

«Отчет принят»

От Фонда поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

Председатель правления Фонда _____ (М.В. Гордеева)

(подпись)

М.П.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Титульный лист

1.	Наименование проекта	«СЕМЬЯВ(И/Е)ДЕНИЕ»
2.	Грантополучатель	Дубовский муниципальный район Волгоградской области
3.	Основание представления отчета	Договор о предоставлении денежных средств (гранта) от «24 » марта 2020 г. № 01-01-20п-2019.21/ 1
4.	Дополнительное соглашение к Договору (при наличии)	Дополнительное соглашение к Договору № 1 от 26 марта 2021 г. Дополнительное соглашение к договору № от 19 сентября 2021 г.
5.	Территория реализации проекта	Дубовский муниципальный район
6.	Отчетный период	с 01 апреля 2020 года по 31 октября 2021 года
7.	Исполнитель (лицо, подписавшее Договор)	Глава Дубовского муниципального района Улитин Василий Сергеевич
8.	Должностное лицо, ответственное за координацию деятельности по реализации проекта (управление проектом)	Заместитель Главы Дубовского муниципального района по общим вопросам – начальник отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области — Киреева Марина Вячеславовна
9.	Контактное лицо	Специалист II категории отдела по образованию Борщ Оксана Геннадьевна
10.	Контактная информация Грантополучателя	Адрес для отправки корреспонденции (почтовый): 404002 Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Московская, д.6 Телефон/факс: 8(84458) 3-13-61 Адрес электронной почты: edu_dubov@volganet.ru

1. Основная информация о проекте

1.	Приоритетное направление деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках которого выполняется проект	Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.	Наименование программы Фонда	«Лига помощи»
3.	Тематическое направление (при наличии)	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4.	Цель проекта	Повышение качества оказания помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование позитивного образа семьи и семейных ценностей среди детей и их родителей (законных представителей)
5.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивой продуктивной модели межведомственного взаимодействия через интеграцию и развитие местных ресурсов для работы по восстановлению и сохранению семьи для детей. 2. Оказание специализированной помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, путем охвата мероприятиями, направленными на изменение положения родителей и детей. 3. Эффективное информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации комплексного плана мероприятий проекта «СЕМЬЯВЕ/ИДЕНИЕ»
6.	Целевая группа проекта	<p>Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком, временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав;</p> <p>дети из семей, находящихся на стадии подготовки родителей к восстановлению в родительских правах;</p> <p>дети из семей, в которых родители восстановлены в родительских правах;</p> <p>дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений; посттравматическими расстройствами, в том числе после психологических травм у ребенка (детей), полученных вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций;</p>

		<p>дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи в интересах благополучия детей.</p> <p>родители, находящиеся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) проявления насилия по отношению к детям и другим членам семьи;</p> <p>лишенные родительских прав или временно ограниченные в родительских правах;</p> <p>находящиеся на стадии подготовки к восстановлению родительских прав;</p> <p>восстановленные в родительских правах на воспитание детей</p>
7.	Социальная практика, технология, методика или способ действий, внедряемые в рамках проекта	<p>Теоретические блоки, отработка социально-психологических навыков общения и взаимодействия, практические блоки с элементами тренингов, самодиагностика, просмотр видеофильмов и дискуссии по их просмотру.</p> <p>Содержание проекта реализуется посредством следующих методов: проблемно-поискового, игрового, исследовательского методов, а также метода обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому участники проекта учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.</p> <p>Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, другое</p>
8.	Территория реализации проекта	Дубовский муниципальный район Волгоградской области
9.	Соисполнители мероприятий проекта	<p>Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области;</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ СШ № 1 г. Дубовки);</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ СШ № 2 г. Дубовки);</p>

	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ СШ № 3 г. Дубовки);</p> <p>Муниципальное казенное дошкольное учреждение детский сад № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки);</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ Гонобалыклейская СШ);</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ Лозновская СШ);</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ Песковатская СШ);</p> <p>Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения» (ГКУ СО « Дубовский центр социального обслуживания населения»);</p> <p>Государственное казенное учреждение Центр социальной защиты населения Дубовского района Волгоградской области (ГКУ ЦСЗН);</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница Дубовского муниципального района» (ГБУЗ «ЦРБ Дубовского муниципального района»);</p> <p>Отдел по молодежной политике, спорту, культуре и туризму администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области;</p> <p>Сектор опеки и попечительства администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области;</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дубовского муниципального района Волгоградской области</p>
--	---

2. Информация о мероприятиях, реализованных в отчетный период

№№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Наименование и охват целевой группы	Сроки исполнения		Исполнители мероприятий	Характеристика достигнутого результата
			плановые	фактические		
1	2	3	4	5	7	8
Задача 1. Формирование устойчивой продуктивной модели межведомственного взаимодействия через интеграцию и развитие местных ресурсов для работы по восстановлению и сохранению семьи для детей.						
1.1	Создание рабочей группы по управлению проектом (п. 1.1 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)	Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семья – 42 ед.	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	Администрация Дубовского муниципального района, отдел по образованию, ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав», отдел по молодежной политике, спорту, культуре и туризму, опорные общеобразовательные учреждения	В целях координации реализации мероприятий проекта «Семья/идение» была создана рабочая группа по управлению проектом, утвержденная Постановлением администрации Дубовского муниципального района от 22.03.2019 г. № 180, в которую вошло 7 человек: заместитель главы Дубовского муниципального района, руководитель группы, начальник отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района, заместитель руководителя рабочей группы, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних, секретарь рабочей группы, начальник отдела по молодежной политике, спорту, культуре и туризму, консультант сектора опеки и попечительства администрации Дубовского муниципального района, директор ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району», директор ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения». За весь период реализации мероприятий проекта состоялось 12 заседаний, на которых обсуждались вопросы управленческого плана и принимались решения относительно

