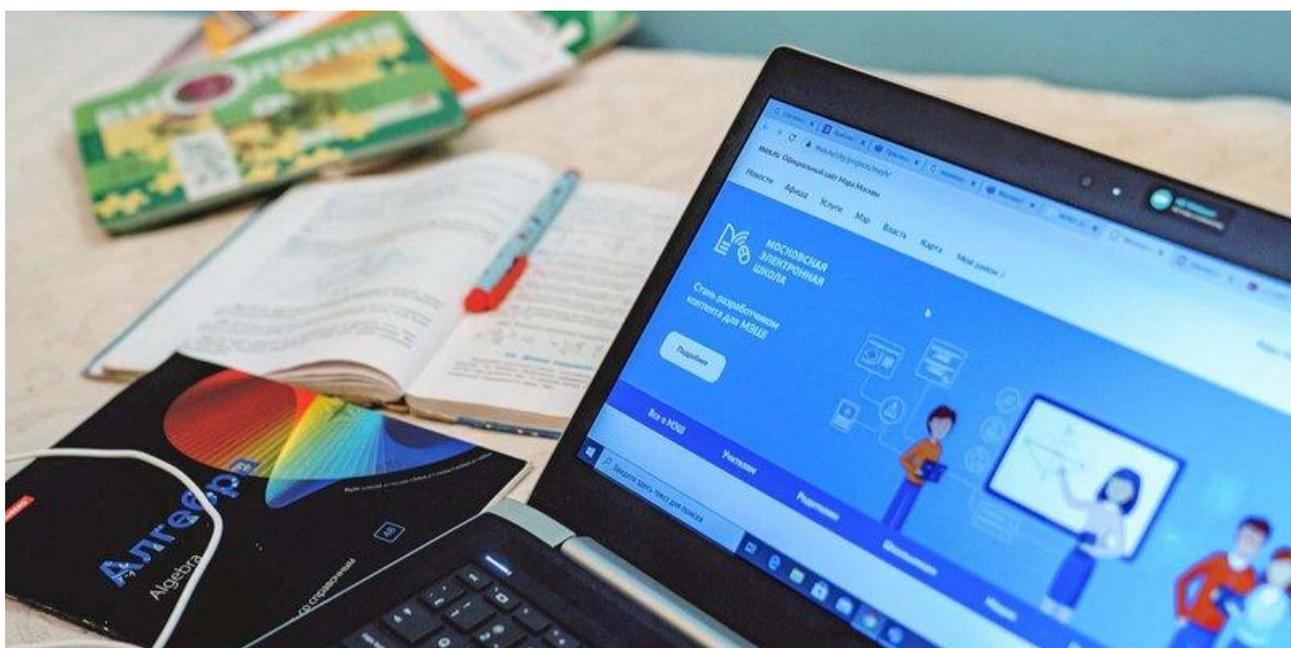
№ раздела	Содержание	страницы
1	Оглавление	2
2	Общая информация	3 - 5
3	Реализация задач 2021/2022 учебного года	5-6
4	Организация обеспечения общедоступного бесплатного образования	6 - 11
5	Организация работы по повышению качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	11- 64
6	Организация обеспечения доступности и качества дошкольного образования	64 - 66
7	Организация кадровой работы и повышения профессионального уровня педагогических работников	66 - 72
8	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	72 - 74
9	Организация дополнительного образования	74 - 77
10	Организация работ по реализации Закона ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» РФ от 24.06.1999 года	77 - 80
11	Организация обеспечения горячим питанием детей	81 - 97
12	Реализация национального проекта «Образование»	97 - 99
13	Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования	99 - 106
14	Отчет по финансовой деятельности отдела по образованию за 2021 год	106 -109
15	Задачи на 2022/2023 учебный год	



.0

2.Общая информация

Деятельность отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района (далее – Отдел) в 2021/2022 учебном году была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего и дополнительного образования, реализацию федеральных и региональных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, сопровождение деятельности подведомственных учреждений.



В 2021/2022 учебном году деятельность системы образования, как и других отраслей экономики и социальной сферы Российской Федерации и всего мира, претерпела существенные трудности в связи со сложной

эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Несмотря на вызовы 2020 года, качественный образовательный процесс в 2021/2022 учебном году в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области (далее – район) не прерывался. Система образования района включает 21 образовательную организацию (далее - организация), которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 3 тыс. обучающихся и воспитанников. Общая численность педагогических работников составляет более 500 человек. Программы дошкольного образования реализуются в 10 общеобразовательных организациях и в 3 дошкольных организациях. Сеть организаций, реализующих программы общего образования представлена 16 организациями. Сеть организаций дополнительного образования представлена 3 организациями дополнительного образования, из которых 2 организации находится в ведении образования, 1 организация – в сфере культуры. В 2021/2022 учебном году в районной системе образования числилось 2624 ребенка. Это на 0.4% процента меньше, чем в 2020/2021 учебном году. В районе 2609 детей дошкольного возраста. На 1 января 2022 года посещали детские сады – 817 детей, на 1 сентября 2022 года 776 детей. Дошкольные группы при школах в сельской местности посещают 270 детей. Охват дошкольным воспитанием составляет 100 %.

Для очного обучения в организациях приняли дополнительные меры безопасности. Занятия проводились для каждого класса в одном кабинете, чтобы минимизировать передвижение по школе и не пересекаться с другими параллелями.

При входе в школу и походе в столовую развели потоки учеников по параллелям, установили дозаторы с антисептиками для обработки рук и проводили регулярную уборку с моющими и дезинфицирующими средствами. Разведение потоков в школе давало возможность не изолировать всю школу. В кабинетах установили бактерицидные лампы закрытого типа для обеззараживания воздуха, которые абсолютно безопасны для детей. При выявлении случая COVID-19 класс переводился на карантин.

3. Реализация задач 2021/2022 учебного года

Достижение поставленной цели добивались решением следующих задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории района.

1.2. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

2. Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Дубовском муниципальном районе на 2020-2022 годы».

3. Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан».

4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего образования.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в организациях с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

6. Координация проведения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и укреплению материально-технической базы организаций.

7. Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности организаций района.

8. Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

9. Оказание содействия организациям по участию в грантовых проектах и конкурсах.

4. Организация обеспечения общедоступного бесплатного образования

Сеть образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году включала в себя 16 организаций: 5 основных и 11 средних общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования детей и 3 дошкольных образовательных учреждения. Изменений сети организаций не произошло. На начало 2022/2023 учебного года в системе образования будут работать более 500 человек. С 1 сентября 2022 года за парты сядут 2630 учащихся, их них 250 первоклассника на 36 детей меньше чем в 2021/2022 учебном году, что составляет 10,01%.

В учебном процессе использовались образовательные платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самоанализа, Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Skaур, Zoom, Talku которые вошли в число наиболее востребованных российскими школами цифровых ресурсов и сервисов, обеспечивающих дистанционное и электронное обучение по всем предметам с первого по 11-й класс.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района направляет информацию по исполнению Плана мероприятий в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан в образовательных организациях Дубовского муниципального района.

В Дубовском муниципальном районе проживают жители разных национальностей. Их дети посещают образовательные организации района. Отдел по образованию и образовательные учреждения ведут систематическую работу, направленную на адаптацию детей иностранных граждан, проживающих на территории района.

В 2021/2022 учебном году в 9 образовательных организациях: МКОУ СШ № 2 г. Дубовки (Челюскинская начальная школа), МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Песковатской СШ, МКОУ Горнобалыклейской СШ, МКОУ Лозновской СШ, МКОУ Горнопролейской СШ, МКОУ МКОУ Давыдовской СШ, Устьпогожинской СШ, МКОУ Пичужинская СШ обучается 23 иностранных граждан.

В целях исполнения плана мероприятий в 9 образовательных организациях: МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Песковатской СШ, МКОУ Горнобалыклейской СШ, МКОУ Лозновской СШ, МКОУ Горнопролейской СШ, МКОУ МКОУ Давыдовской СШ, Устьпогожинской СШ, МКОУ Пичужинская СШ были оформлены информационные стенды с информацией о правах и обязанностях иностранных граждан.

Учителя русского языка и литературы проводят для иностранных обучающихся дополнительные занятия по русскому языку. Такие занятия проходят в МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Песковатской СШ, МКОУ Горнобалыклейской СШ, МКОУ Лозновской СШ, МКОУ Горнопролейской СШ, МКОУ МКОУ Давыдовской СШ, Устьпогожинской СШ, МКОУ Пичужинская СШ.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение иностранных обучающихся, которое оказывают педагоги-психологи, классные руководители, учителя логопеды образовательных учреждений. В 2021/2022 учебном году помощь была оказана обучающимся (МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ

Горнобалыклейской СШ, МКОУ Лозновской СШ, МКОУ Горнопролейской СШ, МКОУ Устьпогожинской СШ, МКОУ Давыдовской СШ,), МКОУ Пичужинская СШ.

Иностранцы обучающиеся привлекаются педагогами школы к участию в общешкольных и классных мероприятиях. Ведется работа по вовлечению таких детей в кружки и секции учреждений дополнительного образования. Дети активно и с большим интересом занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки и спортивные секции системы дополнительного образования, с удовольствием участвуют в культурных и просветительских мероприятиях школы (праздники, фестивали), в образовательных экскурсиях, способствующих их социальной адаптации и интеграции.

Активно ведется консультативно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания и вовлечение во внеклассные мероприятия совместно с детьми). В 2021/2022 учебном году родители из 9 семей МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Песковатской СШ, МКОУ Горнобалыклейской СШ, МКОУ Лозновской СШ, МКОУ Горнопролейской СШ, МКОУ Устьпогожинской СШ, МКОУ Давыдовской СШ, МКОУ Пичужинская СШ получали индивидуальные консультации. Для педагогов, ответственных за воспитательную работу в образовательных учреждениях, запланировано проведение совещания по вопросам формирования педагогических компетенций для работы с многонациональным составом обучающихся общеобразовательных учреждений.

В 2021/2022 учебном году количество иностранных граждан увеличилось до 23 обучающихся, что составляет на 11 детей больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом, данные приведены в таблице:

Дубовский муниципальный район	Образовательная организация	Класс (группа), в котором обучаются иностранные граждане	Количество детей в классе (группе)	
			Всего	Иностранцев граждан
1	МКОУ СШ № 3 г.Дубовки	5	30	2
		11	29	1
2	МКОУ Горнобалыклейская СШ	7	13	1
		9	10	1
		10	5	1
3	МКОУ Горнопролейская СШ	6	16	1
		8	19	2
		9	15	1
4	МКОУ Лозновская СШ	9	13	2
5	МКОУ Давыдовская СШ	5	1	1
		7	6	2
6	МКОУ Песковатская СШ	4	12	2
7	МКОУ Пичужинская СШ	4	12	1
8	МКОУ СШ № 2 г.Дубовки	4	12	3
9	МКОУ Устьпогожинская СШ	4	12	2

Учебная литература

На 2022/2023 учебный год в 2022 г. учебников и учебной литературы закуплено на сумму более 500 тысяч рублей, что составляет 100 % обеспеченность.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Отделом принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, создания условий для профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и содействия их дальнейшему трудоустройству.

В Отделе создан банк данных о детях-инвалидах, который ежемесячно обновляется. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района обучается 76 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей-инвалидов -22, детей с ОВЗ – 39, детей-инвалидов, имеющих статус ребенок с ОВЗ -15. Из них 21 ребенок с ОВЗ находится на индивидуальной форме обучения. Индивидуальная форма обучения детей на дому осуществляется педагогами на основе индивидуальных образовательных программ. Занятия с детьми проводятся с учетом знаний, умений, навыков каждого ребенка.

Анализ социально-психологического тестирования 2021-2022 учебный год

В 2021 году общее количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 937 человек. Из них прошли тестирование 934 обучающихся, что составило 99,68% от количества подлежащих тестированию. Не участвовали в тестировании 3 обучающихся по причине выбытия из образовательных организаций. Отказников нет. Всего по результатам СПТ было выявлено 12 обучающихся с повышенными факторами риска (СШ № 1 – 4; СШ № 2 – 1; СШ № 3 – 3; Горнобалыклейская СШ – 1; Лозновская СШ – 1; Оленьевская СШ – 1; Стрельношироковская ОШ – 1).

В 2020 году общее количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 916 человек. Из них прошли тестирование 899 обучающихся, что составляло 98% от количества подлежащих тестированию. Не участвовали в тестировании 17 обучающихся, из которых 12 отказников, это 1,3%. Всего по результатам СПТ было выявлено 19 обучающихся с повышенными факторами риска (СШ № 1 – 3; СШ № 2 – 4; Горнопролейская СШ – 4; Устьпогожинская СШ – 4; Оленьевская СШ – 2; Песковатская СШ - 2).

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года следует отметить положительную динамику. В 2021 году нет отказников. Общее количество обучающихся, выявленных в числе факторов риска, снизилось на 0,7%.

По результатам СПТ из «красной зоны» по факторам риска смогли выйти Горнопролейская СШ, Устьпогожинская СШ, Песковатская СШ. Но в списках появились новые учреждения: МКОУ СШ № 3 г. дубовки, Горнобалыклейская СШ, Лозновская СШ, Стрельношироковская ОШ. Таким образом, количество детей, выявленных в различных факторах риска, уменьшилось, но увеличился перечень образовательных организаций, в которых такие дети есть.

В целом прослеживается положительная динамика. Это отмечается вследствие усиления разъяснительной работы с несовершеннолетними и их законными представителями относительно особенностей проведения процедуры социально-психологического тестирования, а также усиления профилактической работы. Также, на результат работы оказал влияние и тот факт, что в августе 2021 года 25 педагогов Дубовского муниципального района прошли обучение на базе ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по профилактической программе «психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Результатом комплексной просветительской и профилактической работы стало отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними в 2021 году.

Сравнительный анализ результатов СПТ за 2 года

	2020-2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год

Численность обучающихся, подлежащих тестированию	916	937
Численность протестировавшихся	899	934
Процент участия	98%	99,68%
Количество оформивших отказы	12	0
Количество не прошедших СПТ по иным причинам	5 (выбыли)	3 (выбыли)

В 2021/2022 учебном году специалистами было реализовано 19 программ по персонализированному сопровождению обучающихся «групп риска».

В 2021/2022 учебном году специалистами было реализовано 12 программ по персонализированному сопровождению обучающихся «групп риска».

Анализ работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Дубовка

Характерное для специальной педагогики и психологии последних лет понимание готовности общества к решению проблем каждого ребенка нашло свое отражение в комплексе мероприятий по созданию и совершенствованию системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Неотъемлемой частью такой системы стала Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Дубовки (ТПМПК). ТПМПК осуществляет свою деятельность на территории Дубовского и Ольховского района и является начальным звеном образовательного маршрута ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Цель ТПМПК – определение специальных образовательных и психологических условий, обеспечивающих полноценное развитие, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, на основании достоверной диагностики.

Задачи ТПМПК:

- выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- выявление резервных возможностей ребенка;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);
- оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения, воспитания, социализации, развития, коррекции, реабилитации или абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.

ТПМПК действует на основе:

- международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка;
- указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- инструктивного письма Министерства образования РФ от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 31.01.2017 № 15 «Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями на 15.12.2020г.)

-приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 11.01.2021 № 1 «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Дубовки в 2021 году».

За 2021/2022 учебный год специалистами ТПМПК было обследовано 39 детей, увеличение по сравнению с 2020/2021 учебным годом на 13 детей.

Статистические данные о количестве детей, прошедших диагностическое обследование ТПМПК в 2021/2022 учебном году

Количество детей, обследованных на ТПМПК по возрастным категориям					Количество детей, поступивших на ТПМПК				
					из учреждений системы				
3-7 лет	7-11 лет	11-16 лет	16-18 лет	18 лет и старше	Из семьи	образования	здравоохранения	социальной защиты населения	правоохранительных органов
3	26	10	-	-	-	39	-	-	-

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены и выданы родителям (законным представителям) детей 35 заключений ТПМПК с рекомендациями по дальнейшей программе обучения, оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с различными нозологиями рекомендовано 33 обучающимся общеобразовательных организаций и 3 воспитанника детских садов №3, 7. Создание специальных условий при сдаче ГИА рекомендовано 3 обучающимся (9-х) классов.

Осуществлению полноценного сопровождения детей мешает ряд объективных и субъективных факторов:

- недостаточное количество специалистов со специальным образованием, что приводит к отсутствию и снижению эффективности оказываемой помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в процессе интеграции,
- в недостаточной мере сложилась система взаимодействия структур образования и здравоохранения по выявлению и ранней диагностике детей с отклонением в развитии;
- увеличение доли детей с проблемами в развитии в общеобразовательных классах, где не созданы условия для их обучения;
- несовершенство материально-технической базы в общеобразовательных организациях,
- стереотипность мышления и деятельности отдельных педагогов, администрации образовательных организаций и родителей, недостаточное осознание ими сущности проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимости ее разрешения;
- дефицит кадров узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) в образовательных организациях.

Исходя из обозначенных проблем, необходимо выполнение следующих задач:

1. Совершенствование процесса диагностики и правильное определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум
2. Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития личности ребенка, реализации его природного потенциала, соблюдения его прав и свобод
3. Соблюдение принципов объективности и коллегиальности принятия решения при обследовании ребенка в ТПМПК
4. Использование при обследовании ребенка в ТПМПК тщательно отобранного и апробированного диагностического инструментария, соответствующего его возрастным и индивидуальным особенностям.
5. Создание условий для непрерывного совершенствования специалистов ТПМПК на принципах развития профессиональной компетентности педагогов
6. Обеспечение комплекса мероприятий по реализации концепции научно-методического сопровождения детей с ОВЗ, а именно:
 - координация работы по направлению на курсы повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ;
 - изучение, обобщение, распространение опыта по обучению детей с ОВЗ;
 - распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с ОВЗ в системе образования.
7. Совершенствование системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Выявление динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в 2021/2022 учебном году

2.1. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций

В целях оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций 16 директоров ОО (100 %) руководителей прошли "Экспресс-диагностику" в электронной форме, которая была размещена на Google форме и в период проведения мониторинга с 10.03.2022 г. по 20.03.2022 г. была доступна всем участникам.

"Экспресс-диагностика" представлена тестом закрытого типа (Приложение №1 "Экспресс-диагностика оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций").

Тестирование осуществлялось по единому перечню из 80 вопросов, по 4 разделам, содержание которых отражает основные трудовые функции согласно профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

В результате установлено что:

- 63 % руководителей ОО (10 человек) имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций;
- 37 % (6 человек) – средний уровень;

В таблице 1 представлено распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 1

Список руководителей общеобразовательных организаций по выявленным уровням сформированности профессиональных компетенций

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций		
.1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки

2.		
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденеева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ
10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
Средний уровень сформированности профессиональных компетенций		
1.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
2	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
3	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
4	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
5	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
6	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ
Низкий и недопустимый уровень сформированности профессиональных компетенций отсутствует		

Все участники "Экспресс-диагностики" добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов, основные затруднения вызвали разделы 2 и 3 "Экспресс-диагностики"(администрирование, развитие учреждением)

Основные профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Профессиональные затруднения руководителей
общеобразовательных организаций*

№	Наименование вопроса	Количество отрицательных ответов	% от общего числа
1.	Примерные основные образовательные программы включаются в реестр примерных основных образовательных программ и становятся общедоступными после:	6 из 16	37,5 %
2.	Выберите оценочные процедуры, которые не проводятся в рамках НОКУ	6 из 16	37,5 %
3.	С какой целью проводятся ВПР	7 из 16	43,75 %
4.	К полномочиям образовательной организации по охране здоровья обучающихся относятся	7 из 16	43,75 %
5.	Обязательными компонентами цифровой трансформации являются	6 из 16	37,5 %
6.	В каких программных документах и законодательных актов РФ развитие государственно-общественного управления в сфере образования	7 из 16	43,75 %

	заявлено в качестве приоритета		
7.	Выделите сильные стороны государственно-общественного управления в сфере образования	7 из 16	43,75 %

100 % руководителей ОО (16 человек) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной подготовки) по одному из направлений: "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление".

Таблица 3

"Требуемый уровень профессиональной подготовки"

	ФИО руководителя	Наименование организации
Обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки		
.1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрин М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденеева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ
10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
13	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
14	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
15	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
16	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ

94 % руководителей ОО (15 человек) прошли повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года. Не прошла аналогичные курсы повышения квалификации руководитель МКОУ Стрельношироковская ОШ.

Таблица 4

"Курсы повышения квалификации"

	ФИО руководителя	Наименование организации	Тема КПК	Срок прохождения
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период (2019-2021 гг.)				
.1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки	1.Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ, 18 часов.	2020 г.

			2.Цыфровые технологии для трансформации школы, РАНХиГС, 72 часа, 2020г.	
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки	1.Программа повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) 2. Вебинар «Организация профориентационной работы в школе и формирование профильных классов»АО Издательство «Просвещение», Москва 3.Программа повышения квалификации «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок.рф) 4. Семинар «Лучшие практики организации наставничества обучающихся» 5. Курсы повышения квалификации «Организация и управление кадровыми ресурсами в условиях разработки нового порядка аттестации руководителей образовательных организаций»ГАУ ДПО«ВГАПО»07.02.2022	26.10.2021 26.11.2021 08.02.2022 ГАУ ДПО «ВГАПО» 15.02.2022
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопролейская СШ	«Формирование профессиональной компетенции педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»,	2019, ВГАПО
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ	1.«Обновленный ФГОС НОО И ООО: порядок организации осуществления образовательной деятельности». 2.»Как школа принимает участие в реализации национального проекта «Образование». 3.«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 4. «Основы первой доврачебной помощи»	2020 г. 2020 г. 2020 г. 2020 г.
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ	1.«Особенности введения ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ». 2. «Внедрение концепций преподавания учебных предметов (предметных областей в ОО: ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД»	2020, ВГАПО 2020, ВГАПО
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ	«Менеджмент и экономика»	2020 г.
7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ	1.«Формирование профессиональной компетенции педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста», 2.Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации. 3. «Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательной организации» (72 ч.) , 3.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания	2019, ВГАПО 2019, ВГАПО 18.03.2020 ГАУ ДПО «ВГАПО» 29.11.2021г.

			детей с ОВЗ». 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 5. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,	21.03.2021г 19.03.2021
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ	«Формирование профессиональной компетенции педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»,	2019, ВГАПО
9	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях». 2. «Формирование профессиональной компетенции педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста». 3.»Основы обеспечения информационной безопасности детей». 4. «Обновленный ФГОС НОО И ООО: порядок организации осуществления образовательной деятельности»	2020 г. «Центр инновационного образования и воспитания» 2019, ВГАПО 2020г. «Центр инновационного образования и воспитания» 2022, ВГАПО
10	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки	1. «Формирование профессиональной компетенции педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста», 2. «Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ», 3. Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях",	2019, ВГАПО 2020, ВГАПО 2021, ВГАПО
11	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ	Реализация основных образовательных программ с учетом ФГОС и крнцепций преподавания учебных предметов(предметных областей):управленческий аспект»	2020г. ВГАПО
12	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ	1. «Формирование профессиональной компетенции педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста», 2.»Школа современного учителя». 3.Реализация основных образовательных программ с учетом ФГОС и крнцепций преподавания учебных предметов(предметных областей):управленческий аспект». 4.Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях».	2019г. ВГАПО 2020 г. ВГАПО 2020 г. ВГАПО 2021 г. ВГАПО
13	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ	Обновленный ФГОС НОО как фундамент образованияч процесса нового поколения	07.04.2022
14	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ	1.Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации. 2. «Формирование профессиональной компетенции педагогического работника в рамках «Национальной системы	2020 г. ВГАПО 2019 г. ВГАПО

			учительского роста», 3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Минпрос 2020
15	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	1.Реализация основных образовательных программ с учетом ФГОС и крнцепций преподавания учебных предметов(предметных областей):управленческий аспект». 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 27.06.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов 3.2020-2021 КПК «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами учреждений системы образования» 4.«Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования» 5.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 6.«Эффективное управление образовательной организацией»72 часа ГАУ ДПО «ВГАПО» 7.«Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ», ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», №526-1384439,. 8.Обучение по охране труда «Основные изменения требований охраны труда, вступающие в силу с 1 марта 2022года» ООО «РЭЦ», Удостоверение № 493.	2020 г. ВГАПО 2020-2021 декабрь 2021 17.11.2021г 25.02.2022 г.
Не прошли курсы повышения квалификации за отчетный период (2019-2021 гг.)				
16	Веденеева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ		

15 ОО (94%) имеют команды административно-управленческих работников, у которых имеется высшее профессиональное образование или дополнительная профессиональная подготовка по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом. 1 команда не обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки МКОУ Стрельношироковская ОШ.

Таблица 5

"Требуемый уровень профессиональной подготовки команды административно-управленческих работников ОО"

Наименование организации	
Команды обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки	
1.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4.	МКОУ Лозновская СШ
5.	МКОУ Оленьевская СШ

6.	МКОУ Песковатская СШ
7.	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8.	МКОУ Горноводяновская ОШ
8.	МКОУ Суводская ОШ
10.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
11.	МКОУ Устьпогожинская СШ
12.	МКОУ Пичужинская СШ
13.	МКОУ Давыдовская СШ
14.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
15.	МКОУ Малоивановская ОШ
16.	Команда МКОУ Стрельношироковская ОШ не обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (у директора отсутствует проф. подготовка по направлению "Менеджмент")

По итогам анализа результатов «Экспресс-диагностики оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

1. Основная доля руководителей ОО (94 %) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, как и их административно-управленческая команда, своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.
2. Наиболее актуальными для деятельности руководителей общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:
 - Администрирование (обеспечение комплексной безопасности).
 - Реализация основных общеобразовательных программ.
 - Создание условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.
 - Государственно-общественное управление в сфере образования.
 - НОКУ.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организация работы стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений со средним уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.
2. Активизация участия в профессиональных конкурсах для руководителей ОО

Для муниципального района:

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах "горизонтального обучения".

2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Результаты блока мониторинга "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ":

- 63 % (10 ОО, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Горнопрлейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения) В 6 ОО (МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Песковатская СШ) данного уровня не достигли;

- 31 % (5 ОО, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения) В 11 ОО (МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Песковатская СШ МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Горнопрлейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ,) менее 50 % обучающихся 9 классов достигли данного уровня;

100 % (МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Песковатская СШ МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Горнопрлейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ,) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

В 10 образовательных организациях муниципального района по результатам ВПР в 4 классах по русскому языку и математике учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных учебных умений, а также предметных и метапредметных компетенций, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации программы обучения начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования демонстрируют снижение числа обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика. Данная тенденция обусловлена тем, что основные задачи, которые ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников не включали достижение высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык

и математика в 9-х классах, а были определены задачи это: достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками; обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы. Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования. Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА начинается в сентябре нового учебного года. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

Рост количества ОО, в которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, является результатом работы мониторинговых исследований учителей-предметников: 1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ.

Общеобразовательным организациям в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленного на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее ВПР).

2. Продолжить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, для построения качественной подготовки обучающихся.

Общеобразовательным организациям в которых менее 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и присутствуют выпускники, не достигшие порогового значения

результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышению уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.

2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.

3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последиplomного образования с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.

2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.

2.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что в 81 % ОО (13 ОО) созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Таблица 6

Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Созданы специальные условия		
.1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ
10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьюгожинская СШ

13	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
14	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
15	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
16	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ

В 16 ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, только в 13 ОО обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды (13 – 81 %), где имеется специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Характеристика оборудования в разрезе ОО представлена в таблице 7.

Таблица 7

Специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами

№	Наименование организации	Специализированное (уникальное) оборудование
Созданы специальные условия		
1.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки	мультимедийный комплекс (проектор и экран), интерактивная доска, ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, телевизоры, видеоплееры, МФУ.
2.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки	Инклюзивный кабинет, мультимедийный комплекс (проектор и экран), интерактивная доска, ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, телевизоры, МФУ.
3	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки	мультимедийный комплекс (проектор и экран), интерактивная доска, ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, телевизоры, видеоплееры, МФУ.
4	МКОУ Лозновская СШ	мультимедийный комплекс (проектор и экран), интерактивная доска, ноутбуки ученические, телевизор, МФУ.
5	МКОУ Оленьевская СШ	интерактивная доска, ноутбуки ученические, телевизор, МФУ
6	МКОУ Песковатская СШ	телевизор, МФУ. мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), интерактивная доска, ноутбуки ученические, телевизоры, МФУ
7	МКОУ Прямобалкинская ОШ	телевизор, МФУ.
8	МКОУ Горноводяновская ОШ	мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), интерактивная доска, ноутбуки ученические, телевизоры, МФУ.
9	МКОУ Стрельношироковская ОШ	телевизор, МФУ.
10	МКОУ Суводская ОШ	мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), МФУ телевизор.
11.	МКОУ Горнопролейская СШ	мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), ноутбуки ученические, телевизор, МФУ.
12	МКОУ Устьпогожинская СШ	мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), интерактивная доска, ноутбуки ученические, телевизоры, МФУ.
13	МКОУ Пичужинская СШ	мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), ноутбуки ученические, телевизор, МФУ.
14	МКОУ Давыдовская СШ	мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), ноутбуки ученические, телевизор, МФУ.
15	МКОУ Горнобалыклейская СШ	мультимедийный комплекс "Прометей" - 1, планшеты для учащихся - 11 шт., интерактивные доски - 6 шт.
16	МКОУ Малоивановская ОШ	мультимедийные комплексы (проекторы и экраны), телевизор, МФУ.

В 7 ОО разработаны и внедряются проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

Таблица 8

Проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

№	Наименование учреждения	Проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
1	МКОУ СТРЕЛЬНОШИРОКОВСКАЯ ОШ	программа "Очумелые ручки".
2	МКОУ МАЛОИВАНОВСКАЯ ОШ	программа "Я И МОЙ МИР".
3	МКОУ ЛОЗНОВСКАЯ СШ	программа для детей-инвалидов обучающихся на дому "В мире музыки".
4	МКОУ ПРЯМОБАЛКИНСКАЯ ОШ	программа "Мир в котором я живу".
5	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	программа "Азбука здоровья"
6	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	программа "Экология и творчество"
7	МКОУ Песковатская СШ	программа "Учимся говорить правильно"

Сформирован кадровый состав для работы с данной категорией детей в 81 % ОО Дубовского муниципального района, это 13 ОО (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Песковатская СШ МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ: социальный педагого, логопед, педагог-психолог. В части школ (44 %, 7 ОО, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Горнопролейская СШ работают с данной категорией узкие специалисты, такие как: дефектолог (МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ), тьютор (МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки).

При этом, обращает на себя внимание тот, факт, что в 1 ОО (МКОУ СШ 1 г. Дубовка) созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, при этом отсутствуют программы и проекты, ориентированные на работу с данной категорией обучающихся, и тот факт, что в 1 ОО МКОУ Малоивановская ОШ специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами отсутствуют, но создана и реализуется программа для детей с ОВЗ «Я и мой мир».

Таким образом, анализ показателей данного направления мониторинга позволил получить информацию о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в 81 % ОО Дубовского муниципального района, что подтверждается действующими программами и проектами, ориентированными на работу с детьми данной категорией, функционированием специализированного оборудования и работой команд специалистов. При этом обращает на себя внимание тот факт, что в 1 ОО, условия созданы, но не подтверждается реализация программ и проектов, во 2-ом, отсутствуют сами условия.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ Лозновская СШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ СШ 1 г. Дубовка и МКОУ Малоивановская ОШ.

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Рассмотреть возможность участия в конкурсах грантовой поддержки с программно-методическим обеспечением ориентированным на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Разработать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной направленности, ориентированное на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

3. Провести анализ штатного расписания, при необходимости, определить группу специалистов ориентированных на работу с данной категорией детей.

4. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району:

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках "горизонтального обучения" для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.4. Формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне

Работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров на уровне Дубовского муниципального района осуществляется на основании приказа от 30 декабря 2020 № 411 «О порядке формирования резерва руководящих кадров системы образования Дубовского муниципального района» отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района. Основными задачами муниципалитета в данном направлении является: подбор, подготовка, расстановка и повышение квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций, а также непосредственно формирование резерва кадров на должность "директор" ОО.

- Работа по формированию кадрового резерва ведется на протяжении последних 3-х лет. (4 направление "Формирование кадрового резерва управленческих кадров на региональном уровне", показатель 1 "Наличие критериев отбора")

На уровне муниципального района разработаны критерии отбора кандидатов для включения в кадровый резерв:

- Возраст. Рекомендуемый возраст сотрудников, рассматриваемых в качестве кандидатов на руководящую должность среднего звена, — 35–45 лет. В резерв руководителей высшего звена не рекомендуется включать сотрудников старше 55 лет.
- Образование. Рекомендуемый уровень образования на руководящую позицию среднего звена — высшее профессиональное образование. В качестве резервистов лучше рассматривать сотрудников, имеющих высшее образование в сфере управления, экономики и финансов.
- Дополнительное образование и переподготовка.

- Опыт работы в школе на базовой должности. Включать в кадровый резерв только кандидатов, получивших профессиональный опыт в данной организации.
- Результаты профессиональной деятельности. Кандидат на включение в кадровый резерв должен успешно выполнять свои обязанности на занимаемой должности, показывать стабильные профессиональные результаты.
- Стремление кандидата к самосовершенствованию, развитию своей карьеры - самый важный критерий отбора.

Система подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв, которая представлена в виде принципов работы с кадровым резервом:

- Принцип гласности. Информация о замещаемых должностях и предполагаемых позициях для работников, состоящих в кадровый резерв и для потенциальных кандидатов должна быть открытой.
- Принцип конкуренции. Конкуренция является одним из основополагающих принципов формирования кадрового резерва. Согласно этому принципу должно быть наличие как минимум двух, а лучше трех кандидатов на одну руководящую позицию.
- Принцип активности. Согласно этому принципу для успешного и эффективного формирования кадрового резерва все заинтересованные и задействованные в этом процессе сотрудники должны проявлять инициативу и быть активным.

Процесс формирования кадрового резерва состоит из следующих этапов:

Шаг 1. Выдвижение кандидатов на основании критериев и принципов формирования. Учитывается возраст лица, его трудовой стаж, образование, знания, психологические особенности и т.д. Ответственными за выдвижение кандидатов являются их непосредственные руководители или сотрудники кадровой службы. Возможно также и самовыдвижение, когда работник предлагает свою кандидатуру.

Шаг 2. Формирование общих списков кандидатов для кадрового резерва. На этом этапе происходит оценка кандидатур. Проводится анализ личных документов (об образовании, анкеты, аттестации, повышение квалификации и т.д). Списки формируются сотрудниками кадровой службы на основании представлений руководителей.

Шаг 3. Психодиагностические мероприятия с целью определения потенциальных возможностей кандидатов для резерва, лидерских качеств, психологических, индивидуальных особенностей, уровня мотивации и лояльности, а также истинного отношения к зачислению в кадровый резерв. Для этой цели могут применяться различные методы. Такими методами являются: интервью и деловые игры, психологическое тестирование. По итогам данных мероприятий составляются личностно-психологические характеристики, вырабатываются рекомендации и делаются прогнозы.

Шаг 4. Формирование итоговых (или уточненных) списков сотрудников, зачисленных в кадровый резерв с точным указанием резервируемой должности.

Шаг 5. Утверждение списков приказом директора ОО.

