



АДМИНИСТРАЦИЯ
ДУБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Московская ул., д. 6, Дубовка,
Волгоградская область, 404002.

Тел./факс (84458) 3-13-61.

e-mail: edu_dubov@volganet.ru

ОКПО 02103980, ОГРН

1023405373782,

ИНН/КПП 3405008155/340501001

от «8» июля 2022 г. № 1551/1

Руководителям
образовательных организаций

Уважаемый руководители!

Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района для изучения, использования в работе и принятии управленческих решений на уровне образовательной организации направляет информационную справку о состоянии системы образования Дубовского муниципального района.

Заместитель

начальника отдела по образованию администрации
Дубовского муниципального района

 В.М. Федорова

Информационная справка о состоянии системы образования Дубовского муниципального района 2021 – 2022 год

В настоящее время система дошкольного образования (далее – ДО) представляет собой широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных индивидуальных особенностей развития ребёнка.

Программы дошкольного образования реализуются в 13 образовательных учреждениях. Из них: 3 детских сада, 10 дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, работают 63 педагогических работников получают дошкольное образование 776 воспитанника.

Функционирует 37 групп, 33 общеразвивающей направленности, комбинированной направленности.

По состоянию на 2022 год доступность дошкольного образования для детей возрасте от 2 мес. до 7 лет составляет 100%.

Очередность составляет 76 человек, из них:

от 0 до 3 лет – 52 человек;

от 3 до 7 лет – 24 человек.

В целях координации действий педагогической общественности образовательных организаций, совершенствования качества общего образования эффективного развития профессионального потенциала педагогических работников Дубовского муниципального района создан районный методический совет при комитете отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 1 ноября 2021 г № 399 а «О создании районного методического совета Дубовского муниципального района на 2021-2022 учебный год». В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Образование» организована работа районных педагогических клубов «Совет молодых педагогов» и «Наставник».

Педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования активно принимают участие во Всероссийском конкурсе "Воспитатель года". Так, в 2021 году педагог МКДО № 7 г. Дубовки занял 3 место на региональном уровне.

В Дубовском муниципальном районе созданы и функционируют консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической диагностической и консультативной помощи. Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, только в 2021 год сотрудниками пункта было проведено 175 консультаций.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в детском саду №3 г. Дубовки созданы доступные условия для детей с ОВЗ и детей инвалидов в получении качественной образовательной услуги.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми ограниченными возможностями здоровья с декабря 2021 года в МКДОУ № 3 г. Дубовки, МКДОУ № 4 г. Дубовки, МКДОУ № 7 г. Дубовки открыты группы комбинированной направленности.

В июне 2021 года МКДОУ № 3 г. Дубовки стал участником и победителем (место) регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации: «Лучший инклюзивный детский сад» (Приказ Комитета образования от 25.06.2021 № 510 «Об итогах проведения регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»)

МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки является соисполнителем реализации Дубовском муниципальном районе Волгоградской области социального проекта в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации «Семья в/идение. В рамках реализации проекта семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказываются услуги психолого-педагогической методической, консультативной помощи.

С января 2020 года в МКДОУ д/с №3 г. Дубовки организована Служба ранней помощи для детей от 0 до 3 лет имеющих проблемы в развитии (ОВИ инвалиды, дети группы риска) и их семей, проживающих на территории Дубовского муниципального района.

В Службы ранней помощи работают специалисты: педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, музыкальный руководитель. В кабинете СР имеется специальное оборудование, отвечающее педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка детей данной категории и их родителей, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Специалисты Службы ранней помощи осуществляют диагностическое обследование, проводят с родителями информационно-просветительские мероприятия (лекции, видеолекции, беседы, тренинги, рассылка «полезных» ссылок, мастер-классы, круглые столы и др.), предоставляют индивидуальные консультации и проводят для детей и их семей коррекционно-развивающие занятия, развлечения, а также досуговые мероприятия.

Реализация в 2018-2020 годах мероприятия регионального проекта "Содействие занятости (Волгоградская область)" национального проекта "Демография" позволила создать 78 дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3-х лет в ДОО

Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 49 от 09.06.2022 г. «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных

действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки «Волгоградской области» МКДОУ № 3 г. Дубовки присвоен статус РИП.

Тема инновационного проекта (программы) «Формирование первоначальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. Цель инновационной деятельности: разработать и апробировать комплекс мероприятий, способствующих формированию первичных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. Главная идея проекта - создать развивающую среду в группе и ДОУ в целом, которая будет способствовать погружению детей в мир профессий; запустит эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями. На наш взгляд это возможно сделать посредством запуска цикла специальных мероприятий, направленных на формирование первоначальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, через совместную деятельность педагогов, детей и родителей, дошкольных образовательных организаций города и района.

Инновационный проект предполагает разработку и внедрение педагогический процесс и образовательную деятельность дошкольного учреждения системы психолого-педагогической поддержки по формированию первоначальных представлений о профессиях у детей дошкольного возраста, в том числе с ООП. Сроки реализации проекта (программы) (5 лет) 2022 г. - 2026 г.

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами. Таким образом показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. В дальнейшем в районе планируется сохранение кадровой политики, так как она является эффективной.

13 руководителей ДОО (100%) имеют высшее образование и прошли переподготовку и обучение по программе «Менеджмент».

Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников 63 чел.

Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников 1 чел.

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительно профессиональное образование (повышение квалификации).

Старший воспитатель МКДОУ № 3 г. Дубовки Белоусова Мария Александровна, более 10 лет являлась региональным экспертом, привлекаемым для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации.

Наметилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, особенно в сельских ДОО, что способствует повышению качества предоставляемых услуг.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства, материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически пополняются.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую, психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровые

- спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы несут ответственность за безопасность данного оборудования.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями в субъектах РФ.

В 2021 году Дубовский район впервые принял участие в МКДО 2021. Структурное подразделение «Горноводяновский детский сад» МКО Горноводяновской ОШ стал участником МКДО – 2021, получив удовлетворительный результат.

Выводы:

В Дубовском районе образование детей с ОВЗ и детей инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования.

В районе создана система профессиональной поддержки педагогического сообщества.

В ДОО созданы образовательные условия для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ, детей инвалидов.