						<p>особенностей реализации мероприятий проекта (определение ответственного по закупкам, утверждение программ, целевой группы проекта, определение семей-наставников и т.п.).</p> <p>За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 состоялось 3 заседания рабочей группы: 30.06.2021; 10.09.2021; 29.10.2021. На первом заседании были утверждены изменения по списочному составу целевой группы проекта.</p> <p>На втором заседании был рассмотрен вопрос о продлении срока реализации мероприятий проекта в рамках договора № 01-01-20п-2019.21/1 от 24.03.2020 г. еще на 1 месяц, до 30 октября 2021 года. Также был рассмотрен вопрос о распределении закупленного оборудования.</p> <p>Третье заседание было посвящено обсуждению результатов, достигнутых в ходе реализации мероприятий проекта.</p> <p><i>Приложения №№ 1-2</i></p> <p><i>Постановление администрации Дубовского муниципального района о создании рабочей группы</i></p> <p><i>Протоколы заседания рабочей группы – 12 шт.</i></p>
1.2.	Разработка и утверждение нормативных, методических, организационных, информационных и других документов и материалов,	Население Дубовского муниципального района Волгоградской области	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	Отдел по образованию, ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения», ГКУ Центр социальной	В целях реализации мероприятий проекта были изданы приказы отдела по образованию, регламентирующие деятельность соисполнителей проекта – образовательных организаций – всего 3 приказа, утверждено Распоряжение администрации Дубовского муниципального района, определяющего ответственного

обеспечивающих реализацию проекта (п. 1.2 Комплексного плана мероприятий проекта)			
---	--	--	--

защиты населения, Отдел по молодежной политике, спорту, культуре и туризму, сектор опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

исполнителя по закупкам, разработаны и утверждены программы, обеспечивающие проведение мероприятий проекта (Психолого-педагогическая программа «Мир начинается с семьи», профилактическая программа «Жизнь без насилия», программа курса «Семьяведение», интерактивный лекторий «Семейный разговор»).

Разработана программа выходного дня.

Заключены договоры на поставку оборудования, методических комплектов. Заключен договор на обучение специалистов по профилактической программе.

Заключен договор о предоставлении музейных услуг.

В ходе реализации мероприятий проекта возникла необходимость заключения дополнительного соглашения к Договору от 24.03.2020 г. № 01-01-20п-2019.21/1.

За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 был издан приказ отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 10.08.2021 № 275 «О внесении изменений в приказ отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 30 марта 2020 года № 139 «Об организации работы по реализации проекта «Семьяведение в образовательных организациях Дубовского муниципального района».

Приложения №№ 3-12

Приказы отдела по образованию – 3 шт.

Распоряжение администрации Дубовского муниципального района

Программа «Мир начинается с семьи»

						<p>Программа «Жизнь без насилия» Программа курса «Семьяве/идение» Интерактивный лекторий «Семейный разговор» Программа выходного дня Копия договора на обучение педагогов Копия договора о предоставлении музейных услуг Дополнительное соглашение №2 к Договору от 24 марта 2020 г. № 01-01-20п-2019.21/1 о предоставлении денежных средств в виде гранта</p>
1.3.	<p>Разработка, утверждение и выполнение программы информационного сопровождения проекта (п. 1.3 Комплексного плана мероприятий проекта)</p>	<p>Население Дубовского муниципального района Волгоградской области</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>Администрация Дубовского муниципального района, отдел по образованию</p>	<p>Открытость и публичность реализации мероприятий проекта, информирование населения Дубовского района о ходе и результатах проекта осуществлялась в течение всего периода реализации в печатных средствах массовой информации (газета «Сельская новь» - 6 публикаций). На сайте администрации района размещена информация о проекте, о ходе его реализации - http://xn--34-6kcdfk8b4a7b.xn--p1ai/region/proekt-semyvavedenie/index.php?clear_cache=Y На сайте отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района и официальных сайтах учреждений – соисполнителей проекта размещена информация о проекте, ходе его реализации, фотоотчеты – всего 40 публикаций. Отдел по образованию – https://oshkole.ru/orgs/1653/pages/15930.html детский сад № 3 г. Дубовки — https://dubdou3.oshkole.ru/pages/15480.html МКОУ СИШ № 1 г. Дубовки — </p>

						num1.oshkole.ru/pages/15975.html МКОУ СШ № 2 г. Дубовки — https://mkou-soch2.oshkole.ru/news/87881.html МКОУ СШ № 3 г. Дубовки — https://schdub-num3.oshkole.ru/pages/15974.html МКОУ Горнобальклейская СШ — https://gornobalyk.oshkole.ru/news/87869.html МКОУ Лозновская СШ — https://loznoe-sch.oshkole.ru/ МКОУ Песковатская СШ — https://peskovatka.oshkole.ru/
1.4.	Мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов (п. 1.3 Комплексного плана мероприятий проекта)	Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семьи – 42 ед.	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	Отдел по образованию, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобальклейская СШ, МКДОУ детский сад № 3 г. Дубовки	<p>5 опорных школ и отдел по образованию в ходе реализации мероприятий проекта проводили систематический и непрерывный сбор информации, мониторинг об изменениях развития, обучения и воспитания детей целевой группы, а также изменение положения родителей в рамках реализации проекта.</p> <p>По результатам проведенного анализа отмечена положительная динамика.</p> <p>На начало реализации проекта были дети, входящие в целевую группу проекта, пропускающие образовательные учреждения без уважительной причины. На завершающем этапе реализации мероприятий проекта мониторинговые исследования посещаемости показали, что таких детей теперь нет.</p> <p>У детей целевой группы проекта улучшилась ситуация и в плане успеваемости. Мониторинговые исследования отметок дают возможность сделать вывод о то, что неудовлетворительных отметок стало</p>

--	--	--	--	--	--

меньше.