Механизм сопровождения профессионального развития кандидатов, включенных в кадровый резерв состоит:

- **Встречи с сотрудниками** – проведение личных встреч с сотрудниками, информирование их о целях и задачах программы подготовки кадрового резерва.
 - **Электронные материалы** – информационные рассылки по электронной почте.
- Согласно действующему Положению «О резерве руководящих кадров общеобразовательных учреждений Дубовского муниципального района Волгоградской области» утвержденному Приказом отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 30.12.2020 № 411 «О порядке формирования резерва руководящих кадров системы образования Дубовского муниципального района», конкурс по формированию кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне проводится по мере необходимости. Конкурсный отбор проходит в два этапа: 1-й этап - квалификационный отбор, 2-й этап - конкурсное испытание.

Квалификационный отбор проводится на основе анализа представленных документов. Кадровая служба проверяет соответствие перечня и формы представленных документов

требованиям, установленным настоящим Положением, а также соответствие участников конкурсного отбора требованиям, предъявляемым к ним в соответствии с пунктом Положением. В случае выявления несоответствия документов или несоответствия участников конкурсного отбора установленным требованиям, соответствующие лица ко второму этапу конкурсного отбора не допускаются, о чем им сообщается в письменной форме.

Решение о дате, месте и времени проведения конкурсного испытания принимается председателем конкурсной комиссии.

Конкурсное испытание предусматривает оценку профессиональных и личностных качеств участников конкурсного отбора на основе заданий, тестов и индивидуального собеседования. Кадровая служба составляет задания, тесты и определяет процедуру проведения конкурсного испытания, а также предельное количество (либо процент) правильных ответов, при котором результат тестирования считается удовлетворительным.

По состоянию на 20.04.22 г. кадровый резерв сформирован в 13 ОО из 16, что составляет 81 %:

- количество кандидатов на уровне Дубовского муниципального района для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой составляет 6 человек;
- количество кандидатов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику составляет 6 человек;
- количество кандидатов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период составляет 5 человек;
- количество лиц, зачисленных в кадровый резерв и назначенных на руководящие должности в отчетный период составляет 6 человек;
- количество лиц, зачисленных в кадровый резерв, имеющих планы индивидуального развития составляет 6 человек;
- количество лиц зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за 2021 год, составляет 6 человек;

Таким образом, в муниципалитете ведется системная, целенаправленная работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров, по факту в 6 ОО сформирован резерв по должности "директор", все резервисты успешно прошли личностно-профессиональную диагностику, в соответствии с проблемными зонами разработаны и внедряются планы индивидуального развития, 83,3 % лиц, включенных в кадровых резерв за 2021 год прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования. В ходе анализа мониторинга данного направления, были выявлены ОО, в которой не сформирован кадровый резерв, по причине отсутствия кандидатов в МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Суводская ОШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Оленьевская СШ.

Руководителям общеобразовательных организаций, где сформирован кадровый резерв:

1. Продолжить работу по подготовке кадрового резерва, выполнения планов индивидуального развития.

2. Способствовать погружению резервистов в профессиональную деятельность, представлению своей работы на профессиональных конкурсах, тематических семинарах, конференциях, конкурсах.

Руководителям общеобразовательных организаций, где не сформирован кадровый резерв:

1. Провести на уровне ОО отбор кандидатов для формирования кадрового резерва.

2. Осуществить подготовку кандидатов для участия в конкурсе на кадровый резерв на уровне муниципалитета.

3. Рассмотреть возможность корпоративного обучения резервистов опытными управленцами как внутри учреждения, на местах, так и на базе других образовательных организаций по сетевому принципу.

4. Организовать стажировку резервистов под руководством опытных наставников.

Муниципальному району где сформирован кадровый резерв:

1. Организовать на уровне муниципалитета мероприятия с целью изучения положительного управленческого опыта, вовлечь в данные мероприятия лиц, состоящих в кадровом резерве.

2. Создать условия для прохождения обучения лиц, состоящих в кадровом резерве.

2.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ

2.5.1. Кадровые условия

В целях оценки кадрового состава ОО Дубовского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении "Кадровые условия". Выявлено, что в 94 % ОО руководители (15 человека из 16) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом". Не имеет дополнительную профессиональную подготовку 1 руководитель МКОУ Стрельношироковская ОШ Дубовского муниципального района.

В 13 школах это - 81 % обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, в 3 школах обеспеченность педагогическим кадрами составляет 19 % ОО. В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 92 %

Таблица 9

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ

7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
10	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
13	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
Менее 100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
2	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
3	Веденева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 15 человек, это 5,9 % от общего количества педагогических работников Дубовского муниципального района.

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 87 человек, это 34,5 % от общего количества педагогических работников Дубовского муниципального района.

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности учитель начальных классов - логопед, дефектолог, педагог-психолог; технология – физическая культура; технология - ОБЖ; технология – физика; - тьютор; директор – филолог; в исключительных случаях математика – география, русский язык, литература – иностранный язык.

В большинстве школ (80 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный педагог, педагог - психолог. В части школ работают узкоспециализированные специалисты: тьютор, дефектолог, логопед.

Таблица 10

Обеспеченность ОО специалистами психолого-педагогического сопровождения

№	Наименование организации	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
1.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки	Социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (2 ставки), логопед (1 ставка), + тьютор (1,2 ставки)
2.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки	Социальный педагог (0,5 ставки), педагог-психолог (1 ставка), логопед (0,3 ставка), + дефектолог (0,2 ставка) + тьютор (1,5 ставка)
3	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки	Социальный педагог (0,5 ставки), педагог-психолог (1 ставка), логопед (0,25 ставки) + дефектолог (0,25 ставки)
4	МКОУ Лозновская СШ	Социальный педагог (0,25 ставки), г, педагог-психолог (0,25 ставки)
5	МКОУ Оленьевская СШ	педагог-психолог (0,5 ставки)
6	МКОУ Песковатская СШ	Социальный педагог (0,5 ставки), педагог-психолог (0,1 ставки), логопед (0,1 ставки)
7	МКОУ Прямобалкинская ОШ	педагог-психолог (0,1 ставки),
8	МКОУ Горноводяновская ОШ	Социальный педагог (0,2 ставки), дефектолог (0,2 ставки), логопед (0,2 ставки),
9	МКОУ Стрельношироковская ОШ	Социальный педагог (0,25 ставки), педагог-психолог(0,25 ставки),
	МКОУ Суводская ОШ	Педагог-психолог (0,25 ставки), Социальный педагог

10		(0,25 ставки)
11.	МКОУ Горнопролейская СШ	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед (0,3 ставка), + дефектолог (0,2 ставка) + тьютор (0,2 ставка)
12	МКОУ Устьпогожинская СШ	педагог-психолог (0,1 ставки), Социальный педагог (0,5 ставки), логопед (0,1 ставки)
13	МКОУ Пичужинская СШ	Социальный педагог (0,25 ставки), логопед (0,3 ставка) + тьютор (0,2 ставка)
14	МКОУ Давыдовская СШ	педагог-психолог (0,1 ставки),
15	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Социальный педагог (0,2 ставки), педагог-психолог (0,3 ставки),
16	МКОУ Малоивановская ОШ	Социальный педагог(0,15 ставки), педагог-психолог (0,15 ставки),

В 81 ОО (13 школ, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Оленьевская СШ 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года. В 18,7 % ОО (3 ОО) данный показатель менее 100 % - МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ 18,7%). В среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 81 % педагогических кадров, что составляет 204 человека из 252.

Доля учителей на уровне Дубовского муниципального района с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 22 % (55 человек).

Количество учителей без категории, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 193 человека (77 %).

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 83 % (209 человек).

Доля педагогических работников имеющих степень кандидата наук от общего количества учителей в районе составляет 0 % (0 человек).

Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества учителей в районе составляет 14% (34 человек).

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 10 % (24 человека).

Доля выпускников на уровне Дубовского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 1 % (2 человека).

Доля выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 1 % (2 человека).

Таблица 11

Обеспеченность Дубовского муниципального района педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	Количество (человек)	Доля от общего количества педагогических работников (общее количество - 252 человек)
1.	Педагогические работники – внешние совместители	15	5,9 %
2.	Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	87	34,5 %
3.	Прошли курсы повышения квалификации	204	81 %
4.	Педагогические работники с установленной первой и высшей	55	22 %

	квалификационной категорией		
5.	Педагогические работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности	193	77 %
6.	Педагогические работники с высшим образованием	209	83 %
7.	Педагогические работники, имеющие степень кандидата наук	0	0
8.	Педагогические работники – молодые учителя (до 35 лет)	34	14 %
9.	Педагогические работники со стажем до 3 лет	24	10 %
10.	Педагогические работники – выпускники пришедшие работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году	2	1 %
11.	Педагогические работники - выпускники пришедшие работать в ОО района в 2021 году	2	1 %

Основными мерами поддержки молодых педагогов в ОО на уровне Дубовского муниципального района выступают : льготы молодым учителям, связанные с трудовой деятельностью: сокращен. рабочей недели - 36 часов, в рабочее время включается воспитательная и индивидуальная работа с детьми, удлиненный отпуск, прием без испытательного срока, компенсация расходов на коммунальные услуги.

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Дубовского муниципального района составляет 252 человека. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Практически все руководители ОО (16 человек) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом.

В 81 % ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % и в 81 % ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 81 % педагогических работников.

Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 22 %, доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 77 %, учителей с высшим образованием 83 %, работников имеющих степень кандидата наук 0 %.

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 14 %, учителей со стажем работы до 3 лет -10 %. Доля выпускников пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 1 %, выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году - 1 %.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов учитель начальных классов - логопед, дефектолог, педагог-психолог; технология – физическая культура; технология - ОБЖ; технология – физика; - тьютор; директор – филолог; в исключительных случаях математика – география, русский язык, литература – иностранный язык и в большинстве школ имеются команды 80 %, ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный работник, психолог, логопед.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки.

1. ОО, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, имеют высшую и первую квалификационную категории, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % рекомендовано:

1. Продолжить работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. Оказывать методическую помощь педагогам в период аттестации.

2. ОО, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, не высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, мене 100 % педагогических кадров прошли курсовую переподготовку за последние три года, не высокий процент молодых педагогов:

1. Активизировать работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. Обеспечить 100 % курсовую переподготовку педагогических кадров один раз в три года.

3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.

4. Сформировать, скорректировать внутришкольную систему профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальному району:

1. Провести анализ существующих систем сопровождения аттестации на уровне ОО для выявления и трансляции наиболее успешных положительных практик.

2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).

3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

2.5.2. Финансовые условия

Цель мониторинга в данном направлении оценка результатов финансово-экономической деятельности ОО.

Согласно показателям к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы работников ОО.

2. Информация о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности.

3. Информация о дополнительном финансировании на реализацию грантов, проектов.

4. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ данных показателей выявил, что:

доля руководителей ОО на уровне муниципального образования, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников ОО за счет всех источников финансирования составляет 100 %.

Таблица 12

Обеспечение роста среднемесячной заработной платы

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы		
1.	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки

3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденеева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ
10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
13	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
14	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
15	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
16	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ

доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 75 %. Имеет замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности 4 руководителя (МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки);

доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 100 % (16 ОО, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Горнопрлейская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Пичужинская СШ;

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг составляет 6 %. Не реализуют дополнительные образовательные платные услуги ОО (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Горнопрлейская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Пичужинская СШ;

Таким образом, в общеобразовательных организациях Дубовского муниципального района большинством руководителей 100 % сформированы финансовые условия, которые позволяют обеспечивать рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполнять планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекать дополнительные средства за счет участия в грантовых конкурсах и оказания дополнительных образовательных услуг.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Пичужинская СШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ Горнобалыклейская СШ и МКОУ Горноводяновская ОШ.

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.

2. Представить опыт участия в конкурсах, мероприятиях грантовой поддержки, опыт привлечения дополнительных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг в рамках совещания руководителей ОО.

ОО, которые не обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, с замечаниями выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, не привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать рост среднемесячной заработной платы работников ОО, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности с замечаниями.

2. Спланировать мероприятия по обеспечению роста среднемесячной заработной платы работникам ОО, по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности без замечаний.

3. Рассмотреть возможность участия в мероприятиях грантовой поддержки для привлечения дополнительных средств в бюджет ОО.

4. Спланировать введение оказания платных образовательных услуг.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.

2. Организовать постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.

3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по привлечению дополнительных средств в бюджет ОО.

4. Разработать адресные рекомендации ОО не обеспечивающим рост среднемесячной заработной платы, не привлекающих дополнительные средства.

2.5.3. Материально-технические условия

В рамках мониторинга материально-технических условий источниками оценки выступало два параметра:

1. 100 % оснащение учебной и методической литературой библиотечного фонда.

2. Оснащение ОО высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов.

Анализ данных параметров показал, что:

- доля руководителей ОО на уровне Дубовского муниципального района реализующих основные образовательные программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой составляет 75 %.

Таблица 13

Оснащение библиотечного фонда

	ФИО руководителя	Наименование организации
--	------------------	--------------------------

№	Руководители, обеспечивающие 100 % оснащение библиотечного фонда	
.1	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ
10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ
Руководители, обеспечивающие оснащение библиотечного фонда менее 100 %		
13	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
14	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
15	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
16	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ

- доля руководителей ОО реализующих основные образовательные программы, образовательные организации которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов "Образование", "Демография" составляет 63 % от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы.

Таблица 14

*Оснащение общеобразовательных организаций
высокотехнологичным оборудованием*

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов		
.1	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
6	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки

7	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
8	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
9	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство ОО (9 школ) имеют материально-техническое оснащение и в полной мере соответствует предъявляемым требованиям. 7 ОО не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, 5 ОО включены в реализацию региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием в 2022 году, а 2 ОО в 2023 году материально-техническое оснащение.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горнопрлейская СШ, МКОУ Оленьевская СШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ

ОО, которые обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда, а также включены в реализацию региональных проектов национального проекта "Образование" рекомендовано:

1. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда в рамках перехода на новый ФГОС с 01 сентября 2022 года.

ОО, которые не обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда рекомендовано, не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать 100 % оснащение библиотечного фонда.

2. Спланировать мероприятия по обеспечению 100 % оснащения библиотечного фонда.

3. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району:

1. Организовать постоянный мониторинг контроля 100 % обеспеченности библиотечного фонда ОО.

2. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.

3. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.

2.5.4. Информационно-методические условия

Для достижения оценки качества управления системой ОО одно из ключевых значений имеют информационно-методические условия, которые отражают открытость школы, ее готовность реагировать и соответствовать изменяющимся требованиям к профессионализму кадров, формируемым компетенциям, условиям научно-методического сопровождения. Оценка данных условий в ходе мониторинга показала, что:

- доля руководителей ОО деятельность, которых освещена в средствах массовой информации (посредством выпуска статей, репортажей с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности ОО), от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 100 % (5 направление, раздел 4 «Информационно-

методические условия», показатель 18 "Доля руководителей деятельность которых освещена в СМИ):

- доля руководителей, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, составляет 100 % (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 19 "Доля руководителей официальные сайты которых соответствуют требованиям");

- доля руководителей ОО на официальных сайтах, которых своевременно обновляется информация составляет 100 %.

Таблица 15

Характеристика информационно-методических условий ОО

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, деятельность которых освещена в СМИ Руководители, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация		
.1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденеева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ
10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
13	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
14	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
15	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
16	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ
Руководители, чьи официальные сайты определены как лучшие		
.1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки

Анализ в данном направлении позволяет сделать вывод, что 100 % сайтов ОО соответствуют требованиям, своевременно обновляются и являются информационными порталами, содержащими контент, рассчитанный на разные категории посетителей (участников образовательных отношений, партнеров).

Существующая система работы с управленческими командами выстроена на удовлетворительном уровне. Профессиональные и традиционные мероприятия для

руководителей ОО носят системный характер, выстроены горизонтальные и сетевые отношения. Ведется работа по корректировке, совершенствованию программ развития.

56% это - 9 ОО участники региональных, национальных проектов 2019-2021 гг., а 7 ОО это – 43,75 % включены в реализацию региональных, национальных проектов в 2022/2023 гг.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Оленьевская СШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ, МКОУ Стрельношироковская ОШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ

Руководителям ОО, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Продолжить работу в этом направлении.

Руководителям ОО, официальные сайты которых не соответствуют требованиям, не своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Спланировать мероприятия по актуализации официального сайта.
2. Назначить ответственного за своевременное обновление информации на официальном сайте ОО.

Муниципальному району:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом для специалистов ОО по вопросам сопровождения сайта ОО, соответствующего требованиям.

2. Организовать ежеквартальный контроль сайтов ОО.

Анализ деятельности по направленности независимой оценки качества условий

Один раз в 3 года каждая организация проходит независимую оценку качества условий (далее - НОКУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Федеральным законом от 05.12.2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"; Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 7 мая 2019 г. № 66н "О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации"; Постановлением Правительства РФ от

31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

В 2020 году независимую оценку качества условий (НОКУ) проходили следующие образовательные и дополнительные учреждения:

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоивановская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Стрельношироковская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Прямобалкинская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суводская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области.

В 2021 году четыре образовательных учреждения Дубовского муниципального района прошли независимую оценку качества условий (НОКУ).

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского района Волгоградской области;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Дубовки Дубовского района Волгоградской области;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Дубовки Дубовского района Волгоградской области.

Задачи независимой оценки качества условий (НОКУ):

- разработка методики и инструментария проведения оценки;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- обработка и анализ информации, полученной в ходе оценки;
- подготовка рекомендаций по повышению качества оказания услуг организациями образования.

Объекты исследования – деятельность следующих организаций в сфере образования в 2022 году:

- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Дубовки Дубовского района Волгоградской области;

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Оленьевская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пичужинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Каждое общеобразовательное учреждение проходит независимую оценку качества условий (НОКУ) 1 раз в 3 года.

Индивидуальные результаты независимой оценки качества условий

№	Наименование ОО	2020 год	2021 год	2022 год
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	88	-	-
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	82	-
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	88	-
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	-	96.22
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пичужинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	-	96.22
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Оленьевская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	-	96.21
7	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	81.5	-	-
8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	87.84	-	-
9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	86.38	-	-
10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	87.38	-	-
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	93.28	-	-
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Прямобалкинская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	93	-	-
13	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суводская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	73.8	-	-
14	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	79.28	-	-
15	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малоивановская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	80.62	-	-
16	Муниципальное казенное общеобразовательное	86.73	-	-

	учреждение Стрельношироковская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области			
17	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	88.02	-
18	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	95	-
19	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	-	-	96.22
20	Муниципальное казенное образовательное дополнительное образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области	75.62	-	-
21	Муниципальное казенное образовательное дополнительное образования детско-юношеская спортивная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	87.78	-	-

Проведение независимой оценки качества условий (НОКУ) оформлено в соответствии с договором от 25.05.2022г. № 1 включающее в себя пакет приложений подтверждающих процедуру проведения.

5. Организация работы по повышению качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Итоговая аттестация выпускников 9 классов
в 2021/2022 году

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. Наш район является участником всех перечисленных мероприятий.

В 2021/2022 учебном году проведение государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее - ГИА-9), планировалось в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) в соответствии с Федеральным Законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Обутверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями от 14.03.2022 № 128/387) приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 02.08.2021 № 636 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2022 году».

Для проведения ГИА-9 отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района (далее – отдел по образованию) были изданы приказы:

- «Об организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Дубовском муниципальном районе в 2022 году» от 24.09.2021 № 339;

- «Об утверждении мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2021 году на территории Дубовского муниципального района» от 30.12.2020 № 472;

- «О доведении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области до общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района» от 18.01.2022 № 20;

- «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Дубовском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году» от 13.01.2022 № 16;

- «О реализации приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.01.2021 № 11 «Об организации деятельности в образовательных организациях Дубовского муниципального района по применению инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области в 2022 году» от 18.01.2022 № 19;

- «О доведении перечней пунктов проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования до общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в 2022 году» от 21.01.2022 № 26;

- «О доведении состава государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году до общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района» от 21.01.2022 № 28;

- «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Дубовском муниципальном районе в 2022 году» от 20.04.2022 № 152;

- «О доведении информации о схемах проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в основной период в 2022 году» от 17.05.2022 № 195;

- «О доведении информации о составе лиц, привлекаемых к проведению основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в основной период 2022 года» от 13.05.2022 № 197;

- «О доведении информации о составах предметных комиссий и конфликтной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году» от 13.05.2022 № 196.

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 января 2022 года № 16 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году» 236 обучающихся 9-х классов 9 февраля 2022 года приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, успешное прохождение которого являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 235 обучающихся смогли набрать требуемое количество баллов, в связи с чем были допущены к прохождению ГИА, 4 обучающихся не смогли пройти итоговое собеседование по русскому языку в связи с болезнью. 1 обучающийся из МКОУ СШ № 3 г. Дубовки не набрал достаточного количества баллов (был отправлен на пересдачу в резервные сроки). В дополнительный срок, 9 марта 2022 года участие в итоговом собеседовании по русскому языку, были допущены 5 обучающихся, которые успешно прошли процедуру допуска к ГИА. 16.05.2022 года (дополнительный срок) обучающийся проходил МКОУ СШ № 3 г. Дубовки удачно прошел итоговое собеседование по русскому языку в связи с прибытием в из иностранных государств в связи с недружественными действиями.

В 2022 году выпускники 9-х классов для получения аттестата сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и предметы по выбору.

Дети-инвалиды не сдавали предметы по выбору, оставив за собой право сдачи только основных предметов: русский язык и (п. 7.1 Порядка).

В 2021/2022 учебном году **242** выпускника 9-х классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, из них **240** обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и **2** обучающихся (граждане прибывшие из иностранных государств в связи с недружественными действиями) – в форме

промежуточной аттестации. 2 обучающихся, обучавшихся по адаптированным образовательным программам, получили свидетельство об обучении (МКОУ СШ №2 г.Дубовки – 1 чел., МКОУ Лозновская СШ – 1 чел.).

Информационное сопровождение ГИА-9 осуществлялось через размещение нормативно-правовых документов на сайте отдела по образованию. Вопросы ГИА-9 рассматривались на совещаниях директоров образовательных организаций, проводился предварительный инструктаж организаторов пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ).

В соответствии с организационно-территориальной схемой проведения ГИА-9 пунктом проведения экзаменов в форме ОГЭ была определена МКОУ СШ №1 г. Дубовки:

- ППЭ № 10 – ОГЭ (руководитель – Ряхина Н.С., учитель МКОУ Песковатской СШ).

При организации работы ППЭ было задействовано свыше 59 педагогов-организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов, 2 медицинских работника, 2 полицейских, 2 казаков. Присутствовали общественные наблюдатели, в том числе представители РСМ. По результатам их работы в территориальную экзаменационную комиссию поступили акты наблюдения, в которых замечаний по процедуре проведения экзамена не зафиксировано.

Проверку и оценивание работ выпускников 9-х классов из других районов Волгоградской области осуществляли территориальные предметные комиссии по русскому языку, математике, биологии, географии и обществознанию.

В территориальную конфликтную комиссию поступили апелляции о несогласии с выставленными баллами ОГЭ по следующим предметам:

- математика (33 апелляции: 1 – удовлетворена, 32 - отклонены);
- русский язык (4 апелляции: 3 – удовлетворены, 1 – отклонена);
- английский язык (1 апелляция – удовлетворена);
- биология (3 апелляции – отклонены);
- химия (1 апелляция – отклонена);
- география (1 апелляция – отклонена);
- обществознание (4 апелляции: 2 – удовлетворены, 2 – отклонены)..

Минимальный результат выполнения экзаменационных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору (по 5-балльной системе) составляет «2» балла, максимальный – «5» баллов.

7 июня 2022 года в ОГЭ по **русскому языку** приняли участие 239 обучающихся и **5 июля 2022 года** один обучающийся воспользовался резервным сроком, в связи с отсутствием по болезни в основной срок сдачи экзамена. Итого **-240 обучающихся**.

Средний балл (по 5-балльной системе) по русскому языку в Волгоградской области равен 3,6 баллов. Средний балл по русскому языку по Дубовскому муниципальному району составил 3,41 балла.

- «5» - 85 чел. (35,5%)
- «4» - 89 чел. (37,2%)
- «3» - 51 чел. (21,3%)
- «2» - 14 чел. (6 %).

23 мая 2022 года в ОГЭ по **математике** приняли участие 239 обучающихся и **7 июля 2022 года** один обучающийся воспользовался резервным сроком, в связи с отсутствием по болезни в основной срок сдачи экзамена. Итого **-240 обучающихся**.

Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по математике в Волгоградской области – 3,3. Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

- «5» - 5 чел. (2%)
- «4» - 43 чел. (17,5%)
- «3» - 83 чел. (33,7%)
- «2» - 115 чел. (46,8%).

19 и 20 мая 2022 года в ОГЭ по **английскому языку** приняли участие 7 обучающихся.

Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по английскому языку в Волгоградской области – 3,3. Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

- «5» - 2 чел. (28,6 %)

«4» - 4 чел. (57,1%)

«3» - 1 чел. (14,3%)

«2» - 0 чел. (0%).

27 мая 2022 года в ОГЭ по **обществознанию** приняли участие 156 обучающихся
Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по обществознанию в Волгоградской области – 3,3. Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

«5» - 4 чел. (2,5%)

«4» - 52 чел. (33,3%)

«3» - 87 чел. (55,7%)

«2» - 13 чел. (8,3%).

1 и 15 июня 2022 года в ОГЭ по **биологии** приняли участие 115 обучающихся
Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по биологии в Волгоградской области – 3,3.
Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

«5» - 7 чел. (6%)

«4» - 52 чел. (45,2%)

«3» - 53 чел. (46,1 %)

«2» - 3 чел. (2,6%).

1 июня 2022 года в ОГЭ по **химии** приняли участие 10 обучающихся и **4 июля 2022 года** один обучающийся воспользовался резервным сроком, в связи с отсутствием по болезни в основной срок сдачи экзамена. Итого - **11 обучающихся**.

Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по химии в Волгоградской области – 3,3.
Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

«5» - 6 чел. (60%)

«4» - 3 чел. (30%)

«3» - 1 чел. (10%)

«2» - 0 чел. (0%).

1 июня 2022 года в ОГЭ по **физике** приняли участие 9 обучающихся.
Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по физике в Волгоградской области – 3,3.
Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

«5» - 1 чел. (11,2 %)

«4» - 4 чел. (44,4%)

«3» - 4 чел. (44,4%)

«2» - 0 чел. (0%).

15 и 22 июня 2022 года в ОГЭ по **информатике** приняли участие 48 обучающихся.
Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по информатике в Волгоградской области – 3,3. Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

«5» - 2 чел. (4,2%)

«4» - 8 чел. (16,6%)

«3» - 37 чел. (77,1%)

«2» - 1 чел. (2,1%).

15 и 22 июня 2022 года в ОГЭ по **географии** приняли участие 122 обучающихся и **4 июля 2022 года** один обучающийся воспользовался резервным сроком, в связи с отсутствием по болезни в основной срок сдачи экзамена. Итого - **обучающихся**.

Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по географии в Волгоградской области – 3,3. Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

«5» - 5 чел. (2%)

«4» - 43 чел. (17,5%)

«3» - 83 чел. (33,7%)

«2» - 115 чел. (46,8%).

22 июня 2021 года в ОГЭ по **литературе** приняли участие 2 обучающихся.
Средний тестовый балл (по 5-балльной системе) по литературе в Волгоградской области – 3,3. Средний балл по Дубовскому муниципальному району составил 2,75 балла.

«5» - 5 чел. (2%)

«4» - 43 чел. (17,5%)

«3» - 83 чел. (33,7%)
 «2» - 115 чел. (46,8%).

Таким образом, по результатам ОГЭ, **3 обучающихся получили неудовлетворительные оценки сразу по трем предметам, 1 обучающийся – по 4 предметам.**

В резервные сроки основного этапа проведения ГИА-9 в связи с получением **неудовлетворительных результатов** были организованы следующие экзамены:

4 июля 2022 года – ОГЭ по биологии. В нем приняли участие 2 обучающихся. Из них:

«4» - 1 чел.(1,2%),
 «3» - 25 чел. (29,4%),
 «2» - 59 чел. (69,4%).

4 июля 2022 года – ОГЭ по географии. В нем приняли участие 1 обучающийся. Из них:

«4» - 1 чел.(1,2%),
 «3» - 25 чел. (29,4%),
 «2» - 59 чел. (69,4%).

4 июля 2022 года – ОГЭ по обществознанию. В нем приняли участие 10 обучающихся. Из них:

«4» - 1 чел.(1,2%),
 «3» - 25 чел. (29,4%),
 «2» - 59 чел. (69,4%).

4 июля 2022 года – ОГЭ по информатике. В нем приняли участие 1 обучающийся. Из них:

«4» - 1 чел.(1,2%),
 «3» - 25 чел. (29,4%),
 «2» - 59 чел. (69,4%).

7 июля 2022 года – ОГЭ по математике. В нем приняли участие 58 обучающихся. Из них:

«4» - 1 чел.(1,2%),
 «3» - 25 чел. (29,4%),
 «2» - 59 чел. (69,4%).

5 июня 2022 года – ОГЭ по русскому языку. В нем приняли участие 7 обучающихся. Из них:

«4» - 2 (25%),
 «3» - 4 (50%),
 «2» - 2 (25%).

Результаты ОГЭ по предметам (в таблице).

Предмет	Сдавали ОГЭ (всего)	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл (район/ область)	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	239 чел.	15 чел. 6,3%	41 чел. 17,2%	120 чел. 50,2%	63 чел. 26,3%	4/4	94,1	72,8
Математика	239 чел.					3/3	73,6	23,4
Обществознание	156 чел	4 чел. 2,5%	52 чел. 33,3%	87 чел. 55,7%	13 чел. 8,3%	3/3	91,6	35,9
География	122 чел					3/4	97,5	51,6
Биология	113 чел	7 чел. 50	52 чел. 50%	53 чел.	3 чел.	4/4	97,4	51,3
Информатика и ИКТ	49 чел	2 чел.	8 чел.	37 чел.	1 чел.	3/4	97,9	20,8
Английский язык	7 чел	2 чел. 28,6%	4 57,1%	1 чел. 14,3%	-	4/4	100	85,7
Литература	2 чел	1 чел. 50	1 чел. 50%	-	-	5/4	100	100
Химия	10 чел	6 чел. 60 %	3 чел. 30%	1 чел. 10%	-	5/4	100	90
Физика	9 чел	1 чел. 11,2%	4 чел. 44,4%	4 чел. 44,4%	-	4/4	100	55,5

Таким образом, из 240 выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ, в дополнительные сроки (сентябрь 2022 г.) будут пересдавать:

- ОГЭ по математике – 4 обучающихся ;
- ОГЭ по русскому языку – 4 обучающихся;
- ОГЭ по обществознанию – 2 обучающихся;
- ОГЭ по биологии – 1 обучающийся;
- ОГЭ по географии – 2 обучающихся.

Всего обучающихся для пересдачи в дополнительный период – 4 обучающихся.

Из 16 школ района на осеннюю пересдачу ОГЭ обучающиеся из МКОУ Лозновской СШ, МКОУ СШ № 1, МКОУ Стрельношироковская ОШ и МКОУ Горнопролейская СШ.

Получили аттестат о среднем общем образовании из 242 обучающихся 9-х классов 238 человек.

Аттестат особого образца получили 27 человек.

Подводя итоги работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2021-2022 учебном году, нужно выделить следующую проблему: низкие показатели учебных достижений выпускников.

Указанная проблема является следствием:

- 1.Отсутствия должной подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов в ряде общеобразовательных организаций (далее – ОО).*
- 2. Отсутствия контроля над состоянием преподавания предметов в выпускных классах со стороны администрации ОО.*
- 3.Отсутствия необходимой методической поддержки каждому конкретному учителю по подготовке учеников к итоговой аттестации, по решению имеющихся проблем в образовании со стороны администрации ОО.*

Пути решения проблем:

- 1. Усиление контроля со стороны администрации ОО за состоянием преподавания предметов в выпускных классах.*
- 2. Изучение анализа результатов государственной итоговой аттестации с педагогическим коллективом, выработка стратегии подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, создание системы подготовки выпускников к сдаче экзаменов на новый учебный год*
- 3. Отслеживание заместителями директоров по УВР работы учителей предметников с выпускниками по подготовке к сдаче экзаменов (работа с демоверсиями, внедрение форм контроля, согласованных с формами контроля, используемых во время ОГЭ и др.)*
- 4. Изучение анализа результатов государственной итоговой аттестации, выработка стратегии подготовки выпускников к сдаче экзаменов на заседаниях районных методических объединений.*

Итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее - ГИА-11), проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 02.08.2021 № 636 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2022 году» и от 16.02.2022 № 104 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области в 2022 году».

Для прохождения ГИА-11 в форме ЕГЭ необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня или математике профильной (как обязательные экзамены) и не менее одного предмета по выбору.

Для проведения ГИА-11 в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами в отделе по образованию были изданы приказы:

- «Об организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Дубовском муниципальном районе в 2022 году» от 24.09.2021 № 339;

- «Об утверждении перечня мест регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), мест подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2022 году на территории Дубовского муниципального района» от 24.09.2021 № 340;

- «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Дубовском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году» от 29.10.2021 № 383;

- «Об утверждении состава муниципальной предметной комиссии по проверке итоговых сочинений (изложений) в Дубовском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году» от 12.11.2021 № 395;

- «О доведении перечня пунктов проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования до общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в 2022 году» от 21.01.2022 № 27;

- «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Дубовском муниципальном районе в 2022 году» от 18.02.2022 № 64;

- «О доведении информации о составе лиц, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в основной и дополнительный периоды в 2022 году, до общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района» от 18.05.2022 № 202;

- «О доведении информации о схемах проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в основной и дополнительный периоды в 2022 году до общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района» от 06.05.2022 № 184.

В 2021 – 2022 учебном году 11-е классы выпускали 6 общеобразовательных организаций: МКОУ СШ № 1 г.Дубовки (15 чел.), МКОУ СШ № 2 г.Дубовки (13 чел.), МКОУ СШ № 3 г.Дубовки (19 чел.), МКОУ Горнобалыклейская СШ (5 чел.), МКОУ Лозновская СШ (3 чел.), МКОУ Песковатская СШ (6 чел.).

В 2022 году на прохождение ГИА-11 был заявлен **61** выпускник текущего года. Выпускников с ОВЗ в 11-х классах в 2022 году не было.

Пункт проведения экзаменов располагался на базе МКОУ СШ № 1 г.Дубовки (далее – ППЭ № 10, руководитель – учитель МКОУ Песковатской СШ Михайлова Н.В.). Согласно утвержденной схеме проведения экзаменов в ППЭ № 10 проводились:

- обязательные предметы ЕГЭ по русскому языку и математике, а также все предметы ЕГЭ по выбору – обществознание, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, английский язык (письменно), история, литература.

ЕГЭ по иностранному языку (устно) проводился на базе ППЭ № 91, расположенном в МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда».

Нарушений за период проведения экзаменов выявлено не было.

При подведении итогов сдачи ЕГЭ минимальное количество баллов для получения аттестата определено приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной

программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».

30 мая 2022 года для 61 выпускника 11 классов общеобразовательных учреждений был проведен обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Один обучающийся МКОУ Лозновской СШ получил неудовлетворительный результат, поэтому воспользовался резервным сроком для пересдачи русского языка 23 июня 2022 года и снова получил неудовлетворительный результат.

02 июня 2022 для 23 выпускника 11 классов общеобразовательных учреждений был проведен обязательный экзамен по математике профильной в форме ЕГЭ. Один обучающийся МКОУ Песковатской СШ получил неудовлетворительный результат, поэтому 27 июня воспользовался резервным сроком для пересдачи и снова получил неудовлетворительный результат.

