

Протокол № 1
заседания МО учителей русского языка и литературы

от 23.09.2021 г.

Присутствовали: 18 человек

Повестка заседания:

1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
2. Результаты оценочных процедур — основа работы по повышению качества образования.
3. График оценочных процедур.

Ход заседания:

1. По первому вопросу заслушали Бровкину А.А., которая предложила при планировании методической работы учитывать следующие формы работы:
 - 1) осуществлять методическую поддержку педработников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
 - 2) создавать среду для мотивации педработников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
 - 3) сопровождать молодых педагогов в возрасте до 35 лет;
 - 4) организовать адресную методическую помощь учителям школ с низкими образовательными результатами;
 - 5) организовать мероприятия по обмену опытом.

2. По второму вопросу выступила Бровкина А.А., Она познакомила учителей с показателями региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области: доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР; доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном или муниципальном уровнях. Учителям была предложена единая система оценки качества образования: ГИА, РПР, ВПР. По каждой оценочной процедуре были проанализированы результаты 2020-2021 учебного года. Особое внимание уделено вопросу «Показатели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области» (функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области).

3. По третьему вопросу выступила Бровкина А.А., Антонина Александровна познакомила с рекомендациями Минпросвещения для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО в 2021/2022 учебном году. Руководитель МО отметила, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение русского языка в данной параллели в текущем учебном году, при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала. Привела примеры составления графика оценочных процедур.

Решение:

1. Повышать уровень методической подготовки учителей через активное участие в работе МО (обмен опытом, проведение открытых уроков, мастер-классов).
2. Применять полученную информацию во время заседания МО при подготовке обучающихся к оценочным процедурам, при составлении графика оценочных процедур.

Руководитель МО

Бровкина А.А.