Замечена положительная динамика и по отношению к семьям, входящим в целевую группу проекта. За весь период реализации проекта были сняты с профилактического учета в едином банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в связи с улучшением ситуации 10 семей.

За период реализации мероприятий проекта удалось достигнуть 100%-ного охвата детей целевой группы внеурочной занятостью.

В ходе реализации мероприятий проекта возникла необходимость расширить количество соисполнителей проекта, тем самым увеличив охват целевой группы до 42 семей.

За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021

5 семей были сняты с профилактического учета в едином банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в связи с улучшением ситуации.

Родители стали чаще посещать школу, идут на контакт с учителями, интересуются успехами своих детей. Дети систематически стали выполнять домашние задания, не пропускают школу без уважительной причины. Намечена положительная динамика и в успеваемости. Реже стали появляться неудовлетворительные отметки.

Приложение №12-13

Мониторинговые исследования реализации проекта

Постановления о снятии с

						<i>профилактического учета в связи с улучшением ситуации</i>
Задача 2. Оказание специализированной помощи детям и семьям с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, путем охвата мероприятиями, направленными на изменение положения родителей и детей						
2.1.	Формирование целевой группы проекта (п. 2.1 Комплексного плана мероприятий проекта)	Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семьи – 42 ед.	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	Отдел по образованию, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки	На начальном этапе реализации проекта была сформирована и утверждена целевая группа проекта. В состав целевой группы вошли 33 семьи, 72 ребенка. В ходе реализации проекта были проведены корректировки целевой группы проекта. Увеличен количественный охват с 36 до 42 семей. Увеличен количественный охват детей целевой группы до 82, родителей — до 58. <i>Приложение № 14 Список целевой группы проекта</i>
2.2	Создание и развитие службы психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) (п. 2.2 Комплексного плана мероприятий проекта)	Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семьи – 42 ед.	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	Отдел по образованию, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки; МКОУ Горнобалыклейская СШ,	С целью оказания психолого-педагогического сопровождения целевой группы проекта на базе отдела по образованию, 4 опорных школ и 1 опорного детского сада были открыты службы психолого-педагогического сопровождения детей и родителей. Их деятельность направлена на профилактику социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения детей, предотвращение жестокого обращения с детьми, содействие выходу семей с детьми из социально-опасного положения и иной трудной жизненной ситуации. Педагоги-психологи и социальные педагоги, входящие в состав службы, за весь период реализации проекта, оказали адресную помощь 58 родителям целевой группы и 72

						<p>детям. Некоторые родители обращались неоднократно. Всего было оказано 537 консультаций, из которых на отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 приходится 196 консультаций.</p> <p>В соответствии с Протоколом заседания межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации в Дубовском муниципальном районе социального проекта в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации «Семьяве/идение» (Протокол №9 от 18.05.2021г.) было расширено количество соисполнителей проекта, путем добавления еще 2-х опорных сельских школ — МКОУ Песковатская средняя школа и МКОУ Лозновская средняя школа. Благодаря этому удалось закупить дополнительное техническое оборудование и расширить муниципальную сеть психолого-педагогического сопровождения и создать еще 2 рабочих места психолога в 2-х сельских школах района.</p> <p><i>Приложение № 15</i> <i>Приказы о создании и организации работы службы психолого-педагогического сопровождения детей и родителей</i></p>
2.3.	Организация и осуществление социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи (п. 2.3 Комплексного плана мероприятий	Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семьи – 42 ед.	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения», ГКУ Центр социальной защиты населения, МКОУ СШ № 1 г.	Специалистами ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения», педагогами-психологами, социальными педагогами образовательных организаций на каждую семью, входящую в целевую группу проекта, были составлены индивидуальные социальные сопровождения. Цель программ – содействие в решении психологических, педагогических и социальных вопросов

	проекта)			
--	----------	--	--	--

Дубовки, МКОУ
СШ № 2 г.
Дубовки, МКОУ
СШ № 3 г.
Дубовки,

семьи, повышение реабилитационного потенциала семьи, качества их жизни, повышение качества социальной помощи, уровня ее доступности, сохранение семьи для ребенка и благоприятной среды для его развития.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники (по согласованию) работали с семьями индивидуально, оказывая адресное сопровождение.

За весь период реализации проекта индивидуальные программы сопровождения были разработаны на 42 семьи.

Все семьи получили помощь в форме социального сопровождения.

Специалистами центра социального обслуживания, педагогами-психологами и социальными педагогами с детьми и родителями целевой группы был проведен цикл бесед на тему: «Станем ближе», «Что такое семейный микроклимат», «Семейный очаг», «Общение с детьми».