03 июня 2022 для 66 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений был проведен обязательный экзамен по математике базовой в форме ЕГЭ.

2 обучающихся МКОУ Песковатской СШ и МКОУ Лозновской СШ получили неудовлетворительный результат, поэтому воспользовались резервным сроком для пересдачи русского языка 27 июня 2022 года и снова получили неудовлетворительный результат. В связи с этим оставлены на осень. Пересдача назначена на 05.09.2022 год.

Максимальный балл по русскому языку в разрезе ОУ района

Образовательное учреждение	Количество учащихся	Ф.И.О. выпускника, получившего высокий балл (80 и выше)
МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	15	Медникова Надежда Андреевна – 91 Шорохова Полина Андреевна - 91 Васильева Светлана Александровна – 80 Кановалов Никита Александрович – 80
МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	13	Степанова Анна Николаевна – 94 Подвербная Юлия Сергеевна – 94 Литвинова Наталья Дмитриевна – 85 Долгова Евгения Вадимовна – 80
МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	19	Блохина Елизавета Михайловна – 94 Иванова Карина Антоновна - 94 Ткаченко Дарья Игоревна – 89 Крылова Яна Сергеевна – 89

Максимальный балл по математике профильного уровня в разрезе ОУ района

Образовательное учреждение	Количество учащихся	Ф.И.О. выпускника, получившего высокий балл (70 и выше)
МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	6	Абакумова Дарья Валерьевна – 78 Кановалов Никита Александрович - 76 Шорохова Полина Андреевна - 74
МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	7	Степанова Анна Николаевна – 76 Литвинова Наталья Дмитриевна – 76

Максимальная оценка по математике базового уровня в разрезе ОУ района

Образовательное учреждение	Количество учащихся	Ф.И.О. выпускника, получившего оценку «5»
МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	9	Медникова Надежда Андреевна – 5 Карасев Александр Алексеевич - 5
МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	6	Воронина Вероника Николаевна – 5 Подвербная Юлия Сергеевна – 5

		Кузьмина Юлия Сергеевна – 5 Долгова Евгения Вадимовна – 5 Харламов Ярослав Александрович - 5
МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	13	Блохина Елизавета Михайловна – 5 Иванова Карина Антоновна - 5 Межуев Владислав Русланович – 5 Крылова Яна Сергеевна – 5 Тайфиков ИсдамШохзода Угли - 5
МКОУ Песковатская СШ	4	Максименкова Алена Александровна – 5
МКОУ Лозновская СШ	3	Магомедалиев Сергей Викторович – 5
МКОУ Горнобалыклейская СШ	3	Дергачев Андрей Сергеевич – 5 Стурова Ксения Александровна - 5

Результаты сдачи предметов по выбору

Предмет	Количество выпускников (% от общего числа выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ)		Средний балл по району		Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов / % от общего кол-ва сдававших	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021	2022 год
Обществознание	Сдавали 31 чел. 46,3%	Сдавали 29 чел. 47,5%	50	54,7	8 (СШ №1 – 4, СШ №3 – 3, Горная Пролейка – 1) 25,9%	4 (СШ №1 – 2, СШ № 2 – 2, 13,8 %
История	Сдавали 6 чел. 9%	Сдавали 8 чел. 13,1 %	60,5	60,6	1 (СШ №1) 16,7%	0
География	Сдавали 2 чел. 3%	Сдавали 0 чел.	64	0	0	0
Биология	Сдавали 33 чел. 49,3%	Сдавали 6 чел. 9,8 %	44,2	61	11 (СШ №1 – 8, СШ №3 – 1, Горный Балыклей – 1, Горная Пролейка – 1) 33,3%	0
Физика	Сдавали 13 чел. 19,4%	Сдавали 12 чел. 19,6 %	43,2	44,2	4 (СШ №1 – 3, СШ №3 – 1) 30,8%	1 (СШ № 2) 8,3 %
Химия	Сдавали 18 чел. 26,9%	Сдавали 8 чел. 13,1 %	49,4	57,6	3 (СШ №1) 16,7%	2 СШ № 3 Песковатка 25 %
Литература	Сдавали 2 чел. 3%	Сдавали 2 чел. 3, 2%	65,5	49,5	0	0
Английский язык	Сдавали 6 чел. 9%	Сдавали 7 чел. 11,4 %	69	68,4	0	0

Информатика и ИКТ	Сдавали 4 чел. 6%	Сдавали 2 чел. 3,2 %	55,3	48	0	1 Г-Балыклей 50 %
-------------------	----------------------	-------------------------	------	----	---	-------------------------

**Высокие баллы по предметам по выбору (свыше 70)
показали выпускники**

Предмет	Образовательная организация	ФИО выпускника, баллы
Обществознание	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Медникова Надежда Андреевна – 76 Шорохова Полина Андреевна - 88 Склярова София Александровна - 72
	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Степанова Анна Николаевна – 71 Долгова Евгения Вадимовна – 74
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	Блохина Елизавета Михайловна – 70 Иванова Карина Антоновна - 72 Ткаченко Дарья Игоревна – 72
История	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	Склярова София Александровна – 75 Горбачев Артем Витальевич – 72 Ирхина Дарья Михайловна - 81
Биология	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Подвербная Юлия Сергеевна – 98 Литвинова Наталья Дмитриевна – 71
Химия	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	Подвербная Юлия Сергеевна – 100 Литвинова Наталья Дмитриевна -70 Крылова Яна Сергеевна – 73
Английский язык	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	Медникова Надежда Андреевна - 81 Ирхина Дарья Михайловна – 78 Ткаченко Дарья Игоревна – 71

**Процент качества подготовки выпускников 11-х классов
по итогам прохождения ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по району / по области	Минимальный тестовый балл	Не сдали		% сдавших ЕГЭ
				человек	%	
Русский язык	61	65,8 / 66,2	24	1	1,6	98,4
Математика (базовый уровень)	38	4/4,1	3	2	5,3	94,7
Математика (профильный уровень)	23	55,6 / 55,3	27	1	4,3	95,7
Обществознание	29	54,7 / 55,5	42	4	13,8	86,2
Биология	6	44,2 / 47,2	36	11	33,3	66,7
История	8	60,6 / 55,1	32	0	0	100
Физика	12	44,2 / 49,0	36	1	8,3	91,7
Химия	8	57,6 / 53,8	36	2	25,0	75,0
Информатика и ИКТ	2	48,0 / 56,8	40	1	50	50
Литература	2	49,5 / 56,8	32	0	0	100
Английский язык	7	68,4 / 70,2	22	0	0	100

В соответствии с процедурой проведения ГИА-11 выпускники имели право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения ЕГЭ и о несогласии с выставленными баллами.

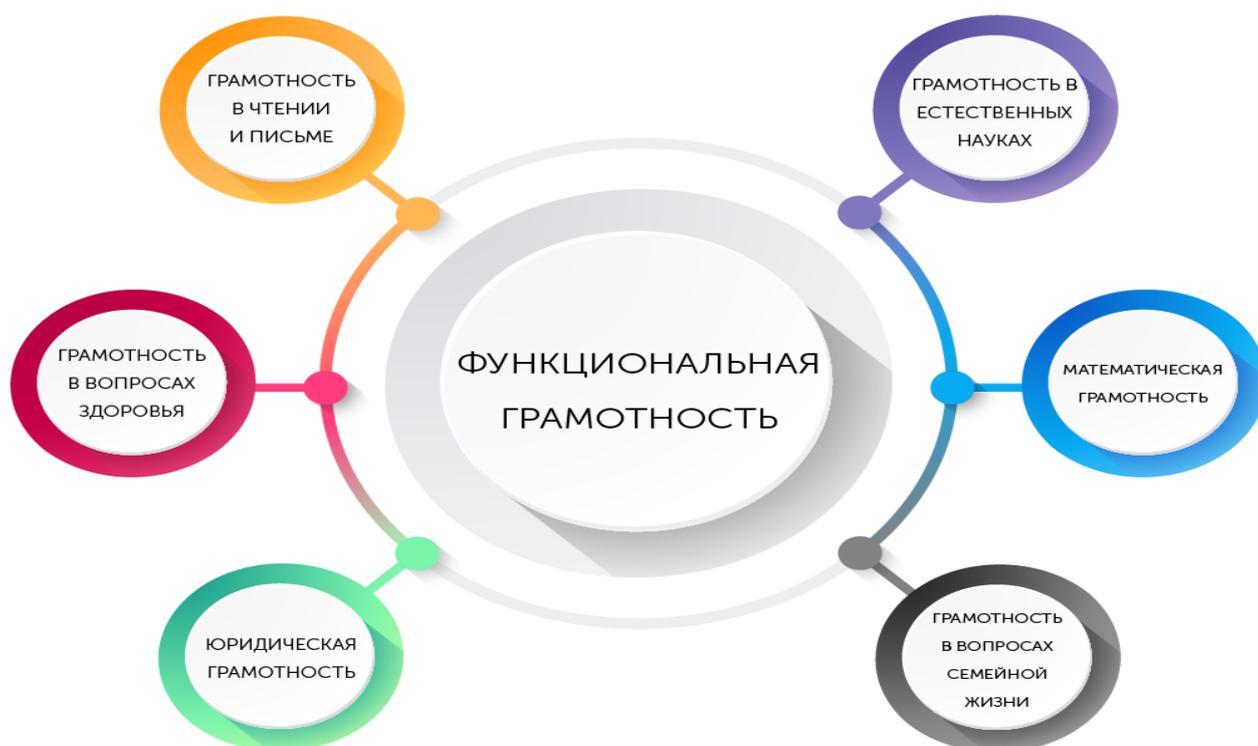
Апелляции о несогласии с выставленными баллами по ЕГЭ были поданы двумя апеллянтами в региональную конфликтную комиссию по обществознанию и русскому языку. По результатам перепроверки работ апелляции не были удовлетворены. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ со стороны выпускников не поступало.

Подводя итоги работы по организации и проведению ГИА-11 в 2021-2022 учебном году, нужно отметить достаточно высокие показатели учебных достижений выпускников, в частности, при сдаче многих предметов по выбору (английский язык, биология, химия, история), по русскому языку и математике.

Руководителям МКОУ Песковатской СШ и МКОУ Лозновской СШ рекомендовано обеспечить прохождение курсов повышения педагогами, преподававшим русский язык и математику выпускникам, которые получили неудовлетворительные результаты.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 11 выпускникам общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района по результатам успеваемости и по итогам сдачи ГИА-11 были вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (МКОУ СШ № 1 г.Дубовки – 4 человека, МКОУ СШ № 2 г.Дубовки – 3 человека, МКОУ СШ № 3 г.Дубовки – 3 человека, МКОУ Песковатская СШ – 1 человек).

Функциональная грамотность обучающихся, как показатель качества образования»



На платформе Министерства просвещения Российской Федерации в 2021/2022 учебном году функционировал портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (далее – Портал функциональной грамотности). Портал функциональной грамотности размещен по ссылке <https://fg.ressh.edu.ru/> и предназначен для проведения диагностических работ в целях оценки уровня естественнонаучной, математической и читательской грамотности обучающихся 8,9 классов. Портал функциональной грамотности позволял учителям создавать диагностическую работу для своего класса, проводить ее, оценивать и осуществлять персональный контроль за прохождением диагностической работы каждым обучающимся. Банк заданий также дает возможность учителю осуществлять выполнение экспертизы работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ учащегося. Для использования образовательных ресурсов Портала функциональной грамотности 16 организаций района прошли регистрацию на образовательном портале «Российская электронная школа» (<https://fg.ressh.edu.ru/>) и приняли участие по созданию и оценке работ обучающихся по естественнонаучной, читательской и математической грамотности. Данные участия организаций приведены в таблице:

Информация об использовании в образовательном процессе возможностей портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности" в 2020/2021 учебном году

Наименование муниципального района (городского округа):			Дубовский район													
№ п/п	Краткое наименование ОО	Математическая грамотность					Читательская грамотность					Естественнонаучная грамотность				
		Создано работ (единиц)	Активных учителей, созданных их работу (человек)	Активных обучающихся, активировавших их работу (человек)	Обучающихся, прошедших работу у целиком (человек)	Проверено работ учителем по критериям (единиц)	Создано работ (единиц)	Активных учителей, созданных их работу (человек)	Активных обучающихся, активировавших их работу (человек)	Обучающихся, прошедших работу у целиком (человек)	Проверено работ учителем по критериям (единиц)	Создано работ (единиц)	Активных учителей, созданных их работу (человек)	Активных обучающихся, активировавших их работу (человек)	Обучающихся, прошедших работу у целиком (человек)	Проверено работ учителем по критериям (единиц)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	МКОУ Давыдовская СШ	4	1	4	4	4	6	2	6	6	6	9	4	9	9	9
2.	МКОУ СШ №3 г.Дубовки	9	4	18	18	18	1	1	4	4	4	3	3	20	20	20
3.	МКОУ Горноводяновская ОШ	3	3	11	9	4	3	5	5	5	2	3	3	5	5	5
4	МКОУ СШ №2 Дубовки	5	3	14	19	9	4	3	14	14	0	2	2	10	10	3
5	МКОУ Горнопролейская СШ	16	6	16	16	16	27	8	27	27	27	13	5	13	13	13
6	МКОУ Суводская ОШ	13	4	13	13	13	11	5	11	11	11	8	4	8	8	8
7	МКОУ Оленьевская СШ	4	2	30	23	23	3	3	29	29	19	4	3	24	21	21
8	МКОУ СШ № 1 г.Дубовки	15	3	15	15	15	13	3	13	13	13	14	1	14	14	14
9	МКОУ Лозновская СШ	36	8	36	36	36	37	13	37	37	37	15	7	15	15	15
10	МКОУ Горнобалыклейская СШ	2	2	12	12	12	1	1	10	10	10	12	10	68	68	68
11	МКОУ Малоивановская ОШ	9	3	9	9	9	9	3	9	9	9	9	3	9	9	9

12	МКОУ Устьпого жинская СШ	5	3	29	29	29	5	5	27	27	27	5	3	27	27	27
13	МКОУ Прямобал кинская ОШ	5	2	5	5	5	12	2	12	12	12	5	2	5	5	5
14	МКОУ Пичужин ская СШ	5	2	5	5	5	6	3	6	6	6	3	2	3	3	3
15	МКОУ Песковат ская СШ	18	1	18	18	18	13	2	13	13	13	10	1	10	10	10
16	МКОУ Стрельно широковс кая ОШ	6	2	6	6	6	6	2	6	6	6	6	2	6	6	6
	итого по району	152	49	232	221	212	180	61	234	229	199	128	59	256	253	246

Вопрос формирования грамотности находится на постоянном контроле Отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района. В связи с этим общеобразовательными организациями Дубовского муниципального района в 2021/2022 учебном году проведены работы:

- Внесены изменения в ООП ООО, СОО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.
- Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. По современным требованиям, во всех рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности (русский язык, литература, иностранный язык, математика, география, биология, физика, химия, обществознание).
- Введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 – 9 классов.
- Разработаны рабочие программы «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Информационная грамотность» и «Читательская грамотность».
- Внесены изменения в программу воспитания и социализации, обозначив формирование функциональной грамотности как приоритетную задачу.
- Внесены изменения в положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).
- Обучены педагоги по функциональной грамотности на курсах повышения квалификации.

- Системно использованы на уроках и во внеурочное время всеми педагогами школ формы и методы обучения, способствующие формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся 21 века.
- Апробирована система диагностики и оценки учебных достижений.
- Привлечены родители (законные представители) к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Школы с низкими образовательными результатами

В соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.12.2021г. № 935 в Дубовском муниципальном районе был направлен список муниципальных образовательных организаций с низкими образовательными результатами, сформированный на федеральном уровне по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за последние 2 года, где в 2021/2022 учебном году вошли 4 общеобразовательные организации Дубовского муниципального района. В общеобразовательных организациях Дубовского муниципального района введена технология сетевого взаимодействия образовательных организаций "сетевые пары", предполагающая организацию сотрудничества школ, которым требуется помощь, и школ-кураторов в части консультативной, методической и проектировочной помощи школам по переходу в благоприятный режим развития:

1.МКОУ Давыдовская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области с НОР - сетевая пара МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области;

2. МКОУ Суводская ОШ Дубовского муниципального района Волгоградской области с НОР - сетевая пара МКОУ Горнопролейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области;

3. МКОУ Стрельношироковская ОШ Дубовского муниципального района с НОР - сетевая пара МКОУ Оленьевская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области;

4.МКОУ Малоивановская ОШ Дубовского муниципального района с НОР - МКОУ Лозновская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области.

В целях реализации настоящих соглашений, которые заключены между общеобразовательными организациями, в течение 2021/2022 учебного года были проведены семинары в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, о чем говорилось в семинарах, как правильно использовать методические приемы мотивации к учебной деятельности", его цели и задачи, о текущих мероприятиях и ближайших задачах по поддержке школ с низкими образовательными результатами, обсуждение вопроса "Причины спада школьной мотивации". Все мероприятия зафиксированы в протоколах проведения семинаров при руководителях общеобразовательных организаций, попавшие в список с низкими образовательными результатами.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в школе с низкими образовательными результатами, руководителями образовательных организаций Дубовского муниципального района Волгоградской области были введены ставки узких педагогов:

2021/2022 учебный год	
Наименование ОО	Наименование узких ставок в ОО
МКОУ Давыдовская СШ	Педагог-психолог - 0.1
МКОУ Суводская ОШ	Педагог-психолог - 0.25
	Социальный педагог - 0.25
МКОУ Стрельношироковская ОШ	Социальный педагог - 0.25

Анализ результатов реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи строится в соответствии с Концепцией реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе.

Цель муниципальной системы – создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний – основные цели и задачи олимпиад разного вида и уровня. Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений Дубовского муниципального района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В **2020** году в школьном этапе ВсОШ приняли участие **1167** учащихся (из 1788 учащихся 4-11 кл.).

В муниципальном этапе – **127** учащихся.

В региональном этапе – **6** учащихся. Учащаяся МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Подвербная Юлия стала **призером** регионального этапа по биологии

В 2021 году в Дубовском муниципальном районе Всероссийская олимпиада школьников проводилась в два этапа: школьный и муниципальный. С 28 сентября по 30 октября 2021 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, с 11 ноября по 15 декабря 2021 года – муниципальный. В **2021** году в школьном этапе ВсОШ приняли участие **1011** учащихся (из 1764 учащихся 4-11 кл.).

Школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»:

Информатика – 60 участников

Биология – 225 участников

Астрономия – 41 участник

Физика – 103 участника

Химия – 96 участников

Математика – 421 участник

Муниципальный этап олимпиады проводился по 13 предметам: математика, география, физика, биология, химия, ОБЖ, русский язык, история, обществознание, литература, иностранный язык, физическая культура. В муниципальном этапе олимпиады школьников в 2021 году принимали участие обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений Дубовского муниципального района - победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года. В 2021 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 138 учащихся (не приняли участие МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Горноводяновская ОШ).

Школьный этап олимпиады проводился в образовательных учреждениях. Муниципальный этап в этом учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проходил в дистанционном формате. Ребята выполняли олимпиадные задания в своих школах, а на базе МКОУ СШ № 2 г. Дубовки был организован пункт видеонаблюдения и проверки работ. Для проведения муниципального этапа олимпиады был создан организационный комитет, предметно-методические комиссии, жюри, апелляционные комиссии, определены организаторы в аудиториях.

Состав жюри сформирован из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений Дубовского муниципального района, имеющих высшую (первую)

квалификационную категорию, большой стаж и опыт работы, из числа руководителей районных методических объединений. Жюри оценивало выполненные олимпиадные задания, определяло победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие **10** школьников из 5 школ (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ). Учащаяся МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Подвербная Юлия стала призером регионального этапа ВсОШ по химии и биологии; учащийся МКОУ Горнопролейской СШ Бурханов Али стал призером регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

Количество участников школьного этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	194	35	22
2	Биология	224	46	10
3	География	322	57	17
4	История	346	52	22
5	Литература	441	86	50
6	Математика	419	53	8
7	Немецкий язык	65	9	1
8	Обществознание	352	73	24
9	ОБЖ	232	52	10
10	Русский язык	562	136	58
11	Физика	103	7	0
12	Физическая культура	526	79	45
13	Химия	96	15	2

Количество участников муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	12	3	1
3	Биология	22	9	1
4	География	22	5	2
7	История	10	1	0
8	Литература	24	3	3
9	Математика	14	1	0
10	Немецкий язык	2	0	0
11	Обществознание	24	6	0
12	ОБЖ	12	7	2
14	Русский язык	35	12	1
15	Физика	2	0	0
16	Физическая культура	16	9	4
19	Химия	16	1	1

Количество победителей и призеров муниципального этапа по школам

№	Образовательное учреждение	Всего победителей и призеров
1.	МКОУ СШ № 1 г.Дубовки	12
2.	МКОУ СШ № 2 г.Дубовки	19
3.	МКОУ СШ № 3 г.Дубовки	19
4.	МКОУ Горнобальклейская СШ	0
5.	МКОУ Горнопролейская СШ	3
6.	МКОУ Давыдовская СШ	3
7.	МКОУ Оленьевская СШ	4
8.	МКОУ Пичужинская СШ	7
9.	МКОУ Песковатская СШ	0
10.	МКОУ Лозновская СШ	0
11.	МКОУ Прямобалкинская ОШ	3
12.	МКОУ Стрельношироковская ОШ	1
13.	МКОУ Устьпогожинская СШ	1

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Класс	Школа	Предмет
1	Синельник Анастасия Дмитриевна	9	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Литература
2	Томас Анна Алексеевна	9	МКОУ Пичужинская СШ	Литература
3	Томас Анна Алексеевна	9	МКОУ Пичужинская СШ	Русский язык
4	Павлов Иван Викторович	9	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Русский язык
5	Павлова Дарья Максимовна	9	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Русский язык
6	Егорова Алина Владимировна	10	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Русский язык
7	Голищникова Олеся Николаевна	10	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Русский язык
8	Степанова Анна Николаевна	11	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Русский язык
9	Подвербная Юлия Сергеевна	11	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Химия
10	Подвербная Юлия Сергеевна	11	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Биология
11	Томас Анна Алексеевна	9	МКОУ Пичужинская СШ	Обществознание
12	Шмакова Дарья Денисовна	11	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	Физическая культура
13	Бурханов Али Азизович	10	МКОУ Горнопролейская СШ	Физическая культура

По сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилась численность учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество мероприятий по выявлению способностей у детей и молодежи	Школьные	194	335
	Муниципальные	122	200
	Региональные	83	167
Численность учащихся, вовлеченных в	Школьные	1276	2486

мероприятия	Муниципальные	386	521
	Региональные	136	472

В 2020-2021 уч. году в финальном этапе всероссийской олимпиады «**В начале было Слово...**» приняли участие **3** учащихся. В 2021-2022 уч. году в отборочном этапе олимпиады «**В начале было Слово...**» зарегистрировались **102** учащихся.

Победителями отборочного этапа стали:

По русскому языку – 6 участников

По литературе – 4 участника

По истории – 2 участника

По обществознанию – 1 участник

Всероссийская онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дороге (БДД) – **1681** участник

Челлендж #МойДостоевский – 79 учащихся

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - **303** учащихся (МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ)

Во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» приняли участие **913** школьников, 51 воспитанник д/с № 3. (Не приняли участие МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ)

Всероссийский экологический диктант – **429** учащихся. (Не приняли участие МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Горноводяновская ОШ)

Региональный конкурс «Математическая регата»: МКОУ СШ № 3 г. Дубовки – 4 участника, МКОУ Песковатская СШ – 1 участник

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие **19** обучающихся. 4 работы были направлены на региональный этап конкурса. **Призером** регионального этапа стала учащаяся МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Кириак Катарина.

Всероссийский тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова – **310** участников (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Суводская ОШ).

В областном конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века» приняла участие воспитанница МКОУ ДО ЦДТ Степаненко Татьяна.

24 учащихся приняли участие в профильных образовательных сменах ГБОУ «Волгоградский лицей-интернат «**Лидер**». 2 учащихся были направлены во **Всероссийские образовательные центры «Орленок» и «Смена».**

На участие в конкурсном отборе **Образовательного центра «Сириус»** на ноябрьскую математическую программу был зарегистрирован обучающийся МКОУ Горнопролейской СШ.

На платформе дистанционного обучения «Волна» курс «Биологический Клуб. Как устроена наша вселенная?» прошли 5 обучающихся МКОУ Устьпогожинской СШ. В дистанционном курсе «Основы математической грамотности» приняли 2 учащихся (МКОУ СШ № 3 г. Дубовки и МКОУ Суводская ОШ).

В онлайн-смене регионального центра «Волна» «Твой характер. Новые возможности» приняли участие 13 учащихся (МКОУ СШ № 3 г. Дубовки и МКОУ Горнопролейская СШ)

Профессиональная ориентация школьников

В целях выявления динамики эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского

муниципального района проведен мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района (далее – ОО).

Целью мониторинга являлось: анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе, полученной от ОО, информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дубовского муниципального района.

Муниципальные показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дубовского муниципального района определены на основе целей и задач: Направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяются с учетом социально-экономических тенденций и ситуации на рынке труда Волгоградской области и района, а также потребности обучающихся в профессиональном становлении. Работа строится на основе взаимодействия органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров и включает меры по созданию условий для развития и самореализации обучающихся, осознанного выбора ими профессии.

Для сбора и обработки информации использовались информационные системы:

- государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";
- платформа федерального проекта "Билет в будущее".

1. Общие вопросы

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципальных районов (городских округов) в 2021/2022 учебном году: 2626, обучающиеся 1 - 4-х классов 1141, обучающиеся 5 - 9-х классов 1356, обучающиеся 9-х классов 241, обучающиеся 10 - 11-х классов 129, обучающиеся 11-х классов 62.

Таблица 1

Список руководителей общеобразовательных организаций, прошедших мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в 2022 году

№	ФИО руководителя	Наименование организации
1	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрин М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденеева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ

10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
13	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
14	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
15	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
16	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ

Все 16 ОО, что составляет 100% прошли мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Структура, ответственная за координацию и организацию профориентационной работы, и ее результаты в муниципальном районе – Отдел, СПО - Дубовский педагогический и зооветеринарный колледж, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки.

Система, предполагающая преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися в Дубовском муниципальном районе разрабатывается.

Общеобразовательным организациям, в которых 100% реализуются мероприятия, предполагающие преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися, рекомендовано:

3. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленного на создание системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

Общеобразовательным организациям, в которых нет системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися, рекомендовано:

4. Спланировать и разработать план мероприятий по созданию системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

5. Использовать возможности ОО, педагогов-наставников для создания системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

Муниципальному району (городскому округу):

3. Организовать работу по созданию системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

4. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля за реализацией мероприятий по созданию школьных систем, предполагающих преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района. Общее количество обучающихся 6 - 11-х классов 1227 человек. Количество обучающихся 6 – 11-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений в муниципальном районе 163 человека.

Таблица 2

Список общеобразовательных организаций, обучающиеся которых прошли диагностику профессиональных предпочтений

№	Количество обучающихся	Наименование организации
1	60	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
2.	15	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
3.	78	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
4.	10	МКОУ Песковатская СШ

Показатель - Анкетирование обучающихся 9-х класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению выполнен 100 %, всего обучающихся 9 классов 241 человек и приняло участие в анкетирование 241 человек.

Общеобразовательным организациям (МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Песковатская СШ), обучающиеся которых прошли диагностику профессиональных предпочтений рекомендовано:

1. Организовать ВКС по трансляции опыта прохождения обучающимися диагностики профессиональных предпочтений.

Общеобразовательным организациям, обучающиеся которых не прошли диагностику профессиональных предпочтений рекомендовано:

1. Спланировать и разработать план мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». Использовать возможности ОО, педагогов-наставников для прохождения обучающимися диагностики профессиональных предпочтений.

Муниципальному району:

1. Организовать работу по выполнению показателей Федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». 2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля за выполнением показателей Федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка. Билет в будущее».

3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения

Профильных классов в Дубовском муниципальном районе 2 класса. Доля обучающихся в профильных классах 3,20 % в 2 ОО (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки и МКОУ СШ № 2 г. Дубовки). Количество обучающихся в профильных классах 40 человек.

Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей это - МКОУ СШ № 1 г. Дубовки и МКОУ СШ № 2 г. Дубовки. Количество проведенных профориентационных классных часов в течение года 687 шт. Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах 2623 человек, показатель выполнен 100 %.

Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) 99,90 %. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) 2623 человека. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся 6 (%). Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся 15 человек.

Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями) 24, - на уровне образовательной организации –

22, - на уровне муниципального района 2. Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях 1211 человек.

Общеобразовательным организациям (МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки), в которых созданы профильные классы рекомендовано:

1. Организовать ВКС по трансляции опыта по созданию профильных классов для обучающихся.

Общеобразовательным организациям, в которых не созданы профильные классы рекомендовано:

1. Спланировать и разработать план мероприятий по созданию педагогических и медицинских профильных классов.

Муниципальному району:

1. Организовать работу по созданию педагогических и медицинских профильных классов на базе МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки.

4. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов - 74.2 %. Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне 46 человек.

5. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего

Количество выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году 333 человек. Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 году 183 человека. Количество выпускников 11-х классов в 2021 году 82 человека. Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2021 году от общего количества выпускников 11-х классов 52 человека.

6. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся 2021/2022 учебном году

Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: 163 человека, - на базе профессиональных образовательных организаций 163 человека, - на базе организаций высшего образования 163 человека.

Количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" 16 ОО. Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года 2623 человека. Количество обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации "Билет в будущее" 163 человека.

7. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году

Доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации 100 %.

Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации 59 человек.

Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях 109 человек. Общее количество педагогических работников 252 человека.

8. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году

Количество предприятий региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий 4. Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий 7 (шт.). Количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых учреждениями и предприятиями, в которых приняли участие общеобразовательные организации 7 (шт.). Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях 16 (шт.). Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях 1227 (чел.).

№	Наименование организации	Учреждения, предприятия района и региона	Соглашение дата, номер	Формат взаимодействия
1	МКОУ Лозновская СШ	ООО «СХП ЛОЗНОЕ»	№ 10 от 01.09.2021	Очно-заочный
2	МКОУ Оленьевская СШ	ООО «ПЕРСПЕКТИВА» ДОЛ «ДРУЖБА» Дом культуры	№ 2 от 21.01.2021	Очно-заочный
3	МКОУ Песковатская СШ	ООО «ДЗОБ «Ручеек»	№ 1 от 10.01.2022	Очно-заочный
4	МКОУ Прямобалкинская ОШ	ООО «Агрохолдинг «Дубовский»	№ 1 от 01.01.2022	
5	МКОУ Горноводяновская ОШ	ИП «Игольникова М.Н.»	№ 1 от 01.09.2021	Очно-заочный
6	МКОУ Стрельношироковская ОШ	КФХ	№ 9 от 01.02.2022	
7	МКОУ Суводская ОШ	ООО «ВИКТОРИЯ»	№ 5 от 17.01.2022	Очно-заочный
8	МКОУ Горнопролейская СШ	КФХ «МОХОВ»	№ 9 от 01.02.2021	Очно-заочный
9	МКОУ Устьпогожинская СШ	КФХ	№ 9 от 01.02.2022	Очно-заочный
10	МКОУ Пичужинская СШ	Пичужинский Дом культуры	№ 1 от 20.01.2022	Очно-заочный
11	МКОУ Давыдовская СШ	ИП «НАУМОВИЧ»	№ 1 от 01.09.2021	Очно-заочный
12	МКОУ Горнобалыклейская СШ	ПЧ 69 ГКУ ВО «5 отряд ПС»	№ 1 от 10.01.2022	Очно-заочный
13	МКОУ Малоивановская ОШ	И.П. «МЕЛИХОВ И СЫНОВЬЯ	№ 1 от 01.09.2021	Очно-заочный

9. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году

Количество профессиональных образовательных организаций региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий 4 ОО. Количество заключенных договоров

общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий 4 договора. Количество организаций высшего образования, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий 2 организации. Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями, в которых приняли участие общеобразовательные организации 5 мероприятий. Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых организациями высшего образования, в которых приняли участие общеобразовательные организации 3 мероприятия. Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях 16 ОО. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях 1123 человека. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия на базе современных мастерских 107 человек.

№	Наименование организации	Учреждения, предприятия района и региона	Соглашение дата, номер	Формат взаимодействия
1.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 1 от 03.09.2021	Очно-заочный
2.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки	ГБПОУ «Профессиональное училище № 58 г. Дубовки»	№ 1 от 09.01.2020	Очно-заочный
		ФГБОУ «ВГАУ»	ОТ 13.01.2021	Очно-заочный
		ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»		
3	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	ОТ 13.01.2021	Очно-заочный
4	МКОУ Лозновская СШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	ОТ 13.01.2021	Очно-заочный
5	МКОУ Оленьевская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 17 от 03.09.2021	Очно-заочный
6	МКОУ Песковатская СШ			
7	МКОУ Прямобалкинская ОШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	№ 27 от 03.09.2021	Очно-заочный
8	МКОУ Горноводяновская ОШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 21 от 03.09.2021	Очно-заочный
9	МКОУ Стрельношироковская ОШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 23 от 03.09.2021	Очно-заочный
	МКОУ Суводская ОШ	ГБПОУ Дубовский	№ 24 от	Очно-заочный

10		педагогический колледж	03.09.2021	
11.	МКОУ Горнопролейская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 21 от 03.09.2021	Очно-заочный
12	МКОУ Устьпогожинская СШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	№ 7 от 03.09.2021	Очно-заочный
13	МКОУ Пичужинская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 11 от 03.09.2021	Очно-заочный
14	МКОУ Давыдовская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 13 от 03.09.2021	Очно-заочный
15	МКОУ Горнобалыклейская СШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	№ 12 от 03.09.2021	Очно-заочный
16	МКОУ Малоивановская ОШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	№ 16 от 03.09.2021	Очно-заочный

10. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году

Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи 187 человек. Количество обучающихся 9-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе 79 человек. Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным специальностям 44 человека. Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2021 году востребованные в регионе специальности 44 человека.

11. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности 2021/2022 учебном году

Количество конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе 2 конкурса. Количество конкурсов по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, организованных в муниципальном районе (городском округе), предполагающих непосредственное участие представителей работодателей 2 конкурса.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году 3 человека. Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" 2 человека. Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" 2 человека. Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" 2 человека.

Выводы: Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) показателей по критериям мониторинга свидетельствует о выстраивании управления развитием системы профориентации обучающихся на уровне каждого образовательного учреждения, об обновлении содержания образовательных программ, обеспечивающих преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях

образования, о повышении квалификации руководящих и педагогических работников в сфере организации профориентационной работы с обучающимися, о практическом применении программно-методического обеспечения профориентационной

Процент выпускников, выбравших для ГИА предмет, изучавшийся на углубленном уровне, достаточно высок, за исключением русского языка, литературы и английского языка. Выпускники мало выбирают литературу и английский язык для сдачи ЕГЭ, так как это узкопрофильные предметы, которые необходимо сдавать при поступлении на ряд узких профессий (журналистика, театральное образование, филология, политология, лингвистика). Общеобразовательные организации не делают специального отбора для поступающих в школу. Классы формируются из детей микрорайона, без деления на сильные и слабые подгруппы по английскому языку (группы разноуровневые), соответственно учителя работают со всеми детьми вне зависимости от способностей к языку; если в школе имеются вакантные места для приема, то принимаются обучающиеся, показавших низкие результаты по тестированию.

