



АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

« 9 » марта 2022 г.

№ 81

О проведении общешкольного
родительского собрания
по вовлечению в профилактику
учебной не успешности
общеобразовательных организаций
с низкими образовательными результатами
2021/2022 учебного года

В соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области от 15.12.2021г. № 935,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 15 марта 2022 года общешкольное родительское собрание по вовлечению
в профилактику учебной не успешности общеобразовательных организаций с низкими
образовательными результатами 2021/2022 учебного года по теме " "Причины
неуспеваемости. Предупреждение и преодоление неуспеваемости" в очном режиме.

2. Назначить:

2.1. Ответственным за проведение общешкольного родительского собрания по
вовлечению в профилактику учебной не успешности руководителей
общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами 2021/2022
учебного года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить явку родителей
(законных представителей) обучающихся и педагогов.

4. Контроль над исполнением оставляю за собой.

Заместитель Главы
Дубовского муниципального района
по общим вопросам – начальник
отдела по образованию администрации
Дубовского муниципального района
Волгоградской области

М.В. Киреева



АДМИНИСТРАЦИЯ
ДУБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Московская ул., д. 6, Дубовка,
Волгоградская область, 404002.
Тел./факс (84458) 3-13-61.
e-mail: edu_dubov@volganet.ru
ОКПО 02103980,
ОГРН 1023405373782,
ИНН/КПП 3405008155/340501001

Протокол

проведения семинара на общешкольном родительском собрании в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами (далее - НОР) Дубовского муниципального района

Дата проведения: 15.03.2022

Время проведения: 16-00

Форма проведения: очная (каждая общеобразовательная организация на своем месте).

Участники:

- Родители.
- Учителя общеобразовательной организации.
- Директор общеобразовательной организации.
- Сотрудник отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района.

План проведения семинара:

1. "Причины неуспеваемости. Предупреждение и преодоление неуспеваемости".

Цель: на основе обобщения опыта, изучения психолого-педагогической литературы, выявить основные причины неуспеваемости школьников и способы решения данной проблемы.

Задачи:

- Выявить основные причины и меры профилактики неуспеваемости школьников;

- Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся.

Ход семинара:

На родительском собрании присутствовали и выступали:

№	Ф. И. О.	Образовательная организация
ШНОР		
1.	Е.П.Веденева, О.А.Курнатова	МКОУ Стрельношироковская ОШ
2.	И.В.Летягина, Н.А.Маслова	МКОУ Малоивановская ОШ
3.	А.М.Обухова, Е.П.Дрынкина	МКОУ Суводская ОШ
4.	Ж.Т.Наумович, Е.В.Рыжкова	МКОУ Давыдовская СШ

Каждая общеобразовательная организация с НОР обсудили с родителями тему "Причины неуспеваемости. Предупреждение и преодоление неуспеваемости".

Неуспеваемость - несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого – либо значительного отрезка процесса обучения – цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года.

Где рассмотрели некоторые из них.

1. Отсутствие интереса к учёбе. Интерес нельзя привить насильно. Попытаться понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.

2. Конфликты с педагогами. Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.

3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д. Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попытайтесь поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.

4. Конфликты с родителями. Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях. Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

6. Неумение организовать свою домашнюю работу. Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.

7. Отвлекающие факторы. Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности. Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.

9. Недостаточное умение учиться. Основной симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов семье.

Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти. Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

11. Личные проблемы. «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло — ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

12. Ребёнок часто болеет. Постараться укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводятся к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья — ученик — школа. Соответственно и методы, с помощью которых мы хотим помочь детям, должны состоять в том, чтобы помочь подросткам усвоить эффективные учебные навыки и развивать свою мотивацию, после чего они будут в состоянии выполнять более сложные учебные задания лишь

с небольшой постоянной помощью. И прежде чем обращаться к специалисту, мы можем создать условия для благоприятного развития навыков и мотивации.

Решение:

1. Представленную информацию принять к сведению;
2. Продолжить работу по формированию мотивов учения на всех уроках.
3. Контролировать над выполнением домашних заданий.

Заместитель главы
Дубовского муниципального района
по общим вопросам - начальник
отдела по образованию администрации
Дубовского муниципального района

 М.В.Киреева

Секретарь



Е.В.Денисова