За счет реализации индивидуальных программ сопровождения удалось добиться заметных результатов: родители стали больше внимания уделять детям, интересоваться их успехами в школе, принимать участие в общешкольных и общеклассных мероприятиях. У детей заметна тенденция к снижению количества неуважительных пропусков. К моменту окончания проекта детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины уже не было. Заметна положительная динамика и в успеваемости. Ребята целевой группы стали получать

						<p>оценку «неудовлетворительно» значительно реже.</p> <p>За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 были проведены психологическая диагностика и обследование личности, психологическая коррекция (занятие в сенсорной комнате), анимационные мероприятия. С каждой семьей было проведено 6-8 занятий. На базе 2-х новых опорных школ (МКОУ Лозновской СШ и МКОУ Песковатской СШ) также ведется работа по осуществлению социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.</p> <p><i>Приложение №№ 16-17</i></p> <p><i>Список семей</i></p> <p><i>Индивидуальные программы сопровождения</i></p>
2.4.	<p>Реализация образовательной психолого-педагогической программы работы с родителями, находящимися в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах «Мир начинается с семьи» (п. 2.4 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)</p>	<p>Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семьи – 42 ед.</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки</p>	<p>За период реализации проекта курс «Мир начинается с семьи» был реализован в полном объеме. Всего было проведено 36 занятий. Охват мероприятиями – 42 семьи, 58 родителей, что составляет — 100%.</p> <p>Еженедельно с родителями проводились тренинги по формированию адекватной родительской позиции, толерантных установок, эмпатийных и экспрессивных умений родителей, игры, лекции, круглые столы. Для погружения в тему специалистами использовались тематические рассказы, стихи и сказки, электронные презентации.</p> <p>Проведенные занятия способствовали повышению родительской культуры, созданию условий для просвещения родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания. Как</p>

--	--	--	--	--	--

результат, повысился уровень осознания ответственного родительства, были приобретены определенные родительские компетенции. Многие из родителей озвучили выбор стратегии воспитания, которым они будут пользоваться после занятий. По результатам наблюдений можно констатировать, что именно родители стали оказывать ребенку помощь в трудной жизненной ситуации, стали уделять ему больше времени внимания.

За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 было проведено 12 мероприятий, которыми было охвачено 42 семьи, 58 родителей. Занятия курса содействовали повышению родительской культуры и созданию условий для просвещения родителей по вопросам семейного

С родителями были проведены занятия на темы:

«Взаимоотношения полов. Моя семья»

«Навыки сотрудничества»

«Общение с ребенком и эмоциональный контакт»

«Семейный дневник»

«Жизненные сценарии»

«Мифы о подростках»

«Стратегии поведения»

«Ребенок глазами родителей, родители глазами детей»

«Семья — как ресурс»

«Кто в доме хозяин»

«Истоки манипуляции. Манипуляции в нашей жизни»

«Семейное сотрудничество».

--	--	--	--	--	--

результат, повысился уровень осознания ответственного родительства, были приобретены определенные родительские компетенции. Многие из родителей озвучили выбор стратегии воспитания, которым они будут пользоваться после занятий. По результатам наблюдений можно констатировать, что именно родители стали оказывать ребенку помощь в трудной жизненной ситуации, стали уделять ему больше времени внимания.

За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 было проведено 12 мероприятий, которыми было охвачено 42 семьи, 58 родителей. Занятия курса содействовали повышению родительской культуры и созданию условий для просвещения родителей по вопросам семейного

С родителями были проведены занятия на темы:

«Взаимоотношения полов. Моя семья»

«Навыки сотрудничества»

«Общение с ребенком и эмоциональный контакт»

«Семейный дневник»

«Жизненные сценарии»

«Мифы о подростках»

«Стратегии поведения»

«Ребенок глазами родителей, родители глазами детей»

«Семья — как ресурс»

«Кто в доме хозяин»

«Истоки манипуляции. Манипуляции в нашей жизни»

«Семейное сотрудничество».

						<i>Приложение 5,18</i> <i>Программа «Мир начинается с семьи»</i> <i>Журнал регистрации встреч с родителями</i>
2.5.	<p>Реализация программы профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье «Жизнь без насилия» (п. 2.5 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)</p>	<p>Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семьи – 42 ед.</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобальклейская СШ, МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки</p>	<p>С целью достижения целевых показателей проекта была разработана программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье «Жизнь без насилия». В рамках реализации мероприятий опорными учреждениями была организована диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность.</p> <p>За период реализации проекта было проведено 34 занятия по трем блокам: «Размышления о самом себе», «Мир детский и мир взрослый» и просветительская профилактическая работа с родителями. Встречи проходили еженедельно. Охват мероприятиями составил 42 семьи, 82 ребенка и 58 родителей.</p> <p>В рамках реализации этого направления были проведены диагностические мероприятия (всего 16), профилактическая работа с детьми целевой группы (всего 17), профилактические мероприятия с родителями (всего 14).</p> <p>Результат проведенной работы: за период реализации проекта не было выявлено фактов жестокого обращения и насилия над детьми.</p> <p>За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 было проведено:</p> <p>3 диагностических мероприятия: Диагностика поведения учащихся — методика «Дерево»; Диагностическая методика «Мультфильмы о</p>

--	--	--	--	--	--

моей семье».

Для родителей: Тест определения стрессоустойчивости «Стрессоустойчивы ли вы?»;

профилактическая работа с детьми целевой группы (6 мероприятий):

Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:

1. «Я и моя семья»
2. «Я и мой мир»
3. «Я и мое окружение»;

Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений;

Индивидуальная работа с учащимися целевой группы;

Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок»

профилактические мероприятия с родителями (4 мероприятия):

Проведение практико-ориентированного семинара для родителей на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».