Использование результатов мониторинга: Администрациям школ предложено организовать работу с родителями и обучающимися для увеличения количества выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ профильных предметов и предметов, изучаемых на углубленном уровне; шире использовать возможности внеурочной деятельности для подготовки учащихся по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Анализ результатов мониторинга позволил оценить эффективность проводимой профориентационной работы в Дубовском муниципальном районе (далее – район) и определил:

состояние системы работы в ОО по профессиональному самоопределению обучающихся;

предпочтения обучающихся в выборе профессии соответствие профессиональных и соответствие их потребностям регионального рынка труда;

тенденции развития ранней профориентация обучающихся и профориентации обучающихся с ОВЗ;

эффективность взаимодействие общеобразовательных организаций (далее – ОО) с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями региона, а также вести учет:

обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучившиеся на углублённом уровне;

обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В районе сложилась система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в которую входят:

общеобразовательные организации -16;

профессиональные образовательные организации - 2;

образовательные организации дополнительного образования детей - 3;

предприятия и организации реального сектора экономики района;

органы местного самоуправления в рамках осуществляемых полномочий.

Профориентация в 16 ОО реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися по следующим направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональные консультации и другие формы работы. Особое место в системе работы занимают профильные (профориентационные) классы по направлениям:

кадетские – 1 класс (в том числе полицейские, классы Юнармии). Полицейский класс создан на базе МКОУ СШ № 1 г. Дубовки. Классы Юнармии в 2020/2021 учебном году

созданы во всех общеобразовательных организациях. Агрокласс создан в 2021/2022 учебном году на базе МКОУ СШ № 2 г. Дубовки.

Функционирование профильных классов строится в сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования – ФГКОУ ВО "Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации" и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», с которыми заключены договоры о профориентационной работе.

В 16 ОО (100% охват)) реализуются мероприятия в рамках проектов "ПроеКТОрия", "Билет в будущее" и других.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и вузами региона. Традиционными формами профориентационной работы в районе стали: (проведение дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, профпроб).

Площадками ранней профориентации школьников района в рамках заключенных на 2021/2022 учебный год соглашений с Точками роста стали детский технопарк "Кванториум" "Волжский Политех" созданный на базе ГБПОУ "Волжский политехнический техникум" и мобильный технопарк "Кванториум" созданный в структуре ГБУ ДО "Волгоградская станция детского и юношеского туризма экскурсий".

В рамках реализации национального проекта "Образование" создано 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (в 2019 – 2, в 2020 – 1) и в 2021 - 6 Центров естественно-научной и технологической направленностей, где более 2-х тыс. учеников обучаются по основным и дополнительным общеобразовательным программам в рамках профориентационных мероприятий.

Инфраструктура Центров "Точка роста" используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся активно вовлечены ведущие предприятия и организации реального сектора экономики района. Профориентационная работа строится в рамках Плана мероприятий ("дорожной карты"). Для школьников организуются экскурсии на предприятия. Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района проводится мониторинг посещения предприятий обучающимися.

Финансовая грамотность.

В 2021/2022 учебном году продолжилась реализация региональной модульной дополнительной программы по финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях – программа рассчитана на 3 года обучения и учреждениях дошкольного образования – на 2 года. А также реализовывалась программа Минфина – количество групп на район – 54. Так же были созданы опорные школы по финансовой грамотности, в которых дополнительно открылись 4 группы: МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Горнополейская СШ.

№ п/п	Наименование ОО	МинФин	Региональная
1	МКОУ СШ № 1	13	1 (лагерь)
2	МКОУ СШ № 2	8	1 (лагерь)
3	МКОУ СШ № 3	4	1
4	МКОУ Горнобалыклейская СШ	4	0
5	МКОУ Лозновская СШ	4	2
6	МКОУ Устьпогожинская СШ	3	1
7	МКОУ Песковатская СШ	4	2
8	МКОУ Прямобалкинская ОШ	2	1

9	МКОУ Суводская ОШ	1	0
10	МКОУ Горнопролейская СШ	6	0
11	МКОУ Оленьевская СШ	2	0
12	МКОУ Пичужинская СШ	3	1
13	«Устьпогожинский детский сад» структурное подразделение МКОУ учреждения Устьпогожинской СШ	0	1
14	МКДОУ д/с № 7	0	2
15	МКДОУ д/с № 4	0	2
16	МКДОУ д/с № 3	0	1
17	«Песковатский детский сад» структурное подразделение МКОУ учреждения Песковатской СШ	0	1

Получен заключительный комплект УМК по финансовой грамотности для 2-3 классов по программе Минфина на общую сумму 210811,56 рублей.

В 2020 году обучились 18 педагогов и 3 воспитателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по финансовой грамотности. В 2021 году планируется обучить еще 6 педагогов.

В 2021 году выигран грант МКОУ Горнопролейской СШ в рамках областного конкурса проектов на лучшую организацию работы по повышению финансовой грамотности населения Волгоградской области на сумму 100 тыс. руб.

Информатизация системы образования Дубовского муниципального района

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по следующим направлениям информатизации системы образования Дубовского муниципального района:

- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и в управление учебно-воспитательным процессом;
- эффективное использование возможностей сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов;
- формирование единого информационного пространства района.

В прошедшем учебном году произошло обновление компьютерного оборудования в школах района, что отражено в таблице.

Таблица. Обновление компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях за 2021-2022 учебный год

<i>Наименование компьютерного оборудования</i>	<i>По состоянию на начало 2021-2022 учебного года</i>	<i>По состоянию на конец 2021-2022 учебного года</i>
Персональные компьютеры, из них:	370	427
подключенные к сети Интернет	206	258
находящиеся в составе ЛВС	159	219
Проекторы	103	105
МФУ	71	87
Интерактивные доски	20	20

В среднем на 1 компьютер сегодня приходится 6 обучающихся (в 2020-2021 уч. г. – 7).

Участниками Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в Дубовском муниципальном районе в 2022 году являются 3 общеобразовательные организации: МКОУ СШ № 1, 2, 3 г. Дубовки. В рамках реализации мероприятий ЦОС по обновлению материально-технической базы школ и внедрения цифровой образовательной

среды в школы поступило современное компьютерное оборудование, что позволит более активно использовать верифицированный цифровой контент в образовательном процессе.

В 2021-2022 уч. г. в рамках мероприятия федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», по условиям Государственного контракта между Минцифры России и ПАО «Ростелеком» 100% школ должны быть подключены к высокоскоростному Интернету. Кроме того, провайдер обеспечивает ограничение доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети "Интернет".

В целях обеспечения открытости и доступности информации о своей деятельности 100% подведомственных образовательных организаций имеют официальные сайты, которые с июля 2021 года перенесены на новую платформу ОШКОЛЕ.РУ. МКОУ ДО ЦДТ стал победителем в номинации «Лучший сайт образовательной организации 2021 года».

В 2021-2022 учебном году все ОО Дубовского муниципального района продолжали работать в государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее – ГИС "Образование»). Функционал ГИС «Образование» (подсистема «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование») позволяет автоматизировать процессы управления и обеспечивает право граждан на получение муниципальных услуг в электронном виде, в том числе приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации о результатах государственной итоговой аттестации, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках и др.

В 2022 году была организована работа подведомственных общеобразовательных организаций по подготовке к внесению сведений о выданных за 2022 год документах государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении». Сведения были внесены в систему своевременно и в полном объеме.

Организация воспитательного процесса

В 2021/2022 учебном году разработаны и поэтапно внедрены в организациях всех типов Программы воспитания для общеобразовательных организаций (далее - Программа воспитания), направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания учащихся.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду, с учебным. Это взаимодействие учителя и ученика, направленное на духовно – нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021/2022 учебный год, следует отметить, что общеобразовательные организации стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в организациях района в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и локальными актами федерального, регионального, муниципального уровней с учетом поставленных задач. План воспитательной работы Отдела по образованию, МКОУ ЦДТ, МБОУ ДЮСШ и образовательных организаций был составлен в соответствии с Календарем образовательных

событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год. При составлении плана учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы. План воспитательной работы содержал все традиционные школьные мероприятия, а также мероприятия, проводимые в районе и области. Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года, проходили с учетом соблюдения санитарно – эпидемиологических норм.

Цель воспитательной работы в общеобразовательных организациях:

Воспитание высоко и духовно нравственной, физически развитой личности, сохранение и приумножение патриотических традиций, воспитание чувства уважения к героическому наследию России, патриотизма и долга по защите Отечества, воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни.

Основные задачи, над выполнением которых образовательные организации работали в течение 2021/2022 учебного года:

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
2. Воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей.
3. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.
4. Создание условий для увеличения охвата детей и подростков дополнительными образовательными программами, развитие детского самоуправления и волонтерской деятельности.
5. Работа над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- сотрудничество с родителями;
- развитие системы дополнительного образования.

Гражданско-патриотическое направление

Цель работы в данном направлении:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех общеобразовательных организациях созданы уголки символики России. На торжественных линейках исполняется гимн России, задействуются государственные символы и символы Дубовского района. Патриотическому воспитанию педагогами общеобразовательных организаций уделялось большое внимание. И это не только мероприятия в рамках традиционного месячника патриотического воспитания в феврале и декады ко Дню Победы в мае. Работа в рамках патриотического воспитания велась в течение всего учебного года. Это - конкурсы рисунков и плакатов, фотовыставки, конкурсы стихов, выпуск стенгазет, встречи с ветеранами, детьми Сталинграда,

тружениками тыла, Уроки мужества, тематические классные часы, операции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Поздравление», «Забота» и др.

В течение месячника патриотического воспитания классными руководителями 1-11 классов были подготовлены и проведены тематические классные часы.

С 25 января по 1 февраля обучающиеся Дубовского района приняли участие в акции «Дорога к обелиску». Ребята в эти дни приводили в порядок воинские захоронения, братские могилы, памятники воинской славы, за которыми организовано шефство образовательными учреждениями.

С 26 января по 1 февраля в школах была объявлена акция «Открытки и поделки ветеранам войны», в которой приняли активное участие ребята 1-11 классы (2603 чел). По итогам акции была организована выставка творческих работ.

27 января по инициативе районного штаба «Волонтёры Победы» в начальных классах был проведён Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». В этот же день в старших классах прошли онлайн-уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда».

1 февраля в старших классах прошла онлайн- трансляция урока мужества «Непобедимый Сталинград»

2 февраля состоялось торжественное возложение гирлянды к воинским захоронениям, братским могилам, памятникам воинской славы. В 1-11 классах прошёл Единый урок мужества, посвящённый 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве, а так же в рамках районной акции «Поделки и открытки ветеранам войны», при встрече с ветеранами войны были вручены лучшие открытки и поделки.

2 февраля учащиеся и педагоги всех образовательных организаций района приняли участие в районных акциях «Окна Сталинградской победы» и «Свеча Памяти».

В школьных библиотеках в течение февраля работала выставка «Сталинград- символ героизма».

В рамках патриотического месячника для учащихся были организованы встречи, музейные уроки в Дубовском районном музейном комплексе.

Учителями и учащимися начальных классов была организована школьная фотовыставка «Защитникам Отечества посвящается...», где ребята разместили фото своих родных и близких, которые проходили военную службу.

12 февраля учащиеся школ посетили кинотеатр «Красная звезда» где посмотрели театральную постановку «Не покидай меня».

19-20 февраля по школам района прошёл Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества. В рамках этого классного часа состоялись встречи с ветеранами боевых действий Афганской войны.

Под руководством учителей физической культуры и ОБЖ учащиеся школ приняли участие в различных спортивных и военно-спортивных состязаниях:

- Участие в районной военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!» (среди учащихся 9-11 классов);

-Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, сборке-разборке автомата Калашникова;

- Участие в спортивном мероприятии ГТО, посвященного 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве, где учащиеся отмечены удостоверением и нагрудным значком ГТО.

Учащиеся образовательных организаций района приняли активное участие в заочных конкурсах военно-патриотической направленности:

- Участие в районном конкурсе сочинений «Горячий снег нашей Победы», посвященного 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (39 чел)

-Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (39 чел)

- регионального конкурса исследовательских работ «От героев былых времён» (3 чел)

-Участие в районном творческом конкурсе «Великий подвиг Сталинграда»

-Участие во всероссийских акциях посвящённых празднованию Дня Защитника Отечества «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия», «Дембельский альбом». В данных акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов.

В этом году вся страна готовилась к великому празднику, посвящённому 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. С 30 апреля по 09 мая 2022 года все педагогические коллективы, учащиеся 1-11 классов и их родители приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Открытка ветерану» «Музыкальное поздравление ветерану войны», онлайн-шествие «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Международный исторический «Диктант Победы», «Обелиск», «Поём всем двором», областной челлендж «Пилотка Победы», «Ветеран живёт рядом» в данных акциях и мероприятиях приняли участие 2033 учащихся образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях работают музеи и музейные комнаты. Руководители музеев и музейных комнат проводят образовательную деятельность с учащимися по работе с музейными фондами, обучают экскурсоводческим компетенциям, ведут поисково-исследовательскую работу. Экскурсоводы из числа учащихся и педагоги проводят экскурсии по экспозициям своих музеев для педагогической, родительской и детской аудитории, а также возможности музеев используются в рамках образовательной деятельности.

МКОУ Центр детского творчества для учащихся школ района проводил районные мероприятия:

- районный конкурс видеороликов и презентаций «Мобильный ЮИД» (приняли участие 240 человек из 15 школ);
- районный фотоконкурс «Любимая моя малая Родина» (93 чел);
- районный конкурс юных исследователей окружающей среды (2 чел);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев ОО и экскурсоводов (35 чел);
- районный конкурс детского художественного творчества «О себе и о мире» (115 чел);
- районный конкурс сказок, рассказов «Про движение» по тематике профилактики ДДТТ (27 чел);
- районный экологический конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (10 чел);
- районный конкурс видеороликов, презентаций и сценариев профилактических мероприятий по пожарной безопасности «Вектор ДЮП» (210 чел);
- районный экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы» (59 чел);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (23 чел);
- районный конкурс рисунков, плакатов и поделок по тематике ДДТТ «Я – участник дорожного движения» (73 чел);
- районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» (78 чел).

В 2021/2022 учебном году с целью повышения у подрастающего поколения авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества особое внимание уделялось развитию юнармейского движения в школе. На базе всех образовательных организаций г. Дубовки и Дубовского района в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» созданы школьные отряды юнармейского движения среди обучающихся 6-10-х классов. Накануне значимого для России дня - 79 годовщины Победы в Сталинградской битве, 28-29 января 2022 года во всех образовательных организациях района состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Юнармии. Ребятам были вручены значки и книжки юнармейца. По состоянию на 01.08.2022г. общий состав юнармейцев в Дубовском муниципальном районе составляет 263 обучающихся.

Жизнь юнармейского отряда предполагает посещение и участие в интересных мероприятиях городского и регионального уровня, подготовку и постоянные тренировки, без которых невозможно быть успешным, невозможно конкурировать с другими, невозможно чего – то достичь. В 2021/2022 учебном году юнармейцы приняли самое активное участие во всех социально значимых акциях и мероприятиях (отчет о проделанной работе — сеть «Одноклассники», «в контакте»):

1. Поздравление ветеранов ВОВ на дому;
2. Изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта;
3. Помощь по дому и поздравление с 23 февраля и 8 марта на дому ветеранам труда и людям, нуждающимся в помощи. Дарили открытки, цветы и поздравляли на центральной площади города Дубовки;
4. Участие в акции «День леса. День Земли»;
5. Посещение окружного этапа конкурса Армейских международных игр АРМИЯ – 2021 Южного военного округа «Танковый биатлон»;
6. Участие в городском конкурсе «Аты-баты, шли девчата!»;
7. Участие в городском турнире по шашкам;
8. Приняли участие в тематических акциях, посвященных 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос:
 - Участие во Всероссийской акции «Звезды Гагарина»;
 - Участие в районном челлендже «Он сказал: Поехали!»;
9. Участие в районной акции «Ветеран живет рядом» (юнармейцы оказали помощь ветеранам по благоустройству придомовой территории);
10. Участие во Всероссийском субботнике и в акции «15 дней до Победы»;
11. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (юнармейцы вручали ленты жителям города и сёл);
12. Участие в акции «Окна Победы»;
13. Участие в бессмертном полку – онлайн;
14. Участие в областном челлендже «Пилотка Победы»;
15. Участие во Всероссийских акциях «Окна России» и «Флаг России»;
16. Участие в районной военно-спортивной игре «Комбат».

Работа отрядов юнармейцев в 2021/2022 году была плодотворной и насыщенной. Эффективность работы:

- пополняется состав отрядов «Юнармия»;
- через систему мероприятий педагоги стремятся вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край. На конкретных примерах показывают, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны;
- наблюдается положительная мотивация к службе в армии, защите Отечества.

Работа по данному направлению велась на достаточно высоком уровне, в том числе в формате онлайн и офлайн. Охват мероприятиями – 2624 учащихся (100%)

Целенаправленная работа педагогических коллективов образовательных учреждений Дубовского муниципального района по патриотическому воспитанию учащихся будет продолжена в 2022/2023 учебном году. Тема Великой Отечественной войны останется ведущей в работе школ по патриотическому воспитанию.

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Данное направление осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся школ района реализуется через информационно-просветительскую работу (на конференциях, семинарах совещаниях), образовательный процесс (на уроках истории, литературы, обществознания, краеведения), внеурочные мероприятия (организация работы кружков, воспитательные мероприятия, тематические классные часы), взаимодействие с семьями учащихся, сотрудничество с социальными партнерами (учреждения культуры и библиотечного обслуживания), встречи со служителями православной церкви. В рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению в 2021/2022 учебном году реализовывалась в 16 общеобразовательных учреждениях. С начала учебного года в образовательных учреждениях прошли следующие мероприятия:

- организация акции милосердия ко Дню пожилых людей;
- организация и проведение семейных праздников с привлечением детей и родителей;
- муниципальный виноградный фестиваль «Дубовская лоза»;
- посещение музеев, храмов Дубовского района;
- виртуальные экскурсии по святым местам России (по материалам презентаций);
- школьные праздники (День Знаний, День матери, День отца, День учителя, 8 марта);
- участие во всероссийском конкурсе «Загляни в мамины глаза»;
- занятие-практикум «Мы разные, но мы вместе»;
- уроки толерантности, посвященные Международному Дню толерантности, который формирует у учащихся представление о толерантной личности, ее качествах, содействует развитию адекватной самооценки толерантного поведения;
- единые классные часы «Трагедия повториться не должна»;
- конкурс детского рисунка «Александр Невский – гордость нации»
- беседа «Доброта в нас и вокруг нас»;
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей (викторины, просмотр фильмов, игровые программы, театрализованные представления и концерты с участием работников культуры);
- торжественные линейки, посвященные Дню Защитника Отечества;
- классные часы «Мужчины моего рода». Ребята 1-9 классов приносили фотографии своих пап, братьев, дедов служивших в армии и рассказывали о них.

В школах были проведены соревнования «Вместе весело шагать» среди учащихся 1-4 классов и состязания старшеклассников «А ну – ка, парни!» в 5 - 9 классах. Организаторы – учителя физической культуры. В каждом классе начальной школы ребята изготовили поздравительные открытки для своих пап. Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

В канун проведения Дня народного единства в ОО проведены:

- тематические уроки «Мы - дети России!»
- патриотический час «Во славу Отечества»
- викторина на тему: «Россия. Наш флаг, наш герб»

- выставка художественной и публицистической литературы «Наша сила - единство России!»
- выставка детских рисунков «В единстве наша сила»
- книжно - иллюстрированная выставка «Отечество мое - Святая Русь»
- выставка работ студий изобразительного искусства на тему: «Россия – моя страна»
- спортивное мероприятие «Дружба, спорт»

Ежегодно общеобразовательные учреждения проводят мероприятия в рамках Декады инвалидов: конкурс рисунков «Новогодние фантазии», урок милосердия «Мир, в котором тебя любят», классные часы «Мир равных возможностей», «Нам жизнь дана, чтобы любить». В целях исполнения комплекса мероприятий, проводимых в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», поощрения одаренных детей за достигнутые успехи в учебе, творческой, спортивной и общественной деятельности и поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – обучающихся ОО, расположенных на территории района, были проведены в дистанционном формате районные новогодние мероприятия «Мы звезд не ищем, мы их зажигаем» и «Рождественское чудо».

Одним из показателей эффективности системы воспитания является нравственное развитие ребенка, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Эти факторы проявляются в устойчивости нравственного поведения детей в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть нравственные последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля – совести, осознания моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности. Поэтому работа педагогов образовательных учреждений Дубовского муниципального района направлена на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьников, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, и семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Выводы: Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

- в образовательных организациях созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции;
- у учащихся проявляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Социальное направление

Данное направление включает в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- работу по пожарной безопасности;
- работу по профилактике ДДТТ;
- работу по развитию волонтерского движения;
- работу по профилактике правонарушений.

Работа по пожарной безопасности

В течение года в школах классными руководителями проводились классные часы по теме «Пожарная безопасность», цель которых была пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; знакомство с причинами возникновения пожаров; систематизация знаний учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и

творческой деятельности учащихся; воспитание чувства самосохранения, формирование умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

Для учащихся начальных классов были подготовлены ролики-мультфильмы по пожарной безопасности. В занимательной форме ребятам был предложен материал о правилах безопасного обращения с приборами, о правилах поведения при возникновении пожара.

В течение года учащиеся школ приняли участие в конкурсах разного уровня по профилактике пожарной безопасности:

- районный конкурс «Неопалимая Купина»
- районный конкурс видеороликов, презентаций по пожарной безопасности «Вектор ДЮП»

В 16 образовательных организациях района изданы приказы «О создании отряда ДЮПД» и «Об организации работы по профилактике пожарной безопасности в 2021/2022 учебном году». Работа отрядов ДЮП велась в соответствии составленных планов. Каждый месяц проводились заседания отрядов, на которых рассматривались вопросы по пожарной безопасности: «История пожарного дела», «Основы медицинских знаний», «Пожарное оборудование» и т.д. На занятиях просматривались учебные видеоролики. В рамках проведения месячника по пожарной безопасности члены отрядов ДЮП распространяли листовки среди жителей села и города, проводили беседы в младших классах «Берегись огня!», «Спичка – это не игрушка», классные часы «Противопожарный режим в школе», «Правила пожарной эвакуации», «Опасные факторы пожара», общешкольные линейки по противопожарной безопасности. В конце каждой четверти классные руководители проводили инструктажи по соблюдению пожарной безопасности во время школьных каникул.

Работа по профилактике ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в образовательных учреждениях Дубовского муниципального района ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и педагогами на уроках. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогические коллективы свою работу ведут в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

В начале 2021/2022 учебного года в 16 общеобразовательных учреждениях района были изданы приказы «О создании отряда ЮИД» и «Об организации работы по профилактике ДДТТ в 2020-2021 учебном году», также были утверждены:

- планы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в которые включены мероприятия всех этапов Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – Дети!», участие в акции «Письмо водителю», в Декаде по безопасности дорожного движения и т.д.;
- планы отрядов ЮИД;
- планы работы с родителями;
- планы внутришкольного контроля в части профилактики ДДТТ;

В общешкольные планы воспитательной работы включены мероприятия, предусмотренные планом совместной работы отдела по образованию и ГИБДД по предупреждению ДДТТ на учебный год. В дневники обучающихся начальных классов вклеены памятки со схемами безопасного пути в школу, в журналах по технике безопасности зафиксированы все инструктажи обучающихся и водителей школьного транспорта при

организации экскурсий и прочих выездах, а также о безопасном поведении на проезжей части в каникулярное и внеурочное время. Предусмотрена тематика общешкольных и классных собраний в части разъяснительной работы о безопасности дорожного движения и ответственности родителей при несоблюдении правил дорожного движения. Тема профилактики ДДТТ отражена на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях методического объединения классных руководителей. По правилам дорожного движения в образовательных учреждениях имеются наглядные материалы: стенды, уголки, мультимедийные презентации.

Профилактическая работа осуществлялась также в ходе образовательного процесса на уроках ОБЖ и окружающего мира.

С 02 по 30 сентября 2021г. прошел месячник дорожной безопасности, в котором приняли участие 2616 учащихся и 167 классных руководителей. В рамках месячника по данному направлению во всех ОО прошли следующие мероприятия:

- создание и обновление уголков по дорожной безопасности, в которых размещена информация о правилах поведения на дороге и о мерах уголовной и административной ответственности за нарушение ПДД;

- беседы на классных родительских собраниях «Детские кресла - основа безопасности», «Причины ДТП», «Предотврати опасности, пристегни ремень безопасности» и др.

- беседы с обучающимися: «Железная дорога не место для игр» (1-4 классы), «Ты - пешеход!» (5-9 классы);

- обновлены схемы движения «Школа-дом» - «Дом - школа» для учащихся 1-4 классов;

- проведение инструктажей по ТБ и правилам дорожного движения 1-11 классов;

- выступление агитбригад ЮИД на школьных линейках;

- проведение тематических классных часов: «Безопасный путь в школу», «Основные причины дорожно-транспортных происшествий», «Как переходить улицу – правила поведения на дороге», «Дети, движение, дорога».

В рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП 19 ноября 2021 года были проведены следующие мероприятия: общешкольные линейки, конкурс рисунков «Безопасная дорога» среди учащихся 1-4 классов и конкурс «Письмо водителю» среди учащихся 5-11 классов.

В течение 2021/2022 учебного года учащиеся ОО принимали участие в различных конкурсах по профилактике ДДТТ: районный конкурс видеороликов и презентаций «Мобильный ЮИД» по профилактике ДДТТ, районный конкурс сказок, рассказов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «ПроДвижение», онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру, зимняя олимпиада «Безопасные дороги».

Работа по развитию волонтерского движения

Немаловажная роль в гражданском воспитании подрастающего поколения играет организация волонтерского движения и добровольчества. С целью воспитания сознательного и ответственного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования патриотизма и полезных навыков и привычек, способствующих укреплению здоровья человека, повышению его работоспособности, гармоничному развитию во всех 16 образовательных организациях Дубовского района созданы и действуют волонтерские отряды. Основные направления деятельности: социальная помощь, спортивная направленность, культурологическая, экологическая, медиа, событийное волонтерство, общественная безопасность, здоровый образ жизни, наставничество. В 2021/2022 учебном году активисты и лидеры волонтерского движения приняли участие и провели мероприятия различной направленности:

- акция «Поздравь ветерана»

- участие в Всероссийском марафоне добрых дел #мывместе;

- участие в Акции «Главное общение, уважение и понимание» ко Дню инвалидов;

- участие в Форуме «Добро» по ЮФО «Что такое добро»;

- акция #Добрая суббота;
- акция #Воскресенье в кругу семьи;
- участие в Федеральном конкурсе среди волонтеров «Это так просто – делать добро».
- «День больного»: с пожеланиями и игрушками, сделанными своими руками, волонтеры отправились в детскую поликлинику и вручили маленьким пациентам свои подарки с пожеланием выздоровления.

В течение года участвовали во Всероссийских акциях «Письмо Победы», «Окна Победы», «Защитим ветеранов». Проведены спортивные праздники, игровые перемены, тренинги: «День Здоровья», «Мы – за здоровый образ жизни!».

Волонтерское движение в школах набирает обороты. В копилке волонтеров уже много проведенных ими мероприятий.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Одно из важных мест в системе профилактики правонарушений, педагогической и социальной запущенности, пропаганде здорового образа жизни принадлежит физической культуре и спорту. Использование средств и методов физического воспитания в работе с детьми группы социального риска обусловлено тем, что среди их интересов и потребностей занятия физическими упражнениями занимают одно из ведущих мест, и большинство подростков состоящих на учете отдают им предпочтение.

Все школы участвуют в проведении Всемирного дня здоровья 7 апреля, кроме того, традиционный день здоровья проводится в октябре. Учащиеся начальных классов вместе с родителями принимают участие в веселых стартах, соревнованиях – праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья», подвижных играх на свежем воздухе. Большое количество спортивных мероприятий проводится в школах во время акции «XXI век без наркотиков» под девизом «Спорт – лекарство от вредных привычек!»

В рамках ежегодных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания» во всех школах проводятся внутришкольные соревнования по следующим видам спорта: шашки, шахматы, волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика др. По итогам школьных соревнований учащиеся выходят на районный уровень.

Большую работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, по организации массовых спортивных мероприятий проводит педагогический коллектив МКОУ ДО ДЮСШ Дубовского муниципального района. Расписание учебно – тренировочных занятий составлено согласно заявлениям родителей и обучающихся в удобное для них время. Тренеры – преподаватели занимаются со своими обучающимися все дни недели (включая субботу и воскресенье), не только в дневное, но и в вечернее время (до 20.00).

Сотрудничество с родителями

Анализируя работу с родителями надо отметить, что работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательных учреждениях, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организовали работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность:

«Организационное начало нового 2021/2022 учебного года. Обеспечение безопасности в школе», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период», «Пожарная безопасность и соблюдение правил ПБ детьми и взрослыми », «Организация питания в школе», «Подросток и улица», «Воспитательные мероприятия, проведенные в сентябре-октябре 2021 года», «Вредные привычки в подростковой среде», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.», «Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами», «Роль родителей по социализации и профессиональному самоопределению своих детей», «Участие родителей и общественности в месячнике по профориентации», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Родители за счастливое и благополучное будущее своих детей», (онлайн на платформе ZOOM).

Выводы: Анализируя состояние воспитательной работы в системе образования Дубовского муниципального района в 2021/2022 учебном году, можно сделать выводы:

- в организациях ведется системная воспитательная работа по патриотическому воспитанию;
- увеличилось количество реализуемых социально значимых проектов и программ;
- во всех организациях воспитательная работа направлена на создание ситуации успеха для обучающихся посредством непрерывного процесса личностно-ориентированного подхода к воспитанию;
- созданы условия для максимального развития творческих способностей учащихся через оптимальных выбор воспитательных технологий;
- совершенствуется социально-педагогическая система взаимодействия ОО с социумом, семьей, общественными, государственными организациями и учреждениями по организации единого воспитательного пространства;
- большое внимание уделяется воспитанию обучающихся по всем направлениям, обозначенным в Стратегии развития воспитания.

Вместе с тем, в организации воспитательной работы существуют недостатки и проблемы. Анализ состояния воспитательной работы показал, что в отдельных организациях не на должном уровне осуществляется контроль, мониторинг качества и эффективности воспитательной работы, слабо ведется работа по обобщению и распространению опыта классного руководителя.

Задачи воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:

1. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.
2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик - одна из первоочередных задач, над решением которых в течение учебного года будут работать заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.
3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы;
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения;

7. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

Военно-патриотическое воспитание молодёжи

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных, но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое - осмыслить её и предпринять конкретные шаги.

Активное участие район принимает и в мероприятиях данного направления. Отряды «Юнармейцев» созданы в 16 школах.

6. Организация обеспечения доступности и качества дошкольного образования

В настоящее время система дошкольного образования (далее – ДОО) представляет собой широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка.

Программы дошкольного образования реализуется в 13 образовательных учреждениях. Из них: 3 детских сада, 10 дошкольных групп на базах общеобразовательных учреждений, работают 63 педагогических работника, получают дошкольное образование 776 воспитанника.

Функционирует 37 групп, 33 общеразвивающей направленности, 4 комбинированной направленности.

По состоянию на 2022 год доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет составляет 100%.

Очередность составляет 76 человек, из них:

от 0 до 3 лет – 52 человек;

от 3 до 7 лет – 24 человек.

В целях координации действий педагогической общественности образовательных организаций, совершенствования качества общего образования, эффективного развития профессионального потенциала педагогических работников Дубовского муниципального района создан районный методический совет приказ отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 12 ноября 2021 г № 399 а «О создании районного методического совета Дубовского муниципального района на 2021-2022 учебный год». В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Образование» организована работа районных педагогических клубов «Совет молодых педагогов» и «Наставник».

Педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования активно принимают участие во Всероссийском конкурсе "Воспитатель года". Так, в 2021 году педагог МКДОУ № 7 г. Дубовки занял 3 место на региональном уровне.

В Дубовском муниципальном районе созданы и функционируют 6 консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической,

диагностической и консультативной помощи. Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, только в 2021 году сотрудниками пункта было проведено 175 консультаций.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в детском саду №3 г. Дубовки созданы доступные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в получении качественной образовательной услуги.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с декабря 2021 года в МКДОУ № 3 г. Дубовки, МКДОУ № 4 г. Дубовки, МКДОУ № 7 г. Дубовки открыты группы комбинированной направленности .

В июне 2021 года МКДОУ № 3 г. Дубовки стал участником и победителем (3 место) регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации: «Лучший инклюзивный детский сад» (Приказ Комитета образования от 25.06.2021 № 510 «Об итогах проведения регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»)

МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки является соисполнителем реализации в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области социального проекта в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации «Семье/идение. В рамках реализации проекта семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказываются услуги психолого–педагогической, методической, консультативной помощи.

С января 2020 года в МКДОУ д/с №3 г. Дубовки организована Служба ранней помощи для детей от 0 до 3 лет имеющих проблемы в развитии (ОВЗ, инвалиды, дети группы риска) и их семей, проживающих на территории Дубовского муниципального района.

В Службы ранней помощи работают специалисты: педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, музыкальный руководитель. В кабинете СРП имеется специальное оборудование, отвечающее педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка детей данной категории и их родителей, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Специалисты Службы ранней помощи осуществляют диагностическое обследование, проводят с родителями информационно-просветительские мероприятия (лекции, видеолекции, беседы, тренинги, рассылка «полезных» ссылок, мастер-классы, круглые столы и др.), предоставляют индивидуальные консультации, проводят для детей и их семей коррекционно-развивающие занятия, развлечения, а также досуговые мероприятия.

Реализация в 2018-2020 годах мероприятия регионального проекта "Содействие занятости (Волгоградская область)" национального проекта "Демография" позволила создать 78 дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3-х лет в ДОО

Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 49 от 09.06.2022 г. «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области» МКДОУ № 3 г. Дубовки присвоен статус РИП.

Тема инновационного проекта (программы) «Формирование первоначальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. Цель инновационной деятельности: разработать и

апробировать комплекс мероприятий, способствующих формированию первичных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. Главная идея проекта - создать развивающую среду в группе и ДОО в целом, которая будет способствовать погружению детей в мир профессий; запустит эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями. На наш взгляд это возможно сделать посредством запуска цикла специальных мероприятий, направленных на формирование первоначальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, через совместную деятельность педагогов, детей, родителей, дошкольных образовательных организаций города и района.

Инновационный проект предполагает разработку и внедрение в педагогический процесс и образовательную деятельность дошкольного учреждения системы психолого-педагогической поддержки по формированию первоначальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе с ООП. Сроки реализации проекта (программы) (5 лет) 2022 г. - 2026 г.

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами. Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. В дальнейшем в районе планируется сохранение кадровую политики, так как она является эффективной.

13 руководителей ДОО (100%) имеют высшее образование и прошли переподготовку и обучение по программе «Менеджмент».

Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников – 63 чел.

Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников – 1 чел.

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Старший воспитатель МКДОУ № 3 г. Дубовки Белоусова Марина Александровна, более 10 лет являлась региональным экспертом, привлекаемым для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации.

Наметилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, особенно в сельских ДОО, что способствует повышению качества предоставляемых услуг.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями

в субъектах РФ

В 2021 году Дубовский район впервые принял участие в МКДО-2021. Структурное подразделение «Горноводяновский детский сад» МКОУ Горноводяновской ОШ стал участником МКДО – 2021, получив удовлетворительный результат.