Посещение семей целевой группы;

Выступление на родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей»

Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви»

коррекционная работа:

Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей»);

Индивидуальные беседы с родителями.

						<p>Поиск выхода из сложных ситуаций. Охват – 42 семьи, 58 родителей, 82 ребенка. Результат: У родителей удалось сформировать негативное отношение ко всем формам жестокого обращения. Удалось повысить собственную самооценку, стимулирование процесса развития и роста индивидуальности детей. Проведенное анкетирование детей целевой группы показало, что фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было. <i>Приложение 6, 19-20</i> <i>Программа «Жизнь без насилия»</i> <i>Журнал регистрации встреч с родителями</i> <i>Фотоматериалы</i></p>
2.6.	<p>Разработка и внедрение программы выходного дня для всей семьи, способствующей нормализации сложившейся в семье ситуации (п. 2.6 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)</p>	<p>Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел. семьи – 42 ед.</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>Апрель 2020 – октябрь 2021</p>	<p>МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Горнобалыклейская СШ, МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки</p>	<p>С целью формирования системы семейных ценностей, семейного образа жизни, семейных ценностей у детей и подростков, повышения престижа замещающих родителей была разработана и внедрена в действие программа выходного дня. За весь период реализации проекта было проведено 4 совместных мероприятия: праздничное мероприятие «Семья — это счастье, любовь и удача», спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья», районный праздник «День опекуна» и были организованы экскурсии по православным местам Волгоградской области. В мероприятиях приняли участие 42 семьи, все 58 родителей и 82 ребенка. Эффективность реализации программы можно оценить по такому показателю успешности, как улучшение отношений в асоциальных семьях, уменьшение</p>

						<p>количества неблагополучных семей. Их количество уменьшилось на 10.</p> <p>За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 было проведено 2 мероприятия:</p> <p>Экскурсия по православным местам Волгоградской области;</p> <p>Районный праздник «День опекуна»</p> <p>В проведенных мероприятиях родители и дети принимали активное участие. Удалось приобщить детей и взрослых к активному образу жизни. Совместное путешествие по православным местам способствовало укреплению детско-родительских отношений.</p> <p>Районный праздник «День опекуна» способствовал возрождению семейных ценностей, традиций, укреплению престижа семьи и привлечению внимания к проблемам социального сиротства. Проведен праздничный концерт, организованный коллективом школы, с участием детей и родителей целевой группы проекта. Были проведены конкурсы, психологические тренинги, организована выставка творческих работ ребят. Чувствование опекунов и детей завершилось чаепитием.</p> <p>Общий охват мероприятиями 42 семей, 58 родителей, 82 ребенка.</p> <p><i>Приложение №№ 9, 21</i></p> <p><i>Программа выходного дня;</i></p> <p><i>Фото материалы</i></p>
2.7.	Развитие наставничества в отношении детей и их родителей с целью оказания поддержки в	Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел.	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	Отдел по образованию, ГКУ СО «Дубовский центр социального	За период реализации проекта были определены семьи наставники для каждой семьи целевой группы. Семьи-наставники осуществляли просветительскую и коррекционную работу. Число семей-

	преодолении кризисных ситуаций и формировании навыков самостоятельного решения проблем (п. 2.7 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)	семьи – 42 ед.			обслуживания населения», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав», отдел по молодежной политике, спорту, культуре и туризму, опорные общеобразовательные учреждения	наставников — 36. Семьи-наставники встречались с подопечными, проводили совместно досуг, помогали в подготовке к участию в районных мероприятиях, приглашали к себе в гости. Результатом такой работы стал факт обращения семей целевой группы в случае возникновения проблем, в первую очередь, к семье-наставнику, которая оказывала помощь в решении возникших трудностей. За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 поддержка оказывалась в форме индивидуальной профилактической работы, посещения семьи наставника родителями и детьми целевой группы, проведение совместных мероприятий. Семьи – наставники постоянно находятся на телефонной связи с вверенной ей семьей. Наставники помогали готовиться своим подопечным к районному мероприятию: «День опекуна», участвовали в организации поездки по православным местам Волгоградской области. Наставники не только интересуются проблемами подопечной семьи, но и вникают во все возникающие в их жизни сложности, помогают детям справляться с проблемами в учебе, развивать свои умения и таланты. Совместный досуг. <i>Приложение № 22</i> <i>Фотоматериалы</i>
2.8.	Организация работы интерактивного лектория для родителей «Семейный разговор»	Дети целевой группы – 82 чел., родители – 58 чел.	Апрель 2020 – октябрь 2021	Апрель 2020 – октябрь 2021	Отдел по образованию	За период реализации проекта в рамках интерактивного лектория «Семейный разговор» состоялось 20 встреч. Специалисты опорных образовательных учреждений проводили мероприятия,

	<p>(п. 2.8 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)</p>	<p>семьи – 42 ед.</p>		
--	---	-----------------------	--	--

направленные на повышение уровня психологической компетенции родителей, повышение мотивации родителей к пропаганде передового опыта семейного воспитания. Результатом программы стало переосмысление родителями целевой группы проекта своего отношения к семейным ценностям. Об этом свидетельствует тот факт, что родители целевой группы на первых этапах реализации проекта очень неохотно вовлекались в мероприятия, пропускали занятия. По мере проводимой работы родители стали систематически посещать мероприятия, активнее участвовать в жизни школы, интересоваться успехами детей. Охват родителей — 58. Исполнение по плану 100%.