Выводы:

В Дубовском районе образование детей с ОВЗ и детей инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования.

В районе создана система профессиональной поддержки педагогического сообщества.

В ДОО созданы образовательные условия для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

7. Организация кадровой работы и повышения профессионального уровня педагогических работников

Организация кадровой работы и повышения профессионального уровня педагогических работников

В 2021-2022 учебном году по статистическим данным (отчет ОО-1) численность работников в школах Дубовского муниципального района Волгоградской области составила 407 человек из них 269 чел.- педагогические работники, 215 чел. - учителя, в том числе 63 чел.- учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом по статистическим данным (ОО-1) численность работников в школах Дубовского муниципального района Волгоградской области составила 435 человек из них 274 чел.- педагогические работники, 218 чел. - учителя, в том числе 62 чел.- учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования.

По статистическим данным для заполнения штатного расписания по действующим стандартам в Российской Федерации не хватает более 10 тыс. учителей. В нашем районе в школах в 2020-2021 учебном году: педагогических работников- 13 вакансий, учителей-5 вакансий, а в 2021-2022 учебном году: педагогических работников- 17 вакансий, учителей-4 вакансии.

Для выполнения школьной программы чрезмерно увеличивается нагрузка на персонал. Некоторые школьные учителя дают более 30 уроков за одну неделю. Достаточно часто применяется практика совмещения нескольких предметов. Подобные условия препятствуют получению качественного образования.

Для того чтобы результаты наших детей были на высоком уровне, необходима хорошая методическая подготовка учителей.

Отсутствие времени для самоподготовки негативным образом влияет на квалификацию преподавательского состава.

Для ликвидации данной проблемы Дубовский район принял участие в конкурсном отборе программа «Земский учитель»). Так, в новом учебном году в рамках федеральной государственной программы «Земский учитель» в МКОУ СШ №3 г.Дубовки к работе приступит новый учитель английского языка Кувшинова Елена Николаевна.

На новый 2021-2022 учебный год ВГАПО дал рекомендации по планированию методической работы с учетом особой ситуации в стране. Кроме того, каждый педагог системы образования повышает свой уровень знаний на курсах повышения квалификации, которые проходят в очной и заочной формах.

В районе работает 21 методическое объединение учителей - предметников. Работа ведется по плану, который составлен с учетом рекомендаций СОРИПКРО. На каждом заседании МО дается открытый урок и мероприятие, которые анализируются. В ходе обсуждения происходит обмен опытом.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 01.07.21 г. №400 «О ведомственных наградах министерства Просвещения РФ» в Дубовском муниципальном районе ежегодно награждаются учителя-предметники, педагогические работники. С 2019 года и на сегодняшний момент количество педагогических работников, имеющих Почетную

грамоту Министерства Просвещения составляет 45 человек, имеющих Нагрудный Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» составляет 19 человек, а почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»- 4 человека.

Ведомственные награды пед.работников ОО Дубовского района

2020		2021	
Почетная Грамота Министерства Просвещения РФ	Нагрудный Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная Грамота Министерства Просвещения РФ	Нагрудный Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
4	2	3	2

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических работников в Дубовском муниципальном районе проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации, утвержденным приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.04.2022 г. № 34, а также в соответствии с Постановлением администрации Дубовского муниципального района № 675 от 05.10.2021 г. «Об утверждении порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации Дубовского муниципального района Волгоградской области». Основными задачами аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году были:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста. Использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году аттестованы на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Руководитель» сроком на пять лет шесть руководителей образовательных учреждений, вновь приняты- три руководителя.

**Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками
Дубовского муниципального района
в 2021/2022 учебном году**

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации. Для выполнения школьной программы чрезмерно увеличивается нагрузка на персонал. Некоторые школьные учителя дают более 30 уроков за одну неделю. Достаточно часто применяется практика совмещения нескольких предметов. Подобные условия препятствуют получению качественного образования. Для того чтобы результаты наших детей были на высоком уровне, необходима хорошая методическая подготовка учителей. В первом полугодии все запланированные заседания были проведены в соответствии с планом. За учебный период 2021/2022 учебного года повысили квалификацию по программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1-5 класс 174 преподавателя, которые приступят к обучению детей с 1 сентября 2022/2023 учебного года.

Реализации программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

- МКОУ Давыдовская СШ - 7 человек
- МКОУ М-Ивановская ОШ - 7 человек.
- МКОУ С-Широкинская ОШ - 8 человек.

- МКОУ Суводская ОШ - 5 человек.

1 этап оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии, информатики

- МКОУ Давыдовская СШ - 1 человек.

Обучение по ДПО повышения квалификации "Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности", "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", " Школа современного учителя. Развитие математической грамотности".

- МКОУ Давыдовская СШ - 1 человек.

Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.

- МКОУ Давыдовская СШ - 3 человека.

- МКОУ М-Ивановская ОШ - 4 человека.

- МКОУ С-Широкинская ОШ - 3 человека.

Обучение по ДПО повышения квалификации "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"

- МКОУ Давыдовская СШ - 1 человек.

- МКОУ Суводская ОШ - 1 человек.

- МКОУ С-Широкинская ОШ - 1 человек.

Участие во Всероссийском конкурсе "Навигаторы 2.0".

- МКОУ Суводская ОШ - 1 человек.

- МКОУ С-Широкинская ОШ - 1 человек.

- МКОУ М-Ивановская ОШ - 1 человек.

- МКОУ Давыдовская СШ - 1 человек.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных, коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий. Также руководителям образовательных организаций следует обратить внимание на отслеживание прохождения каждым педагогом организации курсов повышения квалификации по индивидуальному плану саморазвития.

Наименование ОО	Количество педагогических работников (с учетом СП и филиалов) на 2020 - 2021 учебный год	высшая категория	Из них :				Кол-во педагогов, подавшие заявку на прохождении аттестации в 2021 - 2022 учебном году	Кол-во педагогов, желающих пройти аттестацию в 2021 - 2022 учебном году	
			ФИО педагогов	I категория	ФИО педагогов	соответствие занимаемой должности			не имеющие категории
Общеобразовательные учреждения									

МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	55	16	Абакумова И.В., Антонцева М.М., Бредихин А.И., Бредихина Г.В., Букина Т.Н., Ершова С.Т., Ефремова А.В., Конакова О.А., Кувшинов Л.В., Нагимулли на Н.Н., Позняк С.А., Пяткина Н.Е., Семенов Н.В., Ситникова О.Ю., Цыбанёва Е.Н., Шелкова Т.В.	3	Александр ова Л.Б., Капустина М.И., Прокофьев а Н.Ю.	32	4	0	-	2
МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	17	3	Мелихова И.В. Подвербна я Е.В. Степанова А.В.	5	Воросцова Н.В. Джурасва О.А. Карашук Е.Ю. Москалева Д.В. Неронова Т.А.	8	1	-	-	4
МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	28	4	Бурменска я Н.В. Екушенко Е.С. Литовченк о И.А. Чурзина О.В.	13	Андрюшен ко Т.А. Беспалова Г.В. Бирюльки на Т.А. Бурменска я И.А. Голишник ова Н.А. Гладченко Н.Н. Матвеева Е.Е. Маминева Е.Г. Мищенко П.А. Надеина С.С. Овчиннико ва Т.Б. Пименова М.В. Семенухин А.Н.	8	4	0	0	1
МКОУ Малювановс кая ОШ	7	0		3	Маслова Н.А. Балмашно ва Т.В. Летягина И.В.	1	3	-		-
МКОУ Горнобалыкл ейская СШ	19	2	Дергачева Ю.В. Кузниченк ова С.В.	1	Горбунова Л.Н.	13	3	0		0

МКОУ Лозновская СШ	16	0		2	Лукьяненко В.П., Сидорова О.В.	14	0	0		
МКОУ Устьпогожин ская СШ	21	0		3	Козловцев В. В. Сидорова В. А. Манушина О. В.	18	18	0		2
МКОУ Пичужинская СШ	15	0		0		12	3	0		0
МКОУ Песковатская СШ	15	0	-	3	Чулкова М.Н., Михайлова Н.В., Антипина Е.А.	5	7	0	-	3
МКОУ Стрельноши роковская ОШ	8	0		0		8	0	0		0
МКОУ Давыдовская СШ	10	0	-	3	Власенко С.Н, Рыжкова Л.Г., Рыжков В.Н.	6	1	0	-	0
МКОУ Горноводяно вская ОШ	12	2	Игольников О.Н. Подшибяк ина Н.Е.	1	Семенюти на Т.И.	6	3	0	-	0
МКОУ Горнопролей ская СШ	15	0		0		15	0	0	-	
МКОУ Оленьевская СШ	15	1	Гайдамаки на Л. В.	1	Клочкова Н. В.	11	1	0	-	3
МКОУ Прямобалки нская ОШ	9	0		2	Путинцева С.А. Конакова Е.А.	7	0	0		1
МКОУ Суводская ОШ	7	0		0		6	1	0		0
детские сады										
МДОУ д/с № 3	11	1	Белоусова М.А.	4	Дегтярева И.П., Челядинов В.В., Кочетова Е.Н., Головачев А.Н.	3	3	0	-	3
МДОУ д/с № 4	15			1	Тадевосян Л. М.	5	9			3
МКДОУ д/с № 7	11	0		0		11	0	3	Жукова И.А., Голошубова С.А., Цапенко М.А.	
ДОП						5				
МКОУ ДО ЦДТ	4	0		0		4		0		
МКОУ ДО ДЮСШ	12	0	-	2	Башко А.Я., Власов М.В.	9	1	0	-	2
ВСЕГО	322	29		47		207	62	3		24

Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения (далее - РМО) - специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

В течение учебного года работало 16 районных методических объединений. Из них РМО учителей предметников – 12, классных руководителей – 1, социальных педагогов, психологов – 1, воспитателей детских садов – 1, клубы молодых педагогов и «Наставник» - 2. Руководители методических объединений строили взаимодействие педагогов в режиме системных мероприятий через разнообразные формы работы.

Приоритетными направлениями деятельности РМО являлись:

- осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения;
- повышение квалификации, подготовка квалифицированных специалистов для реализации обновленного ФГОС;
- реализация творческого потенциала учителей;
- апробация и разработка рабочих программ по предметным областям;
- внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей;
- внедрение и реализация программы воспитания и организация работы в рамках внедрения советников по воспитанию.

РМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году работало над методической темой: «Требования обновленных ФГОС ООО к работе учителя в рамках изучения русского языка и литературы», целью которой является обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и №287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО).

Для достижения указанной цели были выделены следующие задачи:

- Разработка основных образовательных программ основного общего образования на 2021-2022 учебный год по русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

- Овладение педагогами обновленным содержанием языкового и литературного образования.

- Обеспечение содержательной методической преемственности в границах предмета русского языка и литературы на всех этапах обучения.

- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла.

- Повышение результативности работы и уровня теоретической и методической подготовки через курсовую подготовку учителей при Псковском областном институте повышения квалификации работников образования.

Содержанием деятельности РМО являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников РМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

Основные функции РМО .

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО

Основные направления деятельности РМО.

- Методическое.
- Аттестация педагогических кадров.
- Работа с учащимися.
- Работа с одаренными детьми.

Было проведено 3 заседания РМО :

Содержание заседаний МО:

МО № 1. Тема «Качество и результативность преподавания русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году».

1. Анализ работы МО в 2020/2021 учебном году.
2. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.
3. Концептуальные основы ФГОС.
4. Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Реализация обновленного ФГОС на уроках русского языка и литературы: методы и приёмы.

МО № 2. Тема «Функциональная грамотность».

1. Составление текстов для проведения Всероссийской олимпиады школьников.
 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений
 2. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.
 3. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.
 4. Организация и проведение в ОО заседания по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».МО

№ 3. Тема «Внеурочная деятельность по предмету – реализация творческого подхода в образовании». Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ОО. (Обмен опытом).

Вся работа педагогов района отслеживалась по месяцам. Каждая школа должна была представить свою работу на уровне района или региона: выступления, участия в семинарах, конференциях, вебинарах, курсах.

В течение года активное участие в работе МО принимали Антонцева М.М., Кириченко З.М., Пименова М.В., Подвербная Е.В., Капустина А.М.

Начальные классы

Основная тема работы РМО учителей начальных классов: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в рамках обновленного ФГОС НОО».

Целью данной работы является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях обновленного ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- обеспечение активной работы сетевого сообщества учителей начальных классов;

- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
- продолжение работы над объединением в едином информационном пространстве коллег – педагогов начального образования, осуществление просветительской работы, обмен опытом, оказание методической помощи;
- формирование ИКТ-компетентности учителя.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий обновленных ФГОС.

На 2021 – 2022 учебный год было запланировано 4 заседания методического объединения. Была проведена корректировка плана и одно заседание в марте было отменено из-за санитарно-эпидемиологической ситуации в стране. Поэтому некоторые вопросы, оставшиеся неосвещенными, перенесены на следующий учебный год.

Первое заседание было проведено на базе МКОУ СШ №1 г. Дубовки. На этом заседании учителя познакомились с анализом работы РМО в 2020-2021 учебном году, рассмотрели и утвердили план работы на 2021-2022 учебный год.

В ходе заседания возникли вопросы по ВПР. Учителя разобрали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у детей, обсудили пути преодоления этих ошибок. Познакомились с новинками методической литературы.

Второе заседание было проведено на базе МКОУ СШ №1 и ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

На данном заседании учитель МКОУ СШ №3 Литовченко И.А. познакомила учителей с конструктором рабочих программ. Показала на примере программы по математике использование данного ресурса.

В ходе заседания учителя наблюдали открытые уроки преподавателей ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». Они посмотрели и обсудили уроки в формате мастер – классов.

На третьем заседании, которое состоялось в МКОУ СШ №1 г. Дубовки, обсудили результаты апробации примерных рабочих программ. Подробно познакомились с содержанием сайта «Единое содержание образования»

Учителя начальных классов активно участвовали в методической жизни района и области. Принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства: районном конкурсе на лучшую методическую разработку, конкурсе профессионального мастерства педагогических работников А также педагоги района принимали участие в вебинарах, семинарах, интернет-конкурсах, интернет-проектах.

Педагоги постоянно используют интерактивные формы работы и находятся в постоянном поиске методов и приемов работы с детьми и их родителями.

В течение учебного года педагоги эффективно работали над темами по самообразованию. Было решено продолжить эту работу в новом учебном году. В этом учебном году стало больше педагогов, которые публикуют свои работы на интернет-страницах педагогических сообществ, повышая своё педагогическое мастерство и транслируя свой педагогический опыт.

Подводя итог деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов, можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021 -2022 учебный год в данном направлении решались успешно, что подтверждает выше представленная информация.

В 2021-2022 году учителя РМО **учителей английского и немецкого языков** работали над методической темой: *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС».*

МО ставило перед собой следующие задачи:

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
- поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ.

Было проведено 3 заседания МО по темам:

Заседание МО № 1 «Повышение качества преподавания иностранного языка в условиях ФГОС нового поколения».

Заседание МО № 2 «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к обучению разговорной речи».

Заседание МО № 4 «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания».

Для популяризации изучения иностранных языков среди детей школьного возраста были проведены следующие мероприятия:

1) Учащиеся района приняли участие во Всероссийских конкурсах по иностранным языкам «Олимпус», «Альбус», «Британский Бульдог».

2) Учащиеся школ района приняли участие в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

3) В феврале во всех школах района были проведены Недели иностранного языка.

В подготовке мероприятий недели принимали участие не только педагоги, но и сами учащиеся. Для проведения использовались различные формы: конкурсы, уроки-путешествия, уроки-соревнования, викторины, конкурсы стихов и конкурсы рисунков.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

- Урок-конкурс «Мое любимое животное», «Достопримечательности Лондона»,
- Конкурс «Час веселых испытаний» для начальной школы
- Конкурс стихов
- Конкурс на лучший перевод английского и немецкого стихотворений
- Конкурс рисунков «Флористические символы англоговорящих стран»
- Викторина «Англоговорящие страны», «Страны, говорящие по-немецки»
- Конкурс-квест «Найди и собери флаг англоязычной страны»
- Whole- class melee
- «Веселый алфавит»
- Драматизация сценок ко дню Святого Валентина
- и многие другие....

Участие в работе РМО. Учителя РМО не очень охотно участвовали в работе районного объединения. Сказывалась занятость в школьном образовательном процессе. Самыми активными были учителя Сапункова Е.В., Кузнецова Н.И.. Они принимали участие почти в каждом заседании РМО. Выступали с докладами также:

В результате необходимо отметить, что методическое объединение учителей иностранного языка (английский, немецкий) ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей иностранного языка, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания.

На следующий учебный год члены РМО ставят перед собой следующие задачи:

1. Использовать активные педагогические технологии для эффективного обучения.
2. Разработать положение о проведении районного конкурса проектов и эссе на английском языке.
3. Повышать интерес к изучаемому языку средствами внеклассных работ и внеурочной деятельности. Организовать с учащимися внеклассную и внеурочную работу, позволяющую использовать иностранный язык в условиях, моделирующих реальное общение.

РМО учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году продолжило работу по теме: «Повышение качества образования по истории и обществознанию в школах Дубовского муниципального района в рамках обновленного ФГОС ООО».

Цель деятельности методического объединения – развитие школьного исторического образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по Отечественной истории.

Среди основных задач деятельности методического объединения можно назвать следующие:

- содействие развитию профессиональных компетентностей учителей в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта;
- развитие мотивации учителей к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для формирования единого профессионального пространства, уделяя внимание организации деятельности по совершенствованию системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Приоритетными направлениями деятельности РМО являлись:

- осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения. Повышение квалификации. Подготовка квалифицированных специалистов для реализации ФГОС ООО и СОО;
- реализация творческого потенциала учителей;
- анализ и осмысление примерных рабочих программ по данному направлению;
- внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей.

В 2021-2022 учебном году РМО учителей истории и обществознания было запланировано 4 методических семинара, проведено 3 методических семинара (из-за пандемии).

Педагоги района приняли участие в установочном семинаре по теме: «Системные обновления в региональном историческом и обществоведческом образовании в условиях реализации ФГОС: системные обновления основного общего и среднего образования», цель которого повышение профессиональных компетенций учителей по вопросам изменения регионального исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ООО. Рассматривались следующие вопросы: основные направления системных обновлений в

содержании исторического и обществоведческого образования; Игольникова О.Н., учитель МКОУ Горноводяновской ОШ познакомила коллег с анализом работы МО за прошедший период: что удалось, что нет. Выслушали примерные вопросы для обсуждения в новом учебном году, внесли коррективы в планирование. Было проведено анкетирование, в котором приняли участие все учителя, указав УМК, которым они пользуются и затруднения в работе.

Следующий вопрос – экзамены в форме ГИА по истории и обществознанию в 9, 11 классах. Проанализировали презентацию, подготовленную специалистами ВГАПКРО. Познакомив с рекомендациями по подготовке к ГИА-2022 по истории и обществознанию.

В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания. И познакомила с материалами о предстоящих изменениях, находящимися в открытом доступе на сайте ФИПИ: это Спецификации измерительных материалов по истории и обществознанию и демонстрационный вариант, подробно дав анализ каждому заданию. Готовить учащихся к умению применять свои знания в жизни, чтобы успешно выполнять социальные роли. Использовать системно-деятельностный подход и поэтапную подготовку учащихся к ОГЭ.

РМО учителей истории в течении года продолжало работу по совершенствованию педагогического мастерства:

- Особое место на семинарах отводилось вопросам качественной подготовки обучающихся к сдаче ГИА: учителя, проходящие курсовую переподготовку, привозили тренировочные материалы, давали рекомендации для выполнения заданий второй части, по написанию исторического сочинения. Так как большая часть обучающихся для итоговой аттестации выбирают обществознание, педагоги делились опытом подготовки ребят.
- Одним из важных вопросов, рассматриваемых на МО является участие обучающихся в школьных и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Но результатов пока в этом школьники Дубовского района не достигли: задания достаточно сложные и по истории, и по обществознанию, а обучающихся, по-настоящему увлекающихся этими предметами не так много. При обсуждении низких результатов олимпиад учителя отметили недостаточное количество часов на изучение истории (2 часа в неделю), обществознания (1 час), малое количество ребят (особенно в сельских школах), с которыми можно было бы дополнительно готовиться.
- На семинарах активно обсуждались вопросы перехода на новые стандарты: школы стали массово переходить на обновленные ФГОСы по истории и обществознанию в 5-9 классах. Своими наработками по тематическому планированию, рабочей программе делились многие учителя.
- Обсуждались вопросы новых требований к аттестации педагогических работников, обучающиеся педагоги обменивались мнением о курсовой подготовке.
 - Обсуждались вопросы проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по истории в 5,6,7,11 классах: назначение, процедура.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что цель работы методического объединения учителей истории и обществознания достигнута. Работу РМО в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной

Выводы:

- Различного рода мероприятия, проводимые в РМО, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов района.
- Во время проведения семинаров выявлен положительный опыт учителей истории и обществознания, работающих в 5,6,7 классах по формированию УУД и использованию технологий системно-деятельностного подхода.

- Общая атмосфера семинаров доброжелательная – многие готовы поделиться наработками, помогают друг другу профессиональными советами.

РМО учителей географии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания географического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки выпускников по географии.

В течение учебного года учителя РМО работали над методической темой: «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающихся».

Основная цель деятельности РМО - продолжить работу по созданию условий для развития учительского потенциала, способствующего повышению качества преподавания географии и развитию личности учащегося в условиях модернизации образования.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Актуализировать интеллектуально-творческие способности учителей географии, направлять их на освоение ресурсов обновленных ФГОС ООО, включая формирование универсальных учебных действий как педагогического средства для построения эффективной системы школьного географического образования;
2. Оказывать педагогам необходимую методическую помощь для качественного усвоения системы знаний, умений и компетенций обучающихся, составляющих инструментальную основу учебной деятельности;
3. Выявление, изучение, апробация эффективных технологий, методов и приёмов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества географического образования;
4. Включение педагогов в работу сетевых сообществ.

В течение 2021 — 2022 учебного года было проведено 3 заседания районного методического объединения на базе МКОУ СШ № 1 г. Дубовки.

На первом заседании РМО Агафонова Р.Н.(МКОУ Оленьевская СШ) проанализировала работу РМО учителей географии в 2020-2021 уч. году. Обсудили и утвердили план работы РМО на 2021-2022 учебный год. Была создана рабочая группа для подготовки к внедрению обновленного ФГОС ООО.

На втором заседании Павлова О. Ю.(МКОУ Прямобалкинской ОШ) познакомила коллег с опытом работы по теме «Практико- ориентированное обучение в условиях реализации обновленных ФГОС ООО . Значение практических работ на уроках географии». Агафонова Р.Н. познакомила с изменениями в КИМах по географии на ГИА 2022 года.

Третье заседание прошло в виде методической мастерской по теме «Формирование УУД на уроках географии с использованием интернет –ресурсов» С итогами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выступили Агафонова Р. Н., Нагимулина Н. Н. выступила с сообщением по теме «Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования УУД при обучении географии» Обсудили вопрос о распределении ОУ по тренировочным площадкам. Определили педагогов (учителей географии), обеспечивающих работу данных площадок.

Четвертое заседание было отменено по причине коронавирусной инфекции.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации географического образования, новинок методической литературы (методическое письмо, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

Выводы: признать работу РМО учителей географии удовлетворительной. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района. Учителя географии Дубовского района имеют хороший потенциал, что позволяет им выходить на муниципальный, региональный, всероссийский уровень.

РМО учителей физики в данном уч. году работало по теме Тема: «Развитие предметно-методической компетентности учителей физики в условиях обновления содержания образования».

Цель работы РМО: методическое сопровождение реализации современных дидактических подходов в развитии предметно-методической компетентности учителей физики в условиях обновления содержания образования.

Задачи РМО:

- определить приоритетные ориентиры деятельности учителей физики и астрономии в 2021/2022 учебном году в соответствии с основными нормативными правовыми и методическими требованиями;
- апробировать приемы организации работы с новыми учебными пособиями: изучить методические особенности использования практикоориентированных и проектных заданий по физике на базовом и повышенном уровнях;
- рассмотреть возможности реализации предметного содержания раздела «Статика» 9 класса на учебных занятиях по физике на базовом и повышенном уровнях обучения»
- обсудить методические особенности проведения учебного физического эксперимента, содействовать приведению в соответствие с общими требованиями безопасности организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика».

Предмет анализа:

1. План работы РМО за 2021-22 уч. год.
2. Протоколы заседаний РМО.
3. Выявить проблемы в работе РМО за данный уч.год.
4. Определить задачи РМО на 2022-2023 у.г.

Анализ работы РМО в 2021-2022 учебном году:

В течение учебного года были проведены:

- 3 заседания РМО;
- школьная и муниципальная олимпиады;
- подготовка материала для школьной олимпиады;
- прохождение курсов повышения квалификации учителями физики «Астрономия. Преподавание астрономии в современной школе»;

Заседания РМО учителей физики:

1 заседание:

1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам физика и астрономия в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году.

1.1 Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «физика» и «астрономия».

1.2 Особенности обновлённых учебных программ для IX классов.

1.3 Образовательные стандарты базового и среднего образования, требования к качеству преподавания физики.

2. Результаты мониторинга учебного процесса, результаты централизованного тестирования, выступления учащихся на интеллектуальных и творческих конкурсах за 2020/2021 учебный год..

3. Анализ работы районного методического объединения учителей физики и астрономии за учебный год.

2 заседание:

1. Научно-методический блок

1. Использование практикоориентированных заданий, направленных на усвоение учащимися учебного материала при осуществлении различных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.

2. Проектные задания в учебных пособиях 8-9 классов и их использование при организации познавательной деятельности учащихся на уроке и дома.

3. Критерии оценки проектных работ по физике.

4. Использование практикоориентированных заданий, направленных на усвоение учащимися учебного материала при осуществлении различных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.

II. Учебно-методический блок

1. Эффективный опыт по использованию практикоориентированных и проектных заданий по физике на базовом и повышенном уровнях. (из опыта работы).

3 заседание:

I. Научно-методический блок

1. Место раздела «Статика» в школьном курсе физики. Особенности содержания и структура на базовом и повышенном уровнях

2. Методика формирования основных физических понятий, законов, принципов, изучаемых в разделе «Статика».

3. Выделение ключевых задач из раздела «Статика». Особенности решения задач данного раздела на централизованном тестировании.

4. Организация работы по подготовке выпускников 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации 2022 года.

II. Учебно-методический блок

1. Контроль и оценка учебных достижений учащихся и их личностного развития по данной теме.

III. Практический блок

Проектирование урока в рамках выбранной темы на базовом и повышенном уровнях.

Выводы:

% от количества проведенных заседаний в 2021-2022 году – 75%

Вывод: Для полного и своевременного анализа прохождения педагогами курсовой подготовки и аттестации, нет соответствующей подтверждающей документальной информации УО.

Выводы: В течение 2021–2022 уч.г. работа учителей физики осуществлялась по намеченному плану. Проведено 3 заседания РМО (одного заседания не было, в связи с COVID-19). Эффективно проводились все мероприятия, к работе в РМО привлекались педагоги практически всех ОУ. Работа РМО включала в себя информационную, теоретическую, практическую часть и проводилась через разные формы. Наиболее эффективными были: проектирование урока, практикум по решению качественных и расчётных задач, разбор определения погрешностей эксперимента. Посещаемость РМО была на достаточно хорошем уровне - 62%.

РМО учителей химии и биологии изучали тему «Повышение эффективности образовательного процесса на уроках естественного цикла через инновационные формы, средства и методы педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу над темой «Повышение эффективности образовательного процесса на уроках естественного цикла через инновационные формы, средства и методы педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» с целью повышения эффективности школьного урока на всех этапах обучения с применением информационных технологий, организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам, развития творческого потенциала учителя.

2. Усилить работу по взаимодействию учителей МО с целью повышения эффективности внеклассной работы: проводить интегрированные уроки и предметные мероприятия, активизировать взаимопосещение уроков, проводить больше открытых уроков.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся, имеющих высокую мотивацию, к олимпиадам и конкурсам.

3. Продолжить планомерную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации по предметам естественного цикла.

4. Выявлять и привлекать к исследовательской деятельности большее количество учащихся.

5. Привести методическое обеспечение кабинетов в соответствие с современными требованиями.

Учителя МО, выполняя поставленные перед ними задачи, расширяли и углубляли все виды урочной и внеурочной деятельности в направлении развития интеллектуальных способностей личности учащихся через формирование положительной мотивации и познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла:

- ✓ проектная деятельность учащихся по разным темам программы
- ✓ использование при проведении уроков ЦОР
- ✓ использование в обучении биологии учебные диски, соответствующие УМК
- ✓ создание учителями и учащимися мультимедийных презентаций
- ✓ для проверки уровня знаний учащихся более активно стали применяться современные информационные ресурсы по основным темам программы по химии и биологии
- ✓ работа учащихся с различными источниками информации при подготовке сообщений
- ✓ использование нетрадиционных форм уроков.

Планомерную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации по предметам естественного цикла педагоги МО осуществляют через элективные и факультативные курсы.

Велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях краеведческой и экологической направленности.

В рамках предметных недель были проведены все запланированные мероприятия, в том числе и предметные олимпиады, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов. Победители вошли в состав школьных команд и приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году было проведено 3 заседания. Активными участниками заседаний являются учителя - И.В.Абакумова (МКОУ СШ №1 г. Дубовки), Т.Б. Овчинникова (МКОУ СШ №3 г. Дубовки), Т.А.Неронова (МКОУ СШ №2 г. Дубовки), О.В.Серединцева (МКОУ Лозновская СШ).

Педагоги, обеспечивают усвоение учебного материала большинством учащихся, в системе используют разноуровневые тестовые задания на различных образовательных платформах. Использование современных технологий, создание на уроке комфортных условий обучения способствовали прочному усвоению ЗУН, формированию положительной мотивации, развитию познавательного интереса.

Учителя биологии, учитывая особенность предмета, где пересекаются философия, этика, эстетика, усилили практическую направленность предмета, используют интегрированную программу биологии и экологии, включают элементы краеведения. На своих уроках они широко применяли инновационные технологии, осуществляли личностно-ориентированный подход. Этому немало способствовало материально-техническое обеспечение кабинетов химии и биологии. Хотя материальное обеспечение кабинетов желает быть лучше и современнее.

Проблемы в организации методической работы:

Количественный состав РМО учителей химии и биологии невелик. Сказывается отдаленность некоторых территорий, сокращающийся состав учителей химии и биологии в районе, не пополняется молодыми специалистами.

Итоги работы МО:

- ✓ Повышение образовательного уровня педагогов по введению стандартов СОО
- ✓ Положительные результаты перехода на ФГОС основного общего образования.

Недостатки в работе МО:

- ✓ Отсутствие призеров и победителей Всероссийских олимпиад по химии и биологии на региональном уровне

- ✓ Инертность учителей в использовании новых приемов и методов работы, повышающих развитие познавательного интереса учащихся
- ✓ К исследовательской деятельности привлечено небольшое количество учащихся;

В течение последних лет деятельность **РМО учителей физической культуры** была направлена на решение проблемы «Обеспечение оптимальных условий для оздоровительного влияния физических упражнений на организм занимающихся, через уроки физической культуры». Цель данной проблемы, повышение педагогической деятельности учителей физической культуры в соответствии с современными требованиями обучения.

В течение года на заседаниях РМО учителей физической культуры рассматривались теоретические аспекты данного вопроса, изучался опыт учителей при посещении открытых мастер – класс, уроков, секций в процессе обмена мнений.

В ходе работы РМО учителей физической культуры решались следующие задачи:

- создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;
- создать организационно – мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения (обратить внимание на использование информационно – коммуникативных технологий на уроках и во внеурочное время);
- продолжить внешкольную работу с творчески одаренными учащимися по предмету;
- изучить, обобщить и распространить актуальный педагогический опыт в районе и внедрить его в практику работы - изучение нормативной и методической документации по предмету;
- изучение анализа состояния преподавания предмета;

Учителя занимаются инновационной деятельностью, совершенствуют образовательный процесс на основе информационно-коммуникационных технологий.

В прошлом учебном году было проведено два заседания РМО.

Практическая часть представляла собой проведение мастер - класс с последующим самоанализом, изучением нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, деловых игр, тренингов.

Учителя регулярно посещают заседания РМО. Они активно вступают в дискуссии и обсуждения текущих вопросов, обмениваются информацией.

Тема, над которой работало РМО учителей технологии - «Преподавание «Технологии»: поиск новых решений – достижение новых высот».

Цель работы РМО - повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.

Задачи: совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.

Цель всех заседаний - повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога. Особенности преподавания профессионально - трудового обучения у детей с ОВЗ. Способы формирования метапредметных результатов учащихся.

Анализ тематики заседаний РМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей технологии является участие в заседаниях районного методического объединения. За прошедший 2021-2022 учебный год было проведено три заседания РМО. Где были определены цели и задачи на текущий учебный год, главные из которых – работа по выполнению разделов программы, обеспечить высокое методическое мастерство в проведении занятий, развивать инновационную систему по реализации программы профильного и предпрофильного обучения в школах. Использование в работе РМО новых государственных технологических стандартов образования.

На РМО изучались нормативные документы: «Вестник образования», письма и журналы «Школа и производство», «Учительская газета» и другие источники информации.

Рассматривались и обсуждались доклады учителей технологии Дергачевой Ю.В., Белоусовой Е. В, Чурзиной О.В., Дрямовой И.А., Конакова В.П., обменивались опытом работы, обращая внимание на методические приемы и формы проведения уроков.

Было организовано и проведено заседания РМО по следующей тематике:

Районное методическое объединение учителей технологии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания технологического образования, модернизации образования. Главной целью, которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами управления образования и науки Волгоградской области «О преподавании технологии в 2019-2020 учебном году»

Повышение квалификации. На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей технологии через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

По результатам прохождения курсовой переподготовки за 4 года можно сказать, что наблюдается повышение в прохождении курсов учителями технологии.

Деятельность районного методического объединения учителей технологии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей технологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей технологии были включены следующие вопросы:

- Технология развития творческих способностей учащихся через проектную деятельность
- Применение современных педагогических технологий на уроках технологии
- Работа с одарёнными детьми на уроках технологии
- Здоровье сберегающие технологии и профилактика утомляемости на уроках технологии

Методическая тема, над которой работали члены **РМО социальных педагогов и педагогов-психологов** в 2021-2022 учебном году: «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическому сопровождению, поддержке и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. СПТ».

Цель работы РМО: обеспечение условий для совершенствования уровня профессиональной компетентности социальных педагогов и педагогов-психологов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогического сопровождения, поддержки и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Задачи:

- содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства социальных педагогов и педагогов-психологов по вопросам социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности;
- выявлять, изучать и обобщать передовой опыт в области организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогического, психолого-педагогического сопровождения, поддержки и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- развивать профессиональную компетентность педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, безопасного поведения в сети Интернет;
- проводить диагностику психолого-педагогических проблем развития несовершеннолетних, на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с данными учащимися;
- содействовать реализации технологий комплексного сопровождения и педагогической поддержки подростков группы социального риска.

Работа методического объединения призвана:

- способствовать развитию представлений о современных технологиях социально-педагогической, психолого-педагогической работы;
- дать теоретические и практические знания о различных формах и методах работы;
- расширить профессиональные и личностные контакты социальных педагогов.

В 2021-2022 учебном году основными направлениями работы районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов были:

- анализ факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных стандартов;
- разработка методических рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта, создание банка инноваций;
- помощь в аттестации педагогических работников;

Работа РМО воспитателей в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. Расширять теоретические и практические знания педагогов.
2. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам дошкольного образования.
3. Способствовать внедрению современных образовательных технологий в практическую работу ДОУ как значимого компонента содержания дошкольного образования.
4. Развивать у педагогов коммуникативные способности.
5. Активизировать педагогов при проведении анализа образовательной деятельности и эффективного использования педагогических технологий.
6. Формировать у педагогов осознание собственной индивидуальности.
7. Выявить инновационный опыт.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают по новому стандарту образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагогов, планируется с учетом профессиональных затруднений. ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями.

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций.

В течение года было проведено 3 заседания РМО, которые были посвящены раскрытию тем по модернизации образовательного процесса и внедрению инновационных методов и форм работы с дошкольниками.

РМО работало над следующими темами:

Методическое объединение №1 (установочное) в форме круглого стола «Координация деятельности педагогов ДОУ на 2021-2022 учебный год».

Методическое объединение № 2 на тему: « Организация работы с детьми на свежем воздухе»
Форма проведения: Семинар-практикум.

Методическое объединение № 3 на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Форма проведения: семинар

Каждое заседание РМО освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители должны быть активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел очень активно и продуктивно, план работы РМО выполнен не в полном объеме в связи с самоизоляцией. Тематика проведенных заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода.

Поэтому в наступающем 2022-2023 учебном году планируем продолжать работать над решением задач:

1. Повышение качества **образовательной** деятельности и обеспечение эффективной реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование **педагогического** мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески **работающих воспитателей**.
3. Развитие творческого потенциала личности **педагога** через активное участие в **работе РМО**, мероприятиях различного уровня и трансляции **педагогического опыта**.
4. Расширение теоретических и практических знаний педагогов.
5. Активизация педагогов при проведении анализа образовательной деятельности и эффективного использования педагогических технологий.
6. Формирование у педагогов осознания собственной индивидуальности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что цели работы районных методических объединений достигнуты. Работу РМО в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной

Выводы:

- Различного рода мероприятия, проводимые в рамках работы РМО, позволили совершенствовать профессиональное мастерство педагогов района.
- Во время проведения заседаний выявлен положительный опыт педагогов по формированию УУД и использованию технологий системно-деятельностного подхода.
- Педагоги готовы делиться своим профессиональным опытом.

Активная посещаемость районных методических объединений (77 %) подтверждает целесообразность функционирования сообщества учителей, необходимость его развития.

8. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

На основании приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 10.01.2022 г. № 3 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в лагерях с дневным пребыванием в 2022 году», Постановлением администрации Дубовского муниципального района от 30.03.2022 № 234 «Об организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в 2022 году» была проведена работа по организации деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе 16 общеобразовательных учреждений района.

Все 16 общеобразовательных организаций своевременно получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение, а также своевременно оформили документы и были включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Волгоградской области.

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30 мая 2022 году № 354 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08 февраля 2022 года № 88 «Об организации отдыха детей в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций Волгоградской области в каникулярное время в 2022 году» определена стоимость набора продуктов питания на 1 ребенка в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, в соответствии с нормами СанПин, исходя из фактически сложившихся цен в Дубовском муниципальном районе и составляет 141 рубль 12 копеек при двухразовом питании в сутки, из них 127 рублей – размер средств, предусмотренных на оплату стоимости набора продуктов питания из областного бюджета, 14 рублей 12 копеек – из местного бюджета.

Организация работы в лагерях с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания детей с 08.30 до 14.30, с организацией 2-х разового питания.

В 2022 году планируется оздоровить 1240 несовершеннолетних.

В летний период 2022 года были оздоровлены **890 учащихся** в 16 лагерях с дневным пребыванием.

В июне 2022 г. оздоравливались **650 обучающихся** на базе **15** общеобразовательных учреждений. В июле отдыхом и оздоровлением были охвачены **2340 обучающихся** из 5 общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение:

Общее количество задействованных работников лагерей с дневным пребыванием:

в I смену – 113, из них 16 – начальников лагерей, 65 – педагогов, 15 – технический и обслуживающий персонал, 17 – работников пищеблока, медицинского персонала – 0.

во II смену всего – 40, из них 5 – начальников лагерей, 25 – педагогов, 5 – технический и обслуживающий персонал, 5 – работников пищеблока, медицинского персонала – 0.

В период осенних каникул, в октябре, планируется оздоровительная кампания с общим охватом **350 чел.** на базе **11** общеобразовательных организаций.

Особое внимание было уделено организации отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства: детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малоимущих, многодетных семей, неполных семей, детей из семей безработных и беспризорных детей. Так, в летний период было оздоровлено 84% обучающихся этих категорий.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось сотрудниками ГБУЗ Дубовской ЦРБ, ФАПов на основе договоров о сотрудничестве.

9. Организация дополнительного образования

Анализ работы системы дополнительного образования в рамках Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи строится в соответствии с Концепцией реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе.

Цель муниципальной системы – создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний – основные цели и задачи олимпиад разного вида и уровня. Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений Дубовского муниципального района принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие **1167** учащихся (из 1788 учащихся 4-11 кл.).

В муниципальном этапе – **127** учащихся.

В региональном этапе – **6** учащихся. Учащаяся МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Подвербная Юлия стала **призером** регионального этапа по биологии

В 2021 году в Дубовском муниципальном районе всероссийская олимпиада школьников проводилась в два этапа: школьный и муниципальный. С 28 сентября по 30 октября 2021 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, с 11 ноября по 15 декабря 2021 года - муниципальный. В 2021 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие **1011** учащихся (из 1764 учащихся 4-11 кл.).

Школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»:

Информатика – 60 участников

Биология – 225 участников

Астрономия – 41 участник

Физика – 103 участника

Химия – 96 участников

Математика – 421 участник

Муниципальный этап олимпиады проводился по 13 предметам: математика, география, физика, биология, химия, ОБЖ, русский язык, история, обществознание, литература, иностранный язык, физическая культура. В муниципальном этапе олимпиады школьников в 2021 году принимали участие обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений Дубовского муниципального района - победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года. В 2021 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 138 учащихся (не приняли участие МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Горноводяновская ОШ).

Школьный этап олимпиады проводился в образовательных учреждениях. Муниципальный этап в этом учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проходил в дистанционном формате. Ребята выполняли олимпиадные задания в своих школах, а на базе МКОУ СШ № 2 г. Дубовки был организован пункт видеонаблюдения и проверки работ. Для проведения муниципального этапа олимпиады был создан организационный комитет, предметно-методические комиссии, жюри, апелляционные комиссии, определены организаторы в аудиториях.

Состав жюри сформирован из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений Дубовского муниципального района, имеющих высшую (первую)

квалификационную категорию, большой стаж и опыт работы, из числа руководителей районных методических объединений. Жюри оценивало выполненные олимпиадные задания, определяло победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие **10** школьников из 5 школ (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ). Учащаяся МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Подвербная Юлия стала призером регионального этапа ВсОШ по химии и биологии; учащийся МКОУ Горнопролейской СШ Бурханов Али стал призером регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

Количество участников школьного этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	194	35	22
2	Биология	224	46	10
3	География	322	57	17
4	История	346	52	22
5	Литература	441	86	50
6	Математика	419	53	8
7	Немецкий язык	65	9	1
8	Обществознание	352	73	24
9	ОБЖ	232	52	10
10	Русский язык	562	136	58
11	Физика	103	7	0
12	Физическая культура	526	79	45
13	Химия	96	15	2

Количество участников муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	12	3	1
3	Биология	22	9	1
4	География	22	5	2
7	История	10	1	0
8	Литература	24	3	3
9	Математика	14	1	0
10	Немецкий язык	2	0	0
11	Обществознание	24	6	0
12	ОБЖ	12	7	2
14	Русский язык	35	12	1
15	Физика	2	0	0
16	Физическая культура	16	9	4
19	Химия	16	1	1

Количество победителей и призеров муниципального этапа по школам

№	Образовательное учреждение	Всего победителей и призеров
1.	МКОУ СШ № 1 г.Дубовки	12
2.	МКОУ СШ № 2 г.Дубовки	19
3.	МКОУ СШ № 3 г.Дубовки	19
4.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	0
5.	МКОУ Горнопролейская СШ	3
6.	МКОУ Давыдовская СШ	3
7.	МКОУ Оленьевская СШ	4
8.	МКОУ Пичужинская СШ	7
9.	МКОУ Песковатская СШ	0
10.	МКОУ Лозновская СШ	0
11.	МКОУ Прямобалкинская ОШ	3
12.	МКОУ Стрельношироковская ОШ	1
13.	МКОУ Устьпогожинская СШ	1

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Класс	Школа	Предмет
1	Синельник Анастасия Дмитриевна	9	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Литература
2	Томас Анна Алексеевна	9	МКОУ Пичужинская СШ	Литература
3	Томас Анна Алексеевна	9	МКОУ Пичужинская СШ	Русский язык
4	Павлов Иван Викторович	9	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Русский язык
5	Павлова Дарья Максимовна	9	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Русский язык
6	Егорова Алина Владимировна	10	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Русский язык
7	Голишников Олеса Николаевна	10	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	Русский язык
8	Степанова Анна Николаевна	11	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Русский язык
9	Подвербная Юлия Сергеевна	11	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Химия
10	Подвербная Юлия Сергеевна	11	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	Биология
11	Томас Анна Алексеевна	9	МКОУ Пичужинская СШ	Обществознание
12	Шмакова Дарья Денисовна	11	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	Физическая культура
13	Бурханов Али Азизович	10	МКОУ Горнопролейская СШ	Физическая культура

По сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилась численность учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество мероприятий по выявлению способностей у детей и молодежи	Школьные	194	335
	Муниципальные	122	200
	Региональные	83	167

Численность учащихся, вовлеченных в мероприятия	Школьные	1276	2486
	Муниципальные	386	521
	Региональные	136	472

В 2020-2021 уч. году в финальном этапе всероссийской олимпиады «**В начале было Слово...**» приняли участие **3** учащихся. В 2021-2022 уч. году в отборочном этапе олимпиады «**В начале было Слово...**» зарегистрировались **102** учащихся.

Победителями отборочного этапа стали:

По русскому языку – 6 участников

По литературе – 4 участника

По истории – 2 участника

По обществознанию – 1 участник

Всероссийская онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дороге (БДД) – **1681** участник

Челлендж #МойДостоевский – 79 учащихся

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - **303** учащихся (МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Оленьевская СШ, МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Лозновская СШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ)

Во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» приняли участие **913** школьников, 51 воспитанник д/с № 3. (Не приняли участие МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКОУ Горноводяновская ОШ)

Всероссийский экологический диктант – **429** учащихся. (Не приняли участие МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Горноводяновская ОШ)

Региональный конкурс «Математическая регата»: МКОУ СШ № 3 г. Дубовки – 4 участника, МКОУ Песковатская СШ – 1 участник

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие **19** обучающихся. 4 работы были направлены на региональный этап конкурса. **Призером** регионального этапа стала учащаяся МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Кириак Катарина.

Всероссийский тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова – **310** участников (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Горнопролейская СШ, МКОУ Давыдовская СШ, МКОУ Малоивановская ОШ, МКОУ Суводская ОШ).

В областном конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века» приняла участие воспитанница МКОУ ДО ЦДТ Степаненко Татьяна.

24 учащихся приняли участие в профильных образовательных сменах ГБОУ «Волгоградский лицей-интернат «**Лидер**». 2 учащихся были направлены во **Всероссийские образовательные центры «Орленок» и «Смена**».

На участие в конкурсном отборе **Образовательного центра «Сириус»** на ноябрьскую математическую программу был зарегистрирован обучающийся МКОУ Горнопролейской СШ.

На платформе дистанционного обучения «Волна» курс «Биологический Клуб. Как устроена наша вселенная?» прошли 5 обучающихся МКОУ Устьпогожинской СШ. В дистанционном курсе «Основы математической грамотности» приняли 2 учащихся (МКОУ СШ № 3 г. Дубовки и МКОУ Суводская ОШ).

В онлайн-смене регионального центра «Волна» «Твой характер. Новые возможности» приняли участие 13 учащихся (МКОУ СШ № 3 г. Дубовки и МКОУ Горнопролейская СШ)

Одним из показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области является «Доля детей в возрасте

от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе их потребностей». Для сбора данной информации использовалась информационная система «Навигатор дополнительного образования Волгоградской области». Образовательная сеть Дубовского муниципального района представлена 21 образовательной организацией. На территории района функционируют три учреждения дополнительного образования. Два учреждения дополнительного образования подведомственны отделу по образованию администрации Дубовского муниципального района - МКОУ ДО Центр детского творчества и МБОУ ДО детско-юношеская спортивная школа, одно учреждение Комитету культуры Волгоградской области – МБОУ ДО детская школа искусств. В районе стала возможной запись детей в секции, музыкальную школу и центр детского творчества – через интернет-навигатор дополнительного образования. На данный момент в навигаторе зарегистрировано 154 программы дополнительного образования по следующим направлениям: Художественные – 48 программ; Социально-гуманитарные – 28 программ; Спортивные – 31 программа; Естественнонаучные – 25 программ; Туристско-краеведческие – 8 программ; Технические – 8 программ.

Выдано 3 628 сертификатов. Данный охват детей дополнительного образования стал возможен благодаря созданным ресурсам в 19 образовательных организациях Дубовского муниципального района.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 3 479, что составляет 76,5 %.

Количество выданных и активированных сертификатов ПФДО- 338.

Навигатор представляет собой единую базу данных обо всех программах, которые реализуются в районе, независимо от ведомства (образование, спорт, культура, молодежная политика или частные организации). Все организации, которые имеют лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам могут размещать информацию о себе в Навигаторе. Это гарантирует

Система дополнительного образования становится более доступной и открытой, подтверждением этого является 100% выполнение целевого показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка». Персонифицированным финансированием охвачено 76,5 % детей нашего района, при плане 72 %.

На базе образовательных организаций Дубовского муниципального района Волгоградской области в 2021 и 2022 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» создаются новые места дополнительного образования детей.

В 2021 году новые места были созданы в учреждениях дополнительного образования детей МБОУ ДО ДЮСШ и МКОУ ДО ЦДТ.

Новые места в 2022 году создаются для 925 детей по физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и художественной направленностям:

- физкультурно-спортивная, программы «Танцевальный спорт» - 75 человек; «Шахматы» - 360 человек; «Футбол» - 75 человек; «Баскетбол» -90 человек;
- техническая, программа «Робототехника начальный уровень» - 150 человек;
- социально-гуманитарная, программа «Профилактика ГИБДД» - 105 человек;
- художественная, программа «Изобразительное творчество» - 70 человек.

Оборудование по новым местам дополнительного образования детей вышеперечисленных направленностей в 2022 году школы получают впервые.

Создание новых дополнительных мест позволит определить индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, расширить возможности получения новых знаний в проектной деятельности и ранней профессиональной ориентации.

Уже на базе школы МКОУ СШ № 2 города Дубовки Волгоградской области в 2022 году созданы новые места дополнительного образования детей по двум направленностям:

- физкультурно-спортивная, программа «Шахматы» - 90 человек;
- социально-гуманитарная, программа «Профилактика ГИБДД» - 105 человек.

Оборудование по новым местам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и технической направленности получено впервые.

Поступило оборудование по программе «Профилактика ГИБДД»:

- комплект светового оборудования-1 шт.,
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска на разборной стойке-1шт.,
- транспортные светофоры (три сигнала) -2 шт.,
- дорожных знаков -10 шт.,
- обучающий игровой комплекс для пешехода-1шт.,
- сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)-10шт.

Для детей будут реализованы мероприятия дополнительных образовательных программ по танцам и робототехнике.

Создание новых дополнительных мест позволит определить индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, расширит возможности получения новых знаний в проектной деятельности и ранней профессиональной ориентации.

В МКОУ СШ № 2 города Дубовки обучается 261 ребенок, реализуются программы дополнительного образования детей естественнонаучной (биология), физкультурно-спортивной (спортивное ориентирование и пионербол).

На новых местах ДОД по шахматам будет заниматься 90 человек и по программе ПДД — 105 человек. Новыми местами будут охвачены дети с первого по седьмой класс включительно. В школе функционирует отряд ЮИД, который участвует в конкурсе «Безопасное колесо».

Дополнительным образованием охвачено 194 ребенка.

Победители (два человека) открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации детских проектов естественнонаучного направления «О науке просто» номинация «Комикс», направление «Наука в комиксе». Дипломаты исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов». Призеры областного конкурса «Музеев» и т. Д.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование программы дополнительного образования	Направленность	Кол-во создаваемых новых мест	Всего создаваемых новых мест
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	«Танцевальный спорт»	физкультурно-спортивная	75	225
		«Робототехника начальный уровень»	техническая	75	
		«Социальная направленность»	соц-гуманитарная	75	
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского	«Шахматы»	физкультурно-спортивная	90	195

	муниципального района Волгоградской области		«Профилактика ГИБДД»	естественнонаучная	105	
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области		«Шахматы»	физкультурно-спортивная	90	330
			«Футбол»	физкультурно-спортивная	75	
			«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	90	
			«Социальная направленность»	соц-гуманитарная	75	
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Устьюгожинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области		«Изобразительное творчество»	художественная	70	160
			«Шахматы»	физкультурно-спортивная	90	
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области		«Шахматы»	физкультурно-спортивная	90	165
			«Робототехника начальный уровень»	техническая	75	
ИТОГО:						1 075

В 2021-2022 учебном году в МКОУ ДО Центре Детского творчества образовательная деятельность велась по 6 направлениям: - художественному, - туристско-краеведческому, - физкультурно-спортивному, - техническому, - социально-гуманитарному, - естественнонаучному.

Сведения о работе детских объединений. МКОУ ДО Центр Детского творчества представляет собой современную систему дополнительного образования детей города Дубовки, т.к. организует деятельность **20 детских объединений, общее количество обучающихся – 1041 человек.**

Детские объединения МКОУ ДО ЦДТ были открыты 01.09.2020 г. и работали в соответствии с направлениями деятельности Центра и учебным планом МКОУ ДО ЦДТ:

- **техническая направленность:** (2 детских объединения, 5 учебных групп, 111 учащихся, включает в себя детские объединения «Робототехника» и «Мультфильм своими руками»)

Говоря об организации дополнительного образования необходимо отметить, что в настоящее время Правительством Российской Федерации большое внимание уделяется развитию объединений технического творчества);

физкультурно-спортивная направленность (2 детских объединения, 5 учебных групп, 75 учащихся) включает в себя детское объединение «ОФП-развитие», «Спортивная хореография «Грация». Данная направленность ставит перед собой цель воспитания здорового, сильного, гармонически развитого человека. Главная задача данного направления создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью;

естественнонаучная направленность (3 детских объединений, 15 учебных групп, 227 учащихся) включает в себя детские объединения «Зелёная тропинка», «Человек и его здоровье», «Ботаника и зоология»). Одной из главных задач экологического воспитания является задача, решение которой выражается в гармоничном сочетании практического и духовного опыта взаимодействия человека с Природой, человека с человеком, что обеспечивает его выживание и развитие. Эта задача полностью согласуется с идеалом воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающим миром.

Туристско-краеведческая направленность (4 детских объединения, 11 учебных групп, 157 учащихся) включает в себя детские объединения «Дубовские казаки», «Актив музея», «Я – дубовчанин», «Туристыята». Обучение предполагает изучение основ туризма, ориентирования, краеведческого материала. Занятия направлены на воспитание чувства патриотизма, коллективизма, привитие любви и бережного отношения к окружающему, формируют у детей стойкие мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских знаний, умений и навыков;

социально-гуманитарная направленность (6 детских объединений, 15 учебных групп, 379 учащихся) включает в себя детские объединения, связанные с развивающими видами деятельности: «Школа раннего развития «Грамотейка», «Чудесный английский», «Нарру English», «Азбука дорожного движения», «Школа волонтера. Рука к руке», «Мы-юнармейцы». Обучение способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме.

Воспитание активной жизненной позиции, способности к лидерству, к осознанному социальному выбору. В основе – общение, самостоятельность, работа с детским активом, развитие лидерских качеств, самоопределение личности, взаимодействие и педагогическая поддержка семьи учащихся, организация досуга. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон;

художественная направленность (3 детских объединений, 5 учебных групп, 92 учащихся) включает в себя детские объединения, связанные с видами творчества: «Творческая мастерская», «Юный художник», «Волшебная кисточка». Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, их самореализацию.

Направление представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как:

- хореография,

- декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Исходя из соотношения распределения численности по направленностям, следует, что наиболее востребованными являются детские объединения естественнонаучной, социально – педагогической, туристско-краеведческой направленности.

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МКОУ ДО ЦДТ
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения программы	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная тропинка».	1 год	Каныгина Е.Н.
2.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье».	1 год	Тонкодубова Ю.В.
3.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаника и зоология»	1 год	Неронова Т.А.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками».	1 год	Зайцева Н.В.
2.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника».	1 год	Зайцева Н.В.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1.	Общеразвивающая программа по краеведению «Я – дубовчанин».	1 год	Курышова Л.В. Еганян М.А.
2.	Общеразвивающая программа «Актив музея»	2 года	Курышова Л.В.
3.	Общеразвивающая программа «Дубовские казаки»	1 год	Курышова Л.В.
4.	Общеразвивающая программа «Туристыга»	1 год	Кошкина Т.А.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1.	Образовательная общеразвивающая программа «ОФП – развитие».	1 год	Ваховская Т.В.
2.	Образовательная общеразвивающая программа «Спортивная хореография «Грация».	1 год	Еганян М.А.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	Образовательная программа по подготовке детей к школе «Школа раннего развития «Грамотейка» для детей 5,5 – 6 лет	1 год	Рубанова Е.А.
2	Образовательная общеразвивающая программа «Чудесный английский»	1 год	Еганян М.А.
3	Образовательная общеразвивающая программа «Happy English»	1 год	Еганян М. А.
4	Образовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера. Рука к руке»	1 год	Еганян М.А.
5	Образовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения»	1 год	Еганян М.А. Рубанова Е.А. Курьшова Л.В.
6	Образовательная общеразвивающая программа «Мы -юнармейцы»	1 год	Шендин О.Ю.
7	Образовательная общеразвивающая программа «Юный блогер»	3 месяца	Педагоги дополнительного образования
8	Образовательная общеразвивающая программа «Изучаем английский с удовольствием»	3 месяца	Педагоги дополнительного образования
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	Образовательная общеразвивающая программа по изобразительному творчеству «Юный художник»	3 года	Каныгина Е.Н.
2	Образовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская».	1 год	Рубанова Е.А.
3	Образовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка».	1 год	Каныгина Е.Н.
4	Образовательная общеразвивающая программа «В стране красок» (реализуется в период летних каникул на базе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием)	3 месяца	Педагоги дополнительного образования
5	Образовательная общеразвивающая программа «Фантазии лета» (реализуется в период летних каникул на базе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием)	3 месяца	Педагоги дополнительного образования

Тематическая направленность программ	Количество программ	%
- художественная;	5	21 %
- туристско-краеведческая;	4	17 %
- естественнонаучная;	3	13 %
- физкультурно-спортивная;	2	8 %
- социально-педагогическая.	8	33 %
- техническая	2	8 %

Результаты участия педагогов и учащихся МКОУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, олимпиадах и слетах в 2021/2022 учебном году

Педагоги и учащиеся МКОУ ДО ЦДТ приняли участие в 24 районных мероприятиях, в 42 областных мероприятиях, в 38-и мероприятиях Всероссийского и 17-ти мероприятиях Международного уровня.

Формы проведения мероприятий разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

Районные мероприятия:

Районные мероприятия

1.IV Рождественские чтения Дубовского благочиния по теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: общество и церковь» - *благодарность - Курышова Л.В.*

2. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «По страницам любимых книг» (иллюстрация к любимой книге) - *3 место Богачева София*, д/о «Спортивная хореография «Грация»» педагог: Еганян М.А, *3 место Никитина Мария*, д/о «ШПР «Грамотейка»» педагог: Рубанова Е.А., *1 место- Бондаренко Валерия, 1 место Пазушкина Юлия, 2 место Пяткина Алена, 2 место Ронжина Анастасия, 2 место Исакова Анна, 3 место Федорова Ярослава* д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.

(номинация «Фотоконкурс») - *3 место Никитина Мария, 1 место Абдурзакова Шарият* д/о «НарруEnglish» педагог: Еганян М.А ,

(номинация «Ребусы») - *2 место Карлова Елена* д/о «Школа волонтера «Рука к руке»» педагог: Еганян М.А,

3. Муниципальный этап V Всероссийского конкурса мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом» - *2 место* - д/о «Школа волонтера «Рука к руке»» педагог: Еганян М.А

4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев- команда МКОУ ДО ЦДТ – *1 место*, педагог: Курышова Л.В.

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев - *команда МКОУ ДО ЦДТ – 2 место*, педагог: Курышова Л.В.

6. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - *3 место - Никитина Мария*, «ШПР «Грамотейка»» педагог: Рубанова Е.А.

7. Районный конкурс рисунков, плакатов и поделок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Со светофоровой наукой по безопасным дорогам детства» (*рисунки*) – *3 место Ронжина Анастасия, 1 место - Федорова Ярослава, 2- Торгашова Диана*, д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н., *1 место - Никитина Мария*, «ШПР «Грамотейка»» педагог: Рубанова Е.А..

8. Районный конкурс фото, видео и мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов «Засветись!» - *1 место - коллектив д/о «Чудесный английский»*, педагог: Еганян М.А., *1 место – Подвербная Анастасия* д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.

9. Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд – *Анищенко Ирина Николаевна – директор.*

10. Муниципальный этап областного фото-конкурса «Счастливый ребенок» в рамках областного социального проекта «Крепкая семья» - *1 место - Дубков Дмитрий, 1 место - Подвербная Анастасия, 2 место Чиркова Юлия, 2 место – Степаненко Татьяна, 3 место – Мулдашева Вера.*

11. Районный экологический конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Земляки - герои) - *3 место Данилеско Софья*, (Эко-символ малой Родины), *3 место Подвербная Анастасия* д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.

12. Районный конкурс «Рисую СИМ» - *1 место Тарасенко Елена, 1 место - Федорова Ярослава, 1 место – Подвербная Анастасия, 2 место Каращук Дмитрий, 1 место – Исакова Анна* д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.

13. Районный конкурс по пожарной безопасности «Страна БезОпасности» - **3 место – Самохина Кира** д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.
-Грамота за высокое педагогическое мастерство – **Каныгина Е.Н.** – педагог **дополнительного образования.**
14. Районный конкурс юных фотолюбителей «ЛЮБИМАЯ МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» - **2 место** в номинации «Пейзаж» - **Данилеско Софья** д/о «Актив музея», **1 место** в номинации «Пейзаж» - **Дегтярев Никита** д/о «Актив музея», **1 место** номинация «Портрет» - **Степаненко Татьяна** д/о «Актив музея» - педагог: **Курышова Л.В.**, **1 место** номинация «Серия» - **Подвербная Анастасия** д/о «Юный художник», педагог **Каныгина Е.Н.**
15. Районный конкурс сочинений «Судьба войны решалась в Сталинграде», посвящённом 79-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - **1 место – Данилеско Софья** д/о «Актив музея»- педагог: **Курышова Л.В.**,
16. Районная акция «ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ» - **грамота за активное участие – МКОУ ДО Центр Детского творчества.**
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, конкурс «Описание фотографии XX века в карточке научного описания» - **1 место – Степаненко Татьяна**, конкурс экскурсоводов по выставке - **1 место–Кузнецова Антонина**, конкурс «Визитная карточка музея»- **2 место – команда МКОУ ДО ЦДТ**, конкурс тематических выставок – **1 место – команда МКОУ ДО ЦДТ**, д/о «Актив музея»- педагог: **Курышова Л.В.**,
18. Районный экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы» - номинация«**Вторая жизнь дерева**» – **3 место Белоколодова Софья** д/о «Азбука дорожного движения», педагог:**Рубанова Е.А.**
19. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация: (Художественно-изобразительное творчество) – **2 место – Новоселова Алиса**, **1 место – Тарасенко Елена**,**3 место – Подвербная Анастасия**,**3 место – Богдан Олег**,**2 место –Федорова Ярослава**, д/о «Юный художник» педагог: **Каныгина Е.**, **3 место – Никитина Мария** д/о «ШРР «Грамотейка»» педагог: **Рубанова Е.А.**
20. Районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Наша чистая планета»- **1 место Тарасенко Елена**, **Новоселова Алиса** д/о «Юный художник» педагог: **Каныгина Е.Н.**
- 21.Муниципальный этап Региональной акции «Я живу на улице героя» - **грамота за активное участие – д/о «Мультфильм своими руками» педагог: Зайцева Н.В.**, д/о «Актив музея» педагог: **Курышова Л.В.**
22. Районный конкурс рисунков, плакатов, поделок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Со светофоровой наукой по безопасным дорогам детства» (номинация: рисунок) - **1 место Федорова Ярослава**, **2 место Торгошова Диана** - , д/о «Юный художник» педагог: **Каныгина Е.Н.**,**1 место – Никитина Мария** д/о «ШРР «Грамотейка»» педагог: **Рубанова Е.А.**
23. За высокий профессионализм, добросовестный труд в системе образования Дубовского муниципального района – **грамота – Курышова Л.В.**
- 24.Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - **1 место д/о «ШРР «Грамотейка».**
- Областные мероприятия**
1. Благодарственное письмо за активную поддержку и развитие Антинаркотического молодежного волонтерского движения Волгоградской области – **МКОУ ДО ЦДТ.**
 2. Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области «Лучший видеоролик об инициативном бюджетировании» в 2022 году – **команда д/о «Мультфильм своими руками»**, педагог: **Зайцева Н.В.**
 3. Региональный конкурс лучший сайт образовательной организации 2021 года– **коллектив МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района**(диплом победителя в номинации **лучший сайт образовательной организации 2021 года**)

4. XII Образовательный форум молодых педагогов-наставников Волгоградской области – **сертификат участника** – участие педагога дополнительного образования **Еганян М.А.**

5. Региональный дистанционный творческий конкурс по истории «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, КАЗАЧИЙ» - **диплом гран-при - Дегтярев Н.А.**, научный руководитель - к.и.н., педагог дополнительного образования МКОУ ДО Центр Детского творчества» **Курышова Л.В.**

6. Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» **1 место - Подвербная Анастасия, 1 место - Полуэктова Татьяна**, д/о «Юный художник», педагог: **Каныгина Е.Н.**

7. Областной этап Всероссийского конкурса – фестиваля отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - **сертификат участника- команда МКОУ ДО ЦДТ**, педагог: **Рубанова Е.А.**,

8. Конкурс детского рисунка «Россия – моя Россия», проводимого в рамках IX Международного научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи – диплом- **Подвербная Анастасия, сертификат участника – Тараменко Елена, Лаврова Кира, Торгашова Диана**, д/о «Юный художник», педагог: **Каныгина Е.Н.**

8. 9. Областной эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России» - **3 место – Заболотнева Анна, 3 место - Богдан Олег, 3 место - Пяткина Алена, 3 место - Бондаренко Алена, 3 место - Бондаренко Валерия, 3 место - Недосекина Яна, 3 место - Воскресенская Яна, 3 место - Самохина Кира, 1 место - Федорова Ярослава, 3 место - Тарасенко Лена, 3 место - Подвербная Анастасия, 2 место - Исакова Анна, 3 место – Пазушкина Юлия, 2 место – Новоселова Алиса, 2 место – Торгашова Диана, 2 место – Лаврова Кира** д/о «Юный художник», педагог: **Каныгина Е.Н.**, **1 место - Курышова Л.В.**, педагог дополнительного образования .