За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021

Родители продолжили участие в организованных лекториях «Семейный разговор». Общий охват составил - - 58 родителей.

За отчетный период было проведено 9 занятий:

«Агрессия, её причины и последствия»

«Как научиться быть ответственным за свои поступки»

«Конфликты с ребенком и пути их решения»

«Детство. Как взрослым отвечать на вопросы и решать возрастные проблемы своих детей»

«Свободное время и его значение в формировании личности подростка»

«Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять»

«Закон и ответственность»

«Профессиональные намерения и

						<p>возможности ребенка» «Любовь и дружба «Вечные истины в семье».</p> <p>Все встречи прошли активно, плодотворно и полезно. Родители узнали много нового в части различных способов укрепления семейных взаимоотношений. Участники мероприятий активно общались с педагогами-психологами, задавали интересующие вопросы, активно поддерживали беседу, не боялись высказывать свое мнение.</p> <p><i>Приложение №№ 8, 22-23</i> <i>Лекторий «Семейный разговор»</i> <i>Журнал учета проведения встреч</i> <i>Списки участников по опорным площадкам</i></p>
Задача 3. Эффективное информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации комплексного плана мероприятий проекта «СЕМЬЯВЕ/ИДЕНИЕ»						
3.1.	Повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми и родителями целевой группы, обучение эффективным технологиям, внедряемым в рамках проекта (п. 3.1 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)	-	Февраль	Август 2021	Отдел по образованию, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	<p>Был заключен договор с ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Договор № ЮЛ-13 от 19.07.2021 г.). В период с 24.08.2021 по 02.09.2021г. 25 педагогов прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, пострадавших от жестокого обращения».</p> <p><i>Приложение № 24-26</i> <i>Список специалистов, направленных на обучение</i> <i>Договор с ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»</i> <i>Удостоверения о повышении квалификации</i></p>
3.2.	Изучение курса	Дети целевой	Июль –	Июль –	Отдел по	В самом начале реализации проекта была

	«Семьеведение» в 5-9 классах (п. 3.2 Комплексного плана реализации мероприятий проекта)	группы – 82 чел.	октябрь	октябрь
--	---	------------------	---------	---------

образованию,
опорные ОУ

разработана программа курса «Семьяведение», которая реализовывалась в 5-9 классах образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности.

Цель курса – получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношений в современном российском обществе; получение правовых основ функционирования институтов брака и семьи; развитие навыков эффективного семейного взаимодействия. Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Всего за весь период реализации проекта было проведено по 34 занятия в каждом классе.

За отчетный период 01.07.2021- 31.10.2021 в рамках изучения курса «Семьяведение» было проведено по 9 занятий в каждом классе, всего 40 занятий.

С обучающимися 5 классов были проведены занятия на темы:

«Загляните в мамины глаза», «Счастливая семья», «Что такое родословная», «Знакомство с родословными великих людей».

С обучающимися 6 классов были проведены занятия на темы:

«Наши роли в семье», «Разговор об этикете», «Семейный этикет», «Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты».

С обучающимися 7 классов были проведены занятия на темы:

«Как преодолеть страх», «Пойми меня», «На пути к гармонии», «Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других», «Моё «Я», «Скажи себе «Сам».

						<p>С обучающимися 8 классов были проведены занятия на темы: «Особенности современной российской семьи», «Изменений отношений в семье», «Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики», «Гендерные характеристики личности», «Перемены в жизни человека».</p> <p>С обучающимися 9 классов были проведены занятия на темы: «Брак — как основа семьи», «Семья в современном обществе: традиции развития», «Ценность Мужчины и Женщины», «Ценность ребенка в семье», «Мировоззрение семьи».</p> <p>Проведение занятий способствует получению обучающимися знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношений в современном российском обществе; получение правовых основ функционирования институтов брака и семьи; развитие навыков эффективного семейного взаимодействия.</p> <p><i>Приложение № 27-28</i> <i>Программа курса «Семьеведение»</i> <i>Журнал учета посещения занятий курса</i></p>
3.3.	Проведение муниципального межведомственного форума по итогам реализации плана мероприятий проекта			Октябрь 2021	Отдел по образованию. опорные школы, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ СО «Дубовский центр социально обслуживания населения», отдел	<p>Последнее заседание рабочей группы проходило в форме межведомственного форума, на который были приглашены все участники реализации проекта «Семьяве/идение», представители научно-методического направления учреждений Волгоградской области. В связи с введением ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции очное присутствие пришлось ограничить. Вместо запланированных 200 участников на форуме</p>

					по молодежной политике, спорту, культуре и туризму, сектор опеки и попечительства	присутствовало 80. Были оглашены результаты реализации проекта, отмечена положительная динамика и намечены перспективы на ближайшее время по продолжению реализации этих направлений. <i>Приложение № 29</i> <i>Фотоматериалы</i>
--	--	--	--	--	---	---

3. Основные результаты реализации проекта

Проект «Семьяе/идение» реализовывался на территории Дубовского муниципального района в период с 1 апреля 2020 года по 31 октября 2021 года. Реализация проекта осуществлялась в целях повышения качества оказания помощи детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, формирования позитивного образа семьи и семейных ценностей среди детей и их родителей (законных представителей).