9. Областная онлайн-акция «Новогодняя открытка» - **грамота - коллективу МКОУ ДО ЦДТ.**

10. Добровольческий проект «Открытый диалог» 2021 – **благодарственное письмо - Карлова Елена, Еганян Маринэ Аликовна, Чиркова Юлия, Игнатьева Татьяна, Мельников Сергей, Генералов Даниил, Бурменская Яна, Ляпина Марина, команда МКОУ ДО ЦДТ.**

11. Семинар антинаркотического молодежного волонтерского движения Волгоградской области (АМВД ВО) – **сертификат участника - Чиркова Юлия, Карлова Елена, Еганян Маринэ Аликовна, Игнатьева Татьяна, Мельников Сергей, Генералов Даниил, Бурменская Яна, Ляпина Марина.**

12. **Благодарственное письмо** куратору школьного отряда ВРО ВОД «Волонтеры победы» - **Еганян Маринэ Аликовна.**

13. Фестиваль туризма в городе Ставрополе в рамках Межрегиональный бизнес-миссии субъектов малого и среднего предпринимательства Волгоградской области – **Курышова Людмила Вениаминовна, Анищенко Ирина Николаевна.**

14. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - **сертификат - 1 место Курышова Л.В., 1 место – Данилеско С.С.**, д/о «Актив музея» педагог **Курышова Л.В**

15. Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века» -**сертификат- Степаненко Т.В., Курышова Л.В.**, д/о «Актив музея» педагог **Курышова Л.В**

16. Областной онлайн-акция «Новогодняя открытка» - **сертификат коллектив МКОУ ДО ЦДТ**

17. Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я» - **сертификат – Никитина Мария, Недосекина Яна, Леднев Максим.** Благодарственное письмо педагогу: Еганян М.А.
18. Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощи организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками (номинация Информационно-методические материалы) - **грамота за участие - Курышова Людмила Вениаминовна,** педагог дополнительного образования.
19. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев – (конкурс видеороликов «**Визитная карточка музея** »)- **2 место- команда музея «Музей истории г.Дубовки»,** (конкурс фондовиков «**Описание фотографии**») – **1 место – Степаненко Татьяна.** (Конкурс экскурсоводов по выставкам) – **грамота за участие – Кузнецова Антонина , 1 место – Команда музея «Музей истории г.Дубовки»- д/о «Актив музея»,** педагог Курышова Л.В. – **грамота** за подготовку призера 1,2 место.
20. Областной конкурс слайд-фильмов и видеороликов «Зеленые друзья Эколят» - **сертификат за участие – команда «Зеленые пилотки» д/о «Зеленая тропинка» - педагог: Каныгина Е.Н.**
21. Областной конкурс слайд-фильмов и видеороликов «Зеленые друзья Эколят» - **сертификат за участие – команда д/о «Зеленая тропинка» - педагог: Каныгина Е.Н.**
22. Областной конкурс слайд-фильмов и видеороликов «Зеленые друзья Эколят» - **2 место – команда «Грамотейка» д/о «ШРР «Грамотейка» - педагог: Рубанова Е.А.**
23. VII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» - **благодарственное письмо - педагог дополнительного образования Курышова Л.В.**
24. Областной конкурс «Собери своего робота» - **сертификат участника – Зайцев Михаил** д/о «Робототехника», **благодарственное письмо – педагогу Зайцевой Н.В.**
25. I Региональный фестиваль «Край мой – капелька России!» - **коллектив МКОУ ДО ЦДТ-сертификат участника.**
26. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»- **диплом победителя – Самохина Кира, Каращук Дмитрий, Тарасенко Елена,** д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.,
27. VII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» - **сертификат участника, диплом - 3 степени - Данилеско Софья, Степаненко Татьяна, Кулешова Алина,** д/о «Актив музея» - педагог: Курышова Л.В
28. Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей в 2022г.»- **сертификат участника – Степанова Д., Штейнле А., Недосекина Я., Новоселова А., Зайцева А., Подвербная А.,** д/о «Юный художник», почетная грамота педагогу : Каныгина Е.Н.
29. Региональный конкурс «Наш дом – природа» (номинация: Рисунки) -**2 место - Торгашова Диана, 3 место - Полуэктова Татьяна, 2 место - Новоселова Алиса, 2 место - Штейнле Ангелина, 3 место – Тадевосян Софья, 3 место – Федорова Ярослава, 3 место- Подвербная Анастасия, лауреат – Ронжина Анастасия,** (номинация : Стихи) – **лауреат - Каныгин Артем,** д/о «Юный художник», почетная грамота педагогу : Каныгина Е.Н.
30. Региональный семинар-практикум «Эффективные педагогические практики по формированию содержания казачьего компонента в системе образования – **сертификат ведущего мастер-класса – Курышова Л.В.,** педагог дополнительного образования.
31. II Региональная научно-практическая конференция "Комплексный подход образовательного учреждения к сопровождению семьи: современные технологии помощи и поддержки"- **сертификат- Еганян М.А., педагог дополнительного образования.**

32. Региональный фестиваль инновационных образовательных практик Волгоградской области - *сертификат- Еганян М.А., педагог дополнительного образования.*
33. Семинар "Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста средствами произведений художественной литературы"-*сертификат- Еганян М.А., педагог дополнительного образования.*
34. Вебинар "Адаптация молодого педагога в профессиональной среде" - *сертификат- Еганян М.А., педагог дополнительного образования.*
35. Вебинар "Позитивная обратная связь. За что хвалить? Как хвалить? Зачем хвалить?" - *сертификат- Еганян М.А., педагог дополнительного образования.*
36. Семинар "Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста: возможности цифровых технологий"-*сертификат- Еганян М.А., педагог дополнительного образования.*
37. Региональный конкурс выявления добровольческих инициатив – *диплом* победителя в номинации «Добровольческое(волонтерское)объединение – Школьное добровольчество (волонтерство) – *команда МКОУ ДО ЦДТ.*
38. Мероприятия, приуроченные к 76-летию Победы в Великой отечественной войне на территории Волгоградской области – *грамота за активное участие –Чиркова Юлия, Игнатьева Татьяна, Мельников Сергей* д/о «Школа волонтера «Рука к руке»», *грамота за активное участие педагогу Еганян М.А.*
39. Региональный конкурс «Солдаты мая» (номинация Литературные произведения)- *диплом победителя – 3 степени –* Каныгина Е.Н., *педагог дополнительного образования.*
40. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - *сертификат – Чиркова Юлия, Генералов Даниил,* д/о «Школа волонтера «Рука к руке»», *педагог Еганян М.А.*
41. Региональный проект по формированию ЗОЖ среди детей и подростков «Сессия здоровья. Волгоградская область» - *сертификат участника -* д/о «Школа волонтера «Рука к руке»», *педагог Еганян М.А.*

Всероссийские мероприятия

- 1.Окружной форум добровольцев Южного федерального округа «Добро. Фестиваль #МыВместе» – *сертификат - Еганян М.А.*
2. Всероссийская акции «День урожая» - *сертификат - Зайцева Алена, Федотова София, Штейнле Ангелина, Заболотнева Анна, Петренко Елизавета, Соловьева Валерия, Дергачева Анна, Слюсарь Константин, Коробов Андрей, Толстоноженко Матвей, Кузина София, Никитина Мария, Путинцев Дмитрий, Калинин Софья, Богачева София.*
3. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», Блиц-олимпиада «Мишки -топтыжки» - *диплом : 1 место Толстоноженко Матвей, 1 место Никитина Мария,* д/о «Школа раннего развития» *диплом педагогу - Рубанова Е.А.*
- 4.Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» - *диплом победителя: Богачева София – 1 место, Недосекина Алина – 1 место, Ерохина Виктория – 1 место, Ванькова Дарья – 1 место,* д/о «Спортивная хореография «Грация» - педагог: Еганян М.А.
5. Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Наука» в рамках Всероссийского проекта «Наша победа» - *сертификат участника – Еганян М.А.*
6. Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей» - *сертификат участника: Лаврова Кира, Новоселова Алиса,* д/о «Юный художник», педагог: Каныгина Е.Н.

7. Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» - *сертификат участника: Анищенко А.П., Анищенко И.Н., Каныгина Е.Н., Зайцева Н.В., Степаненко Т.В., Курышова Л.В., Степаненко К.В., Гридасова М.А., Еганян М.А.*

8. Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах «Открытия 2030» - *сертификат - Тарасенко Елена, Лаврова Кира, Бондаренко Валерия, Бондаренко Алена, Данилеско Кирилл, Воскресенкова Яна, Зубенко Ксения, Дубков Дмитрий, Федорова Ярослава, Штейнле Ангелина, Литвинова Софья, Кошкина Вероника, Самохина Кира, Пяткина Алена, Хайруллин Родион, Петренко Елизавета, Еремеев Ярослав, Торгашова Маргарита, Бурменский Матвей, Бочкарева Софья, Ермохин Никита, Емельянов Александр, Козлова Кристина, Ильяшенко Алексей, Коновалова Кира, Конаков Алексей, Красичков Антон, Кравченко Ирина, Круглякова Анастасия, Макаров Иван, Наливайко Платон, Макаров Илья, Мешалкина Кристина, Недосекина Алина, Пяткина София, Пучков Лев, Новоселова Алиса, Подвербная Анастасия, Самохина Елизавета, Сапаров Амир, Алмазова Диана, Богдан Олег, Степаненко Ксения, Торгашова Диана, Пазушкина Юлия, Красников Матвей, Полуэктова Татьяна, Ронжина Анастасия, Заболотнева Анна, Зайцева Алена, Сапункова Яна, Еланцева Алиса, Исакова Анна, Арсентьева Виктория, Каращук Дмитрий, Канакова Мария, Степанова Дарья, Соловьева Злата, Степаненко Татьяна, Дегтярев Никита, Шлыкова Анастасия, Чибрикова Татьяна, Хусаинова Айша, Радченко Элеонора, Мартыненко Анна, Москалева Юлия, Зайцев Михаил, Калиева Диана, Гусев Михаил, Гусева Анастасия, Арсентьев Александр, Арсентьева Екатерина, Пахомов Денис, Недосекина Яна, Тарасенко Алена, Курышова Людмила.*

9. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди педагогических коллективов учреждений Дубовского муниципального района –*коллектив МКОУ ДО ЦДТ(грамота за активное участие)*

10. XVIII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». – *1 место - Малиновская В., Шихахмедова А., Метер И., Близнюк Н.*, д/о «Мультфильм своими руками» педагог: Зайцева Н.В.

11. VIII Фестиваль национальной кухни народов Крыма и Севастополя – *сертификат участника - Степаненко Татьяна* д/о «Актив музея», педагог: Курышова Людмила Вениаминовна.

12. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» тема: Искусственный интеллект: *сертификат участника: Ряхин Артемий, Сапаров Амир, Белоколодова Софья, Гусев Миша, Арсентьева Екатерина, Арсентьев Александр, Зайцев Миша, Кравченко Артем.*

13. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколята» по окружающему миру: *грамота: 5 место Богачева София, 1 место Никитина Мария, 6 место Коробов Андрей, 6 место Толстоноженко Матвей, 7 место Черкасова Александра, 7 место Кузина София, 19 место Путинцев Дмитрий, 7 место Слюсарь Константин 7 место*, д/о «ШПР «Грамотейка»». *Грамота* за подготовку педагогу Рубановой Е.А.

14. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколята» по развитию речи: *4 место Кузина София, 1 место Никитина Мария, 7 место Черкасова Александра, 3 место Толстоноженко Матвей, 14 место Коробов Андрей, 5 место Богачева София, 18 место Путинцев Дмитрий, 14 место Слюсарь Константин* д/о «ШПР «Грамотейка»». *Грамота* за подготовку педагогу Рубановой Е.А.

15. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколята» по математике: *1 место Коробов Андрей, 1 место Никитина Мария, 3 место Кузина София, 1 место Толстоноженко Матвей, 9 место Черкасова Александра, 8 место Богачева София, 15 место Путинцев Дмитрий, 13 место Слюсарь Константин*, д/о «ШПР «Грамотейка»». *Грамота* за подготовку педагогу Рубановой Е.А.

16. **Сертификат** о прохождении курса обучения: Безопасность превыше всего (ПДД) – **Слюсарь Константин, Богачева София** д/о «Азбука дорожного движения», педагог: Рубанова Е.А.
17. Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» - номинация «Традиции народов России» - **сертификат - Дегтярев Никита** д/о «Дубовские Казаки» - **сертификат участника, педагог: Курышова Л.В.**
18. Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей» - **1 место – Новоселова Алиса, 1 место- Лаврова Кира**, д/о «Юный художник», педагог: Каныгина Е.Н.
19. Всероссийский конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» - **сертификат участника – Полуэктова Татьяна, Недосекина Яна, Степаненко Ксения, Ронжина Анастасия, Торгашова Диана, Тарасенко Елена, Федорова Ярослава**, д/о «Юный художник», педагог: Каныгина Е.Н.
20. IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021» - **3 место - Заболотнева Анна, 3 место – Торгашова Диана, 3 место - Самохина Кира, 3 место - Недосекина Яна, 3 место – Алмазова Диана, 2 место – Воскресенкова Яна** д/о «Юный художник», **благодарственное письмо педагогу -Каныгина Екатерина Николаевна.**
21. Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций работы по этнокультурному образованию – **сертификат МКОУ ДО ЦДТ.**
22. Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика – **диплом победителя - 1 место**, номинация: Обобщение педагогического опыта – **Каныгина Е.Н.**, педагог дополнительного образования.
23. Всероссийская онлайн-викторина «Зналок ПДД» - **диплом 1 степени – Выходцев Родион** д/о «Азбука дорожного движения» - педагог: Еганян М.А.
24. Всероссийский творческий конкурс «Масленица идет – весну под руку ведет», номинация (рисунок) – **диплом лауреата 2 степени – Алмазова Диана, диплом лауреата 1 степени – Карацук Дмитрий, диплом лауреата 3 степени – Воскресенкова Яна, диплом лауреата 1 степени – Самохина Кира**, д/о «Юный художник», педагог Каныгина Е.Н.
25. Всероссийская олимпиада «Умка» - конкурс «**Окружающих мир**» - **1 место - Елена Ковальчук, 2 место - Вера Мулдашева, 3 место - Матвей Толстоноженко, 2 место - Константин Слюсарь, 3 место - София Богачева, 4 место - Андрей Коробов, 2 место - София Калининна, 1 место – Никитина Мария, 2 место – Александра Черкасова**, д/о «ШРР «Грамотейка»». **Диплом за подготовку педагогу Рубановой Е.А.**
26. Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «**В гостях у сказки**» - **диплом 2 место - София Кузина, Яна Воскресенкова, Максим Апарин – 1 место, 1 место - София Калининна, 1 – место Валерия Соловьёва, 2 место - Дмитрий Путинцев, 2 место – Никитина Мария, 1 место – София Богачева, 1 место – Коробов Андрей, 2 место – Александра Черкасова**, д/о «ШРР «Грамотейка»». **Диплом за подготовку педагогу Рубановой Е.А.**
27. Всероссийский конкурс исследовательских (творческих) работ «Почему в современном мире важно знать культуру своего народа» - **сертификат лауреата – Степаненко Татьяна, Данилеско Софья, Кулешова Алина** д/о «Актив музея», педагог: Курышова Л.В.
28. III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022 – **диплом участника – Ярослава Федорова, Елена Тарасенко, Анастасия Подвербная, Яна Недосекина, Кира Лаврова, Анна Исакова, Ксения Степаненко**, д/о «Юный художник», **благодарственное письмо педагогу Каныгина Е.Н.**
29. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- **сертификат- Степаненко Ксения, Данилеско Софья, Дегтярев Никита, Степаненко Ксения, Курышова Л.В.** д/о «Актив музея» педагог: Курышова Л.В.
30. X Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия» - **диплом - 3 место– Разин Илья**, д/о «Актив музея» педагог: Курышова Л.В.

31. Обучающийся марафон «практика рисования с детьми» от онлайн-школы живописи «Два-ТриТона» - **сертификат – Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования.**
32. Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт» - **сертификат - Еганян М.А., педагог дополнительного образования.**
33. Онлайн курс «Основы волонтерства для начинающих» - **сертификат - Еганян М.А., педагог дополнительного образования.**
34. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - **удостоверение о повышении квалификации – Каныгина Е.Н., Гридасова М.А., Рубанова Е.А., Анищенко И.Н., Еганян М.А., Курышова Л.В.**
35. Самопрезентация «Итоги работы педагога дополнительного образования», «Сценарий вводного занятия по ИЗО», «Сценарий итогового занятия по ИЗО», -**свидетельство, благодарность - Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования.**
36. Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся – **сертификат–Еганян М.А, Анищенко И.Н, Каныгина Е.Н., Зайцева Н.В., Курышова Л.В., Гридасова М.А., Рубанова Е.А.**
37. Всероссийский экологический урок «Сила леса» - **диплом - Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования, благодарственное письмо за содействие в проведении экологического урока – МКОУ ДО ЦДТ.**
38. Всероссийская добровольческая (волонтерская) акция «Весенняя неделя добра-2021» на территории Волгоградской области –**благодарность – «Школа волонтера «Рука к руке»» - педагог: Еганян М.А.**

Международные мероприятия

1. Международная премия #МыВместе – **сертификат участника заявочного этапа международной премии – Еганян Маринэ Аликовна– педагог дополнительного образования.**
2. Международный творческий конкурс «Умные и талантливые» - **диплом - 1 место - Заболотнева Анна, 2 место –Кошкина Вероника, 2 место – Самохина Кира, -2 место Пазушкина Юлия, Пахомов Денис д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.**
3. Международный творческий конкурс «По страницам добрых сказок и рассказов» - **сертификат участника - Заболотнева А.Д., Пяткина А.А., д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.**
4. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» - **Каныгина Е.Н., Рубанова Е.А., Анищенко И.Н., Данилеско С.С., Кравченко И.А, Абдурзакова Ш.Р., Харламова У.А., Недождогин В.С., Лотикова М.А., Богачева С.С., Антонова А.А., Гришина В.В., Чиркова Ю.И., Игнатьева Т.С., Ковальчук Е.П, Леднев М.Д., Перевозникова В.Е., Никитина А.С., Воскресенкова Я.Ю., Шведова Т.Г., Мелихов С.Д., Мавлютова А.В., Кудряшова Ю.П., Недосекина А.С., Недосекина Я.С., Бурменская Я.А., Еганян М.А., Курышова Л.В.**
5. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов – 2021» (номинация мой рисунок) – **диплом победителя – 1 степени - Заболотнева Анна, 1 степени – Пяткина Елена д/о «Юный художник», диплом куратора - педагог: Каныгина Е.Н.**
6. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» - **сертификат участника -Сапункова Яна- д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.**
7. Международный конкурс проектов и исследовательских работ «Народ в великом подвиге един 1941-1945 гг.» в рамках социального проекта «Нас миллионы панфиловцев» - **Данилеско С.С. – диплом 2 степени, Степаненко Т.В. – диплом 1 степени, д/о «Актив музея», педагог: Курышова Л.В.**
8. Международный круглый стол «Образ Степана Разина в культуре и истории казачества» в рамках международного проекта «История казачества в истории России» - **сертификат**

участника - Данилеско С., Дегтярев Н., Степаненко К., Курышова Л.В., д/о «Актив музея», педагог: Курышова Л.В.

9. Международные XXX Рождественские Чтения «Русская православная церковь и казачество в эпоху реформ Петра I» - *сертификат участника Курышова Л.В., педагог дополнительного образования.*
10. Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы» - *сертификат участника-Тадевосян Софья, Новоселова Алиса, д/о «Юный художник» педагог: Каныгина Е.Н.*
11. Международный онлайн – форум Волонтеров Победы – *сертификат куратору Еганян М.А., педагог дополнительного образования.*
12. Волонтерский корпус Международного онлайн-форума Волонтеров Победы –*сертификат куратора - Еганян М.А., педагог дополнительного образования.*
13. Международная онлайн конференция «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвящённая 79-годовщине Победы в Сталинградской битве в рамках международного научно-просветительского проекта «Казачество в культуре и истории России» - *сертификат участника – Данилеско С.С., Степаненко Т.В., д/о «Актив музея», Курышова Л.В. – педагог, директор - Анищенко И.Н, зам.директора по УВР - Гридасова М.А.*
14. Международный конкурс исследовательских работ «Сохраняя память» - *диплом Лауреата III степени – Степаненко Татьяна д/о «Актив музея», диплом Лауреата I степени - Данилеско Софья д/о «Актив музея»- педагог: Курышова Л.В.*
15. Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Наши папы наша гордость») - *диплом 2 степени – Воскресенкова Яна, диплом 1 степени – Богдан Олег, диплом 1 степени Алмазова Диана, диплом 1 степени Пяткина Алена, диплом 2 степени – Петренко Елизавета, диплом 1 степени – Литвинова Софья, диплом 2 степени Данилеско Кирилл, диплом 2 степени - Петренко Алексей, диплом 1 степени – Карашук Дмитрий, д/о «Юный художник», Диплом куратора –Каныгина Е.Н.*
16. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2022», номинация (мой рисунок) – *сертификат участника - Торгашова Диана д/о «Юный художник», Диплом куратора –Каныгина Е.Н.*
- 17.Международный фестиваль «Истории великой Победы в жизни каждой семьи» - *сертификат участника – Кузнецова Антонина, д/о «Актив музея», благодарственное письмо педагогу - Курышова Л.В.*

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮСШ работал над выполнением следующих задач:

- выполнение основных направлений Концепции развития детско-юношеского спорта от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ);
- приобщение лиц, не достигших возраста 18 лет (далее - дети), к систематическим занятиям спортом;
- обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом не менее 90 процентов детей;
- создание надежного фундамента для повышения эффективности подготовки спортивного резерва;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта в соответствии с приказом № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Министерства просвещения Российской Федерации, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы от 18.11.2015 года № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ углубленного уровня по видам спорта в соответствии с требованиями приказа № 939 от 15 ноября 2018 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России);
- развитие системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- сохранение контингента обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, выполнивших спортивные и массовые разряды;
- проведение соревнований муниципального и регионального уровней, участие учащихся ДЮСШ в выездных соревнованиях областного, регионального, всероссийского уровней;
- расширение сотрудничества с общеобразовательными школами для дальнейшей реализации комплекса ГТО, привлечения обучающихся к подготовке прохождения тестирования ГТО;
- повышение профессионального уровня педагогических работников ДЮСШ.

Культивируемые виды спорта:

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Армрестлинг	Армрестлинг
Бокс	Бокс
Легкая атлетика	Волейбол
Настольный теннис	Легкая атлетика
Спортивное ориентирование	Настольный теннис
Футбол	Спортивное ориентирование
Шашки	Футбол
Шахматы	Шашки
	Шахматы
ИТОГО: 8	ИТОГО: 9

Количество видов спорта по сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилось, в связи с открытием нового отделения: «Волейбол».

Количество занимающихся по видам спорта:

Вид спорта	2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год		
	Общее количество занимающихся	6-15 летнего возраста	% соотношение занимающихся к общему числу	Общее количество занимающихся	6-15 летнего возраста	% соотношение занимающихся к общему числу
Армрестлинг	45	18	8,6 %	90	56	8,7 %
Бокс	46	38	8,8 %	120	86	11,5 %
Волейбол	-	-	-	50	39	4,8 %
Легкая атлетика	128	96	24,6 %	185	104	17,8 %
Настольный теннис	39	35	7,5 %	145	91	13,9 %

Спортивное ориентирование	90	76	17,3 %	50	50	4,8 %
Футбол	76	72	14,6 %	146	106	14,0 %
Шашки	54	46	10,4 %	100	67	9,6 %
Шахматы	43	39	8,3 %	154	117	14,8 %
ИТОГО	521	420	80,6 %	1040	716	68,9 %

а) Количество занимающихся на этапе начальной подготовки (ГНП) и в спортивно – оздоровительных группах (ОРГ)

Вид спорта	2020/2021 учебный год				2020/2021 учебный год			
	Количество занимающихся на этапах подготовки							
	О Р Г	% соотношение занимающихся к общему числу	Г Н П	% соотношение занимающихся к общему числу	О Р Г	% соотношение занимающихся к общему числу	Г Н П	% соотношени е занимающи хся к общему числу
Армрестлинг	-	-	45	8,6 %	-	-	90	8,7 %
Бокс	-	-	46	8,8 %	-	-	120	11,5 %
Волейбол	-	-	-	-	50	4,8 %	-	-
Легкая атлетика	12	2,3 %	94	18,0 %	25	2,4 %	140	13,5 %
Настольный теннис	39	7,5 %	-	-	145	13,9 %	-	-
Спортивное ориентирование	60	11,5 %	17	3,3 %	50	4,8 %	-	-
Футбол	44	8,5 %	32	6,1 %	146	14,0 %	-	-
Шашки	54	10,4 %	-	-	100	9,6 %	-	-
Шахматы	43	8,3 %	-	-	154	14,8 %	-	-
ИТОГО	252	48,4 %	234	44,9 %	670	64,4 %	350	33,7 %

б) Количество занимающихся в учебно – тренировочных группах (УТГ)

Вид спорта	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество занимающихся на этапах подготовки			
	УТГ	% соотношение занимающихся к общему числу	УТГ	% соотношение занимающихся к общему числу
Армрестлинг	-	-	-	-
Бокс	-	-	-	-
Волейбол	-	-	-	-
Легкая атлетика	22	4,2 %	20	1,9 %

Настольный теннис	-	-	-	-
Спортивное ориентирование	13	2,5 %	-	-
Футбол	-	-	-	-
Шашки	-	-	-	-
Шахматы	-	-	-	-
ИТОГО	35	6,7 %	20	1,9 %

Подготовка спортсменов-разрядников.

Подготовка спортсменов-разрядников является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса.

Число спортсменов – разрядников выполнивших нормативы по годам:

Квалификация	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Массовые разряды	19	33
I разряд	2	1
КМС	-	-
ИТОГО	21	34

Наблюдается небольшой рост спортсменов – разрядников по сравнению с предыдущим учебным годом, за счет увеличения выездных соревнований.

Соревнования и количество принявших в них участие детей, лучшие результаты.

Каждый год обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ участвуют в соревнованиях различного уровня. В 2021/2022 учебном году силами администрации и тренеров – преподавателей МБОУ ДО ДЮСШ было организовано и проведено:- 46 внутришкольных, - 14 муниципальных, - 36 областных,- 8 всероссийских, - 3 ЮФО.

ОТДЕЛЕНИЕ ЕДИНОБОРСТВ Учебные группы по армрестлингу

Уровни	Наименование	Участники	Места
региональный	- Чемпионат и первенство Волгоградской области по армрестлингу	3 чел.	I м – 1
внутришкольный	- внутришкольные соревнования по армрестлингу, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом	18 чел.	
	- внутришкольные соревнования по жиму штанги лежа, посвященные 89-ой годовщине образования ГО и ЧС	12 чел.	
	- Первенство ДЮСШ по армрестлингу, посвященное 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	6 чел.	I м – 2 II м – 2 III м – 2
региональный	1	3 чел.	I м – 1
внутришкольный	3	36 чел.	I м – 2 II м – 2 III м – 2
Всего:	4	39 чел.	I м – 3 II м – 2 III м – 2

Учебные группы по боксу

Уровни	Наименование	Участники	Места
--------	--------------	-----------	-------

внутришкольный	- внутришкольные соревнования по ОФП, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом	25 чел.	
	-внутришкольные соревнования по ОФП «Юные пожарники», посвященные 89-ой годовщине образования ГО и ЧС	25 чел.	
	- Первенство ДЮСШ по боксу, посвященное 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	8 чел.	I м – 4 II м – 4
внутришкольный	3	58 чел.	I м – 4 II м – 4
Всего:	3	58 чел.	I м – 4 II м – 4

ОТДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР

Учебные группы по волейболу

Уровни	Наименование	Участники	Места
региональный	- областные зональные соревнования по пляжному волейболу среди мужских и женских команд Летних сельских спортивных игр среди жителей Волгоградской области	4 чел.	5-6 м - 4
муниципальный	- Открытое первенство ДЮСШ по волейболу среди женских команд, посвященное Международному женскому дню	10 чел.	II м – 3 4 м – 7
	- Открытое первенство ДЮСШ по волейболу среди мужских команд, посвященное Дню борьбы с наркобизнесом	6 чел.	III м – 5 5 м – 1
	- соревнования по пляжному волейболу среди мужских и женских команд в летних сельских спортивных играх Дубовского муниципального района, посвященные Дню физкультурника	10 чел.	I м – 4 II м – 2 III м – 4
	- районные соревнования по волейболу среди мужских команд, посвященные 23 февраля	8 чел.	4 м – 8
	- соревнования по волейболу среди женских команд среди СУЗов и школ Дубовского муниципального района	9 чел.	III м – 7 4 м - 2
внутришкольный	- Первенство ДЮСШ по волейболу в рамках месячника «Спорт против наркотиков»	20 чел.	I м – 5 II м – 5 III м – 5
	- Первенство МБОУ ДО ДЮСШ по волейболу, посвященное Дню инвалида	20 чел.	I м – 5 II м – 4 III м – 5
	- внутришкольные соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек	19 чел.	I м – 5 II м – 5 III м – 4
	- Первенство ДЮСШ по пляжному волейболу среди смешанных команд	18 чел.	I м – 2 II м – 2 III м – 3
	- внутришкольные соревнования по спортивным играм	16 чел.	I м – 5 II м – 6

	- внутришкольные соревнования по пляжному волейболу, посвященные Дню защиты детей	13 чел.	III м – 5 I м – 2 II м – 2 III м – 2
	- внутришкольные соревнования по пляжному волейболу, посвященные Дню независимости России	12 чел.	I м – 3 II м – 3 III м – 3
	- внутришкольные соревнования по ОФП и СФП	15 чел.	I м – 2 II м – 2 III м – 3
региональный	1	4 чел.	
муниципальный	5	43 чел.	I м – 4 II м – 5 III м – 16
внутришкольный	8	133 чел.	I м – 29 II м – 29 III м – 30
Всего:	14	180 чел.	I м – 33 II м – 34 III м – 46

Учебные группы по настольному теннису

Уровни	Наименование	Участники	Места
внутришкольный	- внутришкольные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом	14 чел.	
	- Первенство МБОУ ДО ДЮСШ по настольному теннису, в рамках проведения месячника ГО	9 чел.	I м – 1 II м – 1
	- Первенство ДЮСШ по настольному теннису	14 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
	- Рождественский турнир по настольному теннису	14 чел.	I м – 2 II м – 2 III м – 1
	- Первенство ДЮСШ по настольному теннису, посвященное 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	9 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
	- Первенство ДЮСШ по настольному теннису	19 чел.	I м – 2 II м – 2 III м – 2
	- внутришкольные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню Победы	12 чел.	I м – 4 II м – 4 III м – 4
внутришкольный	7	91 чел.	I м – 11 II м – 11 III м – 9
Всего:	7	91 чел.	I м – 11 II м – 11 III м – 9

Учебные группы по футболу

Уровни	Наименование	Участники	Места
региональный	- региональный этап соревнований по мини-футболу среди команд ОУ Волгоградской области в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», 2010-2011 г.р.	11 чел.	6 м – 11
	- Чемпионат по футболу Волгоградской области в формате товарищеских игр, 2014 г.р.	13 чел.	6 м – 13
	- Чемпионат по футболу Волгоградской области в формате товарищеских игр, 2011 г.р.	15 чел.	8 м - 15
	- Открытый турнир Волгоградской области по футболу среди детских команд «Кубок Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2013 г.р.	13 чел.	8 м – 13
	- Открытый турнир Волгоградской области по футболу среди детских команд «Кубок Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2011 г.р.	15 чел.	7 м – 15
- региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч 2022», 2011-2012 гг.р.	13 чел.	7 м - 13	
муниципальный	- муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (2010-2011 г.р.)	30 чел.	I м – 10 II м – 10 III м – 10
	- муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», 2011-2012 гг.р.	30 чел.	I м – 10 II м – 10 III м – 10
внутришкольный	- внутришкольные соревнования по мини-футболу, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом (Салманов М.А.)	20 чел.	
	- внутришкольные соревнования по мини-футболу, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом (Фролов О.В.)	15 чел.	
	- внутришкольные соревнования по мини-футболу, посвященные 89-ой годовщине образования ГО и ЧС	18 чел.	
региональный	6	80 чел.	
муниципальный	2	60 чел.	I м – 20 II м – 20 III м - 20
внутришкольный	3	53 чел.	
Всего:	11	193 чел.	I м – 20 II м – 20 III м - 20

Учебные группы по шашкам

Уровни	Наименование	Участники	Места
внутришкольный	- внутришкольные соревнования по русским шашкам, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом	10 чел.	
	- Открытое Первенство ДЮСШ по шашкам	8 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
	- Турнир ДЮСШ по русским шашкам, посвященный Дню защитника Отечества	10 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
	- внутришкольные соревнования по русским шашкам, посвященные Сталинградской битве	36 чел.	I м – 3 II м – 3 III м – 3
	- внутришкольные соревнования по русским шашкам, посвященные Дню Победы	44 чел.	I м – 4 II м – 4 III м – 4
внутришкольный	4	108 чел.	I м – 9 II м – 9 III м – 9
Всего:	4	108 чел.	I м – 9 II м – 9 III м – 9

Учебные группы по шахматам

Уровни	Наименование	Участники	Места
внутришкольный	- внутришкольные соревнования по русским шашкам, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом	8 чел.	
	- Турнир ДЮСШ по шахматам «Снежная королева»	6 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
	- внутришкольные соревнования по русским шахматам, посвященные Сталинградской битве	32 чел.	I м – 3 II м – 3 III м – 3
	- внутришкольные соревнования по русским шахматам, посвященные Дню Победы	42 чел.	I м – 4 II м – 4 III м – 4
внутришкольный	4	88 чел.	I м – 8 II м – 8 III м – 8
Всего:	3	88 чел.	I м – 8 II м – 8 III м – 8

ОТДЕЛЕНИЕ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА

Учебные группы по легкой атлетике

Уровни	Наименование	Участники	Места
всероссийские	- всероссийские соревнования по легкой атлетике	1 чел.	II м – 1
	- всероссийские соревнования по легкой атлетике, матчевые встречи регионов ЮФО	2 чел.	I м – 1 III м – 1
	- всероссийская Спартакиада учащихся по		

	легкой атлетике, 2 этап	1 чел.	II м – 1
ЮФО	- Чемпионат и первенство ЮФО по легкой атлетике	2 чел.	I м – 1 II м – 1
	- Чемпионат и первенство ЮФО по легкой атлетике	1 чел.	III м – 1
региональные	- региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике «Золотая осень»	2 чел.	I м – 1 II м – 1
	- региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике памяти Заслуженных тренеров России	2 чел.	III м – 1 4 м – 1
	- соревнования Среднеахтубинского района по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень 2021»	3 чел.	5 м – 1 14 м – 2
	- Первенство Волгоградской области по кроссу	3 чел.	19 м – 1 25 м – 1 32 м – 1
	- Региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике	1 чел.	I м – 1
	- Региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике, посвященные Дню Победы	3 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
	- XVIII Открытый турнир по легкой атлетике на призы Олимпийской чемпионки Е. Слесаренко	1 чел.	II м – 1
	- Открытое Первенство г. Волгограда по легкой атлетике, посвященное Дню защиты детей	1 чел.	54 м
	- Открытое Первенство Среднеахтубинского района по легкой атлетике, посвященное Дню защиты детей	18 чел.	I м – 2 III м – 1
	- Первенство Волгоградской области по легкой атлетике	3 чел.	I м – 2
внутришкольные	- внутришкольные соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом (Кривцова О.В.)	59 чел.	
	- внутришкольные соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом (Божко А.Я.)	35 чел.	
	- Первенство ДЮСШ по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень 2021»	19 чел.	I м – 8 II м – 7 III м – 3
	- внутришкольные соревнования по легкой атлетике «Быстрее, выше, сильнее», посвященные 89-ой годовщине образования ГО и ЧС	22 чел.	
	- Первенство ДЮСШ по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек до 14 лет, посвященное Дню инвалидов	35 чел.	I м – 6 II м – 6 III м – 5
	- Первенство ДЮСШ по кроссу,		

	<p>посвященное 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве</p> <p>- Первенство ДЮСШ по кроссу «Весенние надежды», посвященное 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>37 чел.</p> <p>31 чел.</p>	<p>I м – 6 II м – 6 III м – 7</p> <p>I м – 8 II м – 7 III м – 7</p>
всероссийский	3	4 чел.	I м – 1 II м – 2 III м – 1
ЮФО	2	3 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
региональный	10	37 чел.	I м – 7 II м – 3 III м – 3
внутришкольный	7	238 чел.	I м – 28 II м – 26 III м – 22
Всего:	22	282 чел.	I м – 37 II м – 32 III м – 27

Учебные группы по спортивному ориентированию

Уровни	Наименование	Участники	Места
всероссийский	- Первенство России по спортивному ориентированию (лично-командные соревнования)	1 чел.	25 м - 1
	- Открытые всероссийские соревнования по спортивному ориентированию среди школьных команд	2 чел.	II м – 2 5 м – 1 8 м – 1 11 м – 1 14 м – 1 16 м – 2
	- Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию Тихий Дон», XXIII традиционные соревнования «Кубок Дона 2022»	1 чел.	25 м
	- Первенство России по спортивному ориентированию	1 чел.	50 м
	- всероссийские соревнования по спортивному ориентированию среди учреждений дополнительного образования	2 чел.	II м - 2
ЮФО и СКФО	- Чемпионат и Первенство ЮФО и СКФО по спортивному ориентированию, Кубок Астраханской области «Лабиринт 2021»	3 чел.	I м – 1 II м – 2 4 м – 1 6 м – 2 7 м – 1
региональный	- Первенство Волгоградской области по спортивному ориентированию	3 чел.	I м – 2 III м – 1

			4 м – 1 5 м – 2 6 м – 1
	- Первенство Волгоградской области по спортивному ориентированию	3 чел.	II м – 1 III м – 2 4 м – 1 11 м – 1
	- Чемпионат и Первенство г. Волгограда по спортивному ориентированию «Волгоградская призма 2021», 2 этап	2 чел.	I м – 1 III м – 1
	- Чемпионат и Первенство г. Волгограда по спортивному ориентированию «Волгоградская призма 2021», 3 этап	1 чел.	II м – 1
	- Чемпионат и первенство Волгоградской области по спортивному ориентированию среди общеобразовательных организаций	1 чел.	I м – 1
	- Чемпионат и Первенство Волгоградской области по спортивному ориентированию		
	- Чемпионат и Первенство г. Волжского по спортивному ориентированию «Кубок парков», 2 этап	2 чел.	I м – 4
	- личные соревнования по спортивному ориентированию «Снежинка 2022», 2 этап	3 чел.	I м – 2 6 м – 1
	- личные соревнования по спортивному ориентированию «Снежинка 2022», 3 этап		
	- личные соревнования по спортивному ориентированию «Снежинка 2022», 4 этап	2 чел.	II м – 1 III м – 1
	- личные соревнования по спортивному ориентированию «Снежинка 2022», 5 этап		
	- Чемпионат и первенство г. Волжского по спортивному ориентированию	2 чел.	I м – 1 III м – 1
	- Чемпионат и первенство Волгоградской области по спортивному ориентированию	2 чел.	II м – 1 III м – 1
	- Чемпионат и Первенство г. Волгограда «Приз героев Сталинграда»		
	- спринт – тур 2022 по спортивному ориентированию, 1 этап	2 чел.	II м – 1 III м – 1
	- Чемпионат и первенство г. Волгограда по спортивному ориентированию «Волгоградская призма», 1 этап	2 чел.	II м – 2 III м – 1 5 м – 1
	- региональный этап всероссийских спортивно-массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2022»	2 чел.	I м – 2 III м – 2
	- Чемпионат и первенство г. Волжского по спортивному ориентированию	1 чел.	III м – 2 6 м – 1
		2 чел.	II м – 2
		2 чел.	II м – 1 III м – 1
		2 чел.	II м – 1 III м – 1
		2 чел.	II м – 2

внутришкольный		- внутришкольные соревнования по спортивному ориентированию «Один за всех и все за одного!», посвященные 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве	6 чел.	I м – 1 II м – 1 III м – 1
		- внутришкольные соревнования по ОФП и СФП	16 чел.	I м – 2 II м – 2 III м – 2
всероссийский	5		7 чел.	II м – 4
ЮФО и СКФО	1		3 чел.	I м – 1 II м – 2
региональный	18		36 чел.	I м – 13 II м – 13 III м – 15
внутришкольный	2		22 чел.	I м – 3 II м – 3 III м – 3
Всего:	26		68 чел.	I м – 17 II м – 22 III м – 18

Лучшие результаты, показанные спортсменами на спортивных соревнованиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных и всероссийских физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Волгоградской области 2021-2022 г.г.

Всероссийские соревнования

№	Наименование соревнований	Ф.И. спортсмена (наименование команды)	Место
1	Первенство России по спортивному ориентированию	Романов Степан, 2006 г.р.	25 место
2	Всероссийские соревнования по легкой атлетике	Богомолов Владислав, 2006 г.р.	2 место
3	Всероссийская Спартакиада учащихся по легкой атлетике	Лытов Иван, 2006 г.р.	2 место
4	Открытые всероссийские соревнования по спортивному ориентированию среди команд организаций дополнительного образования	Романов Степан, 2006 г.р.	5 место 2 место
		Белич Софья, 2007 г.р.	8 место 2 место
5	Всероссийские соревнования по легкой атлетике, матчевые встречи регионов ЮФО	Лытов Иван, 2006 г.р.	3 место
		Богомолов Владислав, 2006 г.р.	1 место

Соревнования Южного федерального округа

№	Наименование соревнований	Ф.И. спортсмена (наименование команды)	Место
1	Чемпионат и Первенство ЮФО по легкой атлетике	Богомолов Владислав, 2006 г.р.	3 место

2	Чемпионат и Первенство ЮФО по легкой атлетике	Лытов Иван, 2006 г.р.	1 место 2 место
		Богомолов Владислав, 2006 г.р.	2 место
3	Чемпионат и Первенство ЮФО и СКФО по спортивному ориентированию, Кубок Астраханской области «Лабиринт 2021»	Романов Степан, 2006 г.р.	1 место 2 место 6 место
		Белич Софья, 2007 г.р.	2 место 4 место 6 место
		Литовченко Дмитрий, 2008 г.р.	7 место

Подготовка членов сборных команд.

Члены сборной команды Волгоградской области по спортивному ориентированию

№	Ф.И.О. спортсмена	Год рождения	Ф.И.О. тренера - преподавателя
1	Белич Софья Александровна	2007	Сенько Марина Константиновна
2	Литовченко Дмитрий Анатольевич	2008	Сенько Марина Константиновна
3	Романов Степан Александрович	2006	Сенько Марина Константиновна

Члены сборной команды Волгоградской области по легкой атлетике

№	Ф.И.О. спортсмена	Год рождения	Ф.И.О. тренера - преподавателя
1	Лытов Иван Сергеевич	2006	Божко Алексей Яковлевич
2	Богомолов Владислав Дмитриевич	2006	Божко Алексей Яковлевич

Адресные рекомендации на основе анализа системы дополнительного образования в Дубовском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году

Всем образовательным организациям Дубовского муниципального района рекомендуется:

- продолжить работу по охвату детей качественными и разнообразными программами дополнительного образования;
- провести анализ функционирования сферы дополнительного образования, организовать работу по определению возможных направлений создания новых мест дополнительного образования;
- актуализировать информацию о программах дополнительного образования на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области» для повышения доступности услуг дополнительного образования на основе учета и потребности, провести дополнительную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

10. Организация работ по реализации Закона ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Российской Федерации от 24.06.1999 года

Профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, асоциальных явлений среди несовершеннолетних

Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района во исполнение приказа комитета образования и науки Волгоградской области совместно с комитетом здравоохранения Волгоградской области от 03.08.2017 № 612 «Об организации взаимодействия при проведении ежегодных профилактических мероприятий, в том числе по

вопросам формирования здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья» сообщает, что деятельность в рамках организации взаимодействия при проведении ежегодных профилактических мероприятий, в том числе по вопросам формирования здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья регламентируется приказами от 23.08.2021 г. № 288 «Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района в 2021-2022 учебном году», от 23.08.2021 г. № 291 «Об организации работы по профилактике правонарушений и детской беспризорности обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района», от 23.08.2021 г. № 289 «Об организации работы по профилактике экстремизма и терроризма обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района», от 23.08.2021 г. № 290 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Дубовского района в 2021-2022 учебном году», от 23.08.2021 г. № 292 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в образовательных учреждениях Дубовского муниципального района на период 2021-2022 гг.», от 23.08.2021 г. № 294 «Об организации работы по противодействию жестокому обращению с детьми на территории Дубовского муниципального района», от 23.08.2021 г. № 295 «Об организации работы по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района», от 23.08.2021 г. № 293 «Об организации работы по профилактике ВИЧ-СПИДа и вредных зависимостей обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района». Направляем информацию об исполнении профилактических мероприятий за 4-й квартал 2021 года.

Профилактические мероприятия осуществляются по следующим направлениям:

1. Профилактика суицидального поведения

Одной из важнейших задач работы в школе является профилактика суицида среди школьников. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, состоящим на всех видах учета, учащимся из неблагополучных семей. Во исполнении приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 23.08.2021 г. № 290 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района в 2020-2021 учебном году» и в рамках реализации плана-графика мероприятий специалистами отдела по образованию проведен анализ состояния работы образовательных организаций по данному направлению.

Классные руководители и социальные педагоги выявляют неблагополучных детей и семей с помощью индивидуальных бесед. Организовано посещение неблагополучных семей. Проведены индивидуальные беседы с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. В каждом классе образовательных учреждений проведено анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдение за детьми. Проводятся классные часы "Телефон доверия" как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации.

Педагогами-психологами непрерывно ведется диагностика личных особенностей детей, диагностика познавательной сферы, взаимоотношения со сверстниками, а также и профессионального самоопределения. С целью профилактики суицидов в неблагополучных семьях, классными руководителями непрерывно ведется дневник наблюдений, в котором фиксируются все изменения в поведении детей, отслеживается семейная обстановка. Социальными педагогами и педагогами-психологами систематически проводятся профилактические рейды в социально-неблагополучные семьи, семьи группы риска с

соблюдением всех антиковидных СанПиН. В результате проведённых рейдов по плану в семьи, состоящие на различных видах учета, выявлено, что все правила безопасности и температурный режим соблюдается. Каждая семья поддерживает связь со школой.

Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района контролирует деятельность образовательных учреждений района по организации индивидуально-профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, стоящими на учете в районном банке данных. Ведётся постоянный контроль за учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, как ранее, так и вновь прибывших. Оформляются личные дела. По состоянию на 20 декабря 2021 года 33 ребенка проживают в семьях, состоящих в Едином банке данных, 13 обучающихся состоит на внутришкольном учете, 3 обучающихся состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

В своей работе социальные педагоги и педагоги-психологи общеобразовательных организаций используют литературу, освещающую вопросы суицидологии и профилактики суицидального поведения среди подростков, указанную в методических рекомендациях по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных организациях.

Образовательными организациями в рамках данного направления с октября по декабрь 2021 года проведена следующая работа:

- посещение семей «группа риска» по необходимости и семей состоящие на СОП по плану и необходимости;
- проведение коррекционных занятий с учащимися «группы риска» по программе «Мир вокруг меня» и «Не отнимай у себя завтра»;
- ежедневный контроль (посещения, успеваемости, заболеваемости) всех учащихся;
- индивидуальные консультации с родителями в рамках программ «Мир вокруг семьи», «Жизнь без насилия»;
- постоянное вовлечение в свободное время учащихся в кружки, в спортивные секции, в лагерь, конкурсы, акции;
- размещение информации на информационном стенде о службах, которые помогут несовершеннолетнему в трудных жизненных ситуациях;
- совместные беседы с субъектами профилактики с учащимися «группы риска и их родителями»;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями;
- участие родителей в Неделе родительской компетенции (онлайн);
- участие в мероприятиях Всероссийского дня правовой помощи (20 ноября) по плану с привлечением инспектора ПДН (просмотр соц. видеороликов «Права и обязанности несовершеннолетнего», Профилактические беседы на кл. часах «Права и обязанности» и «Ответственность за поступки»;
- разбор конфликтных ситуаций в рамках школьной службы примирения.

2. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений, беспризорности и безнадзорности, социального неблагополучия среди учащихся и их семей, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, является приоритетной в отделе по образованию и образовательных организациях Дубовского муниципального района. Работа проводится совместно со всеми субъектами профилактики района (участковые, инспектор ПДН, члены КДНиЗП, специалисты ГУСО «Дубовский центр социальной помощи семье и детям», работники ГБУЗ «ЦРБ Дубовского муниципального района»).

Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района разработана и продолжает реализовываться муниципальная программа «Профилактика правонарушений в Дубовском муниципальном районе на 2019-2022 годы». Также на основании приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района № 288 от 23 августа 2021 года «Об организации профилактической работы среди

обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района», с целью организации системной и эффективной работы по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района в 2021-2022 учебном году действует приказ от 23.08.2021 г. № 291 «Об организации работы по профилактике правонарушений и детской беспризорности обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района» и утвержден план-график мероприятий.

Социальным педагогом или ответственным за профилактику в образовательных учреждениях на данных детей и подростков оформляются личные дела, где фиксируется вся работа с детьми и семьями. В личном деле подростка отражено взаимодействие всех субъектов профилактики по решению конкретной проблемы. Учащиеся, состоящие на учете, вызываются на заседания Совета профилактики.

В каждой образовательной организации ежедневно в журнале посещаемости занятий ведется регистрация пропусков уроков учащимися. Выясняются причины. Пропуски учащихся без уважительной причины не остаются без внимания классных руководителей, ответственных за профилактическую работу, социальных педагогов, администрации школы. Размещается на стенде телефон доверия психологических и социальных служб для детей и родителей, а также на сайте образовательных организаций.

Согласно плану работы отдела по образованию в школах Дубовского муниципального района оформлены социальные паспорта школ, сформирован банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении.

В образовательных организациях созданы условия для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, клубов, секций. В МКОУ ДО ДЮСШ на 20.12.2021 г. занимаются 1061 ребенок, работает 53 группы по 9 видам спорта: бокс, легкая атлетика, спортивное ориентирование, теннис, футбол, пауэрлифтинг, шахматы, шашки, волейбол. На спортивные секции привлекаются, в первую очередь, подростки «группы риска». На базе МКОУ ДО ЦДТ работает 65 групп, в которых занимаются 1027 воспитанника, в том числе дети, состоящие на различных видах учета. Также в Дубовском муниципальном районе действует школьный юнармейский отряд «Молодая Гвардия» – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Волгоградской области. В ряды «Молодой Гвардии» привлечены и дети, состоящие на различных видах учета.

За 4 квартал проводились совместные со всеми субъектами профилактики района рейды в неблагополучные семьи с целью проверки условий проживания учащихся и их занятости во внеурочное время, составляется и реализуется план профилактических мероприятий с данными семьями.

Мероприятия проводимые образовательными организациями в четвертом квартале:

- посещение мест массового скопления несовершеннолетних;
- совместные профилактические беседы с субъектами профилактики с учащимися «группы риска» и их родителями «Ответственность за распространение, продажу и употребление электронных сигарет», «Занятость учащихся дома»;
- ежемесячно проведение Совета профилактики;
- проведение коррекционных занятий с учащимися «группы риска» по программе «Мир вокруг меня» и «Не отнимай у себя завтра»;
- посещение семей «группа риска» по необходимости и семей состоящие на СОП по плану и необходимости;
- индивидуальные беседы с родителями в рамках программ «Мир вокруг семьи», «Жизнь без насилия»;

- обновление стендовой информации о соблюдении безопасности;
- постоянное вовлечение в свободное время учащихся в кружки, в спортивные секции, в лагеря, конкурсы, акции;
- ежедневный контроль (посещения, успеваемости, заболеваемости) всех учащихся;
- ежемесячный отчет по семьям СОП в КДН;
- сопровождение учащихся «группы риска» по программам (по социально-психологическому тестированию);
- проведение классных часов «Ответственность за распространение, продажу и употребление электронных сигарет несовершеннолетними», «Правила безопасности».

3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Работа по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних строится в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области на период 2019-2022 годы», в которую включены мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма образовательные учреждения принимают активное участие в различных акциях данной направленности. Проводятся личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, терпимости к окружающим людям. Проводится работа с родителями учащихся, которые находятся в «зоне риска».

С целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в 4 квартале 2021 года среди обучающихся образовательными организациями района проведена следующая работа:

- проведение инструктажей среди учащихся;
- размещение информации на информационном стенде о безопасности;
- проведении занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях;
- проведение индивидуальных бесед о внешнем виде школьника и о правилах поведения в экстренных ситуациях;
- дежурство педагогов в коридорах школы по плану;
- проведение классных часов по противодействию терроризма;
- привлечение субъектов профилактики к беседам с учащимися и родителями;
- постоянное вовлечение в свободное время учащихся в кружки, в спортивные секции, в лагеря, конкурсы, акции;
- "Стрессы семьи и их влияние на подростка" - беседы 7-8 кл.;
- "Как избежать беды?" - разбор ситуаций - 5-6 кл.;
- "Мое внутреннее Я" - деловая игра 9 кл.;
- "Суицид среди подростков" - родительское собрание 8 кл.;
- "Душевное состояние" - беседа 8 кл.

С целью формирования у школьников мотивации осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении религиозных культур во всех общеобразовательных учреждениях района в 4 классах реализуется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

В образовательных организациях района продолжают действовать 2 школьные службы примирения, реализующие примирительные программы по мирному урегулированию конфликтов среди обучающихся, родителей и учителей, в том числе связанных с вопросами межконфессиональных и межнациональных отношений, формированием культуры

толерантности, профилактикой терроризма и экстремизма. Продолжается подготовительная работа по увеличению количества школьных служб примирения во всех образовательных учреждениях района.

Созданы условия для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, клубов, секций.

4. Профилактика жестокого обращения с детьми.

Работа по данному направлению поводится в целях пропаганды семейных ценностей, внедрения в общественное сознание понимания недопустимости жестокого обращения с детьми:

- посещение семей «группа риска» по необходимости и семей состоящие на СОП по плану и необходимости;
- проведение коррекционных занятий с учащимися «группы риска» по программе «Мир вокруг меня» и «Не отнимай у себя завтра»;
- ежедневный контроль (посещения, успеваемости, заболеваемости) всех учащихся;
- индивидуальные консультации с родителями в рамках программ «Мир вокруг семьи», «Жизнь без насилия»;
- размещение информации на информационном стенде о службах, которые помогут несовершеннолетнему в трудных жизненных ситуациях;
- совместные беседы с субъектами профилактики с учащимися «группы риска и их родителями»;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями;
- участие родителей в Неделе родительской компетенции (онлайн);
- участие в мероприятиях Всероссийского дня правовой помощи (20 ноября) по плану с привлечением инспектора ПДН (просмотр соц. видеороликов «Права и обязанности несовершеннолетнего», Профилактические беседы на классных часах «Права и обязанности» и «Ответственность за поступки»;
- разбор конфликтных ситуаций в рамках школьной службы примирения.
- "Что значит быть свободным" – диспут - 9 кл.;
- "Что можно, что нельзя" - круглый стол - 8 кл.;
- "Давайте будем добрыми" - беседа 1-4 кл.;
- "Человек звучит гордо" классный час 6 кл.;
- "Я и мое окружение" беседа 7 кл.;

В четвертом квартале продолжилась работа с родителями: анкетирование родителей на предмет выявления «нездоровой» атмосферы в семье. Анкетирование проводится с целью помочь диагностировать детско-родительские отношения в семье, консультирование родителей по правовым аспектам детско-родительских отношений, основам педагогики и детской психологии, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проводились рейды в неблагополучные семьи с целью проверки условий проживания учащихся и их занятости во внеурочное время, составляется и реализуется план профилактических мероприятий с данными семьями.

В чатах и по электронной почте и в летний период продолжали распространяться тематические брошюры, рекомендации, буклеты и памятки по различным актуальным вопросам: профилактике жестокого обращения и противоправных действий, об административных правонарушениях, которые наиболее часто совершаются несовершеннолетними, и ответственности несовершеннолетних, проблемах воспитания детей, формированию ответственного отношения граждан к семейным родительским обязанностям.

На территории района продолжает реализовываться социальный проект в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации - «СЕМЬЯВ^ИДЕНИЕ».

5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа.

Для осуществления мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа действует приказ от 23.08.2021 г. № 293 «Об организации работы по профилактике ВИЧ-СПИДа и вредных зависимостей обучающихся образовательных организаций на территории Дубовского муниципального района на 2021-2022 учебный год», на основании которого утвержден план-график мероприятий на 2021-2022 учебный год.

С целью приостановления роста наркомании и связанных с ней правонарушений, уменьшения риска распространения наркомании среди подрастающего поколения, предупреждения и сокращения неуклонного спроса на наркотики, отделом по образованию Дубовского района разработана муниципальная программа «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории Дубовского муниципального района на 2018-2021 годы».

Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами. Поэтому в рамках данного направления в 4 квартале 2021 года с обучающимися и родителями проведена следующая работа:

- совместные беседы с субъектами профилактики с учащимися «группы риска и их родителями»;
- проведение классных часов «Соблюдение ЗОЖ», «Вред употребления электронных сигарет»;
- проведение инструктажа;
- проведение коррекционных занятий с учащимися «группы риска» по программе «Мир вокруг меня» и «Не отнимай у себя завтра»;
- посещение семей «группа риска» по необходимости и семей состоящие на СОП по плану и необходимости;
- совместные беседы с субъектами профилактики с учащимися «группы риска» и их родителями «О вреде употребления электронных сигарет»;
- индивидуальные беседы с родителями в рамках программ «Мир вокруг семьи», «Жизнь без насилия»;
- постоянное вовлечение в свободное время учащихся в кружки, в спортивные секции, в лагеря, конкурсы, акции;
- просмотр соц. видеороликов о ЗОЖ на классных часах;
- размещение информации на сайте «ЗОЖ»;
- участие в мероприятиях Всероссийской акции «Стоп! Вич/Спид» (оформление информационного стенда, Просмотр интерактивного фильма "Все сложно" по ссылке ([Всё сложно Ссылка на фильм "ВСЕ СЛОЖНО"](#)) 10-11 кл., участие в **Едином интернет-уроке** и квизе по ссылке (<https://youtu.be/7TaHa1CLef4>). Размещение информационных листовок в социальных сетях и группах социальных сетей образовательных организаций района «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД!» Размещение ролика по профилактики ВИЧ в социальных сетях образовательных организаций района «Цепочка незнающих о распространение ВИЧ инфекции» и др.);
- участие в мероприятиях Всероссийской акции «Дети России-2021» (посещение мест массового скопления несовершеннолетних, посещение семей СОП, участие родителей в семинаре по родительской компетенции и др.);
- проведение общешкольного родительского собрания «Ответственность за употребление ПАВ» (дистанционно).

Методистом отдела по образованию совместно с наркологом ЦРБ, ПДН отдела МВД России по Дубовскому району, КДН и ЗП непрерывно ведется учет и взаимное информирование субъектов профилактики о несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ.

Ежемесячно отслеживаются статистические данные по количеству учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН МВД России по Дубовскому району по причине употребления алкоголя и других наркотических средств.

Организовываются тематические встречи с работниками органов здравоохранения, правоохранительных органов. В школах размещены фото-баннеры «Телефон доверия ГУ МВД», «Сообща, где торгуют смертью». На официальных сайтах школ систематически обновляется и дополняются материалы по пропаганде здорового образа жизни.

6. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.

По профилактике правонарушений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних классными руководителями за период четвертого квартала проведены различные мероприятия:

- проведение коррекционных занятий с учащимися «группы риска» по программе «Мир вокруг меня» и «Не отнимай у себя завтра»;
 - посещение семей «группа риска» по необходимости и семей состоящие на СОП по плану и необходимости;
 - индивидуальные беседы с родителями в рамках программ «Мир вокруг семьи», «Жизнь без насилия»;
 - размещение информации на информационном стенде о службах, которые помогут несовершеннолетнему в трудных жизненных ситуациях;
 - реализация программы «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков»;
 - "Правила поведения с незнакомыми людьми" - инструктаж 1-9 кл.;
 - "Защита прав и достоинств ребенка" - беседа 5-6 кл.;
 - участие в международном дне детского телефона доверия;
 - беседы «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
 - классные часы: «О дружбе и любви», «Школа здоровья»;
 - изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете Ознакомление с окружающим миром;
 - проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними»;
- Ведется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в опасном положении или трудной жизненной ситуации.

7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве.

В школах организована работа по ограничению доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания. Данная работа ведется в двух направлениях:

- техническое и административное ограничение доступа к запрещенному интернет-контенту;
- проведение разъяснительно-профилактической работы с обучающимися.

В общеобразовательных учреждениях разработана программа «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет пространстве, профилактика интернет зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Действует приказ отдела по образованию от 29.08.2019 № 411 «Об организации работы по обеспечению информационной безопасности детей и безопасном использовании Интернет-

ресурсов в образовательных организациях Дубовского муниципального района». Также, на основании приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района № 288 от 23 августа 2021 года «Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района», с целью организации системной и эффективной работы по предупреждению безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве образовательных организаций Дубовского муниципального района в 2021-2022 учебном году издан приказ от 23.08.2021 г. № 295 «Об организации работы по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве обучающихся образовательных организаций Дубовского муниципального района» и утвержден план-график мероприятий на 2021-2022 учебный год.

В 4 квартале 2021 года проведена следующая работа по данному направлению:

- индивидуальные беседы с учащимися и родителями «Безопасное пребывание учащихся в сети интернет»;
- проведение коррекционных занятий с учащимися «группы риска» по программе «Мир вокруг меня» и «Не отнимай у себя завтра»;
- отслеживание педагогами и родителями информации, на каких сайтах пребывают учащиеся;
- проведение инструктажа по технике безопасности пребывания в Интернет-пространстве;
- на сайтах образовательных организаций обновлена информация о безопасности в сети Интернет;
- постоянное вовлечение в свободное время учащихся в кружки, в спортивные секции, в лагеря, конкурсы, акции;
- проведение классных часов «Безопасность в сети интернет»;
- проведение общешкольных родительских собраний «Контроль ребёнка в сети интернет» (дистанционно);
- обучение работников образовательных организаций по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- участие обучающихся подведомственных образовательных организаций в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети «Интернет», в том числе в онлайн-конкурсе по цифровой грамотности «Сетевичок».

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие предоставление доступа к образовательным ресурсам через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Классными руководителями, воспитателями, педагогами-психологами образовательных организаций организованы социологические опросы по выявлению фактов интернет-зависимости среди несовершеннолетних, на сайте обновлена информация о безопасности в сети Интернет, просмотр презентации по теме «Информационная безопасность», просмотр видеоролика по теме «Приемы безопасной работы в Интернете», проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, инструктажи по пребыванию учащихся в интернет-пространстве.

В образовательных организациях района продолжают работать волонтерские отряды - «Киберпатруль». Ими регулярно проводится мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся 7-11 классов, являющихся подписчиками групп деструктивной направленности. **За отчетный период таковых не выявлено.**

Социальные сети

В марте 2021 году было создано информационное сообщество в Messenger Viber «Опер_info ДУБОВСКИЙ РАЙОН», в котором насчитывается 1033 подписчика. Ведется ежедневная работа по наполнению качественного контента и привлечения новых подписчиков.

Была проведена мониторинговая работа по наличию и созданию новых рабочих страниц и групп в социальных сетях организаций района, а также чатов в мессенджерах Viber и WhatsApp. Всего в 2021/2022 учебном году насчитывается 55 страниц и групп в социальных сетях и 289 рабочих чатов в мессенджерах.

11. Организация обеспечения горячим питанием детей

В 2021/2022 учебном году горячее питание в образовательных организациях района организовано в форме аутсорсинга. Операторы услуги по организации горячего питания - ИП Плюхина Наталья Иосифовна и ООО «ДЗОБ» Ручеек», в лице Четвертнова Алексея Ивановича. Данные организации имеют право на оказание услуги согласно ОКВЭД, код 56.29 «Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания». С сентября по декабрь 2021 года организациями и операторами предоставляющими услугу по организации горячего питания заключены контракты, с января 2022 года на новый финансовый год контракты заключены по форме аукциона.

На 2021/2022 учебный год было разработано единое 10-дневного меню в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.5.2409-08 и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области на 01.09.2020 года, которое соответствует требованиям нового СанПиН 2.3./3590-20, действующего с 01.01.2021 года и готовятся согласно технологических карт на базе пищеблока операторов услуги по организации горячего питания (далее – оператор или поставщик). Доставка готовых блюд осуществляется путем подвоза транспортом оператора в изотермических баках с соответствующей маркировкой (время приготовления, смена, вес, подпись ответственного лица).

Стоимость горячего питания одного дня составляла 70 рублей (в сумму входит - федеральный бюджет, областной бюджет и муниципальный бюджет) для учащихся 1-11 классов имеющих право на данную льготу согласно закона 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» от 10 октября 2005 года (с изменениями от 30.06.2020 года) и ст.46 Социального кодекса Волгоградской области». Во втором полугодии стоимость горячего питания одного дня составляет 73,02 рублей (Постановление Губернатора Волгоградской области №100 от 16.03.2021 года).

В организациях проводился еженедельный мониторинг родительского контроля за качеством организации горячего питания обучающихся в организациях по удовлетворенности меню бесплатными горячими завтраками (обедами – родительская плата), качеством готовых блюд и претензионной работы с операторами, не менее 1 выходов в неделю родительского контроля. Организационная работа по родительскому контролю за улучшением организации питания в организациях и проведением мониторинга родительского контроля, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в организации и другие моменты проводятся на основании методических рекомендаций родительского контроля за организацией горячего питания детей (МР 2.4.0180-20) раздела 111 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях» п.п.3.1 – 3.4 с соблюдением Постановлений главного государственного санитарного врача РФ, от 13.11.2020 №35 внесенные изменения в Постановление от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и изменений от 13.11.2020 года №34 в Постановление №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Контроль за качеством готовых блюд, их доставкой и претензионной работы осуществляется руководителем организации, ответственным по питанию (назначенным приказом организации) и созданной бракеражной комиссии согласно Приказа и Положения организации. Согласно проведенной работы по неудовлетворенности родительской общественности готовым блюдом - гороховое пюре и рыбная котлета, с проведением замены на следующие блюда - гречневая каша с тефтелей или запеканка творожная со сгущенным молоком (день 5 первая неделя и день 8 вторая неделя), как по бесплатному горячему питанию, так и по родительской плате. Проведена замена по родительской плате (блюда каша пшенная на блюдо макароны отварные (день 7 вторая неделя). По результатам этой работы были разработаны варианты меню, которые размещены на сайте для информирования родительской общественности. При проведении замены основного меню на новые варианты, как по бесплатному горячему питанию, так и по родительской плате, проведены работы с родительской общественностью в форме анкетирования с оформлением документов соответствующим образом (анкеты, акты) и проинформированы родители в чатах и на сайте школы. На основании мнения большинства родителей было принято решение об изменении вариантов меню. Вариативность меню размещена на официальных сайтах организаций.

На портал ГОСУСЛУГ поступали обращения граждан по организации горячего питания в количестве 5 заявлений по вопросу организации горячего питания, неудовлетворенность температурного режима готовых блюд и неудовлетворенностью ребенка вкусом предоставляемого питания.

По поступившим обращениям была проведена работа и даны разъяснения родителям (законным представителям). Блюда в школе реализуются согласно 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.5.2409-08 и согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области на 01.09.2020 года, которое соответствует требованиям нового СанПиН 2.3./3590-20, действующего с 01.01.2021 года и готовятся согласно технологических карт на базе пищеблока оператора по организации горячего питания. Температурный режим блюд соблюдается в соответствии с установленными СанПиН 2.4.5.2409-08, разработанным на 01.09.2020 года и согласно новым требованиям СанПиН 2.3./3590-20 действующего с 01.01.2021 года - горячие блюда (супы, соусы, напитки). При раздаче блюда имеют температуру не ниже 75С, вторые блюда и гарниры- не ниже 65С, холодные супы, напитки- не выше 14С. Питание обучающихся организовано согласно разработанному графику питания. Под контролем классных руководителей и с соблюдением необходимых санитарных требований и норм классы приходят в столовую каждый в свое время согласно расписанию.

В 2021/2022 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями и норм СанПиН пищеблока организаций были отнесены к следующим типам: доготовочные, работающие на сырье, буфет-раздатка:

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Наименование образовательной организации	Тип пищеблока по СанПиН и методическим рекомендациям	Тип пищеблока фактического использования.
1	Дубовский муниципальный район	МКОУ СШ №1 г.Дубовки	Доготовочный	Буфет-раздатка
2		МКОУ СШ №2 г.Дубовки	Доготовочный	Буфет-раздатка
3		Челюскинская НШ (филиал МКОУ СШ №1 г.Дубовки)	Буфет-раздатка	Буфет-раздатка
4		МКОУ СШ №3 г.Дубовки	Доготовочный	Буфет-раздатка

5	МКОУ Песковатская СШ Дубовского муниципального района	Доготовочный	Буфет-раздатка
6	МКОУ Пичужинская СШ Дубовского муниципального района	Доготовочный	Буфет-раздатка
7	МКОУ Оленьевская СШ Дубовского муниципального района	Доготовочный	Буфет-раздатка
8	МКОУ Устьпогожинская СШ Дубовского муниципального района	Буфет-раздатка	Работающая на сырье
9	МКОУ Горнопролейская СШ Дубовского муниципального района	Буфет-раздатка	Буфет-раздатка
10	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района	Буфет-раздатка	Буфет-раздатка
11	МКОУ Давыдовская СШ Дубовского муниципального района	Буфет-раздатка	Буфет-раздатка
12	МКОУ Горноводяновская СШ Дубовского муниципального района	Доготовочный	Буфет-раздатка
13	МКОУ Малоивановская ОШ Дубовского муниципального района	Буфет - раздатка	Буфет-раздатка
14	МКОУ Стрельношироковская ОШ Дубовского муниципального района	Буфет-раздатка	Буфет-раздатка
15	МКОУ Лозновская СШ Дубовского муниципального района	Работающая на сырье	Буфет-раздатка
16	МКОУ Прямобалкинская ОШ Дубовского муниципального района	Буфет- раздатка	Буфет-раздатка
17	МКОУ Суводская ОШ Дубовского муниципального района	Буфет- раздатка	Буфет-раздатка

Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области, Прокуратура Дубовского района Волгоградской области и отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района провели проверки по организации питания в образовательных организациях.

На начало учебного года общее количество учащихся составляло 2624 учащихся по данным статистического отчета ОО-1.

По данным сетевого города на 31 мая 2022 года численность составляет 2626 учащихся. Учащихся 1-4 классов охваченных горячим питанием 1127 человек и 9 учащихся получают продуктовые наборы, что составляет 1136 учащихся охваченных питанием. Учащихся 5-11 классов охваченных горячим питанием составляет 741 учащихся льготной категории (361 малоимущие, 380 многодетные), 19 учащихся получают горячее питание из средств муниципального бюджета и 5 учащихся получают продуктовые наборы, что составляет 765 учащихся охваченных питанием в ОО.

12. Реализация Национального проекта «Образование»

Минпросвещения России в 2021/2022 году продолжало реализацию 7 из 10 федеральных проектов Национального проекта Образование (далее – НПО) ("Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы". Образование района принимает активное участие в реализации федеральных проектов НПО ("Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Социальная активность". При корректировке НПО была обеспечена преемственность реализуемых мероприятий. Подверглась изменению его структура: в состав национального проекта вошли 7 федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Молодые профессионалы", "Социальная активность", "Социальные лифты для каждого", а также новый федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Реализация запланированных мероприятий федеральных проектов "Поддержка семей, имеющих детей" и "Учитель будущего" с 2021 года осуществляется в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО.

В районе в 2022 году в рамках Федерального проекта «Современная школа» НПО на базе 5 школ открываются центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ Песковатская СШ, МКОУ Пичужинская СШ, МКОУ Суводская ОШ, МКОУ Прямобалкинская ОШ, МКОУ Горноводяновская ОШ. Поставлены комплекты стандартного оборудования по предметным областям – химия, физика, биология, технология. Приобретена учебная мебель на суммы 300 тысяч рублей. Поставлено оборудование на сумму более 1 млн. 600 тыс. руб.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей (НМДО) обновлена материально-техническая база 5 общеобразовательных организаций: МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Устьпогожинская и МКОУ Горнопролейская средние школы, созданы новые места дополнительного образования детей для 925 детей по физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и художественной направленностям:

- физкультурно-спортивная, программы «Танцевальный спорт» - 75 человек; «Шахматы» - 360 человек; «Футбол» - 75 человек; «Баскетбол» - 90 человек;
- техническая, программа «Робототехника начальный уровень» - 150 человек;
- социально-гуманитарная, программа «Профилактика ГИБДД» - 105 человек;
- художественная, программа «Изобразительное творчество» - 70 человек.

Оборудование по новым местам дополнительного образования детей вышеперечисленных направленностей в 2022 году школы получают впервые.

В рамках Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" на базе 2 школ – МКОУ СШ № 1 г. Дубовки и МКОУ СШ № 3 г. Дубовки созданы центры Цифровой образовательной среды. Поставлено оборудование на сумму более 1 млн.500 тыс. руб.

13. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования

Осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования, восполнения дефицита мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования, а также удовлетворения потребностей населения в качественных и разнообразных образовательных услугах.

Каждое образовательное учреждение района – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Они вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Необходимо создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

В рамках региональной программы по ремонту образовательных организаций в школах района проведены ремонты: замена оконных блоков – 5 школ; капитальный ремонт кровли – 1 школа; капитальный ремонт площадок для проведения мероприятий -1 школа; приобретение и замена осветительных приборов – 3 школы.

В рамках основного проекта по инициативному бюджетированию в 14 организациях проходят ремонты, по детскому проекту в 17.

15 .Задачи на 2022/2023 учебный год

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории района.

1. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

2. Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Дубовском муниципальном районе на 2023-2025 годы».

3. Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и «Патриотическое воспитание граждан».

4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего образования.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в организациях с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

6. Координация проведения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и укреплению материально-технической базы организаций.

7. Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности организаций района.

8. Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

9. Оказание содействия организациям по участию в грантовых проектах и конкурсах.

10.