Контроль за ходом реализации проекта осуществляла специально созданная межведомственная рабочая группа. Основные результаты реализации проекта можно представить в виде трех блоков:

- нормативное, методическое и информационное обеспечение развития помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации посредством социального сопровождения;
- эффективность применения используемых программ и методик;
- возможность распространения эффективных результатов в других районах Волгоградской области.

Нормативное, методическое и информационное обеспечение развития помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации посредством социального сопровождения.

С целью реализации нормативного, методического и информационного обеспечения развития помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации посредством социального сопровождения были подготовлены и утверждены документы, обеспечивающие координационную роль реализации мероприятий проекта. Приняты документы, определяющие содержание работы специалистов, утверждены профилактические программы.

На средства, перечисленные Фондом была закуплена необходимая методическая литература.

25 сотрудников образовательных организаций (педагоги-психологи и социальные педагоги) с 24 августа 2021 года по 01 сентября 2021 года прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, пострадавших от жестокого обращения».

Информационное сопровождение реализации проекта осуществлялось путем информирования населения через сайты образовательных организаций, сайт отдела по образованию, родительские чаты и помещения информационных статей в газету Дубовского муниципального района «Сельская новь».

На базе шести учреждений района была создана и функционировала служба психолого-педагогического сопровождения, в которую вошли педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, специалисты Центра социальной защиты населения и Центра социального сопровождения.

Эффективность применения используемых программ и методик

В целевую группу проекта вошли 42 семьи, в которых воспитывается 82 ребенка и 58 родителей. Все 42 семьи получили психолого-педагогическое сопровождение. Об эффективности реализации проекта можно судить по следующим результатам:

- увеличение численности семей с детьми, получивших помощь в форме социального сопровождения, решивших существовавшие проблемы по итогам выполнения индивидуальной программы. Количество семей увеличилось с 33 до 42.
- уменьшилось количество семей с детьми, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. За период реализации проекта с профилактического учета были сняты 8 семей в связи с улучшением ситуации;
- повышение уровня доступности социальной поддержки для семей с детьми, их информированности о существующих видах помощи;
- формирование комплексных систем социального сопровождения целевой группы проекта, включающих региональный уровень, муниципальный уровень и уровень образовательных организаций, каждый из которых обеспечен необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими материалами, информационно-технологическими ресурсами.

Возможность распространения эффективных результатов в других районах Волгоградской области.

Важным итогом успешного выполнения задач реализуемого проекта является наличие возможности распространения полученного опыта сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в сопровождении. В 2022 году запланирована трансляция опыта работы по этому направлению через ряд интервью.

Таким образом, в ходе реализации проекта 42 семьи, 58 родителей, 82 ребенка были охвачены всеми мероприятиями проекта, получили широкий спектр услуг психолого-педагогического и социального сопровождения. Адресно была оказана методическая, психологическая и консультационная помощь всем 42 семьям.

В период с 01 июля 2021 года по 30 октября 2021 года был проведен анализ результатов реализации мероприятий проекта, который показал положительную динамику. В ходе реализации мероприятий проекта возникла необходимость расширить число соисполнителей проекта, добавив две сельские школы – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области, и закупить дополнительное техническое оборудование с целью расширения муниципальной сети психолого-педагогического сопровождения и создания еще 2-х рабочих мест психолога в 2-х сельских школах района. Благодаря этому появилась возможность за счет создания 2-х дополнительных рабочих мест психолога в 2-х сельских школах расширить целевую группу проекта и дополнительно привлечь к мероприятиям еще 6 семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в которых воспитываются 12 детей и изменить положение родителей и детей. Таким образом, общий охват мероприятиями проекта составил: 42 семьи, в которых воспитывается 82 ребенка, а также родители в количестве 58 человек.

За период реализации проекта все 42 семьи получили индивидуальное сопровождение. Было составлено 42 индивидуальные программы сопровождения специалистами ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения» и педагогами образовательных организаций. Цель каждой программы — содействие в решении психологических, педагогических и социальных вопросов семьи, повышение

реабилитационного потенциала семьи, качества их жизни, повышение качества социальной помощи, уровня ее доступности, сохранение семьи для ребенка и благоприятной среды для его развития. С семьями работали педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники (по согласованию).

Активно подключились к работе семьи-наставники. Поддержка с их стороны оказывалась в форме индивидуальной профилактической работы, посещения семьи наставника родителями и детьми целевой группы, проведении совместных мероприятий. Семьи наставники оказывали посильную помощь в подготовке к общерайонным мероприятиям («День опекуна»).

По результатам мониторинговых исследований и наблюдений отмечается улучшение детско-родительских отношений и отношений с социальным окружением. Родители охотнее принимают участие в мероприятиях, реализуемых в рамках проекта, больше стали интересоваться школьной жизнью своих детей. В семьях намечена стабильно положительная динамика. Родители принимали участие в мероприятиях интерактивного лектория «Семейный разговор», становились участниками районных мероприятий «День опекуна». Родители стали чаще посещать школу, идут на контакт с учителями, интересуются успехами своих детей. Дети систематически стали выполнять домашние задания, не пропускают школу без уважительной причины. Намечена положительная динамика и в успеваемости. Реже стали появляться неудовлетворительные отметки. Родители состояли на учете в едином районном банке данных на семьи, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. В связи с улучшением положения в этих семьях, 8 семей были сняты с профилактического учета.

4. Показатели эффективности проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			плановое значение за отчетный период	фактическое значение за отчетный период
1	2	3	4	5
Обязательные показатели, установленные Фондом				
1.	<i>Охват мероприятиями целевой группы и изменение положения родителей и детей</i>			
1.1.	Количество семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, получивших поддержку в ходе проекта	единиц	42	42/42
1.2.	Число детей, включенных в состав целевой группы и получивших помощь, в том числе:	человек	82	82/82
1.2.1.	детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой жестокого обращения с ребенком; угрозой лишения родителей родительских прав; лишением родителей родительских прав или временным ограничением родителей в родительских правах	человек	82	82/82
1.2.2.	детей, воспитывающихся в семьях, находящихся на стадии подготовки родителей к восстановлению в родительских правах	человек	1	1/1

1.2.3.	детей, воспитывающихся в семьях, где родители восстановлены в родительских правах (в течение первого года после принятия решения о восстановлении прав родителей на воспитание детей)	человек	1	0/0
1.2.4.	дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений; посттравматическими расстройствами, в том числе после психологических травм у ребенка (детей), полученных вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций	человек	0	0/0
1.2.5.	дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи в интересах благополучия детей	человек	0	1/1
1.3.	Число родителей, включенных в состав целевой группы и получивших помощь, в том числе:	человек	58	58/58
1.3.1.	родители, находящиеся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) проявления насилия по отношению к детям и другим членам семьи	человек	58	58/58
1.3.2.	родители, лишённые родительских прав или временно ограниченные в родительских правах	человек	6	6/6
1.3.3.	родители, находящиеся на стадии подготовки к восстановлению родительских прав	человек	1	0/0
1.3.4.	родители, восстановленные в родительских правах на воспитание детей	человек	1	0/0
1.4.	Количество семей, получивших помощь в форме социального сопровождения	единиц	36	6/42
1.5.	Доля семей, отметивших улучшение детско-родительских отношений и отношений с социальным окружением благодаря участию в мероприятиях проекта (от общей численности семей, получивших поддержку в ходе проекта)	%	50	30/80
1.6.	Общее число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (указываются дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях Проекта)	человек	145	180/180
1.7.	Общее число взрослых (родители, бабушки, дедушки, другие близкие родственники, соседи, педагогические работники, другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принимающие участие в мероприятиях проекта	человек	285	300/315
2.	<i>Интеграция и развитие местных ресурсов для работы по восстановлению и сохранению семьи для детей</i>			

2.1.	Количество муниципальных учреждений, принимающих участие в реализации проекта	единиц	8	8/8
2.2.	Количество государственных учреждений, принимающих участие в реализации проекта	единиц	1	1/1
2.3.	Количество российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений, принимающих участие в реализации проекта	единиц	1	1/1
2.4.	Число специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта	человек	150	58/208
2.5.	Число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение по вопросам использования эффективных социальных практик, новых технологий, методик и способов действий в работе по восстановлению и сохранению семейного окружения детей	человек	12	25/25
2.6.	Число добровольцев (активных граждан), принимающих участие в мероприятиях проекта, в том числе:	человек	8	8/8
2.6.1	в качестве наставников	человек	6	6/6
3.	Распространение успешного опыта реализации проекта			
4.1.	Число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта	единиц	3	2/5
4.2.	Число теле- и радиоэфиров по тематике проекта	единиц	1	0/0
4.3.	Число публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах	единиц	18	22/40
5. Дополнительные показатели информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации проекта				
5.1	Количество педагогов, обученных на базе ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	чел.	15	25/25
5.2	Количество обучающихся, охваченных изучением курса «Семьеведение» в 5-9 классах	чел.	859	810/859

5. Перечень отчетных документов и материалов, подтверждающих выполнение мероприятий

№№ п/п	Наименование отчетного документа (материала)	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Постановление администрации Дубовского муниципального района «О создании рабочей группы»	1
2.	Протоколы заседаний рабочей группы	1
3.	Приказы отдела по образованию «Об организации работы по реализации проекта»	3

4.	Распоряжение администрации Дубовского муниципального района	1
5.	Программа «Мир начинается с семьи»	1
6.	Программа «Жизнь без насилия»	1
7.	Курс «Семьяве/идение»	1
8.	Интерактивный лекторий «Семейный разговор»	1
9.	Программа выходного дня	1
10.	Договор с ГАУ «ВГАПО»	1
11.	Договор о предоставлении музейных услуг	1
12.	Мониторинговые исследования реализации проекта	1
13.	Постановление о снятии с учета семей, находящихся в социально-опасном положении	1
14.	Список целевой группы проекта	1
15.	Приказы о создании и организации работы службы психолого-педагогического сопровождения	1
16.	Список семей	1
17.	Индивидуальные планы социального сопровождения	1
18.	Журнал регистрации встреч с родителями («Мир начинается с семьи»)	1
19.	Журнал регистрации встреч с родителями («Жизнь без насилия»)	1
20.	Фотоматериалы	1
21.	Программа выходного дня	1
22.	Фотоматериалы	1
23.	Программа «Семейный разговор»	1
24.	Журнал регистрации встреч с родителями («Семейный разговор»)	1
25.	Списки участников по опорным площадкам	1
26.	Список слушателей курса	1
27.	Сканы удостоверений о повышении квалификации	1
28.	Сценарий мероприятия «День опекуна»	1
29.	Программа курса «Семьяведение»	1
30.	Фотоматериалы	1
31.	Журнал учета посещения занятий курса «Семьяведение»	1

Глава Дубовского муниципального района

(В.С. Улитин)

(подпись)

М.П.

«26» октября 2021 г.